



Curriculum vitae

Maite Garaigordobil Landazabal

8-12-2025

INDICE

1. Situación profesional actual.....	3
2. Líneas de investigación.....	3
3. Tramos de investigación Sexenios acreditados CNEAI.....	3
4. Formación académica.....	4
5. Actividades anteriores de carácter científico-profesional.....	4
6. Participación en proyectos de I+D financiados en convocatorias públicas.....	5
7. Publicaciones.....	13
7.1. Libros.....	13
7.2. Capítulos en libros.....	15
7.3. Artículos.....	20
7.4. Otras publicaciones.....	48
7.4.1. Publicaciones docentes.....	48
7.4.2. Artículos en revistas no indexadas.....	49
7.4.3. Prologos y book review.....	49
7.4.4. Ponencias en congresos y cursos de verano.....	49
7.4.5. Microfichas tesis doctoral y monografías.....	50
7.4.6. Reseñas.....	50
7.4.7. Entrevistas en revistas.....	51
7.4.8. Publicaciones en periódicos.....	52
7.4.9. Publicaciones electrónicas en periódicos y webs de divulgación científica.....	56
8. Participación en contratos I+D de especial relevancia con empresas y/o administraciones.....	71
9. Contribuciones a Congresos.....	73
10. Conferencias invitadas.....	99
11. Tesis doctorales dirigidas.....	109
12. Estancias en centros extranjeros.....	112
13. Experiencia en organización de actividades I+D.....	112
14. Experiencia de gestión de I+D.....	114
15. Acreditaciones.....	119
16. Otros méritos de investigación.....	120
16.1. Premios de investigación y otros reconocimientos.....	120
16.2. Patentes.....	122
16.3. Proyectos de investigación dirigidos: Suficiencias investigadoras, trabajos fin de master.....	122
16.4. Miembro comisión evaluadora de tesis doctorales.....	125
16.5. Miembro de tribunales de evaluación de actividad investigadora.....	127
16.6. Evaluadora de proyectos de investigación para organismos públicos nacionales e internacionales.....	127
16.7. Miembro del consejo editorial en editoriales y revistas científicas.....	127
16.8. Revisora: Informes de evaluación de artículos de investigación para revistas científicas.....	128
16.9. Dirección de estudiantes becarios de pregrado y postgrado.....	129
16.10. Becarios predoctorales y contratos de personal investigador.....	130
16.11. Construcción de instrumentos de evaluación psicológica.....	132
16.12. Participación en redes de colaboración para la docencia e investigación internacionales.....	136
17. Actividad docente: Grado, Postgrado, Cursos de formación a profesionales.....	137
17.1. Docencia de Grado.....	137
17.2. Docencia de Postgrado: cursos de doctorado, master de investigación, otros postgrados y master.....	137
17.3. Otras actividades docentes universitarias.....	144
17.4. Otras actividades docentes No universitarias.....	145
18. Otros méritos docentes.....	152
18.1. Trasferencia del conocimiento a la sociedad: colaboración en reportajes de radio y televisión.....	152
18.2. Elaboración de exámenes para seleccionar psicólogos internos residentes y clínicos.....	159
18.3. Proyectos de actualización e innovación docente.....	160
18.4. Coordinadora docente de asignaturas de licenciatura, grado y master.....	160
18.5. Organización y coordinación de programas de orientación para el alumnado.....	160
18.6. Miembro de comisiones de evaluación de concurso oposición de plazas de profesorado universitario.....	160
19. Cargos académicos y actividades de gestión.....	161

Apellidos: GARAIGORDOBIL LANDAZABAL	Nombre: MAITE
DNI: 14575746 W	Fecha de nacimiento: 14-12-1959
	Sexo: M

1. SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Organismo: Universidad del País Vasco. UPV/EHU.
 Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Psicología.
 Depto./Secc./Unidad estr.: Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.
 Dirección postal: Avda. de Tolosa 70. 20018 Donostia-San Sebastián. Guipúzcoa.
 Correo electrónico: maite.garaigordobil@ehu.eus

Categoría profesional: Catedrática de Universidad	Fecha de inicio: Resolución: 24-6-2009 . Nombramiento: 22-07-2009 (BOE) 20-7-2009 (BOPV) Número de Registro Personal: 1457574635A0500
--	--

Situación administrativa

X ☐ **Plantilla (Desde 1988-2020)** ☐ Contratado ☐ Interino ☐ Becario
 X ☐ Otras situaciones especificar: **Jubilada 31-8-2020**

Dedicación A tiempo completo XX ☐
 A tiempo parcial ☐

Académica de Número en Academia de Psicología de España. Medalla 37. Elección 1-6-2023. Toma de Posesión: 2-2-2024

2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Breve descripción de las principales líneas de investigación:

- Juego Infantil: Relevancia del juego en el desarrollo humano, valor diagnóstico y terapéutico.
- Diseño y evaluación de programas de intervención psicológica para niños-niñas y adolescentes en contextos clínicos y educativos: Programas para fomentar el desarrollo socioemocional, conducta prosocial, creatividad, autoconcepto, psicomotricidad, derechos humanos, educación para la paz, la convivencia y la prevención de la violencia, bullying/cyberbullying, prevención de la depresión infantil...
- Diseño de instrumentos de evaluación psicológica para niños-niñas, adolescentes y adultos en diversas variables: Creatividad, autoconcepto, conducta prosocial, desarrollo psicomotriz, prejuicios, racismo, capacidad de analizar sentimientos, estrategias cognitivas de resolución de situaciones sociales, evaluación madurativa-mental y emocional del desarrollo infantil, pensamiento asociativo verbal, concepto de paz, bullying/cyberbullying, adicción redes sociales...
- Fibromialgia: Epidemiología; diseño y evaluación de tratamientos psicológicos.
- Autoconcepto: Evaluación; análisis de variables sociales, emocionales y cognitivas asociadas.
- Sexismo: Estudios epidemiológicos; relaciones con rasgos de personalidad y conductas; análisis del papel de la familia y la escuela en la transmisión del sexismo....
- Bullying y Cyberbullying: Estudios epidemiológicos, correlacionales y experimentales; evaluación; intervención; acoso a colectivos vulnerables (personas LGTB...).

3. TRAMOS DE INVESTIGACIÓN SEXENIOS ACREDITADOS CNEAI

4 sexenios de investigación (1993-1999; 2000-2005; 2006-2011; 2012-2017).

1 sexenio de transferencia de conocimiento e innovación (2007-2015).

H-Index Publons: 35. Web of Science ResearcherID: C-8969-2011 & T-5553-2019. Garaigordobil M* OR Garaigordobil Landazabal M* Publicaciones: 129. Citing articles: 3,09; Times cited: 3,70; Average per item: 28.71

<https://www-webofscience-com.ehu.idm.oclc.org/wos/alldb/citation-report/a7566827-c66e-43cf-9268-db0dbabe8170-eab0fad5>

H-Index Scopus: 34 Publicaciones 106. Citas: 3.416. Garaigordobil-Landazabal, Maite; Garaigordobil, Maite; Garaigordobil, M.

Author ID:54410482000, 35587954300, 55973780400 [Scopus - Citation Overview](#)

<https://www-scopus-com.ehu.idm.oclc.org/pages/citationOverview?authorIds=55973780400,35587954300,54410482000&origin=AuthorNamesList>

H-Index Google Scholar: Citas = 19.360. Índice h Total = 81. Índice i10: 224 [desde 2020: Citas 8.768. Índice h = 54. Índice i10: 167

<http://scholar.google.com.mx/citations?user=ucJIs7kAAAAJ&hl=es>

H-Index Researchgate: 54. Puntuación interés de la investigación: 5.572. Citas: 8.320. Percentil comparado con: todos los miembros de Researchgate 99%; en las áreas de investigación en Psicología Clínica 99%; Psicología del Desarrollo 99%; Psicología de la Educación y Psicología Positiva 99%. <https://www.researchgate.net/profile/Maite-Garaigordobil/research>

ORCID (328 publicaciones): <http://orcid.org/0000-0002-8621-6245>. Ranking Orcid 2024 Posición 529 sobre 63.000 investigadores españoles de todas las áreas. **Índice h 79.** Citaciones 19.161.

4. FORMACIÓN ACADÉMICA

Titulación Superior	Centro	Fecha
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (sección Psicología)	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología). Universidad del País Vasco. UPV/EHU.	1982- 1983
Psicólogo especialista en Psicología Clínica	Ministerio de Educación Cultura y Deporte. Subdirección General de Especialidades en Ciencias de la Salud. Secretaría de Estado de Educación y Universidades. Dirección General de Universidades. Madrid	24-02- 2004

Doctorado	Centro	Fecha
Doctora en Psicología	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología). Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Premio Extraordinario de Doctorado	20-03- 1992

5. ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO PROFESIONAL

Puesto	Institución	Fechas
Experiencia Clínico-Educativa		
Dirección del Servicio de Psicología del centro. Actividades de psicodiagnóstico, orientación escolar-profesional y tratamiento	Colegio Público Basanoaga. Rentería. Guipúzcoa	1983-1986
Psicoterapeuta. Ejercicio profesional en tareas de psicodiagnóstico y tratamiento en psicopatología infanto-juvenil	Servicio de la Unidad de Psiquiatría Infantil en el ambulatorio de Abechuco. Servicio Vasco de Salud. Vitoria. Alava.	1983-1985
Supervisión diagnóstica y asesoramiento de casos clínicos a Psicólogos que dirigen servicios de Psicología en centros escolares	Colegio La Salle (Zarauz). Colegio Mariaren Biotza (Donostia-San Sebastián). Colegio Iturzaeta (Guetaria). Ikastola Ekintza (Donostia-San Sebastián) Formación de profesores, psicopedagogos, orientadores.... ICE de la UPV, Dpto. Educación, Universidades, Investigación del Gobierno Vasco...	1987-2004
Evaluación psicológica e intervención terapéutica	Fundación Educativa Ekintza. San Sebastián. Guipúzcoa.	1993-2003
Experiencia Académica-Universitaria		
Profesora Asociada de Universidad. Completa 8 h/s.	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Pedagogía). Universidad del País Vasco.	01-05- 1988 30-09-1988
Profesora-Tutora	UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia	09-01- 1989 30-09-1989
Profesora Asociada de Universidad. Completa 8 h/s.	Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco.	09-01- 1989 30-09-1994
Profesora Titular Interina de Universidad Completa 8 h/s.	Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco.	01-10- 1994 03-01-1997
Profesora Titular de Universidad Completa 8 h/s.	Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco.	04-01- 1997 26-07-2009
Catedrática de Universidad Completa 8 h/s.	Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco.	27-7- 2009 (toma de posesión)

6. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN DEL GOBIERNO VASCO INVESTIGADOR PRINCIPAL RESPONSABLE DEL GRUPO. 2007-2009 / 2010-2012 / 2013-2015 / 2016-2021
--

Denominación del Grupo: **EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: DISEÑO DE INSTRUMENTOS, EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN Y APLICACIONES EPIDEMIOLÓGICAS** [Línea de investigación 1: Adaptación de instrumentos de evaluación psicológica infantil a euskera. Línea de investigación 2: Desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula para prevenir la sintomatología depresiva]

Referencia: GIC15/155; IT963-16

Entidad/es financiadora/s: **Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco. Viceconsejería de Universidades e Investigación. Dirección de Política Científica. Convocatoria de ayudas para apoyar las actividades de los grupos de investigación del sistema universitario vasco.**

Entidades participantes: **UPV/EHU y centros educativos de la CAPV**

Duración desde: **1-1-2016** hasta: **31-12-2021**

Investigador responsable (y entidad a la que pertenece): **Maite Garaigordobil (UPV/EHU)**

Tipo de participación en el proyecto: **Investigador Principal: Dirección del Grupo de Investigación Consolidado**

Número de investigadores participantes (y nº de investigadores de la UPV/EHU): **3 UPV: Elena Bernarás, Joana Jaureguizar. Maite Garaigordobil. Colaborador: Carmen Maganto**

Importe total del proyecto: **No hay aportación económica por agotamiento del crédito presupuestario, pese al reconocimiento de grupo acreditado tipo A (alto rendimiento: puntuación de 79 puntos sobre 100).**

Resolución: 5-12-2016. Mediante Orden de 10 de noviembre de 2015 (BOPV de 16 de noviembre) y orden de 14 de junio de 2016 (BOPV de 17 de junio).

Financiación aportada por la UPV/EHU: 13.800 (PPG17/31). Resolución 13-3-2017 (nº1400/2017) Código OTRI: GIC15/155 (1-1-2017 al 31-12-2018).

Denominación del Grupo: **EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: DISEÑO DE INSTRUMENTOS, EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN Y APLICACIONES EPIDEMIOLÓGICAS** [Línea de investigación 1: Cyberbullying en adolescentes y jóvenes del País Vasco. Línea de investigación 2: Depresión infanto-juvenil]

Referencia: GIC12/27; IT638-13

Entidad/es financiadora/s: **Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco. Viceconsejería de Universidades e Investigación. Dirección de Política Científica. Convocatoria de ayudas para apoyar las actividades de los grupos de investigación del sistema universitario vasco.**

Entidades participantes: **UPV/EHU y centros educativos de la CAPV**

Duración desde: **1-1-2013** hasta: **31-12-2015**

Investigador responsable (y entidad a la que pertenece): **Maite Garaigordobil (UPV/EHU)**

Tipo de participación en el proyecto: **Investigador Principal: Dirección del Grupo de Investigación Consolidado**

Número de investigadores participantes (y nº de investigadores de la UPV/EHU): **4UPV: Carmen Maganto, Elena Bernarás, Joana Jaureguizar. Maite Garaigordobil.**

Importe total del proyecto: **17.800 Euros.**

Resolución: 13-3-2013. Orden de 24 de julio de 2012. BOPV de 27 de julio.

Denominación del Grupo: **EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: DISEÑO DE INSTRUMENTOS Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN** [Sexismo: Epidemiología, conexiones con variables de personalidad y psicopatológicas, adaptación de instrumentos de evaluación e intervención]

Referencia: GIC10/66; IT-318-10

Entidad/es financiadora/s: **Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Viceconsejería de Universidades e Investigación. Dirección de Política Científica. Convocatoria de ayudas para apoyar las actividades de los grupos de investigación del sistema universitario vasco.**

Entidades participantes: **UPV/EHU y centros educativos de la CAPV**

Duración desde: **2010** hasta: **2012**

Investigador responsable (y entidad a la que pertenece): **Maite Garaigordobil (UPV/EHU)**

Tipo de participación en el proyecto: **Investigador Principal: Dirección del Grupo de Investigación Consolidado**

Número de investigadores participantes (y nº de investigadores de la UPV/EHU): **3UPV: Carmen Maganto y José Ignacio Pérez**

Importe total del proyecto: **68.000 Euros.**

Resolución: 22-4-2010. BOPV. 6-5-2010, nº 83. p. 2338 (1-2-3-25)

Denominación del Grupo: **EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: DISEÑO DE INSTRUMENTOS Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN [Evaluación de Programas de Educación para la Paz y adaptación de instrumentos de evaluación en Euskera]**

Referencia: GIC07/57; IT-351-07

Entidad/es financiadora/s: **Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Viceconsejería de Universidades e Investigación. Dirección de Política Científica. Convocatoria de ayudas para apoyar las actividades de los grupos de investigación del sistema universitario vasco.**

Entidades participantes: **UPV/EHU y centros educativos de la CAPV**

Duración desde: **2007** hasta: **2009**

Investigador responsable (y entidad a la que pertenece): **Maite Garaigordobil (UPV/EHU)**

Tipo de participación en el proyecto: **Investigador Principal: Dirección del Grupo de Investigación Consolidado**

Número de investigadores participantes (y nº de investigadores de la UPV/EHU): **3UPV: Carmen Maganto y José Ignacio Pérez**

Importe total del proyecto: **13.332,47 Euros.**

Resolución: 30-10-2007. BOPV. 27-11-2007, nº 288. pp. 27864-27866. Suplemento 228.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS: INVESTIGADOR PRINCIPAL

TITULO DEL PROYECTO: Bullying y cyberbullying en la Comunidad Foral de Navarra: Estudio epidemiológico de la prevalencia de estudiantes víctimas, agresores y observadores.

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Educación de la Comunidad Foral de Navarra.

DURACION: 2022-2023

IMPORTE: 11.764,80 Euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Maite Garaigordobil Landazabal.

TITULO DEL PROYECTO: Bullying LGBT-Fóbico durante la adolescencia: Prevalencia, conexión con variables psicológicas e impacto en la salud mental. Estudios en el País Vasco y en Cochabamba (Bolivia).

ENTIDAD FINANCIADORA: UPV/EHU: 13.800 Euros (PPG17/31). Resolución 13-3-2017 (nº1400/2017) Código OTRI: GIC15/155 (1-1-2017 al 31-12-2018).

DURACION: 2017-2020

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Maite Garaigordobil Landazabal. Código de referencia: M10_2017_094 / M10_2017_094MR1

Número de investigadores participantes: 3 (Enara Larrain, Juan Pablo Mollo, Maite Garaigordobil)

TITULO DEL PROYECTO: Programa de prevención de la sintomatología depresiva en escolares de 8 a 9 años de edad

ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación Alicia Koplowitz. Ayudas I+D+i 2015 (código del proyecto: FP 15/62).

DURACION: 30-10-2015 a 30-10-2017

IMPORTE: 40.000 Euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Maite Garaigordobil Landazabal.

Número de investigadores participantes: 3 (Elena Bernarás, Joana Jaureguizar, Maite Garaigordobil)

TITULO DEL PROYECTO: Cyberbullying: Prevalencia en el País Vasco, conexión con variables personales y familiares, y programa de prevención e intervención.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Subdirección General de Proyectos de Investigación. Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental en el Marco del VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Investigación Tecnológica 2008-2011 (I+D+i) (código del proyecto: PSI2012-30956).

DURACION: 2013- 2016

IMPORTE: 35.100 Euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Maite Garaigordobil Landazabal.

Número de investigadores participantes: 4 (Carmen Maganto. Elena Bernarás, Joana Jaureguizar, Maite Garaigordobil)

TITULO DEL PROYECTO: Conducta antisocial durante la adolescencia y la juventud: Diferencias en función de variables sociodemográficas, correlaciones con factores personales-familiares y variables predictoras.

ENTIDAD FINANCIADORA: PSICOFUNDACIÓN (Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y Profesional de la Psicología), fundación creada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, TEA Ediciones, y la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.

DURACION: 2012

IMPORTE: 3000 Euros (Dotación económica concedida por el “Premio Nicolás Seisdedos al mejor trabajo de Investigación en Evaluación Psicológica 2012”, premio de ámbito nacional y países iberoamericanos, y recibido por este trabajo)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Maite Garaigordobil Landazabal

Número de investigadores participantes: 3 (Maite Garaigordobil, Jone Aliri, Vanesa Martínez)

TITULO DEL PROYECTO: Sexismo: Relaciones con autoconcepto, empatía, expresión de la ira, racismo, y papel modulador de la familia y la escuela.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Subdirección General de Proyectos de Investigación. Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental en el Marco del VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Investigación Tecnológica 2008-2011 (I+D+i) (código del proyecto: FEM2009-09456).

DURACION: 2010- 2012 (prorrogado hasta 2013)

IMPORTE: 36.300 Euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Maite Garaigordobil Landazabal.

Número de investigadores participantes: 3 (Carmen Maganto. José Ignacio Pérez. Maite Garaigordobil)

TITULO DEL PROYECTO: Construcción de un instrumento para la evaluación del autoconcepto: Estandarización y análisis psicométricos

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad del País Vasco. (código del proyecto: 1/UPV 00006.231-H-15910/2004).

DURACION: 2004-2006

IMPORTE: 6.500 Euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. Maite Garaigordobil Landazabal.

Número de investigadores participantes: 3 (Dura, Ainhoa, Pérez José Ignacio y Garaigordobil Maite)

TITULO DEL PROYECTO: Evaluación de una intervención psicológica con niños de 10-12 años en la creatividad y en otros factores cognitivo socio-emocionales.

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad del País Vasco (código del proyecto: 1/UPV 00006.231-H-13945/2001). Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 2003. Ministerio de Educación y Cultura. BOE 1-1-2004.

DURACION: 2001-2003

IMPORTE: 32.349 Euros (12.349 + 20.000)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. Maite Garaigordobil Landazabal

Número de investigadores participantes: 5 (Berrueta Laura, De Paul Cristina, Mozaz María Jesús, Pérez Jose Ignacio y Garaigordobil Maite)

TITULO DEL PROYECTO: Diseño y evaluación de un programa de intervención psicoeducativa para la educación en derechos humanos durante la adolescencia.

ENTIDAD FINANCIADORA: Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. (código de referencia: HU- 1997-96). Tercer Premio Nacional de Investigación Educativa 1998. Ministerio de Educación y Cultura. BOE 9-7-1999

DURACION: 1997-2000

IMPORTE: 15.289 Euros (12.289 + 3000)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. Maite Garaigordobil Landazabal

Número de investigadores participantes: 4 (De Paul Cristina, Elberdin Jose Mari, Cruz Soledad y Garaigordobil Maite)

TITULO DEL PROYECTO: Diseño de un instrumento para la evaluación del desarrollo psicomotor en niños de 8 años.
ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad del País Vasco (código del proyecto: UPV 006.231-HA 174/97).
DURACION: 1997- 1998
IMPORTE: 7.650 Euros
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. Maite Garaigordobil Landazabal
Número de investigadores participantes: 2 (Cruz María Soledad y Garaigordobil Maite)

TITULO DEL PROYECTO: Evaluación de una intervención psicoeducativa en sus efectos sobre la conducta prosocial y la creatividad en niños de 2º ciclo de educación primaria.
ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia. Primer Premio Nacional de Investigación Educativa, 1994. B.O.E. 25-5-1995.
DURACION: 1992- 1994
IMPORTE: 6.000 Euros
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. Maite Garaigordobil Landazabal
Número de investigadores participantes: 3 (De Paul Cristina, Pérez Jose Ignacio y Garaigordobil Maite)

INVESTIGADOR PRINCIPAL EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COMPLEMENTARIOS A PROYECTOS FINANCIADOS

Denominación: Neosexismo en adolescentes de 14 a 17 años: Relaciones con autoconcepto-autoestima, psicopatología, problemas de conducta, habilidades sociales y otros rasgos de personalidad (Estudio complementario al estudio "Construcción de un instrumento para la evaluación del autoconcepto: estandarización y análisis psicométricos").

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad del País Vasco con el informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (código del proyecto: 1/UPV 00006.231-H-15910/2004).

Importe: 6.500 Euros.

Duración: 2004-2006

Investigador Principal: Dra. M. Garaigordobil.

Denominación: Autoconcepto, Autoestima y síntomas psicopatológicos en personas con discapacidad intelectual / con discapacidad motriz / con discapacidad visual / con dislexia / con discapacidad auditiva (Estudio complementario al estudio "Construcción de un instrumento para la evaluación del autoconcepto: estandarización y análisis psicométricos").

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad del País Vasco con el informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (código del proyecto: 1/UPV 00006.231-H-15910/2004).

Importe: 6.500 Euros.

Duración: 2004-2006

Investigador Principal: Dra. M. Garaigordobil.

Denominación: Síntomas psicopatológicos, habilidades sociales y rasgos de personalidad: Un estudio con adolescentes de 14 a 17 años. (Estudio complementario al estudio "Construcción de un instrumento para la evaluación del autoconcepto: estandarización y análisis psicométricos").

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad del País Vasco con el informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (código del proyecto: 1/UPV 00006.231-H-15910/2004).

Importe: 6.500 Euros.

Duración: 2004-2006

Investigador Principal: Dra. M. Garaigordobil.

Denominación: Síntomas psicopatológicos, problemas de conducta y autoconcepto-autoestima: Un estudio con adolescentes de 14 a 17 años. (Estudio complementario al estudio "Construcción de un instrumento para la evaluación del autoconcepto: estandarización y análisis psicométricos").

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad del País Vasco con el informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (código del proyecto: 1/UPV 00006.231-H-15910/2004).

Importe: 6.500 Euros.

Duración: 2004-2006

Investigador Principal: Dra. M. Garaigordobil.

Denominación: Conducta antisocial en niños de 10 a 12 años: Factores de personalidad asociados y variables predictoras (Estudio complementario al trabajo "Evaluación de una intervención psicológica con niños de 10-12 años en la creatividad y en otros factores cognitivo socio-emocionales).

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad del País Vasco con el informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (código del proyecto: 1/UPV 00006.231-H-13945/2001).

Importe: 32.349 Euros

Duración: 2001-2003

Investigador Principal: Dra. M. Garaigordobil.

Denominación: Empatía en niños de 10 a 12 años: Variables sociales, emocionales e intelectuales asociadas y diferencias de género (Estudio complementario al trabajo "Evaluación de una intervención psicológica con niños de 10-12 años en la creatividad y en otros factores cognitivo socio-emocionales).

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad del País Vasco con el informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (código del proyecto: 1/UPV 00006.231-H-13945/2001).

Importe: 32.349 Euros

Duración: 2001-2003

Investigador Principal: Dra. M. Garaigordobil.

Denominación: Escala de personalidad creadora: estudio psicométrico exploratorio (Estudio complementario al trabajo "Evaluación de una intervención psicológica con niños de 10-12 años en la creatividad y en otros factores cognitivo socio-emocionales).

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad del País Vasco con el informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (código del proyecto: 1/UPV 00006.231-H-13945/2001).

Importe: 32.349 Euros.

Duración: 2001-2003

Investigador Principal: Dra. M. Garaigordobil.

Denominación: Variables predictoras de las cogniciones prejuiciosas (estudio complementario del trabajo "Diseño y evaluación de un programa de intervención psicoeducativa para la educación en derechos humanos durante la adolescencia").

Entidad financiadora: Proyecto subvencionado por el Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila. Eusko Jaurlaritza.

(Código de referencia: HU- 1997-96)

Importe: 15.289 Euros.

Duración: 1997-2000

Investigador Principal: Dra. M. Garaigordobil.

Denominación: Análisis correlacional y predictivo del autoconcepto con otros factores conductuales, cognitivos y emocionales de la personalidad durante la adolescencia (estudio complementario del trabajo "Diseño y evaluación de un programa de intervención psicoeducativa para la educación en derechos humanos durante la adolescencia").

Entidad financiadora: Proyecto subvencionado por el Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila. Eusko Jaurlaritza. (Código de referencia: HU- 1997-96)

Importe: 15.289 Euros.

Duración: 1997-2000

Investigador Principal: Dra. M. Garaigordobil.

Denominación: Conducta antisocial durante la adolescencia: correlatos socio-emocionales, predictores y diferencias de género (estudio complementario del trabajo "Diseño y evaluación de un programa de intervención psicoeducativa para la educación en derechos humanos durante la adolescencia").

Entidad financiadora: Proyecto subvencionado por el Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila. Eusko Jaurlaritza.

(Código de referencia: HU- 1997-96)

Importe: 15.289 Euros.

Duración: 1997-2000

Investigador Principal: Dra. M. Garaigordobil.

Denominación: Evaluación del desarrollo psicomotriz y sus relaciones con la inteligencia verbal y no verbal. (Estudio complementario a la investigación "Diseño de un instrumento para la evaluación del desarrollo psicomotor en niños de 8 años").

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad del País Vasco con el informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (código del proyecto: UPV 006.231-HA 174/97).

Importe: 7.650 Euros

Duración: 1997-1998

Investigador Principal: Dra. M. Garaigordobil.

Denominación: Evaluación de la creatividad en sus correlatos con inteligencia, rendimiento académico, sociabilidad y autoconcepto. (estudio complementario del trabajo evaluación de una intervención psicoeducativa en sus efectos sobre la conducta prosocial y la creatividad)

Premio: Primer Premio Nacional de Investigación Educativa, 1994. B.O.E. 25 de Mayo de 1995.

Organismo concesionario del premio: Ministerio de Educación y Ciencia.

Importe: 6.000 Euros

Duración: 1992-1994.

Investigador Principal: Dra. M. Garaigordobil.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS: MIEMBRO DEL EQUIPO INVESTIGADOR

Convocatoria: **Unidades de Formación e Investigación UPV/EHU 2011**

Referencia: UFI PSIXXI 11/04

Denominación de la Unidad de Formación e Investigación: **Psicología y Sociedad en el S. XXI.**

Estructuras de investigación que integran:

- 1) Grupo consolidado de investigación del Gobierno Vasco: Cultura, cognición y emoción (Responsable Darío Páez);**
- 2) Grupo consolidado de investigación del Gobierno Vasco: Evaluación psicológica: diseño de instrumentos y evaluación de programas de intervención (Responsable: Maite Garaigordobil);**
- 3) Grupo consolidado de investigación del Gobierno Vasco: Investigación en Psicología Clínica (Responsable Enrique Echeburua)**

Responsable de la Unidad de Formación e Investigación: **Darío Páez Rovira**

Líneas de investigación inscritas en e programas de doctorado de la UFI:

- 1) problemas sociales y de conducta (violencia y género);
- 2) factores psicosociales de la salud física y mental; y
- 3) Creencias, valores, bienestar, sexismo (transmisión de la familia y la escuela).

Fecha de inicio: **1/11/2011.** Fecha de fin: **31/12/2016 (56 meses).**

Miembros PDI de la UFI: 17 Profesores-as UPV/EHU (Darío Páez, Enrique Echeburua, Maite Garaigordobil, Paz de Corral, M^a Soledad Cruz, Clemente Lobato, M^a Concepción Medrano, Pedro Miguel Apodaca, José Valencia, Itziar Etxebarria, Carmen Maganto, José Ignacio Pérez, Ana Aierbe, Karmele Salaberria, Nekane Basabe, Elena Bernaras y Joana Jaureguizar)

Miembros del grupo 1: Darío Páez (IP). José Valencia. Itziar Etxebarria. Nekane Basabe. Pedro Apodaca. Colaboradores: Aitziber Pascual. Begoña Ruiz de Alegría. Karina Marabio. Magda Bobowik. Andrés Mendiburu. Igone Etxebarria. Anna Włodarczyk.

Miembros del grupo 2: Maite Garaigordobil (IP). Carmen Maganto. José Ignacio Pérez. Elena Bernaras. Joana Jaureguizar. Colaboradores: Jone Aliri. Leila Govilard. Lorea Kortabarria. Edurne Maiz. Montserrat Peris. Vanesa Martínez, Ainize Peña. Juan Manuel Machimbarrena.

Miembros del grupo 3: Enrique Echeburua (IP). Paz de Corral. Marisol Cruz. Karmele Salaberria. Colaboradores: Ismael Loinaz. Rocio Polo. María Ruiz.

Personal Investigador Estable No Asociado a ninguna de las 3 estructuras estables: Concepción Medrano. Ana Aierbe.

Clemente Lobato. Colaboradores: Saioa Telletxea. Juan Martínez.

Importe total del proyecto: **47.395,04 Euros.**

TÍTULO DEL PROYECTO: Observatorio para el estudio de la adolescencia y su problemática actual: Espacio de intercambio internacional teórico, clínico e investigador (expediente EXP-UNC: 46239/2015; resolución 268)

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

Importe: ---

DURACION: 2015-2016 (2 años)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. Griselda Cardozo. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

Miembros del Equipo: 6: **Garaigordobil Maite**; Gariel Kupeermine, Morid Lie Doncino, Marcelo Cao, Zusana Boneau

TÍTULO DEL PROYECTO: Personalidad Infantil y prevención de la violencia: programa de intervención psico-educativa.

ENTIDAD FINANCIADORA: Secretaría de Educación del Estado de Yucatán (SEGEY-Dirección de primarias). México.

Registro SISPROY: FPSIC-2012-0014. México.

Importe: **142.240 dolares (133.769 Euros)**

DURACION: 15-4-2012 a 27-8-2014 (2 años 4 meses)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Rosa María Osés Bargas

Miembros del Equipo: 6. Rosa María Osés, Efraín Duarte, Jorge Carlos Aguayo, Martha Vanesa Espejel, María de Lourdes Pinto (Universidad de Yucatán. México) y Maite Garaigordobil (Universidad del País Vasco)

TITULO DEL PROYECTO: El rol de la escuela en la formación de jóvenes resilientes: Implementación de un programa educativo en habilidades sociales orientado a la prevención del consumo de sustancias (Referencia resolución Secyt N°: 162/12; (código del proyecto: sigeva: 30720110100100)

ENTIDAD FINANCIADORA: SECYT. Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

Importe: 14.000 Pesos Argentinos (1.364 Euros)

DURACION: 1-1-2012 a 31-12-2013 (2 años)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. Griselda Cardozo. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

Miembros del Equipo: 7. Ardiles Anabela; Berteá Francisco; Dubini Patricia; Fantino Ivana; Ferreiro María; Garaigordobil Maite (miembro del equipo investigador función de evaluadora externa, asesora); Saracho María.

TITULO DEL PROYECTO: Adaptación del Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes (BASC) en su versión de autoinforme (S3) a la población adolescente vascoparlante de 12 a 18 años de edad de la Comunidad Autónoma Vasca. (código del proyecto: AE- 2012-1-63)

ENTIDAD FINANCIADORA: Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

DURACION: 27-7-2012 a 31-12-2013 (1 año 4 meses)

IMPORTE: 5.230 euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Elena Bernaras Iturrioz.

Número de investigadores participantes: 5 (Joana Jauregizar, Maite Garaigordobil, Marian Soroa, Marta Sarasa, Elena Bernaras).

TITULO DEL PROYECTO: El rol de la escuela en la formación de jóvenes resilientes: Evaluación de un programa de intervención en habilidades sociales. (Código: 05/P107, Referencia resolución Secyt N°:214/10)

ENTIDAD FINANCIADORA: SECYT. Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

Importe: 14375.00 Pesos Argentinos (1.400 Euros)

DURACION: 1-1-2010 a 31-12-2011 (2 años)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. Griselda Cardozo. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

Miembros del Equipo: 7. Ardiles Anabela; Berteá Francisco; Dubini Patricia; Fantino Ivana; Ferreiro María; Garaigordobil Maite (miembro del equipo investigador función de evaluadora externa, asesora); Saracho María.

TITULO DEL PROYECTO: Evaluación de la ansiedad social en universitarios españoles. Actividad investigadora. Recogida muestra 400 protocolos en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación para el Avance de la Psicología Clínica Conductual (FUNVECA), el Ministerio de Ciencia y Tecnología de España (BSO2003-07029/PSCE)

DURACION: 2008-2010

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Catedrático V. Caballo. Universidad de Granada.

TITULO DEL PROYECTO: Evaluación de un programa de intervención desde el enfoque de habilidades para la vida (Código: 05/P098, Referencia resolución Secyt N°: 69/08)

ENTIDAD FINANCIADORA: SECYT. Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

Importe: 7.000 Pesos Argentinos

DURACION: 1-1-2008 a 31-12-2009 (2 años) (700 Euros)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. Griselda Cardozo y Patricia Duvini. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

Miembros del Equipo: 7. Ardiles Anabela; Fantino Ivana; Garaigordobil Maite (miembro del equipo investigador función de evaluadora externa, asesora); Lucero María; Masin Rosana; Pozzi Sandra; Tuna Betiana.

TITULO DEL PROYECTO: Diseño y estandarización del dibujo de la figura humana-revisado y del screening de problemas de conducta infantil para niños y niñas de 5 a 12 años.

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad del País Vasco y Gobierno Vasco (código del proyecto: UE05/A04) (Proyectos Universidad Empresa)

IMPORTE: 30.050 Euros

DURACION: 2005-2006 (1 año)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Carmen Maganto Mateo

Miembros del Equipo: 3. Etxeberria Juan, Garaigordobil, Maite y Maganto Carmen

TITULO DEL PROYECTO: Traducción y adaptación española del Minnesota Multiphasic Personality Inventory. MMPI-2. Actividad investigadora: Configuración y dirección del equipo de la Comunidad Autónoma Vasca. Recogida muestra 250 protocolos.

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Minnesota. EEUU.

IMPORTE: 25.000 \$

DURACION: 1993-1999 (6 años)

Investigador Principal: Catedrático A. Avila Espada. Universidad Complutense de Madrid.

REDES DE EXCELENCIA DEL MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES
--

TITULO DEL PROYECTO: Promoción de la salud mental emocional en adolescentes

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (MICIU) (PSI2017-90650-REDT).

IMPORTE: 13.000 Euros.

DURACION: 31-6-2018 a 31-12-2020

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Luis Joaquín García López. Departamento de Psicología. Universidad de Jaén.

Miembros del Equipo: Luis Joaquín García, Antonio Cano Vindel. Esther Calvete. José Antonio Piqueras. Josefa Canals. Juan Antonio Moriana. Maite Garaigordobil.

TESIS DOCTORAL: PROYECTO FINANCIADO
--

TITULO DEL PROYECTO DE TESIS DOCTORAL: Diseño y evaluación de un programa lúdico de intervención psicoeducativa con niños de 6-7 años.

ENTIDAD FINANCIADORA: Programa de Formación del Profesorado de la Universidad del País Vasco. Ayudas a la investigación. Tesis Doctoral. Facultad de Psicología. UPV/EHU. Premio Extraordinario de Doctorado 1992.

Duración desde: 1989 **hasta:** 1992

IMPORTE: 1.192 Euros

DIRIGIDO POR: Dra. Carmen Maganto Mateo

7. PUBLICACIONES

7.1. LIBROS: 34

Garaigordobil, M. (2022). *El juego Infantil. La importancia del juego en el desarrollo humano*. Barcelona: EMSE EDAPP. ISBN: 978-84-1354-608-7 <https://coleccion.es.pais.com/inicio/274-2685-biblioteca-de-psicologia.html#/25-entrega-1>

Bernarás, E., Jaureguizar, J., y Garaigordobil, M. (2020). *POZIK BIZI – VIVIR FELIZ Programa para la mejora de las emociones y los síntomas depresivos en niños y niñas de 8 a 10 años*. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. ISBN: 978-84-1319-12-3

Bernarás, E., Jaureguizar, J., y Garaigordobil, M. (2019). *POZIK BIZI 8-10 urte bitarteko umeen emozioak eta depresio-sintomak hobetzeko programa*. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. ISBN: 978-84-1319-061-7

Garaigordobil, M. (2018). *Bullying y Cyberbullying: Estrategias de evaluación, prevención e intervención*. Barcelona: Editorial UOC. Oberta UOC Publishing SL. ISBN: 978-84-9180-233-4

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2017). *Cyberprogram 2.0. Cyberbullyinga prebenitzeko eta murrizteko eskuhartze programa*. Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3850-3

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2014). *Cyberprogram 2.0. Un programa de intervención para prevenir y reducir el ciberbullying*. Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3161-0. ISBN ebook 978-84-368-3162-7

Osés, R., Duarte, E., Pinto, M. L., Augayo, J. C., Espejel, M. V., y Garaigordobil, M. (2014). *Conducta Prosocial. Manual para docentes de primaria*. Mérida: Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. México. ISBN: 978-607-9405-25-0

Osés, R., Duarte, E., Pinto, M. L., Augayo, J. C., Espejel, M. V., y Garaigordobil, M. (2014). *Conducta Creativa. Manual para docentes de primaria*. Mérida: Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. México. ISBN: 978-607-9405-29-8

Garaigordobil, M. (2013). *Cyberbullying. Screening de acoso entre iguales. Screening del acoso escolar presencial (bullying) y tecnológico (cyberbullying)*. Madrid: TEA. ISBN: 978-84-15262-92-3

Maganto, C., y Garaigordobil, C. (2013). *Trastornos de conducta alimentaria, imagen corporal y obesidad: evaluación e intervención*. Guipuzkoa, San Sebastián: Zorroaga. ISBN: 978-84-616-5390-7

Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2012). *SPECI. Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil*. Madrid: TEA. ISBN: 978-84-15262-63-3

Garaigordobil, M. (2011). *LAEA. Listado de adjetivos para la evaluación del autoconcepto*. Madrid: TEA. ISBN: 978-84-15262-17-6

Garaigordobil, M., y Oñederra, J.A. (2010). *La violencia entre iguales: Revisión teórica y estrategias de intervención*. Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-2348-6

Garaigordobil, M. (2009). *Evaluación Psicológica: Fundamentación General, metodológica y programación docente. V I y II*. San Sebastián: Zorroaga S.L. Vol. 1. ISBN: 978-84-692-4511-8. Vol. 2. ISBN: 978-84-692-4512-5.

Garaigordobil, M. (2009). *Evaluación del programa “Dando pasos hacia la paz-Bakerako urratsak”*. Vitoria-Gasteiz: Servicio de Publicaciones del Gobierno Vasco. ISBN: 978-84-457-2947-2

Maganto, C., y Garaigordobil, M. (2009). *El test del dibujo de las dos figuras humanas (T2F). Evaluación madurativo-mental y emocional*. Madrid: TEA. ISBN: 978-84-7174-977-2

Garaigordobil, M. (2008). *Evaluación del programa “una sociedad que construye la paz-Bakea eraikitzen ari den gizartea”*. Vitoria-Gasteiz: Servicio de Publicaciones del Gobierno Vasco. ISBN: 978-84-457-2765-2

Garaigordobil, M. (2007). *Programa Juego 4-6 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 4 a 6 años*. Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-2130-7 PREMIO AULA 2008 al mejor libro de Educación: Mención de Honor en la categoría: práctica educativa o de divulgación científica. AULA. Ministerio de Educación y Ciencia, y Caja Madrid

Maganto, C., Garaigordobil, M., y Etxeberria, J. (2007). *Revisión del dibujo de la figura humana en niños y niñas de 5 a 12 años. Diseño y estandarización del dibujo de la figura humana (DFH-R) y del screening de problemas de conducta infantil (SPCI) en las ikastolas de la Comunidad Autónoma Vasca. Estudio preliminar*. Donostia-San Sebastián: Euskal Herriko Ikastolen Konderazia. ISBN: 978-84-611-4635-2

Garaigordobil, M., y Fagoaga, J.M. (2006). *Juego cooperativo para prevenir la violencia en los centros educativos: Evaluación de programas de intervención para educación infantil, primaria y secundaria*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Educación, Formación profesional, e Innovación Educativa. Centro de Investigación y Documentación Educativa. CIDE. ISBN: 84-369-4247-7

Garaigordobil, M. (2005). *Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia*. Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia. CIDE. Centro de Investigación y Documentación Educativa. Colección Premios Nacionales de Investigación Educativa nº 160 (Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 2003). ISBN: 84-369-3939-5

Garaigordobil, M. (2005). *Programa Juego 6-8 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 6 a 8 años*. Madrid: Pirámide. ISBN: 84-368-1987-X

Garaigordobil, M. (2005). *4-12 urte bitarteko haurren garapenerako kooperazio eta sormen jolasak*. Bilbao: Ibaizabal. ISBN: 84-8325-872-2.

Garaigordobil, M. (2004). *Programa Juego 10-12 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 10 a 12 años*. Madrid: Pirámide. ISBN: 84-368-1987-0

Garaigordobil, M. (2003). *Programa Juego 8-10 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 8 a 10 años*. Madrid: Pirámide. ISBN: 84-368-1775-3

Garaigordobil, M. (2003). *Intervención psicológica para desarrollar la personalidad infantil: Juego, conducta prosocial y creatividad*. Madrid: Pirámide. ISBN: 84-368-1720-6

Garaigordobil, M. (2002). *Esku-Hartze psikologikoa nerabeengan. Nortasunaren garapenerako eta giza eskubideen arloko hezkuntzarako programa*. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. ISBN: 84-8373-435-4.

Garaigordobil, M. (2000). *Intervención psicológica con adolescentes. Un programa para el desarrollo de la personalidad y la educación en derechos humanos*. Madrid: Pirámide. 1º Edición (2000). ISBN: 84-368-1449-5. 2º Edición Revisada y Actualizada 2008. ISBN: 978-84-368-2175-8

Garaigordobil, M. (1999). *Un instrumento para la evaluación-intervención en el desarrollo psicomotriz*. Vitoria: Agruparte. ISBN: 84-923593-5-8

Garaigordobil, M. (1998). *Evaluación Psicológica: Bases teórico-metodológicas, situación actual y directrices de futuro*. Salamanca: Amarú. ISBN: 84-8196-114-0

Garaigordobil, M. (1996). *Evaluación de una intervención psicoeducativa en sus efectos sobre la conducta prosocial y la creatividad*. Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Cultura. CIDE. Centro de Investigación y Documentación Educativa. Colección Premios Nacionales de Investigación Educativa nº 127. (Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 1994). ISBN: 84-369-2896-2

Garaigordobil, M. (1995). *Psicología para el desarrollo de la cooperación y de la creatividad. Descripción y evaluación de un programa de juego para cooperar y crear en grupo (8-10 años)*. Bilbao: Desclée de Brouwer. ISBN: 84-330-1112-X.

Garaigordobil, M. (1993). *Juego cooperativo y socialización en el aula. Un programa de juego amistoso, de ayuda y cooperación para el desarrollo socioafectivo en niños de 6 a 8 años*. Madrid: Seco-Olea. ISBN: 84-86362-42-3

Garaigordobil, M. (1990). *Juego y desarrollo infantil: La actividad lúdica como recurso psicopedagógico. Una propuesta de reflexión y de acción*. Madrid: Seco-Olea. ISBN: 84-86362-29-6

Garaigordobil, M. (en prensa, 2025). Ciberbullying y riesgos digitales: Un enfoque integral para la protección de los menores en un mundo interconectado. En Carpintero, H. (Ed.). *Psicología en un mundo digital*. Madrid: Pirámide.

Garaigordobil, M. (2025). Acoso y ciberacoso: Un marco teórico para una reflexión sobre un luctuoso fenómeno. En Evangelio, C., Saiz-González, P., Fernández-Río, J., y González-Villora, S. (Eds.), *La prevención del acoso y ciberacoso a través de las clases de educación física* (Capítulo 1. pp. 25-48). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-10282-94-0 (Ediciones Octaedro) ISBN: 978-84-9044-713-0 (Ediciones UCLM). <http://doi.org/10.36006/16448-1> (Ediciones Octaedro); https://doi.org/10.18239/coe_2025_187.00 (Ediciones UCLM). ISNI: 0000000506819532 (Ediciones UCLM) ROR: <https://ror.org/05r78ng12> (Ediciones UCLM). Octaedro (<https://octaedro.com/libro/la-prevencion-del-acoso-y-ciberacoso-a-traves-de-las-clases-de-educacion-fisica/>); Repositorio de la UCLM (<https://ruidera.uclm.es/items/2ef4ce9a-1b72-4b3c-b481-bb5dce5d5355>).

Garaigordobil, M. (2025). Juegos cooperativos psicomotrices: una propuesta de intervención para educación infantil y primaria. En Evangelio, C., Saiz-González, P., Fernández-Río, J., y González-Villora, S. (Eds.), *La prevención del acoso y ciberacoso a través de las clases de educación física* (Capítulo 9. pp. 183-214). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-10282-94-0 (Ediciones Octaedro) ISBN: 978-84-9044-713-0 (Ediciones UCLM). <http://doi.org/10.36006/16448-1> (Ediciones Octaedro); https://doi.org/10.18239/coe_2025_187.00 (Ediciones UCLM). ISNI: 0000000506819532 (Ediciones UCLM) ROR: <https://ror.org/05r78ng12> (Ediciones UCLM). Octaedro (<https://octaedro.com/libro/la-prevencion-del-acoso-y-ciberacoso-a-traves-de-las-clases-de-educacion-fisica/>); Repositorio de la UCLM (<https://ruidera.uclm.es/items/2ef4ce9a-1b72-4b3c-b481-bb5dce5d5355>).

Garaigordobil, M. (2025). Acoso y Ciberacoso: Consecuencias para la salud mental y estrategias de prevención-intervención psicoeducativa. En Fonseca, E., y Al-Halabí, S. (Eds.), *Salud mental en contextos educativos* (pp. 535-580). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-5036-9

Garaigordobil, M. (2024). Acoso y Ciberacoso: ¿Qué debemos hacer para prevenir y eliminar estas graves conductas? En *Anuario 2024 Cátedra Inteligencia Emocional de UNED Pamplona y Fundación Caja Navarra* (nº1, pp. 47-56). Pamplona UNED. ISSN: 3045-6037. [Publicado el Anuario 2024 de la Cátedra de Inteligencia Emocional de UNED Pamplona y Fundación Caja Navarra - UNED Pamplona](#)

Garaigordobil, M. (2022). Acoso escolar: Impacto en la salud mental y directrices para su intervención. En J. Sánchez-Caro, J. Urrea, y F. Abellán (Eds.), *Salud del niño, del adolescente y del joven adulto* (Cap. 11. pp. 163-180). Madrid: Fundación Merck Salud. ISBN: 978-84-18568-99-2

Garaigordobil, M. (2022). Violencia de género: prevalencia, consecuencias, conexión con otras variables, y directrices para su prevención. En J. Urrea y Academia de Psicología de España (Eds.), *Afrontamiento de la violencia de género* (pp. 65-140). Madrid: Editorial Sanz y Torres S.L. ISBN: 978-84-18361-74-6 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=927608>

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2019). Technological resources to prevent cyberbullying during adolescence: the cyberprogram 2.0 program and the cooperative cybereduca 2.0 videogame. En de la Fuente, J., Kauffman, D. F., Díaz-Orueta, U. (Eds.), *Psychology, Technological Innovation, and Entrepreneurship* (pp. 95-106). Lausanne: Frontiers Media SA. ISSN 1664-8714. ISBN 978-2-88963-237-4;

Garaigordobil, M., Fernández, A., Maganto, C., Kortabarria, L., Peris, M., y Páez, D. (2019). Cyberbullying: new evidence of its evolution from ages 12 to 20. En Inero Valbuena Ancho y Krizna Rei Palces (Eds.), *School Violence: Risk Factors, Prevention and Challenges* (pp. 49-72.). New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53615-834-2. ISBN: 978-1-53615-835-9 ebook

Bravo, S., Alonso, M.J., Bernarás, E., y Garaigordobil, M. (2019). Adolescentes con discapacidad motriz incluidos en el sistema educativo ordinario de Manta, Ecuador. En Iker Ros (Ed.), *XXV Jornadas de Investigación en Psicodidáctica* (pp. 28-41). Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. ISBN: 978-84-1319-046-4

Garaigordobil, M. (2018). Educación para la convivencia y la promoción de conductas prosociales en comunidades multiculturales. En C. Torrado (Ed.), *Minorías, Educación & Comunidad* (pp. 23-40). Montevideo, Uruguay: Programa APEX-Cerro, Universidad de la República de Uruguay. ISBN: 978-9974-0-1581-4

Kortabarria, L., Maganto, C., Peris, M., y Garaigordobil, M. (2018). Obesidad: Malestar y riesgo de Trastornos de Conducta Alimentaria en adolescentes. En M.C. Molero C. Pérez-Fuentes, J. J. Gázquez, M. M. Simón, A. B. Barragán, A. Martos, y M. Sisto. (Eds.). *Intervención en Contextos Clínicos y de la Salud II* (27-34). Almería: ASUNIVEP. ISBN: 978-84-09-04792-5

- Garaigordobil, M. (2017). Juegos cooperativos en el aula. En L. Garcés (Ed.), *Padres Formados: Hijos Educados. Familias emocionalmente competentes y resilientes* (pp. 235-241). Navarra: Editorial Crea2. ISBN: 978-84-943064-0-2
- Garaigordobil, M. (2017). Bullying: Parenting styles in victims and aggressors. En A.M. Columbus (Ed.), *Advances in Psychology Research*. Volume 119, pp. 1-16. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53610-397-7
- Garaigordobil, M. (2016). Juego Infantil: Expresión y Construcción del Yo social. En L. Block., M. Garaigordobil., L. García., A. Riedmuller., A. Saura., C. Torrado., y M. Viché (Eds.), *Arte, Educación & Comunidad* (pp. 27-54). Montevideo, Uruguay: Programa APEX-Cerro, Universidad de la República de Uruguay. ISBN: 978-9974-0-1376-6
- Garaigordobil, M. (2016). Una propuesta de juego cooperativo para niños y niñas de educación infantil. En M. Edo, S. Blanch, S., y M. Antón (Eds.), *El juego en la primera infancia* (pp. 13-27). Barcelona: Ediciones Octaedro. ISBN: 978-84-9921-839-7
- Garaigordobil, M., y Peña, A. (2016). Emotional intelligence in adolescents from 13 to 16 years: Explanatory Variables. In R. Bowes (Ed.), *Psychological well-being: Cultural influences, measurement strategies and health implications* (pp. 101-128). New York: Nova Science Publisher. Hardcover - ISBN: 978-1-63484-354-6. ISBN: 978-1-63484-370-6.
- Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2015). El dibujo infantil como instrumento diagnóstico y terapéutico. En R. González-Barrón y I. Montoya (Ed.), *Psicología Clínica Infanto-Juvenil* (pp. 99-140). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3462-8
- Maganto, C., y Garaigordobil, M. (2015). Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos. En R. González-Barrón y I. Montoya (Ed.), *Psicología Clínica Infanto-Juvenil* (pp. 141-178). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3462-8
- Garaigordobil, M., Martínez, V., y Fernández, A. (2015). Spanish parenting styles and antisocial behavior in adolescents. In F. García (Ed.), *Parenting: Cultural Influences and impact on childhood health and well being* (pp. 109-124). New York: Nova Science Publisher. Hardcover - ISBN: 978-1-63482-493-4; eBook - ISBN: 978-1-63482-536-8.
- Bernaras, E., Jaureguizar, J., Soroa, M., y Garaigordobil, M. (2015). Predictive Factors of Depressive Symptomatology in School-Age Children: Comparison of Children's and Teachers' Reports. In A. M. Columbus (Ed.), *Advances in Psychology Research* (vol. 101, pp. 55-74). New York: Nova Science Publisher, Inc. ISSN: 1532-723X; ISBN: 978-1-63463-860-9
- Garaigordobil, M. (2014). Progamas de juego para el desarrollo de las competencias emocionales. En M. R. González Barrón y L. Villanueva Badenes (Eds.), *Recursos para educar en emociones* (pp. 243-272). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3260-0
- Garaigordobil, M. (2014). Psychology of hatred and violence: definition, explanatory theories, cognitive-emotional factors, and prevention strategies. En A. M. Columbus (Ed.), *Advances in Psychology Research* (V. 99, pp. 47-70). New York: Nova Science Publisher. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-63321-286-2 (e-Book). ISSN: 1532-723 X.
- Garaigordobil, M. (2014). Sexism and empathy: differences as a function of sociodemographic variables and relations between both constructs. En A.M. Columbus (Ed.), *Advances in Psychology Research* (V. 100, pp. 59-80). New York: Nova Science Publisher. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-63321-482-8.
- Maganto, C., Garaigordobil, M., y Peris, M. (2013). Acoso a través del sexting en las redes sociales y factores de riesgo asociados. En R. Quevedo-Blasco y V. Quevedo-Blasco (Eds.), *Avances de Psicología Clínica* (pp. 159-165). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN-13: 978-84-695-6987-0
- Cardozo, G., Dubini, P., Ardiles, R., Fantino, I., y Garaigordobil, M. (2013). Implementación y evaluación de un programa educativo en habilidades sociales orientado a la prevención del consumo de sustancias. En clave ciudadana: Investigaciones para una ciudad más justa, democrática y sustentable. Sector Académico (pp. 46-50). Córdoba (Argentina): Red Ciudadana Nuestra Córdoba. <http://www.nuestracordoba.org.ar/home/>
- Garaigordobil, M. (2012). Psychology of hatred and violence: definition, explanatory theories, cognitive-emotional factors, and prevention strategies. En H. R. Cunningham and W. F. Berry (Eds.), *Handbook on the Psychology of Violence* (pp. 99-121). New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-61942-310-7
- Garaigordobil, M. (2012). Assessment of the program "Taking steps towards peace": Effect on adolescents' attitudes towards violence and prosociability. En H. R. Cunningham and W. F. Berry (Eds.), *Handbook on the Psychology of Violence* (pp. 1-27). New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-61942-310-7
- Garaigordobil, M. (201). Programas JUEGO: Juego cooperativos y creativos para fomentar el desarrollo socioemocional. En M. Alvarez y R. Bizquerra (Ed.), *Manual de Orientación y Tutoría* (pp. 1-16). Barcelona: Wolters Kluwer Educación. ISSN: 1698-7357

Maganto y Garaigordobil, M. (2012). Sexismo y obesidad en adolescentes y jóvenes. En R. Quevedo-Blasco y V.J. Quevedo-Blasco (Eds.), *Avances de Psicología Clínica* (pp. 50-53). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-695-3599-8

Garaigordobil, M. (2011). Feelings of anger: Sex differences, correlations with behavioral-cognitive variables and predictors of anger expression in adolescence. En J. P. Welty (Ed.), *Psychology of Anger: Symptoms, Causes and Coping* (pp. 51-81). New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-61209-615-5

Garaigordobil, M., Aliri, J., Páez, D., Kanyangara, P., y Rime, B. (2011). Creencias generales y personales sobre la justicia en el mundo: Diferencias de género, relaciones con factores socio-emocionales y efectos de un programa de educación para la paz. En D. Páez, C. Martín Beristain, J.L. González, N. Basabe, y J. De Rivera (Eds.), *Superando la violencia colectiva y creando cultura de paz*. (pp. 537-567). Madrid: Fundamentos. ISBN: 978-84-245-1236-1

Ubillos, S., Beristain, M., Garaigordobil, M., y Halperin, E. (2011). Agresión, odio, conflictos intergrupales y violencia colectiva: Factores psicosociales y culturales. En D. Páez, C. Martín Beristain, J.L. González, N. Basabe, y J. De Rivera (Eds.), *Superando la violencia colectiva y creando cultura de paz*. (pp. 15-37). Madrid: Fundamentos. ISBN: 978-84-245-1236-1

Garaigordobil, M., Cardozo, G., Dubini, P., Ardiles, R., y Fantino, I. (2011). Las habilidades para la vida en la formación integral de los jóvenes. En G. Cardozo (Ed.), *Habilidades para la vida: Estrategias para el cambio. Prevención de adicciones* (pp. 9-67). Argentina, Córdoba: Secretaría de Coordinación en Prevención y Asistencia de las Adicciones (SEPADIC) y el Ministerio de Educación.

Garaigordobil, M. (2011). LAEA. Listado de Adjetivos para la Evaluación del Autoconcepto. En R. Fernández-Ballesteros (Ed.), *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos* (Apéndice, CD, sección 3, Personalidad. apdo. 3.10. pp. 1-6). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-2548-0

Garaigordobil, M. (2011). RIAS. Reynolds Intellectual Assessment Scales. En R. Fernández-Ballesteros (Ed.), *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos* (Apéndice, CD, sección 1, Funcionamiento intelectual y aptitudes. apdo. 1.10. pp. 1-7). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-2548-0

Garaigordobil, M. (2011)- Batería de socialización. BAS 1.2.3. En R. Fernández-Ballesteros (Ed.), *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos* (Apéndice, sección 3, Personalidad. apdo. 3.6. pp. 1-5). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-2548-0

Garaigordobil, M. (2011). Matrices progresivas de Raven. Escalas CPM, SPM y APM. En R. Fernández-Ballesteros (Ed.), *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos* (Apéndice, sección 1, Funcionamiento intelectual y aptitudes. apdo. 1.5. pp. 1-4). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-2548-0

Garaigordobil, M. (2011). Test breve de inteligencia de Kaufman. K-BIT. En R. Fernández-Ballesteros (Ed.), *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos* (Apéndice, sección 1, Funcionamiento intelectual y aptitudes. apdo. 1.1. pp. 1-6). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-2548-0

Garaigordobil, M. (2011). Familia. Juego y Desarrollo. En ETXADI Centro Universitario de Psicología de la Familia (Eds.), *Bilbao: Educación y Familia* (pp. 35-60). Bilbao: Ayuntamiento de Bilbao. Depósito Legal: Bilbao, 685/2011

Garaigordobil, M., y Aliri, J. (2010). Improving Social Interaction: Experimentally validated proposals for psycho-educational intervention. In A. Unceta and C. Medrano (Eds.), *Equality, Equity and Diversity: Educational Solutions in the Basque Country* (pp. 55-72). Current Research Series nº1. Reno, Nevada: Center for Basque Studies, University of Nevada. ISBN: 978-1-935709-00-8

Garaigordobil, M., y Oñederra, J.A. (2010). Un estudio comparativo de las conductas de acoso escolar percibidas por los directivos de los centros educativos y por los estudiantes de 10 a 16 años. En J. J. Gázquez y M. C. Pérez (Eds.), *Investigación en Convivencia Escolar* (pp. 97-103). Granada: GEU. ISBN: 978-84-9915-122-9

Garaigordobil, M. (2009). Los programas JUEGO. Juegos cooperativos y creativos para el desarrollo infantil. En Gabinete Psicotécnico Municipal de Torrent (Ed.), *Educación en Convivencia* (pp. 17-60). C.A. Valenciana: Ayuntamiento de Torrent. ISBN: 978-84-923471-9-3

Garaigordobil, M. (2009). Estudios empíricos del juego en la evaluación y el desarrollo psicomotriz. En V. Navarro y Trigueros, C. (Eds.), *Investigación y juego motor en España* (pp. 117-164). Lleida: Universidad de Lleida. ISBN: 978-84-8409-295-7

Garaigordobil, M., y Bernarás, E. (2008). Self-concept, self-esteem, personality traits and psychopathological symptoms in adolescents with and without visual impairment. En Hagen, J.C., & Jensen, E.I. (Eds.), *Personality Disorders: New Research* (pp. 89-105). New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-60456-722-9

Bernarás, E., y Garaigordobil, M. (2008). Apoyo del sistema educativo vasco al alumnado con discapacidad visual. En A. Ruiz, L. Batezat, M. García, y J. Casanova, J. (Eds.), *Prototipos. Lenguaje y representación en las personas ciegas* (pp. 449-462). Cádiz: Servicio Editorial de la Universidad de Cádiz. ISBN: 978-84-9828-220-7

Garaigordobil, M. (2008). La importancia del juego en el desarrollo humano. En Laboratorio Educativo (Eds.) *El juego como estrategia didáctica* (pp. 13-20). Barcelona: GRAO. ISBN: 978-84-7827-633-2.

Garaigordobil, M. (2007). La creatividad, el juego y la cooperación en educación infantil. En M. Hernández Belver y Ullán A. M. (Eds.), *La creatividad a través del juego* (pp. 27-75). Salamanca: Amarú. ISBN: 978-84-8196-260-0.

Garaigordobil, M. (2006). EPC. Escala de Personalidad Creadora: Evaluación de conductas y rasgos de la personalidad creativa infantil. En S. de la Torre y V. Violant (Eds.), *Comprender y evaluar la creatividad. Cómo investigar y evaluar la creatividad* (V II, pp. 324-333). Málaga: Ediciones Aljibe. ISBN obra completa: 84-9700-324-1. ISBN volumen II: 84-9700-326-8.

Garaigordobil, M. (2005). Evaluación de la inteligencia y la personalidad en contextos clínicos. En V. Caballo (Ed.), *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos* (V.1, pp. 151-185). Madrid: Pirámide. ISBN: 84-368-1998-5

Garaigordobil, M. (2005). Juego y juguetes: Educar para la cooperación. En AEFJ (Eds.), *Desafíos del Juguete en el siglo XXI: El juego entre las nuevas tecnologías y los materiales tradicionales* (pp. 57-82). Valencia: Fundación crecer jugando. Ra & To Impresión, S.L. ISBN: 84-609-6180.

Garaigordobil, M., y Fagoaga, J.M. (2005). Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia. En *Premios Nacionales de Investigación Educativa 2003* (pp. 9-52). Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia. CIDE. Centro de Investigación y Documentación Educativa. Colección Investigación nº 159. Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 2003. ISBN: 84-369-3941-7

Garaigordobil, M. (2005). Programas de enriquecimiento socio-emocional y escolar para el alumnado con altas capacidades. En C. Ariles y C. Jiménez (Eds.), *Identificación e intervención educativa y familiar con el alumnado de altas capacidades intelectuales* (V. III, pp. 151-200). Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. ISBN: 84-96502-43-

Garaigordobil, M. (2004). El diagnóstico familiar. Instrumentos de evaluación psicológica en la mediación familiar: TDF, TAF, 16 PF, SCL-90-R. En C. Maganto (Ed.), *Mediación familiar: Aspectos psicológicos y sociales* (pp. 211-234). Donostia-San Sebastián: Zorroaga. ISBN: 84-609-2972-8

Garaigordobil, M. (2004). Batería de socialización. BAS 1.2.3. En R. Fernández-Ballesteros (Ed.), *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos* (Apéndice, sección 3, Personalidad. apdo. 3.6. pp. 1-5). Madrid: Pirámide. ISBN: 84-368-1889-X

Garaigordobil, M. (2004). Matrices progresivas de Raven. Escalas CPM, SPM y APM. En R. Fernández-Ballesteros (Ed.), *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos* (Apéndice, sección 1, Funcionamiento intelectual y aptitudes. apdo. 1.5. pp. 1-4). Madrid: Pirámide. ISBN: 84-368-1889-X

Garaigordobil, M. (2004). Test breve de inteligencia de Kaufman. K-BIT. En R. Fernández-Ballesteros (Ed.), *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos* (Apéndice, sección 1, Funcionamiento intelectual y aptitudes. apdo. 1.1. pp. 1-6). Madrid: Pirámide. ISBN: 84-368-1889-X.

Garaigordobil, M., y Salaberria, K. (2002). Un estudio empírico de evaluación de una intervención con adolescentes. En C. Maganto (Ed.), *Investigaciones en Psicología Clínica* (pp. 199-232). Donostia-San Sebastián: Ibaeta Psicología. ISBN: 84-600-9816-8.

Salaberria, K., y Garaigordobil, M. (2002). Trastorno de la imagen corporal: evaluación y tratamiento. En C. Maganto (Ed.), *Investigaciones en Psicología Clínica* (pp. 285-310). Donostia-San Sebastián: Ibaeta Psicología. ISBN: 84-600-9816-8.

Garaigordobil, M. (2002). Relevancia del juego cooperativo y creativo en el desarrollo cognitivo, social y emocional. En M. Llorca, V. Ramos, J. Sánchez, y A. Vega. (Eds.), *La práctica psicomotriz. Una propuesta educativa mediante el cuerpo y el movimiento* (pp. 489-566). Málaga: Aljibe. ISBN: 84-9700-086-2.

Cruz, M., Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2001). Luis: Trastorno obsesivo-compulsivo. En C. Maganto, J.A. Amador, y R. González (Eds.), *Evaluación psicológica en la infancia y adolescencia: Casos Prácticos* (pp. 241-272). Madrid: TEA. ISBN: 84-7174-638-7.

Maganto, C., Cruz, C., y Garaigordobil (2001). Laura: una encopresis no tratada. En C. Maganto, J.A. Amador, y R. González (Eds.), *Evaluación psicológica en la infancia y adolescencia: Casos Prácticos* (pp. 193-240). Madrid: TEA. ISBN: 84-7174-638-7.

Garaigordobil, M., Maganto, C., y Cruz, C. (2001). Juan: un caso de encefalitis sarampionosa y sus implicaciones en el desarrollo. En C. Maganto, J.A. Amador, y R. González (Eds.), *Evaluación psicológica en la infancia y adolescencia: Casos Prácticos* (pp. 107-154). Madrid: TEA. ISBN: 84-7174-638-7.

Garaigordobil, M. (2000). Un modelo lúdico de intervención psicoeducativa para la educación infantil. En AEFJ (Eds.), *Desafíos del Juguete en el siglo XXI: El juego y el juguete en la Educación Infantil* (pp. 87-157). Valencia: Asociación Española de Fabricantes de Juguetes. ISBN: 84-922605-6-6.

Garaigordobil, M. (1999). Diseño y evaluación de un programa de intervención psicoeducativa para la educación en derechos humanos durante la adolescencia. En *Premios Nacionales de Investigación Educativa 1998* (pp. 117-150). Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Cultura. CIDE. Centro de Investigación y Documentación Educativa. Colección Investigación nº 142. Tercer Premio Nacional de Investigación Educativa 1998. ISBN: 84-369-3287-0.

Garaigordobil, M. (1999). Técnicas observacionales en la construcción de instrumentos de evaluación psicológica y en la evaluación continua de programas. En M.T. Anguera (Ed.), *Observación en la escuela: Aplicaciones* (pp. 217-247). Barcelona: EUB. ISBN: 84-8338-112-5.

Martínez De Icaya, Y., Cruz, M.S., Maganto, C., Garaigordobil, M., y Etxeberria, J. (1998). Abandono del Tratamiento en la Clínica Infantil. En M.S. Cruz., M. Garaigordobil., A. González., C. Maganto y M. Plazaola (Eds.), *Psicoanálisis en la Universidad: Cuestiones metodológicas e interdisciplinariedad* (pp. 87-97). Lasarte, Guipúzcoa: Xangorin. ISBN: 84-605-7361-3.

Maganto, C., Martínez De Icaya, Y., Cruz, M.S., Garaigordobil, M., y Etxeberria, J. (1998). Diagnóstico Clínico Infantil en referencia a la clasificación francesa de los trastornos mentales del niño y del adolescente. En M.S. Cruz., M. Garaigordobil., A. González., C. Maganto y M. Plazaola (Eds.), *Psicoanálisis en la Universidad: Cuestiones metodológicas e interdisciplinariedad* (pp. 43-64). Lasarte, Guipúzcoa: Xangorin. ISBN: 84-605-7361-3.

Garaigordobil, M. (1996). Evaluación de una intervención psicoeducativa en sus efectos sobre la conducta prosocial y la creatividad. En Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 1994 (pp. 13-50). Madrid. Ministerio de Educación y Ciencia. CIDE. Centro de Investigación y Documentación Educativa. Colección Premios Nacionales de Investigación Educativa nº 125. Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 1994. ISBN: 84-369-2895-4. <http://hdl.handle.net/11162/61377>

Garaigordobil, M. (1995). Propuestas de intervención grupal para el desarrollo de la personalidad y la prevención de actitudes discriminatorias y xenofóbicas. En A. Echebarria, M. Garaigordobil, J.L. González y M. Villareal (Eds.), *Psicología social del prejuicio y del racismo* (pp. 153-183). Madrid: Ramón Areces. ISBN: 84-8004-165-X.

Garaigordobil, M., y Maganto, C. (1994). Un modelo de intervención psicológica para la socialización infantil. En A. Clemente., M. Gutiérrez., F. Pérez-González y R. García Ros (Eds.), *Intervención psicopedagógica y desarrollo humano* (pp. 175-187). Valencia: Cristobal Serrano Villalba. ISBN: 84-605-1310-6.

Garaigordobil, M. (1994). Rendimiento académico y personalidad: Factores determinantes del rendimiento. En J.M. Zumalabe (Ed.), *La formación de la personalidad* (pp. 112-120). Bilbao: Universidad del País Vasco. Cuadernos de Extensión Universitaria. Depósito legal: BI-2173-94.

Garaigordobil, M. (1994). Programas de acción para el desarrollo de la conducta altruista. En M. Garaigordobil, y C. Maganto (Eds.), *Socialización y conducta prosocial en la infancia y en la adolescencia* (pp. 125-162). Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. ISBN: 84-7585-565-2.

Garaigordobil, M. (1993). Contribuciones de la interacción cooperativa entre iguales en el desarrollo infantil. En S. Yarnoz (Ed.), *Las Relaciones interpersonales* (pp. 61-71). Bilbao: Universidad del País Vasco. Cuadernos de Extensión Universitaria.

Garaigordobil, M. (1990). El juego como medio de maduración del niño. En C. Maganto (Ed.), *Orientación e Intervención psicológica del niño en la familia* (pp. 33-53). Bilbao: Universidad del País Vasco. Cuadernos de Extensión Universitaria.

7.3. ARTICULOS: 202

2025

Garaigordobil, M., Mollo-Torrico, J.P., y Rodríguez-Espinar, M. (2025). Homophobic Bullying among Adolescents: Prevalence, Associations with Emotional Factors, Psychopathological Symptoms, and Predictors. *Healthcare*, 13, 3119.

<https://doi.org/10.3390/healthcare13233119>

<https://www.mdpi.com/2227-9032/13/23/3119>

https://www.mdpi.com/journal/healthcare/special_issues/GHR6QUIJ7R

IF JCR-SSCI (ISI) (2024): 2.7; Área: Q1 (Leadership and Management); Q2 (Health Policy and Services)

SJR (2024): 0.754; Área: Q2 (Health Policy and Services) / Citescor: 4.7, Q1 (Leadership and Management)

Garaigordobil, M. (2025). Cyberbullying, problematic use of the Internet and social media: the dark side of the technological era [Ciberacoso, uso problemático de internet y las redes sociales: el lado oscuro de la era tecnológica]. *Journal for the Study of Education and Development*, 48(3), 504-545. <https://doi.org/10.1177/02103702251352765>
(Sección Prospectivas por invitación)

Cyberbullying, problematic use of the Internet and social media: the dark side of the technological era / Ciberacoso, uso problemático de Internet y las redes sociales: el lado oscuro de la era tecnológica - Maite Garaigordobil, 2025

ISSN: 0210-3702. Online ISSN: 1578-4126.

IF JCR-SSCI (ISI) (2024): 1.9. Área: Psicología del Desarrollo Q2. Psicología Educativa Q2.

SJR (2024): 0.48. Área: Educación Q2. Psicología del desarrollo y educativa Q3.

Rodríguez-Enríquez, M., Álvarez-García, D., Ares-Ferreirós, M., & Garaigordobil, M. (2025). Validation of an online adaptation of the Cyberbullying Test in children and adolescents. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 16(2), 72-85.

<https://doi.org/10.70478/rips.2025.16.08>

ISSN: 2171-2069 - ISSN: 1989-9246

IF JCR-SSCI (ISI) (2024): 2.8. Área: Psicología Multidisciplinar Q1.

SJR (2024): 0.426. Área: Psicología Multidisciplinar Q3.

Mollo-Torrico, J.P., y Garaigordobil, M. (2025). El acoso y el ciberacoso en los adolescentes Bolivianos: La orientación sexual y su impacto en la salud mental. *Anuario de Psicología Jurídica*, 35, 23-32. <https://doi.org/10.5093/apj2025a1>

ISSN: 1133-0740. E-ISSN: 2174-0542.

IF JCR-SSCI (ISI) (2024): 1.3. Área: Leyes Q1. Área Psicología Multidisciplinar Q3.

SJR (2024): 0.443. Área: Ciencias sociales – Leyes: Q1; Psicología Aplicada Q3.

Garaigordobil, M. (2025). Acoso, ciberacoso y otros peligros del mundo digital. *La Maleta de Portbou*, 68, 46-54. CIF: B-66000142. <https://lamaletadeportbou.com/numeros/68-enero-febrero-2025>

2024

Mota, F.A., Scheinsohn, C., Freiberg-Hoffmann, A., y Garaigordobil, M. (2024). Estudio bibliométrico de variables potencialmente beneficiosas y/o perjudiciales para la vida académica y personal de estudiantes de distintos niveles educativos. *PSOCIAL. Revista de Investigación en Psicología Social*, 10(1), 1-26. <https://doi.org/10.62174/psocial.9965>
<https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/psicologiasocial/article/view/9965>

E-ISSN 2422-619X. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Indexada en DOAJ. Latindex Catalogo. Psycodoc. CIRC. EBSCO. REDIB. SciELO. Redalyc. <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/psicologiasocial/index>

2023

Garaigordobil, M. (2023). Educational Psychology: The Key to Prevention and Child-Adolescent Mental Health. *Psicothema*, 35(4), 327-339. <https://doi.org/10.7334/psicothema2023.1> <https://www.psicothema.com/pdf/4815.pdf>

ISSN: 0214-9915.

IF JCR-SSCI (ISI) (2023): 3.2. Área: Psicología Multidisciplinar Q1. (39/218);

SJR (2023): 1.07. Área: Psicología Multidisciplinar Q1.

Bravo Loo, S., Bernarás Iturrioz, E., Garaigordobil Landazabal, M., Villafuerte-Holguín, J. (2023). Características psicosociales del alumnado ecuatoriano con discapacidad motora. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 25 (1), 103-120. [www.doi.org/10.36390/teles251.08](https://doi.org/10.36390/teles251.08)
ISSN: .1317-0570 e-ISSN: 2343 – 5763.
Revista de la Universidad Privada Dr. Rafael Belloso Chacín – URBE. República Bolivariana de Venezuela.

2022

Garaigordobil, M., y Navarro, R. (2022). Parenting styles and self-esteem in adolescent cybervictims and cyberaggressors: self-esteem as a mediator variable. *Children*, 9(12), 1795. <https://doi.org/10.3390/children9121795>
Abstract: <https://www.mdpi.com/2227-9067/9/12/1795> PDF Version: <https://www.mdpi.com/2227-9067/9/12/1795/pdf>
eISSN: 2227-9067.
IF JCR-SSCI (ISI) (2022): 2.4 Área: Pediatría Q2. JCI: 0.93. Q2. SJR (2022): 0.504. Área: Pediatría--Salud infantil Q2.

Garaigordobil, M., Berrueto, L., y Celume, M-P. (2022). Developing children's creativity and social-emotional competencies through play: Summary of twenty years of findings of the evidence-based interventions "Game Program" *Journal of Intelligence*, 10(4), 77 (22 pages) <https://doi.org/10.3390/jintelligence10040077>
Abstract: <https://www.mdpi.com/2079-3200/10/4/77> PDF Version: <https://www.mdpi.com/2079-3200/10/4/77/pdf>
ISSN: 2079-3200. IF JCR-SSCI (ISI) (2022): 3.5. Área: Psicología Multidisciplinar Q2. Educación Q1. JCI:0.8. Q2. SJR (2022): 0.727. Área: Educación Q1. Psicología Desarrollo y Educacional Q2. Psicología Experimental y Cognitiva Q2.

2021

Bravo, S., Bernarás, E., Garaigordobil, M., y Villafuerte, J. (2021). Situación de la Inclusión educativa e integración escolar de adolescentes con discapacidad motora de Manabí, Ecuador. *Revista San Gregorio*, 45, 47-58.
<https://doi.org/10.36097/rsan.v0i45.1462>
<https://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1462>
ISSN: 1390-7247.e-ISSN: 2528-7907. Revista de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, Manabí, Ecuador. Indexada en Emerging Sources Citation Index-ESCI desde 2018.

2020

Garaigordobil, M., y Larrain, E. (2020). Bullying and cyberbullying in LGTB adolescents: Prevalence and effects on mental health [Bullying y cyberbullying en adolescentes LGTB: Prevalencia y efectos en la salud mental]. *COMUNICAR*, 62, 79-90 (español) 77-87 (inglés). <https://doi.org/10.3916/C62-2020-07>
<https://www.dropbox.com/s/ejvui6tlvwk53b8/2020%20B-CB%20LTGB%20COMUNICAR%20es.pdf?dl=0>
ISSN: 1134-3478, eISSN: 1988-3293. IF JCR-SSCI (ISI) (2020): 6.013. Área: Educación e Investigación Educativa Q1. Comunicación Q1. SJR (2020): 1.217. Área: Estudios culturales Q1. Educación Q1. Comunicación Q1.

Garaigordobil, M., Mollo-Torrico, J.P. Machimbarrena, J.M., y Páez, D. (2020). Cyberaggression in adolescents of Bolivia: Connection with psychopathological symptoms, adaptive and predictor variables. *IJERPH International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 1022. <https://doi.org/10.3390/ijerph17031022>
e-ISSN 1660-4601. IF JCR-SSCI (ISI) (2020): 3.390. Área: Salud pública, ambiental y ocupacional Q1. SJR (2020): 0.747. Área: Salud pública, ambiental y ocupacional Q2.

Schoeps, K., Peris, M., Garaigordobil, M., y Montoya, I. (2020). Risk factors for being a victim of online grooming in adolescents. *Psicothema*, 32(1), 15-23. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.179> <https://www.psicothema.com/pdf/4570.pdf>
ISSN: 0214-9915.
IF JCR-SSCI (ISI) (2020): 3.890. Área: Psicología Multidisciplinar Q1. SJR (2020): 1.308. Área: Psicología Multidisciplinar Q1.

Sansinenea, E., Asla, N., Agirrezabal, A., Fuster, M.J., Muela, A., y Garaigordobil, M. (2020). Being yourself and mental health: Goal motives, positive affect and self-acceptance protect people with HIV from depressive symptoms. *Journal of Happiness Studies*, 21(2), 593-612. <https://doi.org/10.1007/s10902-019-00098-7>

Being Yourself and Mental Health: Goal Motives, Positive Affect and Self-Acceptance Protect People with HIV from Depressive Symptoms ([springer.com](https://www.springer.com))

ISSN: 1389-4978. IF JCR-SSCI (ISI) (2020): 3.852. Área: Psicología, Multidisciplinar Q1. Ciencias Sociales, Interdisciplinar Q1.

SJR (2020): 1.198. Área: Ciencias Sociales (48/195) Q1.

Larrain, E., y Garaigordobil, M. (2020). Bullying en el País Vasco: prevalencia y diferencias en función del sexo y la orientación sexual. *Clínica y Salud*, 31(3) 147-153.

<https://doi.org/10.5093/clysa2020a19> <https://journals.copmadrid.org/clysa/art/clysa2020a19>

El Bullying en el País Vasco: Prevalencia y Diferencias en Función del Sexo y la Orientación-Sexual ([copmadrid.org](https://journals.copmadrid.org))

ISSN: 1130-5274; eISBN: 2174-0550.

IF JCR-SSCI (ISI) (2020): 0.700. Área: Psicología Clínica Q4. SJR (2020): 0.204. Área: Psicología Clínica Q3.

Paez, D., Delfino, G., Vargas-Salfate, S., Liu, J., Gil de Zúñiga, H., Khan, S., y Garaigordobil, M. (2020). A longitudinal study of the effects of internet use on subjective well-being. *Media Psychology*, 23(5), 676-710 (publicado online 22-8-2019)

<https://doi.org/10.1080/15213269.2019.1624177> ISSN: 1521-3269; eISSN: 1532-785X.

IF JCR-SSCI (ISI) (2020): 3.824. Área: Comunicación Q1. Área: Psicología Aplicada Q2.

SJR (2020): 1.446. Área: Psicología Aplicada Q1. Psicología social Q1.

Larrain, E., Mollo-Torrico, J.P., y Garaigordobil, M. (2020). Rasgos de personalidad y Bullying LGTB-fóbico: Una revisión. *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 37(2), 7-22. <http://doi.org/10.16888/interd.2020.37.2.1>

Rasgos de personalidad y bullying LGTB-fóbico: Una revisión | Larrain Mariño | Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines (ciipme-conicet.gov.ar)

ISSN: 0325-8203 (impresa). E-ISSN: 1668-7027. Publicación del Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines (CIIPCA) y patrocinada por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

SJR (2020): 0.294. Área: Psicología Interdisciplinar Q3.

Garaigordobil, M. (2020). Intrapersonal Emotional Intelligence during Adolescence: Sex Differences, Connection with other Variables, and Predictors. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(3), 899-914.

<https://doi.org/10.3390/ejihpe10030064>

ISSN 2254-9625. EISSN 2254-9625. Indexada en: Emerging Sources Citation Index (ESCI) desde 2015. SJR (2021): 0.340. Área: Psicología Clínica Q3.

Jauregizar, J., Bernarás, E., y Garaigordobil, M. (2020). Haurtzaroan haurrak zoriontsuak al dira? *Administrazioa Euskaraz*, 107 (enero), 32-33. <https://www.dropbox.com/s/vaa1dij2bqps4ua/2020%20Depresion%20EUSKARAZ.pdf?dl=0>

ISSN: 1576-5562

Laca-Arocena, F., Pérez-Verduzco, G., Luna-Bernal, A., Carrillo-Ramírez, E., y Garaigordobil-Landazabal, M. (2020). Propiedades psicométricas del Test de Cyberbullying en una muestra de adolescentes mexicanos estudiantes de bachillerato. *Evaluar*, 20(2), 1-19. [Vista de Propiedades psicométricas del Test Cyberbullying en una muestra de adolescentes mexicanos estudiantes de bachillerato \(unc.edu.ar\)](https://www.unc.edu.ar)

ISSN: 1667-4545 Indexada en: DOAJ, Latindex, PSICODOC. En el Grupo 1 (Res. CONICET 2249/14) de revistas del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Garaigordobil, M., y Machimbarrena, J.M. (2019). Victimization and perpetration of bullying/cyberbullying: Connections with emotional and behavioral problems and childhood stress. *Psychosocial Intervention*, 28(2), 67-73.

<https://doi.org/10.5093/pi2019a3> [Victimization and Perpetration of Bullying/Cyberbullying: Connections with Emotional and Behavioral Problems and Childhood Stress \(copmadrid.org\)](https://doi.org/10.5093/pi2019a3)

ISSN: 1132-0559. IF JCR-SSCI (ISI) (2019): 4.026. Área: Psicología Multidisciplinar Q1.

SJR (2019): 1.101. Área: Psicología Aplicada Q1. Psicología social Q1. Psicología del desarrollo y educacional Q2.

Garaigordobil, M., Jaureguizar, J., y Bernarás, E. (2019). Evaluation of the effects of a childhood depression prevention program. *The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 153(2), 127-140.

<https://doi.org/10.1080/00223980.2018.1502741>

ISSN: 0022-3980. IF JCR-SSCI (ISI) (2019): 1.448. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.

SJR (2019): 0.660. Área: Psicología Interdisciplinar Q2. Educación Q2.

Bernarás, E., Jauregizar, J., y Garaigordobil, M. (2019). Child and adolescent depression: a review of theories, evaluation instruments, prevention programs and treatments. *Frontiers in Psychology*, 10:543. pp 1-24.

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00543>

ISSN: 1664-1078. IF JCR-SSCI (ISI) (2019): 2.067. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.

SJR (2019): 0.914. Área: Psicología Interdisciplinar Q1.

González-Cabrera, J., Tourón, J., Machimbarrena, J.M., Gutiérrez-Ortega, M., Álvarez-Bardón, A., y Garaigordobil, M. (2019). Cyberbullying in Gifted Students: Prevalence and Psychological Well-Being in a Spanish Sample. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16, 2173. <https://doi.org/10.3390/ijerph16122173>

<https://www.mdpi.com/1660-4601/16/12/2173/pdf>

eISSN 1660-4601. IF JCR-SSCI (ISI) (2019): 2.894. Área: Salud pública, ambiental y ocupacional Q1.

SJR (2019): 0.739. Área: Salud pública, ambiental y ocupacional Q2.

Rodríguez-Enríquez, M., Bennasar, M., Leiva, A., Garaigordobil, M., y Yañez, A. (2019). Cybervictimization among secondary students: social networking time, personality traits and parental education. *BMC Public Health*, 19:1499

<https://doi.org/10.1186/s12889-019-7876-9>

<https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12889-019-7876-9>

ISSN & eISSN: 1471-2458. IF JCR-SSCI (ISI) (2019): 2.521. Área: Salud pública, ambiental y ocupacional Q2.

SJR (2019): 1.198. Área: Salud pública, ambiental y ocupacional Q1.

Garaigordobil, M. (2019). Prevención del cyberbullying: Variables personales y familiares predictoras de ciberagresión *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 6(3), 9-17.

<https://doi.org/10.21134/rpcna.2019.06.2.1> https://www.revistapcna.com/sites/default/files/1910-2_0.pdf

ISSN: 2340-8340. Indexada en: Emerging Sources Citation Index-ESCI desde 2017, PsycINFO, DIALNET, LATINDEX, DOAJ, PSICODOC. CSIC-ISOC, Google Scholar, UlrichWeb. Psyke, REDIB REBIUN, SciELO.

SJR (2022): 0.511. Área: Psicología Clínica Q2.

Garaigordobil, M., Bernarás, E., y Jauregizar, J. (2019). Evaluación de un programa universal de prevención de la depresión en niños y niñas de educación primaria. *Revista de Psicología y Educación / Journal of Psychology and Education*, 14(2), 87-98. <https://doi.org/10.23923/rpye2019.01.174> [174.pdf \(rpye.es\)](https://doi.org/10.23923/rpye2019.01.174)

ISSN: 1699-9517 Indexada en: Emerging Sources Citation Index-ESCI desde 2017, PsycINFO, DIALNET, LATINDEX, DOAJ, PSICODOC. CSIC-ISOC, Google Scholar, UlrichWeb. Psyke, REDIB REBIUN, SciELO. En Scopus desde 2020.

Machimbarrena, J.M., González-Cabrera, J., y Garaigordobil, M. (2019). Variables familiares relacionadas con el bullying y el cyberbullying: Una revisión sistemática. *Pensamiento Psicológico*, 17(2), 37-56

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89612019000200037
[1657-8961-pepsi-17-02-00037.pdf \(scielo.org.co\)](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89612019000200037)

Chocarro, E., y Garaigordobil, M. (2019). Bullying y Cyberbullying en la Rioja: Diferencias de sexo en víctimas, agresores y observadores. *Pensamiento Psicológico*, 17(2), 57-71. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1657-89612019000200057&lng=en&nrm=iso&tling=es 1657-8961-pepsi-17-02-00057.pdf (scielo.org.co)

ISSN: 1657-8961. Indexada en PsycINFO, LATINDEX, PUBLINDEX, REDALYC, DIALNET, DOAJ, ProQuest entre otros.
Revista de la Pontificia Universidad Javeriana Cali, Colombia. Publicada por: Sello Editorial Javeriano.

2018

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2018). Technological resources to prevent cyberbullying during adolescence: the cyberprogram 2.0 program and the cooperative cybereduca 2.0 videogame. *Frontiers in Psychology*, 9:745. (section Cognitive Science). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00745> <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2018.00745/abstract>
ISSN: 1664-1078. IF JCR-SSCI (ISI) (2018): 2.129. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.
SJR (2018): 0.997. Área: Psicología Interdisciplinar Q1.

Jaureguizar, J., Garaigordobil, M., y Bernaras, E. (2018). Self-concept, social skills and resilience as moderators of the relationship between stress and childhood depression. *School Mental Health*, 10, 488-499.
<https://doi.org/10.1007/s12310-018-9268-1>
[Self-concept, Social Skills, and Resilience as Moderators of the Relationship Between Stress and Childhood Depression \(springer.com\)](https://www.springer.com)
ISSN: 1866-2625. e-ISSN:1866-2633. IF JCR-SSCI (ISI) (2018): 2.000. Área: Psicología del Desarrollo Q2. Área: Educación Q2.
SJR (2018): 0.855. Área: Psicología del Desarrollo y Educacional Q2. Educación Q1.

Bernaras, E., Garaigordobil, M., Jaureguizar, J., y Soroa, M. (2018). Mild and severe childhood depression: differences and implications for prevention programs in the school setting. *Psychology Research and Behavior Management*, 11, 581-588.
<https://doi.org/10.2147/PRBM.S184014> [getfile.php \(dovepress.com\)](https://www.dovepress.com/getfile.php)
ISSN: 1179-1578; eISSN: 1179-1578. IF JCR-SSCI (ISI) (2018): 1.840. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.
SJR (2018): 0.596. Área: Psicología Interdisciplinar Q2.

Machimbarrena, J.M., y Garaigordobil, M. (2018). Acoso y ciberacoso en educación primaria. *Behavioral Psychology-Psicologia Conductual*, 26(2), 263-280. https://behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/09/03.Machimbarrena_26-2r.pdf
ISSN: 1132-9483. IF JCR-SSCI (ISI) (2018): 0.749. Área: Psicología Clínica Q4. SJR (2018): 0.285. Área: Psicología Clínica Q3.

Jaureguizar, J. Bernarás, E., Bully, P., y Garaigordobil, M. (2018). Perceived parenting and adolescents' adjustment. *Psicología-Reflexao e Crítica*, 31:8 <https://doi.org/10.1186/s41155-018-0088-x>
[Perceived parenting and adolescents' adjustment \(springeropen.com\)](https://www.springeropen.com)
ISSN: 1678-7153. IF JCR-SSCI (ISI) (2018): 0.944. Área: Psicología Multidisciplinar Q3.
SJR (2018): 0.254. Área: Psicología Interdisciplinar Q3.

Machimbarrena, J.M., y Garaigordobil, M. (2018). Prevalence of bullying and cyberbullying in the last stage of primary education in the Basque Country. *Spanish Journal of Psychology*, 21, E-48, 1-10. Publicado online 29-10-2018
<https://doi.org/10.1017/sjp.2018.41>
ISSN: 1138-7416. IF JCR-SSCI (ISI) (2018): 0.749. Área: Psicología Multidisciplinar Q3.
SJR (2018): 0.349. Área: Psicología Interdisciplinar Q3.

Machimbarrena, J.M., y Garaigordobil, M. (2018). Bullying y cyberbullying: diferencias en función del sexo en estudiantes de quinto y sexto curso de educación primaria. *Summa Psicológica*, 25, 102-112.
<http://dx.doi.org/10.14349/sumapsi.2018.v25.n2.2> 17094-finalajustado..pdf (konradlorenz.edu.co)
ISSN: 01214381. SJR (2018): 0.252. Área: Psicología Interdisciplinar Q3.

Peris, M., Maganto, C., y Garaigordobil, M. (2018). Escala de riesgo de adicción-adolescente a las redes sociales e internet: fiabilidad y validez (ERA- RSI). *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 5(2), 30-36.

<http://dx.doi.org/10.21134/rpcna.2018.05.2.4>

<http://www.revistapcna.com/es/contenido/68>

ISSN: 2340-8340. Indexada en: Emerging Sources Citation Index-ESCI desde 2017, PsycINFO, DIALNET, LATINDEX, DOAJ, PSICODOC. CSIC-ISOC, Google Scholar, UlrichWeb. Psyke, REDIB REBIUN, SciELO.

SJR (2022): 0.511. Área: Psicología Clínica Q2.

Garaigordobil, M. (2018). La educación emocional en la infancia y la adolescencia. *Revista Participación Educativa*, 8, 107-127. <http://www.educacionyfp.gob.es/educacion/mc/cee/publicaciones/revista-participacion-educativa/sumario-n8.html>

[Participación, educación emocional y convivencia \(educacionyfp.gob.es\)](http://www.educacionyfp.gob.es/educacion/mc/cee/publicaciones/revista-participacion-educativa/sumario-n8.html)

ISSN: 1886-5097 (invitación) Revista del Consejo Escolar del Estado. Ministerio de Educación. Indexada en LATINDEX, DICE-CSIC, DIALNET, REDINED.

Garaigordobil, M., Mollo-Torrico, J.P., y Larrain, E. (2018). Prevalencia de bullying y cyberbullying en Latinoamérica: una revisión. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, 11(3), 1-18.

<https://revistas.iberoamericana.edu.co/index.php/ripsicologia/article/view/1435>

[Vista de Prevalencia de Bullying y Cyberbullying en Latinoamérica: una revisión \(ibero.edu.co\)](https://revistas.iberoamericana.edu.co/index.php/ripsicologia/article/view/1435)

ISSN: 2027-1786. ISSN digital: 2500-6517. Indexada en: Latindex. Dialnet. REDIB. CIRC. MIAR.

Peris, M., Maganto, C., y Garaigordobil, M. (2018). Prácticas parentales y conductas internalizantes y externalizadas en niños y niñas de 2 a 5 años. *European Journal of Child Development, Education and Psychopathology*, 6(2), 77-78.

<https://doi.org/10.30552/ejpad.v6i2.70>

ISSN: 2340-924X. Indexada en: LATINDEX. GOOGLE SCHOLAR. DIALNET. CIRC.

Maganto, C., Peris, M., y Garaigordobil, M. (2018). Knowledge of sexual identity in early childhood: attributions of sex and gender [Conocimiento de la identidad sexual en la primera infancia: atribuciones de sexo y género]. *European Journal of Health Research*, 4(3), 169-179. <https://doi.org/10.30552/ejhr.v4i3.121>

ISSN: 2444-9067; e-ISSN: 2445-0308. Indexada en: ISOC. CIRC. LATINDEX. Google Scholar. DIALNET. REDIB. DOAJ.SIS. MEDES.

Garaigordobil, M. (2018). Cibervictimización durante la adolescencia: Reflexiones sobre un fenómeno en crecimiento y estrategias de intervención. *INJUVE. Revista de Estudios de Juventud*, 121, 61-76. (Revista del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social) (invitación)

<http://www.injuve.es/gl/observatorio/salud-y-sexualidad/revista-de-estudios-de-juventud-121-promocion-de-la-salud-y-bienestar-emocional-en-los-adolescentes>

[4.cibervictimizacion_durante_la_adolescencia_reflexiones_sobre_un_fenomeno_en_crecimiento_y_estrategias_de_intervencion.pdf](http://www.injuve.es/gl/observatorio/salud-y-sexualidad/revista-de-estudios-de-juventud-121-promocion-de-la-salud-y-bienestar-emocional-en-los-adolescentes) (injuve.es)

NIPO: 684-16-003-3. Depósito legal: M-41850-1980

2017

Garaigordobil, M. (2017). Psychometric properties of the Cyberbullying Test, a screening instrument to measure cybervictimization, cyberaggression, and cyberobservation. *Journal of Interpersonal Violence*, 32(23) 3556–3576.

<https://doi.org/10.1177/0886260515600165>

<https://www.dropbox.com/s/li6sqlyd2rfzcoh/2017%20Test%20CB%20Psicometricos%20JIV.pdf?dl=0>

ISSN: 0886-2605; (onlinefirst published, 19-8-2015)

IF JCR-SSCI (ISI) (2017): 2.443. Área: Family Studies Q1. Criminology & Penology Q1. Psychology Applied Q2.

SJR (2017): 1.264. Área: Psicología Aplicada Q1. Psicología Clínica Q1.

Garaigordobil, M., Bernarás, E., Jaureguizar, J., y Machimbarrena, J.M. (2017). **Childhood Depression: relation to adaptive, clinical and predictor variables.** *Frontiers in Psychology*, 8:821. pp.1-10 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00821>
ISSN: 1664-1078. IF JCR-SSCI (ISI) (2017): 2.089. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.
SJR (2017): 1.043. Área: Psicología Multidisciplinar Q1.

Garaigordobil, M. (2017). **Conducta antisocial: Conexión con bullying/cyberbullying y estrategias de resolución de conflictos.** *Psychosocial Intervention*, 26, 47-54. <http://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2015.12.002>
[Conducta antisocial: conexión con bullying/cyberbullying y estrategias de resolución de conflictos \(copmadrid.org\)](http://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2015.12.002)
ISSN: 1132-0559. IF JCR-SSCI (ISI) (2017): 1.545. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.
SJR (2017): 0.831. Área: Psicología Aplicada Q3. Psicología del Desarrollo y Educacional Q3. Psicología social Q3.

Garaigordobil, M., y Machimbarrena, J.M. (2017). **Stress, competence, and parental educational practices in victims and aggressors of bullying and cyberbullying.** *Psicothema*, 29(3), 335-340. [https://doi.org/10.7334/psicothema2016.25807_258_2016.indd \(psicothema.com\)](https://doi.org/10.7334/psicothema2016.25807_258_2016.indd (psicothema.com))
ISSN: 0214-9915. IF JCR-SSCI (ISI) (2017): 1.516. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.
SJR (2017): 0.596. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.

Machimbarrena, J.M., y Garaigordobil, M. (2017). **Bullying/Cyberbullying en quinto y sexto curso de primaria: diferencias entre centros públicos y privados.** *Anales de Psicología*, 33(2), 319-326. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.33.2.249381>
[Vista de Bullying/Cyberbullying en quinto y sexto curso de primaria: diferencias entre centros públicos y privados \(um.es\)](http://dx.doi.org/10.6018/analesps.33.2.249381)
[Vista de Bullying/Cyberbullying en quinto y sexto curso de primaria: diferencias entre centros públicos y privados \(um.es\)](http://dx.doi.org/10.6018/analesps.33.2.249381)
ISSN: 0212-9728. e-ISSN: 1695-2294. IF JCR-SSCI (ISI) (2017): 0.756. Área: Psicología Q4. Psicología Multidisciplinar Q4.
SJR (2017): 0.402. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.

Jaureguizar, J., Bernarás, E., y Garaigordobil, M. (2017). **Child Depression: Prevalence and comparison between self-reports and teacher reports.** *Spanish Journal of Psychology*, 20, E17, 1-10 Published online: 22-2-2017, E17
<https://doi.org/10.1017/sjp.2017.14>
<https://www.dropbox.com/s/p6lybxkgthk0u07/2017%20Depresion%20Preval.%208-10%20SJP.pdf?dl=0>
ISSN: 1138-7416. IF JCR-SSCI (ISI) (2017): 0.629. Área: Psicología Q4. Psicología Multidisciplinar Q4.
SJR (2017): 0.311. Área: Psicología Interdisciplinar Q3.

Sarrionandia, A., y Garaigordobil, M. (2017). **Efectos de un programa de Inteligencia Emocional en factores socio-emocionales y síntomas psicósomáticos.** *Revista Latinoamericana de Psicología*, 49, 110-118.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.rlp.2015.12.001>
[Efectos de un programa de inteligencia emocional en factores socioemocionales y síntomas psicósomáticos \(sciencedirectassets.com\)](http://dx.doi.org/10.1016/j.rlp.2015.12.001)
ISSN: 0120-0534. IF JCR-SSCI (ISI) (2017): 1.200. Área: Psicología Interdisciplinar. Posición: 77/135; Q3.
Scopus: SJR (2017): 0.299. Área: Psicología Interdisciplinar (138/254) Q3. Ciencias Sociales (209/577) Q2

Garaigordobil, M., Martínez-Valderrey, V., y Machimbarrena, J.M. (2017). **Intervención en el bullying y cyberbullying: Evaluación del caso Martín.** *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 4(1), 25-32.
[Vol. 4, Nº 1 \(Enero 2017\) | Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes \(revistapcna.com\)](http://www.revistapcna.com/sites/default/files/16-01.pdf)
<http://www.revistapcna.com/sites/default/files/16-01.pdf>
ISSN: 2340-8340. Indexada en: Emerging Sources Citation Index-ESCI desde 2017. PsycINFO, DIALNET, LATINDEX, DOAJ, PSICODOC. CSIC-ISOC, Google Scholar, UlrichWeb. Psyke, REDIB REBIUN, SciELO. En Scopus desde 2020.

Garaigordobil, M., y Martínez, V. (2017). **Intervención en el cyberbullying: Evaluación del Caso Ana.** *Revista de Psicología*, 13(26), 7-17. <https://revistas.uca.edu.ar/index.php/RPSI/issue/view/106/showToc>
[Vista de Vol. 13 Núm. 26 \(2017\) \(uca.edu.ar\)](https://revistas.uca.edu.ar/index.php/RPSI/issue/view/106/121) <https://revistas.uca.edu.ar/index.php/RPSI/issue/view/106/121>
ISSN: 1669-2438. e-ISSN: 2469-2050. Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica Argentina. Indexada en: Latindex, Base Académica Premier de EBSCO y DIALNET.

Sarrionandia, A., y Garaigordobil, M. (2017). Adimen Emozional programa: Aldaketaren ebaluazio subjektiboa [Programa de inteligencia emocional: evaluación subjetiva del cambio]. *Uztaro. Giza eta gizarte-zientzien aldizkaria*, 102, 71-84

Adimen Emozionala garatzeko programa: aldaketaren ebaluazio subjektiboa: Uztaro aldizkari elektronikoa

ISSN: 1130-5738. Indexada en: Latindex, ANEP: B, CIRC: B, MIAR: 3.862 (ICDS). DICE: C. ISOC-CSIC. RESH: C. INGUMA.

Basque DataBase. Aurkinet-Euskaldok. DIALNET. SUDOC. REBIUN. Linguistic Bibliography

2016

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2016). Impact of Cyberprogram 2.0 on different types of school violence and aggressiveness. *Frontiers in Psychology*, 7:428 (pp.1-11). <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00428>

ISSN: 1664-1078. IF JCR-SSCI (ISI) (2016): 2.321. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.

SJR (2016): 1.314. Área: Psicología Multidisciplinar Q1.

Garaigordobil, M., y Govillard, L. (2016). Fibromyalgia: Effect of a cognitive-behavioral treatment with and without biofeedback on psychopathological symptoms. *Behavioral Psychology-Psicología Conductual*, 24(3), 439-457.

https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/10/04.Garaigordobil_24-3rEn.pdf

<https://www.dropbox.com/s/26ov9yv62p4z6ee/2016%20Fibromialgia%20Tratamiento%20PC.pdf?dl=0>

ISSN: 1132-9483. IF JCR-SSCI (ISI) (2016): 1.000. Área: Psicología Clínica Q3. SJR (2016): 0.390. Área: Psicología Clínica Q3.

Maganto, C., Garaigordobil, M., y Kortabarria, L. (2016). Eating problems in adolescents and young: Explanatory Variables. *Spanish Journal of Psychology*, 19, E81, 1-9. Published online: 17-11-2016. <https://doi.org/10.1017/sjp.2016.74>

<https://www.dropbox.com/s/axpgx3rsj8aypud/2016%20TCA%20Alimentacion%20SJP.pdf?dl=0>

ISSN: 1138-7416. IF JCR-SSCI (ISI) (2016): 0.502. Área: Psicología Multidisciplinar Q4. SJR (2016): 0.234. Área: Psicología Interdisciplinar Q3.

Garaigordobil, M., y Govillard, L. (2016). Síntomas psicopatológicos en personas con Fibromialgia: una reflexión Interdisciplinaria. *Revista de Psicología y Ciencias Afines = Journal of Psychology and Related Sciences*, 33(2), 355-374.

<http://www.ciipme-conicet.gov.ar/ojs/index.php?journal=interdisciplinaria&page=article&op=view&path%5B%5D=245>

<https://www.dropbox.com/s/8tbr92bqfbi177z/2016%20Fibromialgia%20Psicopat%20INTERDISCIPL.pdf?dl=0>

ISSN: 0325-8203. e-ISSN: 1668-7027. Publicación del Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines (CIIPCA) y patrocinada por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Indexada en: Psychological Abstracts, PsycINFO y PsycLit, SciELO, RedALyC, Dialnet, DOAJ, PSICODOC. Latindex.

Scopus: SJR (2016): 0.242. Área: Psicología Interdisciplinar Q3.

Garaigordobil, M., Martínez-Valderrey, V., Maganto, C., Bernarás, E. y Jaureguizar, J. (2016). Efectos de Cyberprogram 2.0 en factores del desarrollo socioemocional. *Pensamiento Psicológico*, 14(1), 33-47.

<https://www.redalyc.org/journal/801/80144041003/html/> <https://www.redalyc.org/pdf/801/80144041003.pdf>

ISSN: 1657-8961. Revista de la Pontificia Universidad Javeriana Cali, Colombia. Sello Editorial Javeriano. Indexada en PsycINFO, LATINDEX, PUBLINDEX, REDALYC, DIALNET, DOAJ, ProQuest. Latindex.

Garaigordobil, M., Machimbarrena, J.M. y Maganto, C. (2016). Adaptación española de un instrumento para evaluar la resolución de conflictos (Conflictalk): Datos Psicométricos de fiabilidad y validez. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 3(2), 59-67. [16-23.pdf \(revistapcna.com\)](https://revistapcna.com/16-23.pdf)

Vol. 3, Nº 2 (Julio 2016) | [Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes \(revistapcna.com\)](https://revistapcna.com/16-23.pdf) 16-23.pdf (revistapcna.com)

ISSN: 2340-8340. Indexada en: Emerging Sources Citation Index-ESCI desde 2017, PsycINFO, DIALNET, LATINDEX, DOAJ, PSICODOC. CSIC-ISOC, Google Scholar, UlrichWeb. Psyke, REDIB REBIUN, SciELO. En Scopus desde 2020.

Peris, M., Maganto, C., y Garaigordobil, M. (2016). Escala de Autoestima Corporal: Datos psicométricos de fiabilidad y validez. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 3(2), 51-58.

Vol. 3, Nº 2 (Julio 2016) | [Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes \(revistapcna.com\)](https://revistapcna.com/)

Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2016). Conducta antisocial en adolescentes y jóvenes: Prevalencia en el País Vasco y diferencias en función de variables socio-demográficas. *Acción Psicológica*, 13(2), 57-68.

<https://doi.org/10.5944/ap.13.2.17826>

View of Anti-social behavior in adolescents and Young adults: Prevalence in the Basque Country and differences as a function of socio-demographic variables (uned.es)

ISSN: 1578-908X. e-ISSN: 2255-1271. Indexada en: Desde 2017 en Emerging Source Citation Index ESCI - WoS, Academic Search Complete y Academic Search Premier (EBSCO), ProQuest Psychology Journals, DOAJ, FirstSearch (OCLC), PubPsych (ZPID), SciELO, Dialnet, e-Revistas, Redalyc. COMPLUDOC, ISOC, PSICODOC, PSYKE. CIRC, DICE, LATINDEX, MIAR, RESH.

Maganto, C., Garaigordobil, M., y Kortabarria, L. (2016). Variables antropométricas, hábitos y dietas alimentarias en adolescentes y jóvenes: diferencias en función del sexo. *Acción Psicológica*, 13(2), 89-100.

<http://dx.doi.org/10.5944/ap.13.2.17817>

View of Anthropometric variables, eating habits and diets in adolescents and youth: Sex differences (uned.es)

ISSN: 1578-908X. e-ISSN: 2255-1271.

Indexada en: Emerging Source Citation Index ESCI desde 2017. EBSCO, ProQuest Psychology Journals, DOAJ, FirstSearch (OCLC), PubPsych (ZPID), SciELO, Open J-Gate, Dialnet, e-Revistas, Redalyc. COMPLUDOC, ISOC (CSIC-CINDOC), PSICODOC, PSYKE. CIRC, DICE, LATINDEX, MIAR, RESH.

Garaigordobil, M. (2016). La necesidad de implementar programas validados para prevenir el acoso escolar: Entrevista a Maite Garaigordobil. *Infocop*, 75, 8-13. <https://www.cop.es/infocop/pdf/2784.pdf>

ISSN: 1138-364X. Revista del Consejo General de Psicología de España (invitación).

Publicación complementaria Online: InfocopOnline 21-12-2016 ISSN: 1886-1385. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=6444&cat=49

Sarrionandia, A., y Garaigordobil, M. (2016). Nerabeen gaitasun sozial eta emozionalak garatzeko programak: Berrikusketa [Programas para desarrollar habilidades sociales y emocionales durante la adolescencia: Una revisión]. *TANTAK*, 28(2), 111-148. <https://doi.org/10.1387/tantak.17483>

<https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/47568/17483-65712-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ISSN: 0214-9753. eISSN: 2444-3581. Servicio Editorial de la UPV/EHU. Indexada en: CSIC. ISOC. REDINET. DIALNET. LATINDEX.

2015

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2015). The effectiveness of Cyberprogram 2.0 on conflict resolution strategies and self-esteem. *Journal of Adolescent Health*, 57(2), 229-234. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jadohealth.2015.04.007>

https://www.dropbox.com/s/e4p64uo9alhpnzj/2015%20Cyberprogram%20Conflict_Autoes%20JAH.pdf?dl=0

ISSN: 1054-139X. IF JCR-SSCI (ISI) (2015): 3.838. Área: Salud pública, ambiental y ocupacional Q1. Psicología del Desarrollo Q1. SJR (2015): 2.060. Área: Salud pública, ambiental y ocupacional Q1. Psiquiatría y Salud Mental Q1.

Garaigordobil, M., y Peña-Sarrionandia, A. (2015). Effects of an Emotional Intelligence program in variables related to the prevention of violence. *Frontiers in Psychology*, 6:743 (pp. 1-11) <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00743>

ISSN: 1664-1078.

IF JCR-SSCI (ISI) (2015): 2.463. Área: Psicología Multidisciplinar Q1. SJR (2015): 1.250. Área: Psicología Multidisciplinar Q1.

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2015). Effects of Cyberprogram 2.0 on "face-to-face" bullying, cyberbullying and empathy. *Psicothema*, 27(1), 45-51. <https://doi.org/10.7334/psicothema2014.78> [08_45.indd \(psicothema.com\)](#)

ISSN: 0214-9915. IF JCR-SSCI (ISI) (2015): 1.245. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.

SJR (2015): 0.682. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.

Garaigordobil, M. (2015). Cyberbullying in adolescents and youth in the Basque Country: Prevalence of cybervictims, cyberaggressors, and cyberobservers. *Journal of Youth Studies*, 18(5), 569-582. <http://dx.doi.org/10.1080/13676261.2014.992324>
<https://www.dropbox.com/s/yuhmmf88g2nto6e/2015%20CB%20Prevalencia%20Global%20JYS.pdf?dl=0>
ISSN: 1367-6261, e-ISSN: 1469-9680. IF JCR-SSCI (ISI) (2015): 0.973. Área: Ciencias Sociales. Multidisciplinar Q2.
SJR (2015): 0.636. Área: Psicología Multidisciplinar Q1.

Garaigordobil, M. (2015). Predictor variables of happiness and its connection with risk and protective factors for health. *Frontiers in Psychology*, 6, 1176 (pp. 1-10) <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01176>
ISSN: 1664-1078. IF JCR-SSCI (ISI) (2015): 2.463. Área: Psicología Multidisciplinar Q1.
SJR (2015): 1.250. Área: Psicología Multidisciplinar Q1.

Garaigordobil, M. (2015). Ciberbullying en adolescentes y jóvenes del País Vasco: Cambios con la edad. *Anales de Psicología*, 31(3), 1069-1076. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.31.3.179151>
Vista de Ciberbullying en adolescentes y jóvenes del País Vasco: Cambios con la edad (um.es)
ISSN: 0212-9728. E-ISSN: 1695-2294. IF JCR-SSCI (ISI) (2015): 0.574. Área: Psicología Q4.
SJR (2015): 0.382. Área: Psicología Interdisciplinar Q3.

Jaureguizar, J., Bernarás, E., Soroa, M., Sarasa, M., y Garaigordobil, M. (2015). Sintomatología depresiva en adolescentes y variables asociadas al contexto escolar y clínico. *Behavioral Psychology-Psicología Conductual*, 23(2), 245-264. <https://www.behavioralpsycho.com/producto/sintomatologia-depresiva-en-adolescentes-y-variables-asociadas-al-contexto-escolar-y-clinico/>
<https://www.dropbox.com/s/0bz2ofhbtx1h6i/2015%20Depresion%20Adolesc%20PC.pdf?dl=0>
ISSN: 1132-9483. IF JCR-SSCI (ISI) (2015): 0.766. Área: Psicología Clínica Q4. SJR (2015): 0.447. Área: Psicología Clínica Q2.

Garaigordobil, M. (2015). Sexismo y expresión de la ira: Diferencias de género, cambios con la edad y correlaciones entre ambos constructos. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 24(1), 35-41. <https://dialnet.unirioja.es/revista/10761/V/24>
https://www.dropbox.com/s/vbwqc31mg64qsnc/2015%20Sexismo_Ira%20RACP.pdf?dl=0
ISSN: 1851-7951. IF JCR-SSCI (ISI) (2015): 0.280. Área: Psicología Q4. Psicología Clínica Q4. SJR (2015): 0.285. Área: Psicología Clínica Q3.

da Costa, S., Páez, D., Sánchez, F., Garaigordobil, M., y Gondim, S. (2015). Personal factors of creativity: a second order meta-analysis. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 31(3), 165-173. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rpto.2015.06.002>
Personal factors of creativity: A second order meta-analysis (copmadrid.org)
ISSN: 1576-5962. e-ISSN: 2174-0534. IF JCR-SSCI (ISI) desde 2017. SJR (2015): 1.224. Área: Psicología Social Q1.

Garaigordobil, M., Martínez-Valderrey, V., Páez, D., y Cardozo, G. (2015). Bullying y Ciberbullying: Diferencias entre colegios públicos-privados y religiosos-laicos. *Pensamiento Psicológico*, 13(1), 39-52. doi:10.11144/Javerianacali.PPSI13-1.bcdc
<http://www.redalyc.org/pdf/801/80140030003.pdf>
ISSN: 1657-8961. Revista de la Pontificia Universidad Javeriana Cali, Colombia. Publicada por: Sello Editorial Javeriano. Indexada en PsycINFO, LATINDEX, PUBLINDEX, REDALYC, DIALNET, DOAJ, ProQuest, Latindex.

Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2015). Relación entre actitudes sexistas y variables emocionales positivas y negativas. *Revista Feminismo/s*, 25, 35-54. <https://doi.org/10.14198/fem.2015.25.03> [Feminismos 25.indb \(ua.es\)](https://www.feminismos25.indb.ua.es)
ISSN: 1696-8166. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante. Instituto Universitario de Investigación de Estudios de Género. Indexada en ESCI (WOS), DOAJ, REDIB, ERIH PLUS, Proquest (GenderWatch), ULRICH's, REBIUN, DICE, Latindex (Catálogo): Cumple 31 de 33 criterios, MIAR, Google Scholar, DIALNET, Copac, OCLC WORLDCAT, SUDOC, ZDB/EZB.

Jaureguizar, J., Bernarás, E., Soroa, M., Sarasa, M., y Garaigordobil, G. (2015). School maladjustment in children and adolescents. *INTED 2015 Proceedings. 9th International Technology, Education and Development Conference*. pp. 3970-3977. <http://library.iated.org/view/JAUREGUIZAR2015SCH>
<https://www.dropbox.com/s/sodxmzqf7rcxx3/2015%20Ajuste%20Escolar%20PROCEEDING%20INTED.pdf?dl=0>
ISBN: 978-84-606-5763-7. ISSN: 2340-1079.

Duarte, E., Kantún, I.A., Espejel, V., y Garaigordobil, M. (2015). Child personality and violence prevention: creativity profile in children. *EDULEARN15. Proceedings of 7th International Conference on Education and New Learning Technologies*. pp. 3315-3323. <https://library.iated.org/view/DUARTEBRICENO2015CHI>
<https://www.dropbox.com/s/iljxgrjt2cbl4n/2015%20Efrain%20EDULEARN.pdf?dl=0>
ISBN:978-84-606-8243-1. ISSN: 2340-1117

2014

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2014). Effect of Cyberprogram 2.0 on reducing victimization and improving social competence in adolescence [Efecto del Cyberprogram 2.0. sobre la reducción de la victimización y la mejora de la competencia social en la adolescencia]. *Revista de Psicodidáctica / Journal of Psychodidactics*, 19(2), 289-305.
doi:10.1387/RevPsicodidact.10239 <http://www.ehu.es/ojs/index.php/psicodidactica/article/view/10239/10196>
ISSN: 1136-1034. IF JCR-SSCI (ISI) (2014): 1.308. Área: Psicología Educativa Q3.
SJR (2014): 0.625. Área: Psicología del Desarrollo y Educativa Q3. Educación Q2.

Garaigordobil, M., y Peña, A. (2014). Intervención en las habilidades sociales: Efectos en la inteligencia emocional y la conducta social. *Behavioral Psychology-Psicología Conductual*, 22(3), 551-567.
<https://www.behavioralpsycho.com/numeros/volumen-22-numero-3-2014/>
https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2019/08/09.Garaigordobil_22-3oa-1.pdf
ISSN: 1132-9483. IF JCR-SSCI (ISI) (2014): 0.826. Área: Psicología Clínica Q4. SJR (2014): 0.424. Área: Psicología Clínica Q2.

Garaigordobil, M., Martínez-Valderrey, V., y Aliri, J. (2014). Victimization, perception of violence, and social behavior / Victimización, percepción de la violencia y conducta social. *Infancia y Aprendizaje / Journal for the Study of Education and Development*, 37(1), 90-116. <http://dx.doi.org/10.1080/02103702.2014.881651>
<https://www.dropbox.com/s/sb3sohm1coubmna/2014%20B%20Correl%20AVE1%20I%26A.pdf?dl=0>
ISSN: 0210-3702. IF JCR-SSCI (ISI) (2014): 0.317. Área: Psicología Educativa Q4. Psicología del Desarrollo Q4.
SJR (2014): 0.256. Área: Educación Q3. Psicología del Desarrollo y Educativa Q4.

Garaigordobil, G., Aliri, J., Maganto, C., Bernarás, E., y Jaureguizar, J. (2014). Cyberbullying: prevalencia de víctimas, agresores y observadores en función del nivel socio-económico-cultural. En G. Buela-Casal, J.C. Sierra, y R. Quevedo-Blasco (Eds.). *Proceedings of 6th International and 11th National Congress of Clinical Psychology (6-8 June 2013. Santiago de Compostela-Spain)* pp. 42-49. Colección: Proceedings of International Congress of Clinical Psychology. Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). CIF: G-23220056 ISBN-13: 978-84-697-0321-2
http://www.aepc.es/psclinica_web/ProceedinsPaper.html
<http://www.aepc.es/PsClinicaX/PROCEEDING/PROCEEDINGCOMPLETO.pdf>

Garaigordobil, M. (2014). Conducta prosocial: el papel de la cultura, la familia, la escuela y la personalidad. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 6(2), 146-157.
<https://www.dropbox.com/scl/fi/8yh0nl4cags6oox793iuy/2014-C-Prososial-RMIP.pdf?rlkey=g3xir8up24ifppu03vkuvfv0m&dl=0>
ISSN Impresa: 2007-0926. ISSN-digital: 2007-3240. RMIP es el órgano oficial del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP) y es Auspiciada por el Centro Universitario de la Ciénega, de la Universidad de Guadalajara. Indexada en DOAJ (Directory of Open Access Journals), E PSICOM Editores (servicio electrónico de información psicológica) PSERINFO y PROQUEST

Garaigordobil, M. (2014). Cyberbullying: Una nueva forma de violencia entre iguales a través de los medios electrónicos *Padres y Maestros*, 357(Junio), 34-40. <https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/3300>
<https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/3300/3107>
ISSN: 0210-4679. Publicación de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad Pontificia ICAI ICADE Comillas.

Garaigordobil, M. (2014). Cyberbullying. Screening de acoso entre iguales: Descripción y datos psicométricos. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD Revista de Psicología*, 1(4), 311-318. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2014.n1.v4.617>
<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2014.n1.v4.617>
Vista de Cyberbullying. Screening de acoso entre iguales: descripción y datos psicométricos (infad.eu)
ISSN: 0214-9877. Indexada en: Latindex.

Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2014). SPECI. Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil: Descripción y datos psicométricos. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD Revista de Psicología*, 1(4), 319-328. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2014.n1.v4.618>
<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2014.n1.v4.618>
Vista de Speci. Screening de problemas emocionales y de conducta infantil: descripción y datos psicométricos (infad.eu)
ISSN: 0214-9877. Indexada en: Latindex.

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2014). Cyberprogram 2.0: Efectos en la mejora de la conducta social durante la adolescencia. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD Revista de Psicología*, 1(4), 577-587. <https://www.dropbox.com/s/odz49onsows0oqk/2014%20Cyberprogram%20INFAD.pdf?dl=0>
<https://www.dropbox.com/s/odz49onsows0oqk/2014%20Cyberprogram%20INFAD.pdf?dl=0>
ISSN: 0214-9877. Indexada en: Latindex.

Garaigordobil, M. (2014). Programa Juego 8-10 años: Evaluación de los efectos en la creatividad verbal y gráfico-figurativa. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD Revista de Psicología*, 1(4), 549-555. <https://www.dropbox.com/s/wxaof81q666vt0k/2014%20Eval%208-10%20Creatividad%20INFAD.pdf?dl=0>
<https://www.dropbox.com/s/wxaof81q666vt0k/2014%20Eval%208-10%20Creatividad%20INFAD.pdf?dl=0>
ISSN: 0214-9877. Indexada en: Latindex.

2013

Garaigordobil, M., y Aliri (2013). Ambivalent Sexism Inventory: Standardization and normative data in a sample of the Basque Country. *Behavioral Psychology-Psicología Conductual*, 21(1), 173-186. https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2019/08/10.Garaigordobil_21-1r.pdf
https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2019/08/10.Garaigordobil_21-1r.pdf
<https://www.behavioralpsycho.com/producto/inventario-de-sexismo-ambivalente-estandarizacion-y-datos-normativos-con-una-muestra-del-pais-vasco/>
<https://www.dropbox.com/s/muxfghunrcpsa1p/2013%20Sexismo%20Baremos.%20PC.pdf?dl=0>
ISSN: 1132-9483. IF JCR-SSCI (ISI) (2013): 0.829. Área: Psicología Clínica Q3. SJR (2013): 0.487. Área: Psicología Clínica Q2.

Garaigordobil, M. (2013). Sexism and alexithymia: Correlations and differences as a function of gender, age, and educational level. *Anales de Psicología*, 29(2), 368-377. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.2.132261>
<http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.2.132261>
Vista de Sexismo y alexitimia: Correlaciones y diferencias en función del género, la edad, y el nivel de estudios (um.es)
ISSN: 0212-9728 (impresa), 1695-2294 (electrónica). IF JCR-SSCI (ISI) (2013): 0.549. Área: Psicología Multidisciplinar Q3. SJR (2013): 0.357. Área: Psicología Multidisciplinar Q3.

Garaigordobil, M., y Aliri, J. (2013). Ciberacoso (cyberbullying) en adolescentes y jóvenes del País Vasco: Diferencias de sexo en víctimas, agresores y observadores. *Behavioral Psychology-Psicología Conductual*, 21(3), 461-474. https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2019/08/03.Garaigordobil_21-3r.pdf
https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2019/08/03.Garaigordobil_21-3r.pdf
<https://www.behavioralpsycho.com/producto/ciberacoso-cyberbullying-en-el-pais-vasco-diferencias-de-sexo-en-victimas-agresores-y-observadores/>
<https://www.dropbox.com/s/u1cdc3x9nh1if4r/2013%20CB%20Preval.%20Genero%20PC.pdf?dl=0>
ISSN: 1132-9483. IF JCR-SSCI (ISI) (2013): 0.829. Área: Psicología Clínica Q3. SJR (2013): 0.487. Área: Psicología Clínica Q2.

Garaigordobil, M., y Aliri, J. (2013). Relaciones del sexismo con justificación de la violencia, y con otras formas de prejuicio como la dominancia social y el autoritarismo. *Estudios de Psicología*, 34(2), 127-139.
<http://dx.doi.org/10.1174/021093913806751384>
https://www.dropbox.com/s/61hg0sqf2e38pot/2013%20Sexismo%20y%20Violencia%20ESTUD_PSICO.pdf?dl=0
ISSN: 0210-9395. IF JCR-SSCI (ISI) (2013): 0.231. Área: Psicología Multidisciplinar Q4.
SJR (2013): 0.234. Área: Psicología Multidisciplinar Q3.

Garaigordobil, M. (2013). Sexismo y apego inseguro en la relación de pareja. *Revista Mexicana de Psicología*, 30(1), 53-60.
<https://www.redalyc.org/pdf/2430/243033028006.pdf>
ISSN: 0185-6073. IF JCR-SSCI (ISI) (2013): 0.436. Área: Psicología Multidisciplinar Q4.
SJR (2013): 0.211. Área: Psicología Multidisciplinar Q3.

Aliri, J., Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2013). Sexismo y características del centro escolar. *Revista de Investigación Educativa*, 31(2), 349-360. <http://dx.doi.org/10.6018/rie.31.2.159191>
<https://revistas.um.es/rie/article/view/159191/158121>
ISSN impreso: 0212-4068. ISSN electrónico: 1989-9106. Indexada en JCR desde 2017
SJR (2013): 0.249. Área: Educación Q3.

Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2013). Sexism and Eating Disorders in adolescent and young adult: Gender differences, changes with age, and relations between both constructs. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 18(3), 183-192.
<https://doi.org/10.5944/rppc.vol.18.num.3.2013.12919> http://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/12919/pdf_19
ISSN: 1136-5420/13. SJR (2013): 0.274. Área: Psychiatry and Mental Health Q3. Psicología Clínica Q3.

Garaigordobil, M., Aliri, J., Martínez-Valderrey, V., Maganto, C., Bernarás, E., y Jaureguizar, J. (2013). Conducta antisocial: Conexión con emociones positivas y variables predictoras. *Apuntes de Psicología*, 31(2), 123-133.
<https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/315>
<https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/315/289>
ISSN: 0213-3334, ISSN Online: 1989-6441.

Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2013). Problemas emocionales y de conducta en la infancia: Un instrumento de identificación y prevención temprana. *Padres y Maestros*, 351(Junio), 34-39.
<https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/1050>
<https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/view/1050/894>
ISSN: 0210-4679. Publicación de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad Pontificia ICAI ICADE Comillas. Madrid.

Garaigordobil, M., Martínez-Valderrey, V., y Aliri, J. (2013). Autotestima, empatía y conducta agresiva en adolescentes víctimas de bullying presencial. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 3(1), 29-40.
<https://doi.org/10.3390/ejihpe3010003> <https://www.dropbox.com/s/t1vnx91q7ziwf3/2013%20B%20AVE2%20EJIHPE.pdf?dl=0>
<https://www.dropbox.com/s/t1vnx91q7ziwf3/2013%20B%20AVE2%20EJIHPE.pdf?dl=0>
Self-Esteem, Empathy and Aggressive Behavior in Adolescent Victims of Bullying "Face-to-Face"
ISSN: 2174-8144. e-ISSN: 2254-9625. Indexada en: DICE, RESH, CSIC, DIALNET, PSICODOC, PSYCINFO, EBSCOHOST, ULRICHWEB, e-REVISTAS, REDALYC, DOAJ, COMPLUDOC, ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades. LATINDEX.

Garaigordobil, M. (2013). Una propuesta de juego cooperativo y creativo para niños y niñas de Educación Infantil. *Entre Líneas. Revista Especializada en Psicomotricidad*, 31 (Junio), 5-12. <https://app-psicomotricistas.net/articulos/>
http://app-psicomotricistas.net/revistes/2013_31.pdf
ISSN: 1575-0841. Indexada en Latindex (Directorio). Publicada por la asociación profesional de psicomotricistas. (invitación)

Garaigordobil, M., Aliri, J., y Martínez-Valderrey, V. (2013). Justificación de la violencia durante la adolescencia: Diferencias en función de variables sociodemográficas. *European Journal of Education and Psychology*, 6(2), 83-93.
<https://doi.org/10.30552/ejep.v6i2.96>
<https://www.dropbox.com/s/bnpet5yhoydiajv/2013%20Justificacion%20Violencia%20EJEP.pdf?dl=0>
ISSN: 1888-8922. e-ISSN: 1989-2209. Indexada en: Emerging Sources Citation Index-ESCI desde 2017. SJR desde 2017. PsycINFO, EBSCO, ULRICH'S, E-REVISTAS, DOAJ, LATINDEX, REDALYC, ISOC, COMPLUDOC, DICE, RESH y DIALNET.

Garaigordobil, M., y Govillard, L. (2013). **Fibromialgia: Discapacidad funcional, autoestima y perfil de personalidad.** *Informació Psicológica*, 106(2), 4-16. <https://doi.org/10.14635/IPSIC:2014.106.1>
<https://www.informaciopsicologica.info/revista/article/view/125/99>
ISSN. 0214-347 X, e-ISSN. 1989-9076. Edita: Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunitat Valenciana. Indexada en: CINDOC, PSICODOC, LATINDEX, DIALNET. REDALYC.

Garaigordobil, M. (2013). **Cyberbullying: Prevalencia en el País Vasco, conexión con variables personales y familiares, y programa de prevención e intervención.** *CONVIVES*, 3, 45-46.
https://drive.google.com/file/d/0BwmG_rAXpAZfM0lJX2x5TXo2ZWWhqQnltNkZIMEEtb1Mxby1z/view?resourcekey=0-x8PpnyalZkM1qtQlbBWSdQ
ISSN 2254-7436.

2012

Garaigordobil, M. (2012). **Evaluation of a program to prevent political violence in the Basque conflict: effects on the capacity of empathy, anger management and the definition of peace.** *Gaceta Sanitaria*, 26(3), 211-216.
[doi:10.1016/j.gaceta.2011.06.014](https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2011.06.014)
<https://www.gacetasanitaria.org/en-linkresolver-evaluation-program-prevent-political-violence-S0213911111004079>
<https://www.gacetasanitaria.org/en-pdf-S0213911111004079>
ISSN: 0213-9111. IF JCR-SSCI (ISI) (2012): 1.116. Área: Salud pública, ambiental y ocupacional Q3.
SJR (2012): 0.374. Área: Salud pública, ambiental y ocupacional Q3.

Garaigordobil, M., y Aliri, J. (2012). **Parental socialization styles, parents' educational level, and sexist attitudes in adolescence.** *Spanish Journal of Psychology*, 15(2), 592-603.
https://doi.org/10.5209/rev_SJOP.2012.v15.n2.38870
<https://www.dropbox.com/s/4e057p2o6iva48m/2012%20Sexismo%20Educ.Parental%20SJP.pdf?dl=0>
ISSN: 1138-7416. IF JCR-SSCI (ISI) (2012): 0.827. Área: Psicología Multidisciplinar Q3. SJR (2012): 0.510. Área: Psicología Q2.

Garaigordobil, M. (2012). **Cooperative conflict-solving during adolescence: relations with cognitive-behavioral variables and predictors.** *Infancia y Aprendizaje*, 35(2), 151-165. <https://doi.org/10.1174/021037012800217998>
<https://www.dropbox.com/s/hnks1h2xicdjh6/2012%20Correl%20Resol.Conflictos%20I%26A.pdf?dl=0>
ISSN: 0210-3702. IF JCR-SSCI (ISI) (2012): 0.603. Área: Psicología Educativa Q4. Psicología del Desarrollo Q4.
SJR (2012): 0.505. Área: Educación Q2.

Gutierrez-Angulo, M., Lopetegui-Uranga, P., Sánchez-Martín, I., y Garaigordobil-Landazabal, M. (2012). **Cumplimiento terapéutico en pacientes con hipertensión arterial y diabetes mellitus 2.** *Revista de Calidad Asistencial*, 27(2), 72-77.
<https://doi.org/10.1016/j.cali.2011.09.008>
<https://www.dropbox.com/s/iwfharnfu2hjm6m/2012.%20Cumplimiento%20Terapeutico%20RCA.pdf?dl=0>
ISSN: 1134-282X. Scopus: SJR (2012): 0.228. Área: Medicina Q3.

Garaigordobil, M., y Berruero, L. (2012). **Intervención en la creatividad: Evaluación de una experiencia con niños y niñas de edad preescolar.** *INFOCOP*, 56, 35-36. Revista del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España. ISSN: 1133-364X. Versión online: *Infocoponline*, 4-1-2012. pp. 1-3. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=3757&cat=38
<https://www.cop.es/infocop/pdf/2052.pdf>
ISSN: 1886-1385. Revista del Colegio Oficial de Psicólogos Online. Publicación por Invitación

Garaigordobil, M. (2012). **Intervención con adolescentes: Una propuesta para fomentar el desarrollo socioemocional e inhibir la conducta violenta.** *Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE)*, 5(2), 205-218.
<https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/8318> <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/8318/7911>
ISSN: 1988-7302. Indexada en: Dialnet.

Garaigordobil, M., y Aliri, J. (2011). Sexismo hostil y benevolente: relaciones con autoconcepto, racismo y sensibilidad intercultural. Hostile and Benevolent Sexism: Relations with Self-Concept, Racism and Intercultural Sensitivity. *Revista de Psicodidáctica / Journal of Psychodidactics*, 16(2), 331-350. <https://ojs.ehu.es/index.php/psicodidactica/article/view/998>
<https://www.dropbox.com/s/mva31k5g5ldhpa2/2011%20Sexismo%20Racismo%20Psicodidactica.pdf?dl=0>
 ISSN: 1136-103. IF JCR-SSCI (ISI) (2011): 2.667. Área: Psicología Educativa Q1. SJR (2011): 0.954. Área: Educación Q1.

Garaigordobil, M., y Aliri, J. (2011). Conexión intergeneracional del sexismo: influencia de variables familiares. *Psicothema*, 23(3), 382-387. <http://www.psicothema.com/pi?pii=3898> <http://www.psicothema.com/pdf/3898.pdf>
 ISSN: 0214-9915. IF JCR-SSCI (ISI) (2011): 1.016. Área: Psicología Multidisciplinar Q2. SJR (2011): 0.627 Área: Psicología Q2.

Garaigordobil, M., y Berruero, L. (2011). Effects of a play program on creative thinking of preschool children. *Spanish Journal of Psychology*, 14(2), 608-618. https://doi.org/10.5209/rev_SJOP.2011.v14.n2.9
<https://www.dropbox.com/s/8p3gg382hgf2woj/2011%20Eval%204-6%20Creatividad%20SJP.pdf?dl=0>
 ISSN: 1138-7416. IF JCR-SSCI (ISI) (2011): 0.740. Área: Psicología Multidisciplinar Q3. SJR (2011): 0.396 Área: Psicología Q2.

Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2011). Empatía y resolución de conflictos durante la infancia y la adolescencia. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 43(2), 51-62. <http://revistalatinoamericanadepsicologia.konradlorenz.edu.co/>
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3756312>
<https://www.dropbox.com/s/j9me3wvk94d9kcb/2011%20Empatia%20y%20Conflictos%20RLP.pdf?dl=0>
 ISSN: 0120-0534. IF JCR-SSCI (ISI) (2011): 0.642. Área: Psicología Multidisciplinar Q3. SJR (2011): 0.304. Área: Psicología Q3.

Maganto, C., y Garaigordobil, M. (2011). Indicadores emocionales complementarios para la evaluación emocional del Test del dibujo de dos figuras huamnas (T2F). *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 31(1), 73-95. <https://www.aidep.org/pt/node/351> https://www.aidep.org/sites/default/files/2018-12/R31%20art4_1.pdf
 ISSN: 1135-3848. Revista de la Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica.
 IF JCR-SSCI (ISI) (2011): 0.029. Área: Psicología Clínica Q4. SJR (2011): 0.176. Área: Psicología Multidisciplinar Q3.

Garaigordobil, M. (2011). Prevalencia y consecuencias del cyberbullying: Una revisión. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 11(2), 233-254. <https://www.ijpsy.com/volumen11/num2/>
<https://www.ijpsy.com/volumen11/num2/295/prevalencia-y-consecuencias-del-cyberbullying-ES.pdf>
 ISSN: 1577-7057. SJR (2011): 0.551. Área: Psicología Clínica Q2.

Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2011). Evaluación de un programa de educación para la paz durante la adolescencia: Efectos en el autoconcepto, y en el concepto de los inmigrantes, de la paz y la violencia. *Revista de Investigación en Educación*, 9(1), 102-111. Vol. 9 Núm. 1 (2011) | [Revista de Investigación en Educación \(uvigo.es\)](http://Revista de Investigación en Educación (uvigo.es))
<https://www.dropbox.com/s/7yct5cnvk6od64q/2011%20Eval%20Adoles%20DH%20Paz%20Auto%20RIE.pdf?dl=0>
 ISSN: 1697-5200; e-ISSN: 2172-3427. IP IN-RECS (2011): 0.716. Area Educación Q1. Indexada en: EBSCO, LATINDEX, ISOC (CCHS-CSIC), IRESIE, DICE, DIALNET, CIRC, REDIB, ULRICH'S WEB, MIAR y OALib JOURNAL.

Garaigordobil, M., y Donado, M. (2011). Sexismo, personalidad, psicopatología y actividades de tiempo libre en adolescentes colombianos: Diferencias en función del nivel de desarrollo de la ciudad de residencia. *Psicología Desde el Caribe*, 27(1), 85-111. <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/3082>
<https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/3082/2130>
 ISSN (Versión impresa): 0123-417X. Universidad del Norte. Colombia. Clasificada por Colciencias en la máxima categoría del Índice Bibliográfico Nacional de Colombia - Publindex -, una de las cinco mejores revistas de psicología en Colombia. Indexada en: Publindex, Scielo, Redalyc, EBSCO, Latindex, PserInfo, Index Copernicus, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory.

Bernarás, E., Garaigordobil, M., y De las Cuevas, C. (2011). Inteligencia emocional y rasgos de personalidad: Influencia de la edad y el género durante la edad adulta y la vejez. *Boletín de Psicología*, 103, 75-88.

<https://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N103.htm>

https://www.dropbox.com/s/di0k4ydlfq0recl/2011%20Intel_Emocional%20vejez.%20Boletin.pdf?dl=0

ISSN: 0212-8179. Indexada en: RESH (2003): 0.133. PsycINFO. LATINDEX. IP IN-RECS (2011): 0.380. Área: Psicología Q2.

Pérez, J.I., Garaigordobil, M., Adrada, Z., y De Miguel, L. (2011). Efectos de un programa de educación para la convivencia en factores del desarrollo socio-emocional y creativo en niños y niñas de 7 a 11 años. *SUMMA Psicológica UST*, 8(2), 5-17.

<https://doi.org/10.18774/448x.2011.8.83> <https://www.dropbox.com/s/3i7xwf29ln93r0j/2011%20Eval.%20Ikertze%20SUMA.pdf?dl=0>

ISSN: 0718-0446. Indexada en: Catálogo Latindex. Revista de la Escuela de Psicología. Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Santiago Tomás de Chile. IP IN-RECS (2011): 0.059. Área: Psicología Q4.

2010

Garaigordobil, M. (2010). Efectos del programa “Dando pasos hacia la paz” sobre los factores cognitivos y conductuales de la violencia juvenil. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 18(2), 277-295.

<https://www.behavioralpsycho.com/producto/efectos-del-programa-dando-pasos-hacia-la-paz-sobre-factores-cognitivos-y-conductuales-de-la-violencia-juvenil/>

<https://www.dropbox.com/s/rmbpask2or29nhc/2010%20Eval.%20DH%20Adoles%20CEP-A.%20PC.pdf?dl=0>

ISSN: 1132-9483. IF JCR-SSCI (ISI) (2010): 0.421. Área: Psicología Clínica Q4. SJR (2010): 0.178. Área: Psicología Clínica Q4.

Maganto, C., y Garaigordobil, M. (2010). Estudio psicométrico de screening de problemas de conducta infantil. *SPCI. Psicothema*, 22(2), 316-322. <http://www.psicothema.com/content?num=20101002> <http://www.psicothema.com/pdf/3732.pdf>

ISSN: 0214-9915. IF JCR-SSCI (ISI) (2010): 0.939. Área: Psicología Multidisciplinar Q3.

SJR (2010): 0.439. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.

Maganto, C., y Garaigordobil, M. (2010). Evaluación del perdón: Diferencias generacionales y diferencias de sexo. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 42(3), 391-403. <http://revistalatinoamericanadepsicologia.konradlorenz.edu.co/>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3344759>

<https://www.dropbox.com/s/jpp5673xpm8ykox/2010%20Eval.%20Perdon%20RLP.pdf?dl=0>

ISSN: 1136-103. IF JCR-SSCI (ISI) (2010): 0.348. Área: Psicología Multidisciplinar Q4.

SJR (2010): 0.307. Área: Psicología Multidisciplinar Q3. Ciencias Sociales Q2.

Caballo, V., Salazar, I., Arias, B., Iurrtia, M.J., Calderero, M. y Equipo de Investigación CISO-A España (Garaigordobil, M. et al). (2010). Validación del Cuestionario de Ansiedad Social para adultos (CASO-A-30) en universitarios españoles: Similitudes y diferencias entre carreras universitarias y Comunidades Autónomas. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 18(1), 5-34. <https://www.behavioralpsycho.com/numeros/volumen-18-numero-1-2010/>

https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2019/08/01.Caballo_18-1oa.pdf

ISSN: 1132-9483. IF JCR-SSCI (ISI) (2010): 0.421; Área: Psicología Clínica Q4. SJR (2010): 0.178. Área: Psicología Clínica Q4.

Garaigordobil, M., y Amigo, R. (2010). Inteligencia: Diferencias de género y relaciones con factores psicomotrices, conductuales y emocionales en niños de 5 años. *Interdisciplinaria: Revista de psicología y ciencias afines*, 27(2), 229-245.

<http://www.ciipme-conicet.gov.ar/ojs/index.php?journal=interdisciplinaria>

<https://www.dropbox.com/s/r7jo7q5pdm1adoq/2010%20Intelig.5a%C3%B1os.%20INTERDISCIPLINARIA.pdf?dl=0>

ISSN: 0325-8203. E-ISSN: 1668-7027. Publicación del Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines

(CIIPCA) y patrocinada por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Indexada en: Psychological

Abstracts, PsycINFO, PsycLit, SciELO, RedALyC, Dialnet, DOAJ, PSICODOC. LATINDEX. SJR (2010): 0.101. Área: Psicología Q4.

Sansinenea, E., Gil, L., Aguirrezabal, A., y Garaigordobil, M. (2010). Predictores del afecto positivo: El papel de la autonomía percibida y el estilo de afrontamiento. *Ansiedad y Estrés*, 16(1), 71-82. https://www.ansiedadystres.es/summary/16_tab
<https://www.ansiedadystres.es/sites/default/files/rev/ucm/2010/anyes2010a6.pdf>
ISSN: 1134-7937. Indexada en: Psycinfo. Psicodoc. DICE. EBSCO. SCOPUS. ERIH. LATINDEX.
IF IN-RECS (2010): 0.786. Área de Psicología Q1. SJR (2010): 0.201. Área: Psicología Aplicada Q4. Psiquiatría y Salud Mental Q3.

Garaigordobil, M., y Oñederra, J.A. (2010). Inteligencia emocional en las víctimas de acoso escolar y en los agresores. *European Journal of Education and Psychology*, 3(2), 243-256.
<https://www.elsevier.es/es-revista-european-journal-of-education-and-235>
<https://www.dropbox.com/s/b3smv7f04cniv2w/2010%20IE%20bullying%20EJEP.pdf?dl=0>
ISSN: 1888-8992. Indexada en: Emerging Sources Citation Index-ESCI desde 2017. Scopus desde 2017. PsycINFO, EBSCO, ULRICH'S, E-REVISTAS, DOAJ, LATINDEX, REDALYC, ISOC, COMPLUDOC, DICE, RESH y DIALNET.

Garaigordobil, M., y Oñederra, J.A. (2010). Los centros educativos ante el acoso escolar: actuaciones del profesorado, acciones sancionadoras y actividades de prevención. *Informació Psicológica*, 99, 4-18.
<https://informaciopsicologica.info/revista/article/view/141> <https://informaciopsicologica.info/revista/article/view/141/110>
ISSN: 0214-347 X - D.L. V-841-1983. I.S.S.N. 1989-9076. IF IN-RECS (2010): 0.138. Área: Psicología Q3. Indexada en: CINDOC, PSICODOC, LATINDEX, DIALNET I REDALYC. LATINDEX. Revisores Externos. Editada por el Colegio Oficial de Psicólogos Comunidad Valenciana. Publicación por invitación.

Garaigordobil, M., y Bernarás, E. (2010). Síntomas psicopatológicos y dimensiones de personalidad en adolescentes con discapacidad visual: cambios evolutivos y relaciones entre ambas variables. *Análisis y Modificación de Conducta*, 36(153-154), 63-80. <https://doi.org/10.33776/amc.v36i153-154.1061>
<http://www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/amc/article/view/1061>
<https://www.dropbox.com/s/hsq14e0614trpmc/2010%20Psicopat.%20Ciegos.%20AMC.pdf?dl=0>
ISSN: 0211-7339. e-ISSN: 2173-6855. IF IN-RECS (2010): 0.182. Área: Psicología Q2. Indexada en: LATINDEX.

Garaigordobil, M. (2010). Assessment of the effects of a violence-prevention program on cognitive and behavioral factors in the subjective perception of teachers and adolescents. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud / Annuary of Clinical and Health Psychology*, 6, 33-41. <https://idus.us.es/handle/11441/132788>
https://www.dropbox.com/s/wocbndnq4ngqnd/2010%20Eval.%20DH%20Adoles%20APCS_cas.pdf?dl=0
https://www.dropbox.com/s/ny3dud60xj7I02/2010%20Eval.%20DH%20Adoles%20APCS_eng.pdf?dl=0
ISSN: 1699-6410. Indexada en: LATINDEX. MIAR.

Garaigordobil, M. (2010). Papel evolutivo y valor terapéutico del juego en los niños con discapacidad. *Polibea*, 94, 13-18.
<https://www.dropbox.com/s/h86pmchs62zkpsm/2010%20Juego%20Discapacidad%20Polibea.pdf?dl=0>
ISSN: 1137-2192. Publicación por invitación. CIRC: Grupo C.

2009

Garaigordobil, M., Maganto, C., Pérez, J.I., y Sansinenea, E. (2009). Gender differences in socioemotional developmental factors during adolescence and effects of a violence prevention program. *Journal of Adolescent Health*, 44 (5), 468-477.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jadohealth.2008.09.014>
<https://www.dropbox.com/s/x3gm3k3kbk5mg1n/2009%20Eval.Adol.Socioemocional.JAH.pdf?dl=0>
ISSN: 1054-139X. Official Publication of the Society for Adolescent Medicine. Elsevier Science Publishing. New York.
IF JCR-SSCI (ISI) (2009): 3.325. Área: Psicología del Desarrollo Q1.
SJR (2009): 1.637. Área: Salud pública, ambiental y ocupacional Q1. Psiquiatría y Salud Mental Q1.

Garaigordobil, M., y Bernarás, E. (2009). Self-concept, self-esteem, personality traits and psychopathological symptoms in adolescents with and without visual impairment. *Spanish Journal of Psychology*, 12(1), 149-160.

<https://doi.org/10.1017/S1138741600001566>

<https://www.dropbox.com/s/lbkr56tf62y80y/2009%20LAEA%20Psicopato%20Ciegos.%20SJP.pdf?dl=0>

ISSN: 1138-7416. IF JCR-SSCI (ISI) (2009): 0.835. Área: Psicología Multidisciplinar Q3.

SJR (2009). 0.387. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.

Garaigordobil, M., y Oñederra, J.A. (2009). Acoso y violencia escolar en la comunidad autónoma del País Vasco. *Psicothema*, 21 (1), 83-89. <http://www.psicothema.com/pi?pii=3599> <http://www.psicothema.com/pdf/3599.pdf>

ISSN: 0214-9915. IF JCR-SSCI (ISI) (2009): 0.910. Área: Psicología Multidisciplinar Q3.

SJR (2009). 0.481. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.

Garaigordobil, M., Alirí, J. y Fontaneda, I. (2009). Bienestar psicológico subjetivo: diferencias de género, relaciones con dimensiones de personalidad y variables predictoras. *Behavioral Psychology-Psicología Conductual*, 17(3), 543-559.

https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/07.Garaigordobil_17-3r.pdf

https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/07.Garaigordobil_17-3oa.pdf

ISSN: 1132-9483. IF JCR-SSCI (ISI) (2009): 0.226. Área: Psicología Clínica Q4. SJR (2009). 0.229. Área: Psicología Clínica Q3.

Garaigordobil, M. (2009). A comparative análisis of empathy in childhood and adolescence: Gender differences and associated socio-emotional variables. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9(2), 217-235.

<https://www.ijpsy.com/volumen9/num2/>

<https://www.ijpsy.com/volumen9/num2/233/a-comparative-analysis-of-empathy-in-childhood-EN.pdf>

ISSN: 1577-7057. Indexada en: Emerging Sources Citation Index-ESCI desde 2018. PsycINFO, Psychological Abstracts, ClinPSYC, PROQUES, PRISMA, EBSCO, ISOC, PSICODOC, RedALyC, DIALNET, LATINDEX. IF IN-RECS (2009): 0.897. Área: Psicología. Q1.

SJR (2009). 0.497. Área: Psicología del desarrollo y educacional Q3. Psicología Clínica Q2.

Maganto, C., y Garaigordobil, M. (2009). El diagnóstico infantil desde la expresión gráfica: el Test de dos figuras humanas (T2F). *Clinica y Salud*, 20 (3), 237-248. <https://journals.copmadrid.org/clysa/archivo/2009/20/3>

<https://journals.copmadrid.org/clysa/archivos/cl2009v20n3a4.pdf>

ISSN: 1130-5274, e-ISSN: 21740550. IF JCR-SSCI (ISI) (2022): 2.700. Área: Psicología Clínica Q3.

SJR (2022): 0.362. Área: Psicología Clínica Q3.

Garaigordobil, M., y Oñederra, J.A. (2009). Un análisis del acoso escolar desde una perspectiva de género y grupo. *Ansiedad y Estrés*, 15 (2-3), 193-205. [Volumen 15 | Anxiety and Stress \(ansiedadystres.es\)](https://www.ansiedadystres.es/volumen15)

[An analysis of bullying at school from a gender and group perspectives \(ansiedadystres.es\)](https://www.ansiedadystres.es/an-analysis-of-bullying-at-school-from-a-gender-and-group-perspectives)

ISSN: 1134-7937. IF IN-RECS (2009): 0.689. Q1. Área: Psicología. Indexada en: Emerging Sources Citation Index-ESCI desde 2017. PSYCINFO. PSICODOC. DICE. EBSCO. ERIH. LATINDEX. SJR (2022): 0.290. Área: Psicología Aplicada Q3.

Garaigordobil, M. (2009). Papel del psicólogo en contextos educativos. *INFOCOP*, 44, 14-17.

[Infocop44 necesito prueba color:Infocop38-A https://www.cop.es/infocop/pdf/1730.pdf](https://www.cop.es/infocop/pdf/1730.pdf)

Versión electrónica: Infocoponline, 28-10-2009, pp. 1-6. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=2556&cat=38

ISSN: 1138-364X / M-12764-2004. Revista del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España.

IF IN-RECS (2009): 0.010. Q4. Área: Psicología. Publicación por invitación.

Garaigordobil, M. (2009). Intervención socioeducativa para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia. *Organización y Gestión Educativa*, 17(3), 31-32. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2971023>

[Revista OGE - FEAE - Forum Europeo de Administradores de la Educación](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2971023)

https://www.dropbox.com/s/ogcl2xu54te8st3/2009%20Intervencion_Violencia%20OGE.pdf?dl=0

ISSN: 1134-0312. IF IN-RECS (2009): 0.007. Q4. Área: Educación.

Garaigordobil, M. (2009). Jolastea, kooperatzea eta sortzea: esku-hartze psikopedagogikoko eredu baten hiru ardatz estruktural. [Jugar, cooperar y crear: Tres ejes estructurales de un modelo de intervención psicopedagógica]. *JAKINGARRIAK*, 67, 20-37. <http://ebiltegia.mondragon.edu:8080/xmlui/handle/20.500.11984/1551>
<https://www.mondragon.edu/es/revistas-publicaciones/jakingarriak>
<http://ebiltegia.mondragon.edu:8080/xmlui/bitstream/handle/20.500.11984/1551/JAKINGARRIAK%2067.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
ISSN: 1697-6215. Revista de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad del Mondragón. Invitación.

Garaigordobil, M., y Berruero (2009). Desarrollo de la creatividad en los niños: Una experiencia de evaluación e intervención. *Arteliebre, Revista Electrónica de Educación Artística Iberoamericana*, 0(1), 1-21.
<https://www.dropbox.com/s/0cua0cz6fwtjcz/2009%20Eval%204-6%20Creativ.%20Arteliebre.pdf?dl=0>
Consultado el día 2-1-2010 en: <http://www.arteliebre.com>
ISSN: 1989-6492

2008

Garaigordobil, M., Pérez, J.I., y Mozaz, M. (2008). Self-concept, self-esteem and psychopathological symptoms. *Psicothema*, 20 (1), 114-123. <http://www.psicothema.com/pi?pii=3436> <http://www.psicothema.com/pdf/3436.pdf>
ISSN: 0214-9915. IF JCR-SSCI (ISI) (2008): 1.213. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.
SJR (2008). 0.415. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.

Garaigordobil, M. (2008). Assessment of a cooperative play program for children aged 10-11 years on prosocial behaviors and perception of peers. *Infancia y Aprendizaje*, 31(3), 303-318. <https://doi.org/10.1174/021037008785702974>
<https://www.dropbox.com/s/0bk2au4sqpyw91m/2008%20Eval.%2010-12.%20Prosocial.%201%26A.pdf?dl=0>
ISSN: 0210-3702. IF JCR-SSCI (ISI) (2008): 0.397. Área: Psicología del Desarrollo Q4. Psicología de la Educación. Q4.
SJR (2008). 0.180. Área: Psicología del Desarrollo y Educacional Q4. Educación Q3.

Garaigordobil, M., y Oñederra, J.A. (2008). Bullying: Incidence of peer violence in the schools of the Autonomous Community of the Basque Country. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 8 (1), 51-62.
<https://www.ijpsy.com/volumen8/num1/183.html>
<https://www.ijpsy.com/volumen8/num1/183/bullying-incidence-of-peer-violence-in-EN.pdf>
ISSN: 1577-7057. Indexada en: Emerging Sources Citation Index (ESCI) desde 2018. PsycINFO, Psychological Abstracts, ClinPSYC, PROQUES, PRISMA, EBSCO Publishing Inc, ISOC, PSICODOC, IN-RECS, RedALyC, DIALNET, IBECS. LATINDEX.
IF IN-RECS (2008): 0.463. Área: Psicología. Q1. SJR (2008). 0.262. Área: Psicología Clínica Q3.

Garaigordobil, M. (2008). La contribución del Psicoanálisis a la investigación del juego infantil: La teoría traumática de Freud y el método lúdico de análisis infantil de Klein. *Infancia*, 107, 9-13.
<https://www.rosasensat.org/es/coneix-les-nostres-revistes/revista-in-fan-cia-educar-de-0-a-6-anos/>
https://www.dropbox.com/s/9jbx7hza12j9gw/2008%20Freud%20Klein%20Infancia_107.pdf?dl=0
ISSN: 1130-6084. Revista de la asociación de maestros Rosa Sensat. Publicación por invitación.

Garaigordobil, M., y Oñederra, J.A. (2008). Estudios epidemiológicos sobre la incidencia del acoso escolar e implicaciones educativas. *Informació Psicológica*, 94, 14-35. <https://www.informaciopsicologica.info/revista/issue/view/24>
<https://www.informaciopsicologica.info/revista/article/view/236/190>
ISSN. 0214-347 X, e-ISSN. 1989-9076. Edita: Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunitat Valenciana. Indexada en: CINDOC, PSICODOC, LATINDEX, DIALNET. REDALyC. Publicación por invitación.

Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. (2007). Self-concept, self-esteem and psychopathological symptoms in persons with intellectual disability. *Spanish Journal of Psychology*, 10(1), 143-152.

<https://www.cambridge.org/core/journals/spanish-journal-of-psychology/article/abs/selfconcept-selfesteem-and-psychopathological-symptoms-in-persons-with-intellectual-disability/41B00250B6D00ED8DB3BBA82E5D773EC>

<https://www.dropbox.com/s/dlwyx0nlq1i4q73/2007%20LAEA%20inteligencia%20SJP.pdf?dl=0>

ISSN: 1138-7416. IF JCR-SSCI (ISI) (2007): 0.589. Área: Psicología Multidisciplinar Q3.

SJR (2007). 0.256. Área: Psicología Multidisciplinar Q3.

Garaigordobil, M., y Berrueto, L. (2007). Autoconcepto en niños y niñas de 5 años: Relaciones con inteligencia, madurez neuropsicológica, creatividad, altruismo y empatía. *Infancia y Aprendizaje*, 30 (4), 551-564.

<https://doi.org/10.1174/021037007782334337>

<https://www.dropbox.com/s/xptrf5t1k2jpc4q/2007%20Autoconcepto%205-6.%20I%26A.pdf?dl=0>

ISSN: 0210-3702. IF JCR-SSCI (ISI) (2019): 0.975 (primer índice JCR en 2008). Área: Psicología de la Educación Q4. Psicología del Desarrollo Q4. SJR (2007). 0.124. Área: Psicología del Desarrollo y Educacional Q4. Educación Q4.

Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. (2007). Autoconcepto, Autoestima, y síntomas psicopatológicos en personas con y sin dislexia: un análisis descriptivo y comparativo. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 7(2), 285-298.

<https://www.ijpsy.com/volumen7/num2/170.html>

<https://www.ijpsy.com/volumen7/num2/170/autoconcepto-autoestima-y-sntomas-psicopatol-ES.pdf>

ISSN: 1577-7057. Indexada en: Emerging Sources Citation Index (ESCI) desde 2018. PsycINFO, Psychological Abstracts, ClinPSYC, PROQUES, PRISMA, EBSCO, ISOC, PSICODOC, IN-RECS, RedALyC, DIALNET, IBECS. LATINDEX. IF IN-RECS (2007): 0.558. Área: Psicología Q1. SJR (2007). 0.271. Área: Psicología del Desarrollo y Educacional Q3. Psicología Clínica Q3.

Garaigordobil, M. (2007). Perspectivas metodológicas en la medición de los efectos de un programa de intervención con adolescentes: La evaluación pretest-posttest y los cuestionarios de evaluación del programa. *Apuntes de Psicología*, 25 (3), 357-376.

<https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/130>

<https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/130/132>

ISSN: 0213-3334. IF IN-RECS (2007): 0.234. Área: Psicología Q2. RESH (2003): 0.078. PSICOINFO. PSICODOC. ISOC. LATINDEX.

Garaigordobil, M., y Berrueto (2007). Efectos de un programa de intervención en niños de 5 a 6 años: Evaluación del cambio proactivo en factores conductuales y cognitivos del desarrollo. *SUMMA Psicológica UST*, 4 (2), 3-19.

<https://doi.org/10.18774/448x.2007.4.194> <https://summapsicologica.cl/index.php/summa/issue/view/8>

<https://www.dropbox.com/s/n7mlp0ghc21kus9/2007%20Eval.%20Programa%205-6%20Suma.pdf?dl=0>

ISSN: 0718-0446. Revista de la Escuela de Psicología. Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Santiago Tomás de Chile. IF IN-RECS (2007): 0.024. Área: Psicología Q4. Indexada: DIALNET. SCOPUS. PSICODOC. REDALYC. DOAJ. CLASE. EBSCOHOST. PUBLINDEX. PEPSIC. LILACS. ULRICH'S.

Pérez, J.I., y Garaigordobil, M. (2007). Discapacidad motriz: Autoconcepto, autoestima y síntomas psicopatológicos. *Estudios de Psicología*, 28(3), 343-357.

<https://doi.org/10.1174/021093907782506434>

https://www.dropbox.com/s/hr1rjuvj8lx8lk/2007%20LAEA%20Discap_Motriz%20Estud_Psicologia.pdf?dl=0

ISSN: 0210-9395. IF IN-RECS (2007): 0.377. Área: Psicología Q1. Indexada en: JCR desde 2010. Scopus desde 2009. ISOC. Psicoinfo. Social Sciences Citation Index. Latindex.

Pérez, J.I., y Garaigordobil, M. (2007). Deficiencia auditiva: Autoconcepto, autoestima y síntomas psicopatológicos. *Análisis y Modificación de Conducta*, 33 (148), 159-183.

<http://www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/amc/article/view/1212>

<http://www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/amc/article/view/1212/1704>

<https://www.dropbox.com/s/jzhrj1f5bvl2bii/2007%20LAEA%20Defic.Auditiva.%20AMC.pdf?dl=0>

ISSN: 0211-7339. IF IN-RECS (2007): 0.208. Área: Psicología Q2.

Garaigordobil, M. (2007). La teoría del origen histórico-social del juego de Elkonin en la investigación del juego infantil. *Infancia*, 102, 3-7. <https://www.rosasensat.org/es/coneix-les-nostres-revistes/revista-in-fan-cia-educar-de-0-a-6-anos/>
https://www.dropbox.com/s/0wyusz4gmyffuj/2007%20Elkonin.%20Infancia_102.pdf?dl=0
ISSN: 1130-6084. Revista de la asociación de maestros Rosa Sensat. Publicación por invitación.

Garaigordobil, M. (2007). Los juegos cooperativos: una nueva forma de juego para construir una sociedad más justa y solidaria. *Crítica*, 947, 44-48. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2346890> Crítica - Dialnet (unirioja.es)
<https://www.dropbox.com/s/rpew6sm1136znc/2007%20Juego%20cooperativo.%20Crítica.pdf?dl=0>
ISSN: 1131-6497. Publicación por invitación.

2006

Garaigordobil, M., y García de Galdeano, P. (2006). Empatía en niños de 10 a 12 años. *Psicothema*, 18 (2), 180-186.
http://www.psicothema.com/content?num=20061002_3195.pdf (psicothema.com)
ISSN: 0214-9915. IF JCR-SSCI (ISI) (2006): 1.083. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.
SJR (2006). 0.266. Área: Psicología Multidisciplinar Q3.

Garaigordobil, M. (2006). Intervention in creativity with children aged 10-11 years: Impact of a play programme in verbal and graphic-figural creativity. *Creativity Research Journal*, 18(3), 329-345. https://doi.org/10.1207/s15326934crj1803_8
<https://www.dropbox.com/s/lyhc4h9qmfqv7r/2006%20Eval.%2010-12%20Creatividad.%20CRJ.pdf?dl=0>
ISSN: 1040-0419. IF JCR-SSCI (ISI) (2006): 0.615. Área: Psicología de la Educación Q3. Psicología Multidisciplinar Q3.
SJR (2006). 0.400. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.

AUTORES (p.o.defirma): Mozaz, M., Garaigordobil, M., González, L.J., Anderson, J., Crucian, G.P., & Heilman, K.M. (2006). Posture Recognition in Alzheimer's Disease. *Brain and Cognition*, 62 (3), 241-245. <https://doi.org/10.1016/j.bandc.2006.06.003>
https://www.dropbox.com/s/xbdxplzn8exd1kt/2006%20Alzheimer.%20Brain_Cognition.pdf?dl=0
ISSN: 0278-2626. IF JCR-SSCI (ISI) (2006): 2.858. Área: Psicología Experimental Q1.
SJR (2006). 1.221. Área: Psicología del Desarrollo y Educacional Q1.

Garaigordobil, M. (2006). Psychopathological symptoms, social skills and personality traits: A study with adolescents. *Spanish Journal of Psychology*, 9 (2), 182-192. <https://doi.org/10.1017/S1138741600006089>
<https://www.dropbox.com/s/9p0c2j2ij2od2bq/2006%20Sintomas%20Psicopat.%20SJP.pdf?dl=0>
ISSN: 1138-7416. IF JCR-SSCI (ISI) (2020): 1.264 (primer índice JCR en 2007). Área: Psicología Multidisciplinar Q3.
SJR (2006). 0.169. Área: Psicología Multidisciplinar Q4.

Garaigordobil, M., y Durá, A. (2006). Relaciones del autoconcepto y la autoestima con sociabilidad, estabilidad emocional y responsabilidad en adolescentes de 14 a 17 años. *Análisis y Modificación de Conducta*, 32 (141), 37-64.
<http://www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/amc/issue/view/165>
<http://www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/amc/article/viewFile/2132/2107>
ISSN: 0211-7339. IF IN-RECS (2006): 0.212. Área: Psicología Q2. Indexada en: IF RESH (2003):0.321. LATINDEX

Garaigordobil, M., y Durá, A. (2006). Neosexismo en adolescentes de 14 a 17 años: Relaciones con autoconcepto-autostima, personalidad, psicopatología, problemas de conducta, y habilidades sociales. *Clinica y Salud*, 17(2), 127-149.
<https://journals.copmadrid.org/clysa/archivo/2006/17/2> <https://journals.copmadrid.org/clysa/archivos/101860.pdf>
ISSN: 1135-0806. IF IN-RECS (2006): 0.580. Área: Psicología Q1. Indexada en: Scopus desde 2014. JCR desde 2017. IP RESH (2003): 0.605. IBECS; PSICODOC; PSEDISOC; PsycINFO; Psychological Abstracts. Scielo. LATINDEX.

Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. (2006). Evaluación cuantitativa y cualitativa mediante juicios subjetivos de un programa para desarrollar la personalidad de niños de 10 a 11 años. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 59 (1-2), 199-222.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=2008>

<https://www.dropbox.com/s/ye01oy0y8p00nia/2006%20Eval.%2010-12%20Cualitativa%20RPGA.pdf?dl=0>

ISSN: 0373-2002. IF IN-RECS (2006): 0.193. Área: Psicología Q2. Indexada en: RESH (2003): 0.106. Psicoinfo. ISOC. LATINDEX

Garaigordobil, M. (2006). Efectos del juego en la creatividad infantil: Impacto de un programa de juego cooperativo-creativo para niños de 10 a 12 años. *Arte, Individuo y Sociedad*, 18, 7-28.

<https://revistas.ucm.es/index.php/ARIS/issue/view/ARIS060611>

<https://revistas.ucm.es/index.php/ARIS/article/view/ARIS0606110007A/5795>

ISSN: 1131-5598. e-ISSN: 1988-2408. Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid. RESH (2003): 0.013. LATINDEX. SJR (2022): 0.353. Área: Artes visuales Q1.

Garaigordobil, M. (2006). Relevancia de la empatía en el desarrollo de la personalidad durante la infancia y la adolescencia. *INFOCOP*, 28, 43-46. [1102.pdf \(cop.es\)](#)

https://www.dropbox.com/s/zvja8q0umz3nsf/2006%20Empatia%20Infancia_Adole.%20INFOCOP.pdf?dl=0

Versión electrónica: *Infocoponline*, 12 de mayo, pp. 1-8). http://www.infocop.es/view_article.asp?id=798&cat=38

ISSN: 1138-364X / M-12764-2004. Revista del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España.

IF IN-RECS (2006): 0.023. Q4. Área: Psicología. Publicación por invitación.

Garaigordobil, M. (2006). Explicaciones teóricas contemporáneas del origen y desarrollo de la creatividad humana. *Revista Electrónica Recrearte*, 5.

<https://www.dropbox.com/home/PRIVADO/Art%C3%8Dculos?preview=2006+Creativ.Teorias.+RECREARTE.pdf>

ISSN: 1699-1834. Revista Internacional de Creatividad Aplicada Total. Publicación por Invitación.

Garaigordobil, M. (2006). La perspectiva de Vygotski en la investigación del juego infantil: Juego y desarrollo de las funciones psicológicas superiores. *Infancia*, 97, 3-9.

<https://www.rosasensat.org/es/coneix-les-nostres-revistes/revista-in-fan-cia-educar-de-0-a-6-anos/>

https://www.dropbox.com/s/jtkzn2kb720duap/2006%20Vygotski%20Infancia_97.pdf?dl=0

ISSN: 1130-6084. Revista de la asociación de maestros Rosa Sensat. Publicación por invitación.

2005

Garaigordobil, M. (2005). Prosocial and creative play: Effects of a program on the verbal and non-verbal intelligence of children aged 10-11 years. *International Journal of Psychology*, 40 (3), 176 - 188.

<https://doi.org/10.1080/00207590444000276>

<https://www.dropbox.com/s/v9vtj1b6v84lqc4/2005%20Eval.%2010-12%20Inteligencia.%20IJP.pdf?dl=0>

ISSN: 0020-7594. ISBN (CD): 1-84169-593-9. Journal of the International Union of the Psychological Science (IUPsyS).

IF JCR-SSCI (ISI) (2005): 0.648. Área: Psicología Multidisciplinar Q3.

SJR (2005): 0.503. Área: Psicología Multidisciplinar Q2.

Garaigordobil, M. (2005). Evaluación del cambio en conductas y rasgos de la personalidad creadora: Efectos de una experiencia con niños de 10-11 años. *Infancia y Aprendizaje*, 28(1), 51-61. <https://doi.org/10.1174/0210370053125524>

<https://www.dropbox.com/s/6rihh7nglucc1en/2005%20Eval.%2010-12%20EPC.%201%26A.pdf?dl=0>

ISSN: 0210-3702. IF JCR-SSCI (ISI) (2019): 0.975 (primer índice JCR en 2008). Área: Psicología de la Educación Q4. Psicología del Desarrollo Q4. SJR (2020): 0.357 (primer índice Scopus en 2007). Área: Psicología del Desarrollo y Educacional Q3.

Garaigordobil, M. (2005). Conducta antisocial durante la adolescencia: correlatos socio-emocionales, predictores y diferencias de género. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 13 (2), 197-215.
<https://www.behavioralpsycho.com/producto/conducta-antisocial-durante-la-adolescencia-correlatos-socio-emocionales-predictores-y-diferencias-de-genero/>
https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/02.Garaigordobil_13-2oa.pdf
ISSN: 1132-9483. IF JCR-SSCI (ISI) (2020): 1.091 (primer índice JCR en 2009). Área: Psicología Clínica Q4.
SJR (2005). 0.131. Área: Psicología Clínica Q4.

Garaigordobil, M., y Pérez, J. I. (2005). Escala de Personalidad Creadora: estudio psicométrico exploratorio. *Estudios de Psicología*, 26 (3), 345-364. <https://doi.org/10.1174/021093905774519026>
https://www.dropbox.com/s/goaj9gqbd01d96/2005%20EPC.%20Person.Creadora.%20Estu_Psicol.pdf?dl=0
ISSN: 0210-9395. IF JCR-SSCI (ISI) (2020): 0.673 (primer índice JCR en 2010). Área: Psicología Multidisciplinar. Q4.
SJR (2020): 0.254 (primer índice Scopus en 2009). Área: Psicología Multidisciplinar Q3.

Garaigordobil, M., Durá, A., y Pérez, J.I. (2005). Psychopathological symptoms, behavioural problems, and self-concept/self-esteem: A study with adolescents from 14 to 17 years. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud / Annuary of Clinical and Health Psychology*, 1, 53-63. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=11461>
https://www.dropbox.com/s/go8up9p0cik0qdx/2005%20Sintom.%20Psicopat.%20APCS_esp.pdf?dl=0
https://www.dropbox.com/s/2jsnxg8dbbypq5/2005%20Sintom.%20Psicopat.%20APCS_eng.pdf?dl=0
ISSN: 1699-6410. Indexada en: LATINDEX

Garaigordobil, M. (2005). Las aportaciones de la Teoría del Egocentrismo de Piaget a la investigación del juego infantil. *Infancia*, 91, 4-9. https://www.dropbox.com/s/zha7d1ut5sc1qab/2005%20Piaget%20Infancia_91.pdf?dl=0
ISSN: 1130-6084. Revista de la asociación de maestros Rosa Sensat. Publicación por invitación.

Garaigordobil, M. (2005). La Teoría del Ejercicio de Wallón en la investigación del juego infantil. *Infancia*, 89, 8-10. https://www.dropbox.com/s/utapmjnuupxztm/2005%20Wallon.%20Infancia_89.pdf?dl=0
ISSN: 1130-6084. Revista de la asociación de maestros Rosa Sensat. Publicación por invitación.

Garaigordobil, M. (2005). La contribución del Psicoanálisis a la investigación del juego infantil: La teoría de la síntesis del "Yo" de Erikson y la teoría de la experiencia cultural de Winnicott. *Infancia*, 94, 4-10. https://www.dropbox.com/s/wl902xbk955c04x/2005%20Erikson.%20Winnicot.%20Infancia_94.pdf?dl=0
ISSN: 1130-6084. Revista de la asociación de maestros Rosa Sensat. Publicación por invitación.

Garaigordobil, M. (2005). Importancia del juego infantil en el desarrollo humano [versión en catalán: la importancia del joc infantil en el desenvolupament humà]. *Revista Aula de Infantil*, 25, 37-43. https://www.dropbox.com/s/dysbusu6qdnsqf4/2005%20Juego%20Desarrollo.%20Aula_Infantil.cas.pdf?dl=0
ISSN: 1577-5615. Publicación por invitación.

2004

Garaigordobil, M. (2004). Effects of a psychological intervention on factors of emotional development during adolescence. *European Journal of Psychological Assessment*, 20 (1), 66-80. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.20.1.66>
<https://www.dropbox.com/s/hjqzlbhbm5in/2004%20Eval.%20Adol.%20Emocional%20EJPA.pdf?dl=0>
ISSN: 1015-5759. e-ISSN: 2151-2426. IF JCR-SSCI (ISI) (2004): 0.705. Área: Psicología Aplicada Q3.
SJR (2004). 0.368. Área: Psicología Aplicada Q3.

Garaigordobil, M. (2004). Intervención psicológica en la conducta agresiva y antisocial con niños. *Psicothema*, 16 (3), 429-435. <http://www.psicothema.com/pi?pii=3014> <http://www.psicothema.com/pdf/3014.pdf>
ISSN: 0214-9915. IF JCR-SSCI (ISI) (2004): 0.558. Área: Psicología Mutidisciplinar Q3.
SJR (2004). 0.206. Área: Psicología Mutidisciplinar Q3.

Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. (2004). Evaluación de un programa de juego creativo: Implicaciones en la estabilidad emocional, las estrategias de interacción social y el autoconcepto de niños de 10 a 11 años. *Educación y Ciencia, Nueva Época*, 8, 15 (29), 65-84. <http://educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/article/view/213>
<http://educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/article/view/213/pdf>
ISSN: 0188 3364. Revista de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán. México. Por Invitación.
Indexada en: LATINDEX. IRESIE. CLASE. ERIHPLUS. LATIN REV.

Garaigordobil, M., Álvarez, Z., y Carralero, V. (2004). Conducta antisocial en niños de 10 a 12 años: Factores de personalidad asociados y variables predictoras. *Análisis y Modificación de Conducta*, 130, 241-271.
<https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/90642>
<https://www.dropbox.com/s/onme5byf677njzd/2004%20Correl%20C.Antisocial%2010-12%20AMC.pdf?dl=0>
ISSN: 0211-7339. IF IN-RECS (2004): 0.810. Área: Psicología. Q1. Indexada en: IF RESH (2003):0.321. LATINDEX

Garaigordobil, M., y Pérez, J. I. (2004). Un estudio de las relaciones entre distintos ámbitos creativos. *Educación y Ciencia, Nueva Época*, 8, 16 (30), 11-21.
<http://educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/article/view/216>
<http://educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/article/view/216/pdf>
ISSN: 0188 3364. Revista de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán. México. Por Invitación.
Indexada en: LATINDEX. IRESIE. CLASE. ERIHPLUS. LATIN REV.

Pérez, J. I., y Garaigordobil, M. (2004). Relaciones de la socialización con inteligencia, autoconcepto, y otros rasgos de la personalidad en niños de 6 años. *Apuntes de Psicología*, 22 (2), 153-169.
<https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/48>
<https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/48/50>
ISSN: 0213-3334. IF IN-RECS (2004): 0.054. Área: Psicología. Q3. Indexada en: RESH (2003): 0.078. PSICOINFO. PSICODOC. ISOC. LATINDEX.

2003

Garaigordobil, M., Cruz, S., y Pérez, J. I. (2003). Análisis correlacional y predictivo del autoconcepto con otros factores conductuales, cognitivos y emocionales de la personalidad durante la adolescencia. *Estudios de Psicología*, 24(1), 113-134.
<https://doi.org/10.1174/021093903321329102>
https://www.dropbox.com/s/qmq98mpl0eg5sbn/2003%20Autocon%20Correl%20Adoles.%20Estud_Psico.pdf?dl=0
ISSN: 0210-9395. IF JCR-SSCI (ISI) (2020): 0.673 (primer índice JCR en 2010). Área: Psicología Multidisciplinar. Q4.
SJR (2020): 0.254 (primer índice Scopus en 2009). Área: Psicología Multidisciplinar Q3.

Garaigordobil, M., y Dura, A. (2003). Gizartearen aldeko jokabidea, garapen emozionala eta haurren sormena bultzatzeko jolas programak. *TANTAK*, 30, 39-62. <https://ojs.ehu.eus/index.php/Tantak/issue/view/417>
<https://ojs.ehu.eus/index.php/Tantak/article/view/5291>
<https://ojs.ehu.eus/index.php/Tantak/article/view/5291/5147>
ISSN: 0214-9753. eISSN: 2444-3581. Servicio Editorial de la UPV/EHU. Indexada en: CSIC. ISOC. REDINET. DIALNET. LATINDEX.

Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. (2002). Efectos de la participación en el programa de arte Ikertze sobre la creatividad verbal y gráfica. *Anales de Psicología*, 18 (1), 95-110. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/28631>
<https://revistas.um.es/analesps/article/view/28631/27721>

ISSN: 0212-9728. IF JCR-SSCI (ISI) (2020): 2.046 (primer índice JCR en 2009). Área: Psicología Multidisciplinar Q2.
 SJR (2020): 0.402 (primer índice Scopus en 2009). Área: Psicología Multidisciplinar Q2.

Pérez, J.I. y Garaigordobil, M. (2002). Educación artística y desarrollo musical en niños de 6-7 años. *Infancia y Aprendizaje*, 25 (3), 299-313. <https://doi.org/10.1174/021037002760204196>

https://www.dropbox.com/s/fyhcr4xhlc5axgh/2002%20Educ_Artistica%206-7.%20I%26A.pdf?dl=0

ISSN: 0210-3702. e-ISSN: 0210-3702.

IF JCR-SSCI (ISI) (2019): 0.975 (primer índice JCR en 2008). Área: Psicología de la Educación Q4. Psicología del Desarrollo Q4.
 SJR (2020): 0.357 (primer índice Scopus en 2007). Área: Psicología del Desarrollo y Educacional Q3.

Garaigordobil, M. (2002). Assessment of an intervention on social behavior, intragroup relations, self-concept and prejudiced cognitions during adolescence. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 2 (1), 1-22.

<https://www.ijpsy.com/volumen2/num1/29.html> 1. Garaigordobil (ijpsy.com)

ISSN: 1577-7057. Indexada en: Emerging Sources Citation Index (ESCI) desde 2018. PsycINFO, Psychological Abstracts, ClinPSYC, PROQUES, PRISMA, EBSCO Publishing Inc, ISOC, PSICODOC, IN-RECS, RedALyC, DIALNET, IBECS. LATINDEX.

IF IN-RECS (2002): 0.084. Área: Psicología. Q3. SJR (2002): 0.141. Área: Psicología Clínica Q4.

Garaigordobil, M., y Pérez, J. I. (2002). Análisis predictivo y correlacional de la creatividad gráfica y verbal con otras dimensiones de la personalidad infantil. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 55 (3), 373-390.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=294330>

https://www.dropbox.com/s/1gy8g5vvjobu2tm/2002%20Correl%20Ikertze%20Creativ_Perso%206.%20RPGA_2.pdf?dl=0

ISSN: 0373-2002. IF IN-RECS (2002): 0.105. Área: Psicología. Q3. Indexada en: RESH (2003): 0.106. Psycinfo. ISOC. LATINDEX.

Garaigordobil, M. (2001). Intervención con adolescentes: Impacto de una experiencia en la asertividad y en las estrategias cognitivas de afrontamiento de situaciones sociales. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 9(2), 221-246.

https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/01.Garaigordobil_9-2oa.pdf

ISSN: 1132-9483. IF JCR-SSCI (ISI) (2020): 1.091 (primer índice JCR en 2009). Área: Psicología Clínica Q4.

SJR (2001): 0.132. Área: Psicología Clínica Q4.

Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. (2001). Impacto de un programa de arte en la creatividad motriz, la percepción y el autoconcepto en niños de 6-7 años. *Boletín de Psicología*, 71, 45-62. <https://www.uv.es/seoane/boletin/previos/General.htm>

<https://www.dropbox.com/s/n32m6ctp82u0epg/2001%20Eval.%20Ikertze%20CMotriz.%20Boletin.PDF?dl=0>

ISSN: 0212-8179. IF IN-RECS (2001): 0.235. Área: Psicología. Q1. Indexada en: RESH (2003): 0.133. PsycINFO. LATINDEX.

Cruz, S., Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2001). Análisis evolutivo de la coordinación visomotora y sus relaciones con inteligencia, estilo cognitivo y atención. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 12(21), 73-88.

<http://revistas.uned.es/index.php/reop/index>

https://www.dropbox.com/s/yyueyg442e5b24h/2001%20Coordina_Visomotora%20REOP.pdf?dl=0

ISSN: 1139-7853. IF IN-RECS (2001): 0.157. Área: Psicología Q2. Indexada en: RESH (2003): 0.116. IRESI. ISOC. LATINDEX.

SJR (2022): 0.370 (primer índice Scopus en 2011). Área: Educación Q2. Psicología Aplicada Q2.

Pérez, J.I. y Garaigordobil, M. (2001). Arte-programa baten eragina sormen grafikoan, hitzezkoan, mugimenduzkoan eta soinu-musikarenean [Evaluación de los efectos de un programa de educación artística infantil en la creatividad gráfica, verbal, motriz y sonoro-musical]. *Gogoa*, 1-2, 225-243. <https://ojs.ehu.eus/index.php/Gogoa>
<https://www.dropbox.com/s/e85nqbyr9807odc/2001%20Eval.%20Ikertze%20Creatividad.%20Gogoa.pdf?dl=0>
ISSN: 1577-9424. Indexada en: Aurkinet-Euskaldok. Dialnet, Dulcinea, Google Scholar, Inguma, Linguistics & Language, Behavior abstracts, MIAR, MLA Modern Language Association Database, REBIUN, Sherpa Romeo, The Philosopher's Index, WorldCat.

2000

Garaigordobil, M. (2000). Un estudio correlacional de las cogniciones prejuiciosas con diversas conductas sociales y con rasgos de personalidad. *Anuario de Psicología*, 31 (3), 39-57. <https://revistes.ub.edu/index.php/Anuario-psicologia/issue/view/796>
<https://revistes.ub.edu/index.php/Anuario-psicologia/article/view/8849/11138>
ISSN: 0066-5126. IF IN-RECS (2001): 0.245. Q1. Área: Psicología. Indexada en: Racó, RCUB, Scopus, Latindex, Inrex, FECYT, CARHUS +, CIRC, DOAJ, ERIH PLUS, Emergence Citation Index, Journal Citation Report Emergent Index, MIAR. SJR (2020): 0.165 (primer índice Scopus en 2003). Área: Psicología Interdisciplinar Q4.

1999

Garaigordobil, M. (1999). Assessment of a cooperative-creative program of assertive behavior and self-concept. *Spanish Journal of Psychology*, 2(1), 3-10.
<https://www.cambridge.org/core/journals/spanish-journal-of-psychology/article/abs/assessment-of-a-cooperativecreative-program-of-assertive-behavior-and-selfconcept/9C53DCCC865EB54F7B31EBDC029D2156>
<https://www.dropbox.com/s/sjwukslhxf6h01c/1999%20Eval%208-10%20asertiva%20SPJ.pdf?dl=0>
ISSN: 1138-7416. e-ISSN: 1138-7416. IF JCR-SSCI (ISI) (2020): 1.264 (primer índice JCR en 2009). Área: Psicología Multidisciplinar Q3. SJR (1999): 0.104. Área: Psicología Interdisciplinar Q4.

Garaigordobil, M. (1999). Evaluación del desarrollo psicomotriz y sus relaciones con la inteligencia verbal y no verbal. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 8(2), 9-36. <https://www.aidep.org/pt/node/141>
<https://www.aidep.org/sites/default/files/articles/R08/R081.pdf>
ISSN: 1135-3848. Revista de la Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. IF IN-RECS (1999): 0.133. Área: Psicología. Q2. RESH (1999): 0.020. PsycINFO. ISOC. LATINDEX. IF JCR-SSCI (ISI) (2020): 1.000 (primer índice JCR en 2009). Área: Psicología Clínica Q4. SJR (2020): 0.359 (primer índice Scopus en 2009). Área: Psicología Multidisciplinar Q3.

1998

Garaigordobil, M. (1998). El valor psicoeducativo del juguete. *Revista Monitor - Educador*, 70, 24-32.
<https://www.dropbox.com/s/v3bb56099a9e1ct/1998%20Juguete%20Psicoeducativo.%20Educador.pdf?dl=0>
ISSN: 1139-2339. Revista bimestral de Educación en el Tiempo Libre y Acción Social de la Federación DIDANIA. Publicación por Invitación. Indexada en: DIALNET.

1997

Garaigordobil, M. (1997). Evaluación de la creatividad en sus correlatos con conducta asertiva, conducta de ayuda, status grupal y autoconcepto. *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*, XIX (1), 53-69. <https://psico.fcep.urv.cat/Revista/>
<https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/223795>
<https://www.dropbox.com/s/j0ol92a1vjvqf7b/1997%20Creativ.%20Correlac.%20Tarraconensis2.pdf?dl=0>
ISSN: 1130-3522. Indexada en: CIRC D. REBIUN. PsycINFO. ISOC. LATINDEX. DIALNET.

Garaigordobil, M., Maganto, C., y Etxeberria, J. (1996). Effects of a cooperative game program on socio-affective relationships and group cooperation capacity. *European Journal of Psychological Assessment*, 12 (2), 140-151.

<https://doi.org/10.1027/1015-5759.12.2.141>

<https://www.dropbox.com/s/tyf09y319igyn2h/1996%20Eval%206-8%20cooperacion%20EJPA.pdf?dl=0>

ISSN: 1015-5759. e-ISSN: 2151-2426. Journal of European Association of Psychological Assessment.

IF JCR-SSCI (ISI) (2020): 2.985 (primer índice JCR en 1997). Área: Psicología Aplicada. Q3.

SJR (2020): 0.927 (primer índice Scopus en 1999). Área: Psicología Aplicada Q2.

Garaigordobil, M. (1996). Jugar, cooperar y crear: Tres ejes referenciales en una propuesta de intervención validada experimentalmente. *FAISCA. Revista de Altas Capacidades*, 4, 54-75.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=6200>

<https://www.dropbox.com/s/e5p9xr43ptm0lw2/1996%20Progra%208-10%20FAISCA.pdf?dl=0>

ISSN: 1136-8136. Indexada en: CIRC D. DIALNET. LATINDEX.

Garaigordobil, M., y Torres, E. (1996). Evaluación de la creatividad en sus correlatos con inteligencia y rendimiento académico. *Revista de Psicología Universitat Tarraconensis*, XVIII (1), 87-98.

<https://www.dropbox.com/s/aerxat0zpmknwz/1996%20Creativ.%20Correlac.%20Tarraconensis1.pdf?dl=0>

ISSN: 1130-3522. Indexada en: CIRC D. REBUI. PsycINFO. ISOC. LATINDEX. DIALNET.

Garaigordobil, M., y Echebarria, A. (1995). Assessment of a peer-helping game program on children's development. *Journal of Research in Childhood Education*, 10 (1), 63-69. <https://doi.org/10.1080/02568549509594688>

<https://www.dropbox.com/s/o49spc41cfibjdw/1995%20Eval%206-8%20bas%20auto%20JRCE.pdf?dl=0>

ISSN: 0256-8543. E-ISSN: 2150-2641. Journal of the Association for Childhood Education International (ACEI). Indexada en: Emerging Sources Citation Index (ESCI) desde 2017. SJR (2020): 0.554 (primer índice Scopus en 1999). Área: Psicología del Desarrollo y Educativa Q3. Educación Q2.

Garaigordobil, M. (1995). Una metodología para la utilización didáctica del juego en contextos educativos. *Comunicación, Lenguaje y Educación*, 25, 91-105. <https://doi.org/10.1174/021470395321337848>

<https://www.dropbox.com/s/r53z7p9sxdq833p/1995%20Metodologia%20Juego.%20CLE.pdf?dl=0>

ISSN: 0214-7033. En 1996 se convierte en C&E Culture and Education: ISSN: 1135-6405. e-ISSN: 1578-4118

IF JCR-SSCI (ISI) (2020): 1.456 (primer índice JCR en 2010). Área: Educación e Investigación Educativa Q4.

SJR (2020): 0.349 (primer índice Scopus en 2009). Área: Educación Q3. Estudios Culturales Q1.

Garaigordobil, M. (1995). Intervención en la creatividad: Evaluación de una experiencia. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 1, 37-62. <https://www.aidep.org/pt/node/68>

<https://www.dropbox.com/s/phaa4rtq4g5i558/1995%20Eval%208-10%20Creatividad.%20RIDEP.pdf?dl=0>

ISSN: 1135-3848. Revista de la Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica.

Indexada en: PsycINFO. ISOC. LATINDEX. IF JCR-SSCI (ISI) (2020): 1.000 (primer índice JCR en 2009). Área: Psicología Clínica Q4.

SJR (2020): 0.359 (primer índice Scopus en 2009). Área: Psicología Multidisciplinar Q3.

Garaigordobil, M. (1995). Evaluación de una intervención psicológica en indicadores del desarrollo moral. *Boletín de Psicología*, 49, 69-86. <https://www.uv.es/seoane/boletin/boletin.html> <https://www.uv.es/seoane/boletin/previos/General.htm>

<https://www.dropbox.com/s/p43f020bk67n9ix/1995%20Eval%206-8%20Indic.%20Moral.%20Boletin.PDF?dl=0>

ISSN: 0212-8179. Indexada en: PsycINFO. LATINDEX.

Garaigordobil, M. (1993). Un estudio correlacional de las vinculaciones entre la conducta social con otras variables socio-cognitivas y afectivas del desarrollo infantil. *Revista de Psicología de la Educación*, 4 (11), 49-71.

<https://www.dropbox.com/s/wp9axqxf3l5gpzh/1993%20Estudio%20Correlacional.%20RPE.pdf?dl=0>

Indexada en: LATINDEX.

7.4. OTRAS PUBLICACIONES

En este apartado se incluyen: Publicaciones, entrevistas y videos Docentes, Artículos en Revistas No Indexadas, Prólogos y Books Review, Ponencias en Congresos y Cursos de Verano, Microfichas Tesis Doctoral, Monografías, Reseñas, Entrevistas en Revistas, Publicaciones en Periódicos, Publicaciones Electrónicas en Periódicos y Webs De Divulgación Científica (Difusión de Noticias Científicas, Entrevistas Online, Artículos Online...)

7.4.1. PUBLICACIONES, ENTREVISTAS Y VIDEOS DOCENTES

Complementariamente a los libros docentes publicados, he elaborado **12 materiales docentes**, **5 publicaciones** para la Formación Continuada a Distancia (FOCAD) del Consejo General de la Psicología de España (2011, 2020, 2023) y **2** para la docencia en el master de psicología infantil y juvenil de la Universidad Oberta de Catalunya (2017) complementarios a los libros docentes publicados. Además, con fines docentes en la Universidad de Internet (UNIR, 2023) le han realizado **6 videos explicando varios instrumentos de evaluación psicológica que ha creado** (LAEA, Test Cyberbullying, T2F, SPECI, ERA-RSI, CECAS), **5 entrevistas: 1 entrevista en un canal de youtube sobre distintos temas en los que ha investigado** (juego, dibujo, acoso escolar, instrumentos de evaluación...) (ChemiPT, 2023), **1 entrevista sobre prevención de la salud mental en los colegios** dentro de un proyecto de investigación que están realizando en el Instituto de Cultura y Sociedad (Universidad de Navarra, 2023), **1 entrevista podcast sobre bullying y cyberbullying en la adolescencia** (Digitas Podcast. Universidad de Jaén, 2024), **1 Entrevista sobre Educación Emocional para el Postgrado y Master en Educación Emocional para el Bienestar**. Universidad de Barcelona (2024), y **1 Entrevista podcast sobre acoso, ciberacoso y otros peligros del mundo digital**. UNED. Pamplona (2024).

1. Garaigordobil, M. (2024). **Entrevista de la Cátedra de Inteligencia Emocional. UNED. Pamplona. Podcast: Acoso, ciberacoso y otros peligros digitales**. Entrevistador: Luis Cortés. 20/11/2024 · 33:58 minutos. [Acoso, ciberacoso y otros peligros digitales, con Maite Garaigordobil - Pódcast de la Cátedra de Inteligencia Emocional - Podcast en iVoox](#)
2. Garaigordobil, M. (2024). **Entrevista docente para el Postgrado y Master en Educación Emocional para el Bienestar**. Universidad de Barcelona. <https://www.ub.edu/peeb/>. Tiempo: 1 hora. Entrevistadora: Esther García Navarro. Dpto. MIDE. Universidad de Barcelona. 4-9-2024. <https://vimeo.com/1053804225/a4b00eb9a3?share=copy>
3. Garaigordobil, M. (2024). **Entrevista sobre Bullying y Cyberbullying en la adolescencia**. Digitas Podcast. Tiempo: 1h:27'. 0 a 12' (introducción con una escena sonora sobre cyberbullying); 13'-16' presentación; Entrevista 16' a 1:27'). <https://digitasweb.com/bullying-y-ciberbullying-en-la-adolescencia/>
<https://digitasweb.com/>
4. Garaigordobil, M. (2023). **Entrevista Video: Maite Garaigordobil. Una vida dedicada a la investigación. Juego, dibujo y bullying**. T2. Episodio 2. Entrevistador: Jose Miguel Ramos ChemiPT
[Una vida dedicada a la investigación. Juego, dibujo y bullying. T2. Episodio 2 \(youtube.com\)](#)
[ChemiPT \(@chemi.pt\) • Fotos y videos de Instagram](#)
Acoso Escolar [Acoso Escolar, con "Maite Garaigordobil" \(youtube.com\)](#)
La comunicación como prioridad [ChemiPT \(@chemi.pt\) • Fotos y videos de Instagram](#)
La importancia del juego y del dibujo infantil: [ChemiPT \(@chemi.pt\) • Fotos y videos de Instagram](#)
Canal Youtube <https://www.youtube.com/channel/UCWLGHfKEE0M4jyMd9mzdBXQ>
Canal Instagram: <https://www.instagram.com/chemi.pt/>
5. Garaigordobil, M. (2023). **Prevención de la salud mental en los colegios**. Entrevistadora: María de los Ángeles Cueli Naranjo
Técnica de investigación. Instituto Cultura y Sociedad. Universidad de Navarra.
<https://www.dropbox.com/scl/fi/csqm8lah5gawypzcfakzj/2023-Entrevista-PsiEducativa-Universidad-Navarra.mp4?rlkey=o2tkr941b389dexv8bqb4eo8z&dl=0>
6. Garaigordobil, M. (2023). **6 videos docentes sobre 6 instrumentos de evaluación**: LAEA. Listado de adjetivos para la evaluación del autoconcepto (Garaigordobil, 2011); T2F. Test del dibujo de dos figuras humanas (Maganto y Garaigordobil, 2009); Test Cyberbullying. Screening de acoso entre iguales, acoso presencial (bullying) y tecnológico (Cyberbullying) (Garaigordobil, 2013); SPECI. Screening de problemas emocionales y de conducta (Maganto y Garaigordobil, 2012); ERA-RSI. Escala de riesgo de adicción a las redes sociales e internet (Peris, Maganto y Garaigordobil, 2018), CECAS. Cuestionario de evaluación de la capacidad de analizar sentimientos (Garaigordobil, 2008). UNIR. La Universidad en Internet.
7. Garaigordobil, M., Bernarás, E., y Jaureguizar, J. (2023). **Depresión infanto-juvenil: evaluación, prevención y tratamiento**. En FOCAD Formación Continuada a Distancia. Edición nº 50. Enero-Marzo. Segunda edición (pp. 1-56). Madrid: Consejo General de la Psicología de España. ISSN: 1989-3906.

8. Garaigordobil, M., Bernarás, E., y Jaureguizar, J. (2020). **Depresión en la infancia y la adolescencia: identificación, prevención y tratamiento**. En FOCAD Formación Continuada a Distancia. Edición nº 42. Abril-Junio. Primera edición (pp. 1-47). Madrid: Consejo General de la Psicología de España. ISSN: 1989-3906.
<https://www.dropbox.com/s/o5gp59gdl1ohrl/2020%20FOCAD%20Depresion.pdf?dl=0>
9. Garaigordobil, M. (2020). **Bullying y cyberbullying: análisis, evaluación, prevención e intervención**. En FOCAD Formación Continuada a Distancia. Edición nº 41. Enero-Marzo. Segunda edición actualizada (pp. 1-54). Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. ISSN: 1989-3906.
https://www.dropbox.com/s/m30ibgpe8my8bux/FOCAD%20B_CB%202020.pdf?dl=0
10. Garaigordobil, M. (2017). **Bullying y cyberbullying: definición, prevalencia, consecuencias y mitos**. Barcelona: Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya. UOC.
11. Garaigordobil, M. (2017). **Bullying y cyberbullying: evaluación, prevención e intervención**. Barcelona: Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya. UOC.
12. Garaigordobil, M. (2011). **Bullying y cyberbullying: conceptualización, prevalencia y evaluación**. En FOCAD Formación Continuada a Distancia. Duodécima Edición Enero-Abril 2011 (pp. 1-22). Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. ISSN: 1989-3936. <http://www.cop.es/focad/biblioteca.asp> [online]
13. Garaigordobil, M. (2011). **Bullying y cyberbullying: programas y estrategias de prevención e intervención desde el contexto escolar y familiar**. En FOCAD Formación Continuada a Distancia. Duodécima Edición Enero-Abril 2011 (pp. 1-29). Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. ISSN: 1989-3936. <http://www.cop.es/focad/biblioteca.asp> [online]

7.4.2. ARTÍCULOS EN REVISTAS NO INDEXADAS (Publicación por invitación)

1. Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2012). Cyberbullying: Una propuesta para su prevención. **Belen Ikastetxea 2011-2012**, p. 30.
2. Garaigordobil, M. (2010). El papel de la escuela en la prevención de la violencia y en el desarrollo de una cultura de paz. **Bake Hitzak / Palabras de paz**, 76, 16-19.
3. Garaigordobil, M. (2009). Factores familiares, escolares y personales que favorecen la convivencia. **IHITZA**, 29, p. 25. ISSN: 1135-6391. Publicación por invitación. Servicio de Publicaciones del Gobierno Vasco.
4. Garaigordobil, M., y Govillard, L. (2006). **Fibromialgia: Un estudio descriptivo de las características físicas, psicológicas, psicopatológicas de la enfermedad**. *Hiru Eskuak*, 2, 25-26.

7.4.3. PROLOGOS Y BOOKS REVIEW

1. Garaigordobil, M. (2021). Reseña del **Libro Blanco de la Salud Mental Infanto-Juvenil** (José Ramón Fernández-Hermida y Susana Villamarín). Madrid: Consejo General de la Psicología. ISBN 978-84-947385-9-3. Reseña en INFOCOP 94. Julio-Septiembre 2021. pp. 53-54. <https://www.cop.es/infocop/infocopCOP.asp?numero=1201.n%C3%BAmero+94.+2021>
2. Garaigordobil, M. (2013). Prólogo. En Osés, R.M., Aguayo, J.C. Espejel, M.V., Duarte, E., y De Lille M.J. (Eds.), **Guía práctica para los agentes de la educación que desean trascender del aula a la vida. Memorias de intervención en el área de psicología educativa** (pp. 11-14). México: Servicio Editorial de la Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: 978-607-8191-51-2 [CL]
3. Garaigordobil, M. (2005). Prólogo. En A. Caruana (Ed.), **Programa de educación emocional para la prevención de la violencia**. pp. 9-11. Valencia: Generalitat Valenciana. Consejería de Cultura, Educación, y Deporte. ISBN: 84-482-4105-3 [CL]
4. Garaigordobil, M. (1999). Sección Books Review. **Psicología de la creatividad** de M. Romo. *Infancia y Aprendizaje*, 86, 121-125. (recensión de libros). ISSN: 0210-3702. doi:10.1174/02103709960293892 [Review]

7.4.4. PUBLICACIONES DE PONENCIAS EN CONGRESOS Y CURSOS DE VERANO (CD-ROM)

1. Bravo, S., Alonso, M.J., Bernarás, E., y Garaigordobil, M. (2019). **Adolescentes con discapacidad motriz incluidos en el sistema educativo ordinario de Manta, Ecuador**. En Iker Ros (Ed.), XXV Jornadas de Investigación en Psicodidáctica (pp. 28-41). Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. Bilbao. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. ISBN: 978-84-1319-046-4.

2. Garaigordobil, M. (2007). **Intervención psicoeducativa para el desarrollo de la Personalidad Infantil: Los Programas JUEGO**. Ponencia de Clausura del Congreso Internacional de Orientación Educativa y Profesional "Nuevos enfoques educativos y su repercusión en la orientación escolar" Organizado por el Dpto. de Educación de la Universidad Jaime I de Castellón. CD-ROM y *Publicación Online: Revista Cuadernos Digitales*. ISBN 1575-9393. pp. 1-36.
http://www.quadernsdigitals.net/datos/hemeroteca/r_72/nr_771/a_10401/10401.pdf
3. Gil, P., Bernarás, E., Elizalde, L.M., y Garaigordobil, M. (2006). **Buenas prácticas de docencia universitaria: Opinión del alumnado sobre las actividades de enseñanza-aprendizaje y sobre el desempeño docente**. IV Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación. Organizado por las Universidades: Universidad de Barcelona. Universidad Autónoma de Barcelona. Universidad de Cataluña. Universidad Pompeu Fabra. Universidad de Gerona. Universidad Rovira i Virgil. pp. 1-13. ISBN: 84-7653-886-3. [CD-ROM]
4. Garaigordobil, M. (2006). **Un programa de intervención para fomentar el desarrollo socio-emocional y prevenir la conducta violenta durante la adolescencia**. pp. 1-35. Desarrollo completo de la ponencia invitada y presentada en el Curso de Verano organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo: Tres retratos de violencia: hijos tiranos, alumnos violentos y bandas juveniles. Reflexiones y prácticas para la prevención. Valencia: UIMP & MEC & Generalitat Valenciana. [CD-ROM]
5. Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. (2001). **Evaluación de los efectos de un programa de educación artística infantil en la creatividad gráfica, verbal, motriz y sonoro-musical**. Desarrollo completo de la comunicación presentada al I Congreso de Creatividad y Sociedad. pp. 1-18. Barcelona: Micro Bis Multimedia. ISBN: 84-607-3120-0-I [CD-ROM]
6. Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. (2001). **Un estudio correlacional de la creatividad infantil gráfica, verbal, motriz y sonoro-musical**. Desarrollo completo de la comunicación presentada al I Congreso de Creatividad y Sociedad. Organizado por la Asociación para la Creatividad. pp. 1-16. Barcelona: Micro Bis Multimedia. ISBN: 84-607-3120-0-I [CD-ROM]

7.4.5. TESIS DOCTORAL (MICROFICHAS) Y MONOGRAFÍAS

1. Garaigordobil, M. (1992). **Diseño y evaluación de un programa lúdico de intervención psicoeducativa con niños de 6-7 años**. Base de Datos de Tesis Doctorales TESEO, nº 00003415. Bilbao. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco B-12346/94 (Microfichas Tesis Doctorales). ISBN: 84-7585-559-8
2. Garaigordobil, M. (1987). **El juego de los espejos y la autoestima**. Bilbao: EDEJ. [Monografía]

7.4.6. RESEÑAS DE LIBROS

1. Garaigordobil, M. (2015). Test de acoso entre iguales. **Reseña en el Blog del Master Universitario de Resolución de conflictos en el Aula. Universidad Católica de Valencia**. San Vicente Mártir. Boletín 23, 15-9-2015.
<http://online.ucv.es/resolucion/resena-de-un-test-de-acoso-entre-iguales-por-maite-garaigordobil/>
2. Garaigordobil, M. (2015). Cyberprogram 2.0. Programa de prevención e intervención para reducir el cyberbullying: **Reseña en el Blog del Master Universitario de Resolución de conflictos en el Aula. Universidad Católica de Valencia**. San Vicente Mártir. Boletín 10, 1-3-2015. <http://online.ucv.es/resolucion/cyberprogram-2-0-programa-de-intervencion-para-prevenir-y-reducir-el-cyberbullying-por-maite-garaigordobil/>
3. Garaigordobil, M. (2015). Cyberprogram 2.0. Programa de prevención e intervención para reducir el cyberbullying. **Aula de Secundaria, 11**, 46.
4. Garaigordobil, M. (2014). Cyberprogram 2.0. Programa de prevención e intervención para reducir el cyberbullying. **Infocoponline**, 22-9-2014.
5. Garaigordobil, M. (2014). Cyberprogram 2.0. Programa de prevención e intervención para reducir el cyberbullying. **SIQUIA. Psicólogos Online**, 1-6-2014.
6. Garaigordobil, M. (2014). El viejo conocido se moderniza: El Ciberbullying. **Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de enlace. Revista Iberoamericana de Psicosomática, 112**, p. 76.
7. Garaigordobil, M. (2009). Jolas programak: psikogikoki eta hezkuntzan esku hartzeko linea [Programas Juego: una línea de intervención psicoeducativa para mejorar la convivencia y prevenir del acoso escolar]. **Revista de la Asociación Vasca para la Ayuda a la Infancia Maltratada AVAIM, 18**, 7.

8. Garaigordobil, M. (2010). Violencia entre iguales. **Informacio Psicológica**, **99**, p.99.
9. Garaigordobil, M. (2008). Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 4 a 6 años. **Informacio Psicológica**, **99**, p.99.
10. Garaigordobil, M. (2002). Evaluación Psicológica. **Papeles del Psicólogo**, **22(83)**, pp. 27-28.
11. Garaigordobil, M. (2000). Intervención psicológica con adolescentes: Un programa para el desarrollo de la personalidad y la educación en derechos humanos. Madrid: Pirámide. Reseña realizada por María Forns Catedrática del Área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos (Universidad de Barcelona) y Publicada en la **Revista Anuario de Psicología (2000)** **31(2)**163-164.

7.4.7. ENTREVISTAS EN REVISTAS

Desde 1995 me han realizado **22 entrevistas** publicadas en revistas especializadas de psicología y educación no indexadas (Emakunde, Juguetes y juegos de España, Revista Digital Bitácora, Hik Hasi, Aisia biziz, Campusa, Aldaketa, Infocop...).

1. Garaigordobil, M. (2023). Narcisos' y con depresión: así impactan las redes sociales en la salud mental de los jóvenes. **ON Revista Semanal del grupo Noticias**. Noticias de Gipuzkoa. Sección Tendencias Actualidad Redes Sociales. 18-2-2023. p. 42.
2. Garaigordobil, M. (2018). En el acoso escolar, la inhibición de la víctima empodera al agresor. **INFOCOP**, **81**, Abril-Junio, p. 78.
3. Garaigordobil, M. (2017). Vuelta al cole: 5 razones para no bajar la guardia contra el bullying y cyberbullying. **El Salto**, septiembre 2017, p. 30-33. <https://www.elsaltodiario.com/acoso-escolar/vuelta-al-cole-cinco-razones-para-no-bajar-la-guardia-ante-el-bullying>
4. Garaigordobil, M. (2016). Gaia: Bullyinga. Guztiak Kaltetzen dituen biolentzia. **Hik Hasi**, **207**, 10-17. ISSN: 1135-4690
5. Garaigordobil, M. (2016). Tolerancia cero al acoso. Ante el acoso, prevención e intervención. **Campusa, Noticias de la Universidad del País Vasco. 27-5-2016**. Revista de la Universidad del País Vasco. Difusión de Noticias Científicas de la UPV/EHU. https://www.ehu.eus/es/campusa/contenido/-/asset_publisher/401tBNJAcZGn/content/n_20160527-maite-garaigordobil/pop_up?_101_INSTANCE_401tBNJAcZGn_viewMode=print&_101_INSTANCE_401tBNJAcZGn_languageId=es_ES
6. Garaigordobil, M. (2014). Jugar, lo que se entrevé, lo que se vislumbra. Entrevista realizada por Carlos Torrado y Gabriela di Landro. **IT Salud Comunitaria y Sociedad**, **3(3)**, 127-140. ISSN: 1688-7972.
7. Garaigordobil, M. (2013). Gai Nagusia: Jolasa oso kontu serioa da. **Hazi Hezi** **5**, 9-17. ISSN: 2254-2027.
8. SINC. (2012). Hablan de SINC. En **Anuario SINC La ciencia es noticia** 2012. pp. 7-15. Madrid: FECYT. Ministerio de Economía y Competitividad. Depósito Legal: M-5188-2013. NIPO: 720-13-006-5.
9. Garaigordobil, M. (2012). Entrevista: ¿Ha vuelto el sexismo? ¿O es que nunca se fue? **Yo Dona**, **23 de Junio de 2012**, 14-15.
10. Garaigordobil, M. (2011). Entrevista: Jugar y cooperar contra el acoso escolar. **Cuadernos de Pedagogía**, **417 (noviembre)**, **44-49**. ISSN: 0210-0630.
11. Garaigordobil, M. (2011). No existe una correlación directa entre discapacidad y acoso. **Revista de Educación FEVAS**, **3**, 31-33.
12. Garaigordobil, M. (2010). Entrevista realizada por el Proyecto "Crecemos en el Cerro". Entrevista sobre los programas de Juego Cooperativo-Creativo para niños y niñas de 4 a 12 años. Crecemos en el Cerro. Un proyecto de sistematización del Programa Apex-Cerro. Subprograma Infancia-Recreación. Sistematización de experiencias de extensión universitaria. Proyecto publicado en DVD. Capítulo 6. pp. 1-9. **Universidad de la República, Montevideo-Uruguay**.
13. Garaigordobil, M (2009, Marzo). El Juego llama a la relación y solo puede llegar a ser juego por la relación. **Punto.edu. Revista del CIPES (Centro de Investigación y Promoción Educativa y Social de Uruguay) para la Gestión Educativa**, 13-15.
14. Garaigordobil, M (2009). El juego en el niño equivale al trabajo en el adulto. Entrevista. **Consumer Eroski**, 129, 12-15. ISSN: 1138-3895. <http://www.revista.consumer.es>
15. Garaigordobil, M. (2006). Estimulatzeko gai den denboraren arabera baloratu behar da jolasa. **Aldaketa** **9 (157)**, 12-13.
16. Garaigordobil, M. (2006). Eskutik Helduz, jolasean [Jugando unidos de la mano]. **Campusa**, **53**, 26-27. (Revista de la UPV)
17. Garaigordobil, M. (2004). El juego en la infancia es un medio natural para la educación en valores. **Campusa**, **37**, 40-41. (Revista de la UPV)

18. Garaigordobil, M. (2003). Elkarrizketa: Bere burua eta ingurua ezagutzeko aukera ematen dio haurrari jolasak. **Aisia biziz: Hezkuntza, kultura, baliabideak**, 16-17.
19. Garaigordobil, M. (2002). Elkarrizketa: Jolas kooperatiboak. **Hik Hasi**, 71, 18-25. ISSN: 1135-4690.
20. Garaigordobil, M. (2000). Intervención psicológica con adolescentes. **Revista Digital Argentina Bitácora**, [serie en red], pp. 1-8 (<http://bitacora.net/>). ISSN: 1514-867X (Revista digital dedicada a la cultura, a la tecnología y a la educación).
21. Garaigordobil, M. (1997). El juego infantil. **Revista Juguetes y Juegos de España**, 141(2-3), 60-61.
22. Garaigordobil, M. (1995). ¿Los juguetes tienen sexo? **Revista Emakunde**, 52-55.

7.4.8. PUBLICACIONES EN PERIÓDICOS: ENTREVISTAS, ARTÍCULOS DE OPINIÓN, DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE ESTUDIOS DIRIGIDOS...

Desde 1995 se han realizado **96** publicaciones en **periódicos** (Ya, El mundo, El país, El diario vasco, El correo, La opinión de Tenerife, La gaceta de Canarias, Deia, Berria, Egunkaria, Gara, Diario de noticias de Alava, Diario de noticias de Gipuzkoa, Ibaizabal argitaletxea, 20 Minutos, La Gaceta de Salamanca...), me han realizado **entrevistas**, me han solicitado **artículos de opinión** (El Mundo...), publicando también **resultados de investigaciones que he dirigido**. Estas publicaciones tienen como objetivo la divulgación científica, la difusión de noticias científicas o transferencia de conocimiento a la sociedad. Los contenidos publicados se dirigen a profesionales de la psicología, la educación, a padres, e investigadores..., y se relacionan tanto con la actividad docente como con la actividad investigadora que he llevado a cabo.

1. Garaigordobil, M. (2025). La salud mental de los jóvenes está deteriorándose significativamente. **GARA**. 6-10-2025. Sección Entrevista. pp.2-3. [«La salud mental de los jóvenes se está deteriorando de forma significativa» | Euskal Herria | Naiz](#)
2. Garaigordobil, M. (2025). Udalekus: la línea fina entre educar y adoctrinar. **El Diario Vasco**. 5-10-2025. Sección Al Día. pp. 2-4.
3. Garaigordobil, M. (2025). A los padres les diría: regala a tus hijos media hora de juego al día. **El Diario Vasco**. 7-9-2025. Sección Al Día. pp. 6-7.
4. Garaigordobil, M. (2025). Adiós a la curva en 'U' de la felicidad. **La Vanguardia**. 28-8-2025. p.16
5. Garaigordobil, M. (2025). La infelicidad de los jóvenes adelanta la crisis de los 40 a los 20 años. **El País**. 28-8-2025. *
6. Garaigordobil, M. (2023). El acoso escolar no para de cobrarse víctimas. **La Gaceta de Salamanca**. 20-9-2023. p.10.
7. Garaigordobil, M. (2023). Tenemos que hablar de esto. Psicología educativa clave para el bienestar. **20 Minutos**. Consejo General de la Psicología de España. 10-5-2013. p.11. <http://www.cop.es/tenemosquehablardeesto/>
8. Garaigordobil, M. (2022). Uno de cada cuatro adolescentes LGTB admite ser víctimas de acoso en Euskadi. **El Diario Vasco**. 2-5-2022. Sección Al Día. pp.2-3.
9. Mollo-Torrico, JP., y Garaigordobil, M. (2020). Bullying y cyberbullying en Latinoamérica. **Opinión, Revista Así**. Cochabamba-Bolivia. 05-01-2020. p. 15. <https://www.opinion.com.bo/content/print/bullying-cyberbullying-latinoamerica/20200104180959744235>
10. Garaigordobil, M. (2019). Entrevista sobre la investigación de depresión infantil. Haurren Depresioaren Aurrean, Prebentzioahaurren Depresioaren Aurrean, Prebentzioa. **GARA**. 21-9-2019. pp.12-14.
11. Garaigordobil, Bernarás y Jauregizar (2019). Investigadoras advierten de la necesidad de prevenir la depresión infantil y juvenil. **GARA**. p. 14. 15-6-2019. https://www.naiz.eus/es/hemeroteca/gara/editions/2019-06-15/hemeroteca_articles/investigadoras-advierten-de-la-necesidad-de-prevenir-la-depresion-infantil-y-juvenil
12. Garaigordobil, M. (2019). Programa de cohesión social. El juego de la cooperación. **La Gaceta de la Salud (Valparaíso, Chile)**, Sección Infografía, Enero, 2019. p. 10.
13. Garaigordobil, M. (2017). Detectan casos de ciberacoso en niños de 10 años en Euskadi. **Deia**, Sección Sociedad (Gizartea), 30-11-2017. p. 15.
14. Garaigordobil, M. (2017). Las familias de los niños que sufren acoso se sienten solas. **Diario Vasco**. Sección Al día. 6-11-2017. p. 5.

15. Garaigordobil, M. (2017). Sufrir acoso escolar no endurece ni curte, solo sirve para destrozar la vida. **La Nueva España**. Sección Conversaciones. 8-7-2017. p.18.
16. Garaigordobil, M. (2017). La autoestima de un agresor escolar no dura toda la vida. **El Comercio**. 8-7-2017. p.21.
17. Garaigordobil, M. (2017). Si movilizamos a los observadores terminaremos con el acoso. Entrevista. **Diario La Rioja**. 8-2-2017, p. 6. <http://www.larioja.com/la-rioja/20170208/movilizamos-observadores-terminaremos-acoso-20170208010045-v.html>.
18. Garaigordobil, M. (2017). Un videojuego con sello guipuzcoano contra el bullying. **Diario Vasco**. Sección Al día. Educación. 2-1-2017. p. 5.
19. Garaigordobil, M. (2017). El acoso se inicia a edades más tempranas y afecta al 13% de los niños vascos de entre 9 y 13 años. **Diario Vasco**. Sección Al día. Menores. 16-1-2017. pp. 2-3.
20. Garaigordobil, M. (2017). El acoso se inicia a edades más tempranas y afecta al 13% de los niños vascos. **El Correo**. Sección Ciudadanos. 16-1-2017. p. 14.
21. Garaigordobil, M. (2016). El acoso escolar debe tipificarse en el Código Penal como se hizo con la violencia de género. **Diario Vasco**. Sección Al día. Educación. 2-10-2016. pp. 4-5.
22. Garaigordobil, M. (2016). Cyberprogram 2.0. proiektua eskolako eta sareko jazarpena saihesteko tresna eraginkorra da. **GARA**. Sección Gaur 8. Herriak. 18-6-2016. pp. 22-24
23. Garaigordobil, M. (2016). Mediasetek salatu du 'bullying'-ari buruzko eztabaida isilarazi nahi dela. **Berria**. Sección Agenda. 21-6-2016. p.36.
24. Garaigordobil, M. (2016). En busca de un programa antibullying para Euskadi. **Deia**. Sección Gizartea. 10-6-2016. p. 14-15.
25. Garaigordobil, M. (2016). En busca de un programa antibullying para Euskadi. **Diario de Noticias de Alava**. Sección Sociedad. 10-6-2016. p. 20-21.
26. Garaigordobil, M. (2016). En busca de un programa antibullying para Euskadi. **Noticias de Gipuzkoa**. Sección Gizartea. 10-6-2016. p. 10-11.
27. Garaigordobil, M. (2015). Los niños y niñas que no se adecúan al rol son marginados. **Noticias de Gipuzkoa**. Sección Gizartea. 10-12-2015. p. 13.
28. Garaigordobil, M. (2015). Los niños y niñas que no se adecúan al rol son marginados. **Deia**. Sección Gizartea. 29-11-2015. p. 21.
29. Garaigordobil, M., y Machimbarrena, M. (2015). Los chicos son las mayores víctimas del bullying. **Diario Vasco**. Sección Al día. 26-6-2015. p. 13.
30. Garaigordobil, M. (2015). Hay un exceso de permisividad cuando los niños, adolescentes o jóvenes tienen conductas violentas. **Diario Vasco**. Sección Al Día. 4-10-2015. p. 6-7.
31. Garaigordobil, M. (2015). Los profesores no tienen recursos suficientes para detectar problemas. **Diario Vasco**. Sección Al Día. 22-4-2015. p. 4.
32. Garaigordobil, M. (2015). Dos de cada tres víctimas de bullying son también acosadores. **Noticias de Gipuzkoa**. Sección Gizartea. 11-1-2015. p. 6.
33. Garaigordobil, M. (2014). Gaintitzeko dagoen ikasgaia. Ikasleek Internet bidez pairatzen duten jazarpena eteteko programa bat eratu dute EHUKo hainbat ikerlarik: Cyberprogram 2.0. Kasuak oraindik ez dira amaitu. **Berria**. Sección Gizartea. 26-12-2014. p. 8.
34. Garaigordobil, M. (2014). Quien denuncia un caso de acoso en clase no es chivato sino compañero solidario. **El Diario Vasco**. Sección: Al Día. 17-12-2014. p. 6.
35. Garaigordobil, M. (2014). Los que agreden a los compañeros suelen tener pocas dosis de cariño y demasiadas de castigo. **El Correo**. Sección: Ciudadanos. 17-12-2014. p.15.
36. Garaigordobil, M. (2014). La UPV crea un plan para prevenir el cyberbullying. **Diario de Noticias de Alava**. Sección: Sociedad. 17-12-2014. p.22.
37. Garaigordobil, M. (2014). Crean un programa para hacer frente al ciberacoso. **Noticias de Gipuzkoa**. Sección: Sociedad. 17-12-2014. p.12.
38. Garaigordobil, M. (2014). La UPV crea un plan para prevenir el cyberbullying. **Deia**. Sección: Sociedad. 17-12-2014. p.19.
39. Garaigordobil, M. (2014). Los colegios vascos registran 200 denuncias al año por acoso escolar. **El Diario Vasco**. Sección: Al Día Educación. 23-9-2014. pp. 2-3.

40. Garaigordobil, M. (2014). Las cibervíctimas menores no denuncian. **Deia**. Sección: Gizartea. 5-1-2014. pp. 16-17.
41. Garaigordobil, M. (2013). Siete de cada diez adolescentes vascos han estado implicados en casos de ciberacoso. **El Diario Vasco**. Sección: Al Día Juventud. 23-11-2013. pp. 2-3.
42. Garaigordobil, M. (2012). Alertan del aumento de la conducta antisocial y violenta entre los jóvenes de los 12 a los 18 años. **LANZA**, 27-12-2012. Sección Sociedad. p. 35. Versión digital: Diario Digital de la Mancha: <http://www.lanzadigital.com/>
43. Garaigordobil, M. (2012). Detrás de cada chaval antisocial hay una sociedad que no hace bien su trabajo. **El Diario Vasco**. Sección: Al Día Psicología. 27-12-2012. pp. 4-5.
44. Garaigordobil, M. (2012). Uno de cada seis jóvenes vascos de entre 12 y 18 años presenta conductas antisociales. **Deia**. 27-12-2012. p. 12.
45. Garaigordobil, M. (2012). La cohesión de la familia ayuda a evitar actuaciones agresivas. **Deia**. 27-12-2012. p. 13.
46. Garaigordobil, M. (2012). El 6% de los alumnos vascos de 12 a 18 años presenta un perfil antisocial grave. **El Correo**. 27-12-2012. p. 14.
47. Garaigordobil, M. (2012). El 16% de los jóvenes tiene una conducta antisocial. **El Mundo**. 27-12-2012. p. 12
48. Garaigordobil, M. (2012). Uno de cada seis adolescentes vascos mantiene una conducta antisocial. La cohesión de la familia ayuda a evitar la agresividad. **Noticias de Gipuzkoa**. 27-12-2012. p. 8.
49. Garaigordobil, M. (2012). Un informe de la UPV ve una conducta antisocial en el 16% de los jóvenes vascos. **El País**. 27-12-2012. p. 36.
50. Garaigordobil, M. (2012). Las conductas antisociales en adolescentes vascos de entre 12 y 18 años se incrementan. **Diario de Noticias de Alava**. 27-12-2012. p. 12.
51. Garaigordobil, M. (2012). Gurasoen ekonomia eta kultura mailak ez du jarrera antisozialekin zerikusirik. **Berria**. 28-12-2012. p. 13.
52. Garaigordobil, M. (2012). El hombre que tiroteó el ordenador de su hija adolescente. **La Vanguardia**, 26-2-2012, p. 44. <http://www.lavanguardia.com/sucesos/20120226/54260246944/hombre-tiroteo-ordenador-hija-adolescente.html>
53. Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2011, Junio). Las mujeres perdonan más. **Epoca**. p. 55. http://www.grupointereconomia.com/main.php?act=content&idsec=publi_es&idpag=10
54. Garaigordobil, M. (2011). Cuando un hijo amenaza con irse, los padres no deben ceder al chantaje. **Deia**, 21-8-2011, p. 29.
55. Garaigordobil, M. (2011). Veranear en familia sin rallarse. **Deia**, 21-8-2011, p. 28.
56. Garaigordobil, M. (2011). Olentzeroren eskutitza eskuan [Con la carta del Olentzero en la mano]. **Berria**, 7-12-2011, p. 38-39.
57. Garaigordobil, M. (2010). Y a la una en casa. Los horarios para llegar a casa de los adolescentes. Valoración de los resultados del estudio del Ararteko del 2009 sobre la transmisión de valores a los menores. **20 minutos**, 11-1-2010, p. 6.
58. Garaigordobil, M. (2010). Gehitzen ari direnak jolas indibidualak dira, bideo jokoak eta, **Hitza**, 8-1-2010, p. 9.
59. Garaigordobil, M. (2009). No recibir el juguete que se ha pedido ayuda al niño a tolerar la frustración. **El Mundo**, 5-1-2009. p. 16.
60. Garaigordobil, M., et al. (2009). ¿Sexistas desde la adolescencia? Reportaje Maite Rius. **La Vanguardia**, 28-2-2009, pp. 18-21.
61. Garaigordobil, M. (2009). Apoyar al hijo cuestionando la autoridad del profesor, a la larga menoscaba la de los padres. Valoración de los resultados del estudio del Ararteko del 2009 sobre la transmisión de valores a los menores. **Deia**, 1-10-2009, p. 15.
62. Garaigordobil, M. (2009). Apoyar al hijo cuestionando la autoridad del profesor, a la larga menoscaba la de los padres. Valoración de los resultados del estudio del Ararteko del 2009 sobre la transmisión de valores a los menores. **Diario de Noticias de Alava**, 1-10-2009, p. 14.
63. Garaigordobil, M. (2008). El gobierno vasco pide perdón por los datos que dio de las menores de Ermua. **El País**, 22-2-2008, p. 42.
64. Garaigordobil, M. (2008). Violencia entre adolescentes: Propuestas de intervención. **El Mundo**, 23-2-2008, p. 6.
65. Garaigordobil, M. (2008). 140 profesores hablan de educación en convivencia. **La opinión de Torrent**. Comunidad Valenciana.
66. Garaigordobil, M. (2008). Jolasean jazarpena gelditzen. **Berria**, 10-9-2008. p. 14.

67. Garaigordobil, M., y Govillard, L. (2007). Estudio sobre Fribromialgia. **El Diario Vasco**. 12-5-2007.
68. Garaigordobil, M. (2007). Bai irakasleek bai ikasleek pairatzen ahal dituzte beheraldiak [La vuelta a la escuela y el síndrome de depresión postvacacional]. **Berria**, 15-9-2007.
69. Garaigordobil, M. (2007). Los juguetes como vehículos para transmitir valores prosociales, de solidaridad y respeto hacia los demás. **Noticias de Gipuzkoa**, 14-12-2007.
70. Garaigordobil, M. (2007). Si queremos que los niños sean buenos padres debemos regalarles muñecas. **Deia**, 23-12-2007.
71. Garaigordobil, M. (2006). El juego cooperativo gratifica más que el competitivo. **El Diario Vasco**. 4-7-2006, p. 12.
72. Garaigordobil, M. (2006). Kooperazio eta sormenjolasen liburua plazaratu berri du Ibaizabalek. **Noticias de Gipuzkoa**. 4-7-2006, p. 11.
73. Garaigordobil, M. (2006). Recopilan juegos que fomentan la creatividad. **Gara**. 4-7-2006, p. 7.
74. Garaigordobil, M. (2006). 4-12 urte bitarteko haurren garapenerako kooperazio eta sormen jolasak [Juegos cooperativos y creativos para estimular la cooperación y la creatividad de 4 a 12 años]. **Berria**, 30-9-2006. p. 10.
75. Garaigordobil, M. (2006). Klik eta Klik extiende su proyecto a 72 colegios de Gipuzkoa, Bizkaia, Alava y La Rioja. Directora Psicopedagógica del Proyecto, **El Diario Vasco**. 5 y 6-11-2006, p. 8.
76. Garaigordobil, M. (2006). Más que juguetes los niños necesitan compañeros de juego. **Diario de Noticias de Alava**. 20-11-2006, p. 13.
77. Garaigordobil, M. (2005). El proyecto Klik eta Klik fomenta en los chavales la tolerancia y el sentido de la cooperación. **El Diario Vasco**, 20-2-2005, p. 7.
78. Garaigordobil, M. (2005). Hik Hasi-ren Udako Topaketak. Jolas kooperativoak. Hurrek nahiagao dute elkarri laguntzea lehiatzea baino [Cursos de Verano Hik Hasi. Juegos cooperativos]. **Berria**, 8-7-2005. p. 21.
79. Garaigordobil, M. (2005). Klik eta Klik amplía su plan de educación en valores de Guipúzcoa a Vizcaya y Alava. Directora Psicopedagógica del Proyecto. **El Diario Vasco**, 6-11-2005, p. 12.
80. Garaigordobil, M. (2004). El MEC entrega los Premios Nacionales a la Investigación e Innovación Educativas 2003, 17-12-2004. Comunidad Escolar. **Periodico Digital de Información Educativa**. Ministerio de Educación y Ciencia. <http://comunidad-escolar.pntic.mec.es/756/info9.html>
81. Garaigordobil, M. (2004). Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 2003. Aumenta la agresividad infantil porque hay un cierto declive en la educación en valores. **El Diario Vasco**, 13-1-2004, pp. 8-9.
82. Garaigordobil, M. (2004). Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 2003. El juego incide en el desarrollo intelectual y en la creatividad de los escolares. **El Mundo**, 13-1-2004, p. 18.
83. Garaigordobil, M. (2004). Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 2003. **El País**, 13-1-2004, p. 5.
84. Garaigordobil, M. (2004). Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 2003. Umeek euren burua hobeto ikus dezaten saiatzen gara. **Berria**, 14-1-2004, p. 13.
85. Garaigordobil, M. (2004). Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 2003. Juegos de convivencia. Los beneficios del juego. **El Correo**, 29-1-2004, pp. 68-69.
86. Garaigordobil, M. (2004). El juego es fundamental en el desarrollo infantil. **El País**, 29-6-2004. p. 4.
87. Garaigordobil, M. (2004). Jolasaren garrantzia gurasoen eta haurren arteko komunikazioan. [El juego es un importante instrumento de comunicación entre padres e hijos]. **Berria**, 16-7-2004. p. 5.
88. Garaigordobil, M., y Oñederra, J.A. (2004). Uno de cada tres alumnos de ESO de Donostia ha sufrido alguna agresión. **El Diario Vasco**, 1-10-2004. p. 4.
89. Garaigordobil, M. (2004). La segunda edición de "Klik eta Klik" llevará valores universales a mil adolescentes. **El Diario Vasco**, 9-11-2004, p. 7.
90. Garaigordobil, M. (2004). La UPV se suma mediante un convenio al proyecto educativo "Klik eta Klik". **El Diario Vasco**, 14-12-2004, p. 7.
91. Garaigordobil, M. (2001). Estrategias educativas en educación infantil: La actividad lúdica una pieza clave en el desarrollo integral de los niños. **La Gaceta de Canarias**, 18-7-2001, p. 22.

92. Garaigordobil, M. (2001). Estrategias educativas en educación infantil. Los niños no juegan lo suficiente. **La Opinión de Tenerife**, 18-7-2001, p. 20.
93. Garaigordobil, M. (2000). Haurrak zer ikusi horretan jolastu eta zertan jolastu huraxe ikasi [La influencia de la televisión en los patrones de conducta sexista y violenta en los niños]. **Egunkaria**, 19-12-2000, p. 8.
94. Garaigordobil, M. (1996). Las dudas sobre el Olentzero: Pistas para elegir los juguetes. **El Diario Vasco**. 1-12-1996, p. 23.
95. Garaigordobil, M. (1995). Cosas de niños. **Deia**. 9-12-1995, p.18.
96. Garaigordobil, M. (1995). Primer Premio Nacional de Investigación Educativa, 1994. Premios al esfuerzo en educación. **Ya**, 12-7-1995. p. 32.

7.4.9. PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS EN PERIODICOS Y WEBS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

1. DIFUSIÓN DE NOTICIAS CIENTÍFICAS DE INVESTIGACIONES Y TRABAJOS REALIZADOS

Desde 2004 he realizado diversas acciones que se han materializado en **191 publicaciones electrónicas de difusión de noticias científicas derivadas de mis trabajos de investigación**, dando lugar a una transferencia del conocimiento a diversos colectivos sociales. Estas publicaciones electrónicas se han realizado en **webs de periódicos, de instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales (SINC-FECYT-MEC, Science Media Center, Consumer.es Eroski, CIPES...), de Televisiones y Radios...** que tienen como objetivo la divulgación científica o transferencia de conocimiento a la sociedad. Complementariamente se han publicado **7 noticias relacionadas con los hallazgos de 6 tesis doctorales que he dirigido**. Los contenidos publicados, dirigidos a profesionales de la psicología, la educación, a padres, e investigadores..., se relacionan tanto con la actividad docente como con la actividad investigadora que he llevado a cabo. Nota: Algunos links pueden no funcionar, pero todas las referencias pueden ser acreditadas en pdf.

1. Garaigordobil, M. (2004). El Ministerio premia un proyecto lúdico que ayuda a los alumnos de primaria a asumir valores y buenas conductas, **CONSUMER.ES EROSKI** 29-1-2004. <http://www.consumer.es/web/es/educacion/2004/01/29/94909.php>
2. Garaigordobil, M. (2005). Klik eta Klik: La mirada de Jokin. **AGIJOKIN.BLOGCINDARIO.COM**. 6-11-2005. <http://agijokin.blogcindario.com/2005/01/277-Klik-eta-klik-un-plan-de-educacion>
3. Maganto, C., Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. (2007). Diseño del Test de Screening de Problemas Conductuales en la Infancia (SPCI)/ Design of a child Behavior Screening Test. (Sección de Investigación Sociedad Interamericana de Psicología). **Clinical & Counseling Psychology**. 1-3. Congreso Iberoamericano 2007.
4. Garaigordobil, M. (2007). El medio ambiente centra los debates de los jóvenes en la quinta edición de Klik eta Klik. **EL DIARIO VASCO.COM**. 19-12-2007
5. Garaigordobil, M. (2007). Klik eta Klik unió en su cuarta edición diversión y aprendizaje. **EL DIARIO VASCO.COM**. 27-5-2007
6. Garaigordobil, M (2008). Autoconcepto en niños de 5 años y su relación con la inteligencia... **Servicio de información y noticias científicas SINC. Sección Noticias. Biomedicina, Salud: Psiquiatría. FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA – FECYT. Ministerio de Educación y Ciencia**. 18-1-2008. <http://www.agenciasinc.es/es/Alertas-de-publicaciones/Autoconcepto-en-ninos-de-5-anos-y-su-relacion-con-la-inteligencia>
7. Garaigordobil, M (2008). Fomentar la autoestima y el autoconcepto previene posibles problemas psicopatológicos. **Servicio de información y noticias científicas SINC. Sección Noticias. Biomedicina, Salud: Psiquiatría. FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA – FECYT. Ministerio de Educación y Ciencia**. 7-4-2008. <https://www.agenciasinc.es/Noticias/Fomentar-la-autoestima-y-el-autoconcepto-previene-posibles-problemas-psicopatologicos>
8. Garaigordobil, M (2008). Las personas con alto autoconcepto de sí mismas y autoestima sufrirán menos problemas psicológicos. **CONSUMER.ES EROSKI**. 8-4-2008. <https://www.consumer.es/salud/las-personas-con-alto-concepto-de-si-mismas-y-autoestima-sufriran-menos-problemas-psicologicos.html>

9. Garaigordobil, M (2008). Fomentar la autoestima y el autoconcepto previene posibles problemas psicopatológicos. **LA FLECHA. TU DIARIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**. 10-4-2008. <http://www.laflecha.net/canales/ciencia/noticias/fomentar-la-autoestima-y-el-autoconcepto-previene-posibles-problemas-psicopatologicos>
10. Garaigordobil, M (2008). Fomentar la autoestima y el autoconcepto previene posibles problemas psicopatológicos. **EMAGISTER.COM. La guía inteligente de formación**. 20-4-2008. <http://grupos.emagister.com/ficheros/dspflashview?idFichero=45452>
11. Garaigordobil, M. (2008). El correo digital organiza el tercer año del proyecto educativo Klik eta Kliik. **EL CORREO DIGITAL**. 24-4-2008. <https://www.elcorreo.com/vizcaya/20080424/sociedad/correo-digital-organiza-tercer-20080424.html>
12. Garaigordobil, M (2008). La autoestima contra las enfermedades mentales. **QUO.ES**. 10-5-2008. <http://www.quo.orange.es/carticulos/241334.html>
13. Garaigordobil, M. (2009). El correo digital organiza la cuarta edición del proyecto educativo Klik eta Kliik. 15-1-2009 **EL CORREO.COM** <http://www.elcorreo.com/vizcaya/20090115/sociedad/correo-digital-organiza-cuarta-20090115.html>
14. Garaigordobil, M (2009). Un estudio afirma que entre los adolescentes las chicas rechazan más la violencia. **Servicio de información y noticias científicas SINC. Sección Noticias. Biomedicina, Salud: Psiquiatría. FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA – FECYT. Ministerio de Educación y Ciencia**. 13-5-2009. <http://www.agenciasinc.es/es/Alertas-de-publicaciones/Un-estudio-afirma-que-entre-los-adolescentes-las-chicas-rechazan-mas-la-violencia-que-los-chicos>
15. Garaigordobil, M. (2009). El correo digital entrega los premios de la cuarta edición del programa Klik eta klik. 3-6-2009. **EL CORREO.COM** <http://www.elcorreo.com/vizcaya/20090603/sociedad/correo-digital-entrega-premios-20090603.html>
16. Garaigordobil, M. (2010). Basque Spain Schools Guild trust in peace. **PREVENTION ACTION**, 15-1-2010, <http://preventionaction.org/what-works/basque-spain-schools-build-trust-peace/5240> / Garaigordobil, M. (2010) Two societies building peace. Blog Michael Little. 15-1-2010. <http://preventionaction.org/node/5239>
17. Garaigordobil, M. (2010). El correo.com organiza la quinta edición del proyecto educativo Klik eta Kliik. 4-10-2010. **EL CORREO.COM** <https://www.elcorreo.com/vizcaya/v/20100304/cultura/elcorreo-organiza-quinta-edicion-20100304.html>
18. Garaigordobil, M. (2010). Una brújula para menores en la Red. Congreso Ciudadanía Digital. 2-5-2010. **EL CORREO.COM**. <http://www.elcorreo.com/vizcaya/rc/20100502/tecnologia/brujula-para-menores-201005020105.html>
19. Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2011). Las mujeres saben perdonar más. **Servicio de información y noticias científicas SINC. Sección Noticias. Biomedicina, Salud: Psiquiatría. FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. FECYT. Ministerio de Educación y Ciencia**. 17-2-2011. <http://www.agenciasinc.es/es/Noticias/Las-mujeres-saben-perdonar-mas>
20. Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2011). Women are better at forgiving. **EUREKALERT.ORG**. 18-2-2011. http://www.eurekalert.org/pub_releases/2011-02/f-sf-wab021811.php
21. Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2011). Le donne perdonano di più "E' questione di empatia". **LA REPUBBLICA.IT** . 20-2-2011. http://www.repubblica.it/scienze/2011/02/20/news/donne_perdonano_meglio_di_uomini-12681235/
22. Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2011). Las mujeres saben perdonar más. **EL PERIÓDICO.COM**. 17-2-2011. <http://www.elperiodico.com/es/noticias/sociedad/20110217/las-mujeres-saben-perdonar-mas/836062.shtml>
23. Garaigordobil, M. (2011). El sexismo y el racismo son procesos mentales similares. **Servicio de información y noticias científicas SINC. Sección Noticias. Biomedicina, Salud: Psiquiatría. FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA – FECYT. Ministerio de Educación y Ciencia**. 7-11-2011. <http://www.agenciasinc.es/Noticias/El-sexismo-y-el-racismo-son-procesos-mentales-similares>
24. Garaigordobil, M. (2011). Psychologie. Drucken Bewerten 09.11.2011. Sexismus und Rassismus gehen Hand in Hand. 24-11-2011. **WELT ONLINE**. <http://www.welt.de/gesundheit/psychologie/article13707453/Sexismus-und-Rassismus-gehen-Hand-in-Hand.html>
25. Garaigordobil, M. (2011). Sexismus und Rassismus hängen zusammen. 9.11.2011. **BIERMANN MEDIZIN**. <http://www.biermann-medizin.de/medizin-forschung/neurologie-psychiatrie/andere-themen/sexismus-rassismus-haengen-zusammen.html>
26. Garaigordobil, M. (2011). Ein Vorurteil jagt das andere Kein Sexismus ohne Rassismus. Mittwoch, 12-11.2011. **N-TV**. <http://www.n-tv.de/wissen/Kein-Sexismus-ohne-Rassismus-article4726731.html>
27. Garaigordobil, M. (2011). Mittwoch. Sexistische Menschen befürworten eher Hierarchien und soziale Ungleichheit. 24-11-2011. **DRadio Wissen** http://wissen.dradio.de/nachrichten.59.de.html?drn:news_id=56377&drn:date=1320836400

28. Garaigordobil, M. (2011). Sexismus und Rassismus hängen zusammen. **SCIENCE ORF.AT**. 9-11-2011. <http://science.orf.at/stories/1690291/>
29. Garaigordobil, M. (2011). Untersuchung in Spanien. Studie zeigt Zusammenhang zwischen Sexismus und Rassismus. 9-11-2011. **WIENER ZEITUNG.AT**. http://www.wienerzeitung.at/themen_channel/wzwissen/mensch/409902_Studie-zeigt-Zusammenhang-zwischen-Sexismus-und-Rassismus.html
30. Garaigordobil, M. (2011). Psychologie: Zusammenhang zwischen Sexismus und Rassismus entdeckt. 10-11-2011. **SHORT NEWS**. <http://www.shortnews.de/id/926468/Psychologie-Zusammenhang-zwischen-Sexismus-und-Rassismus-entdeckt>
31. Garaigordobil, M. (2011). El sexismo y el racismo son procesos mentales similares. **EDICIONES MÉDICAS. Portal argentino dedicado exclusivamente a profesionales de la salud**. 8-11-2011. http://www.edicionesmedicas.com.ar/Actualidad/Ultimas_noticias/El_sexismo_y_el_racismo_son_procesos_mentales_similares
32. Garaigordobil, M. (2011). El sexismo y el racismo son procesos mentales similares. **EL LIBRE PENSADOR. Un diario online independiente y plural**. 9-11-2011. <http://www.ellibrepensador.com/2011/11/09/el-sexismo-y-el-racismo-son-procesos-mentales-similares/>
33. Garaigordobil, M. (2011). El sexismo y el racismo son procesos mentales similares en personas de bajo nivel cultural. **EL PUEBLO DIGITAL**. 7-11-2011 <http://www.elpueblodigital.es/2011/11/07/el-sexismo-y-el-racismo-son-procesos-mentales-similares/>
34. Garaigordobil, M. (2011). Sexismo y racismo tienen el mismo origen mental. **EL REFERENTE.ES**. 8-11-2011. <http://www.elreferente.es/actualidad/sexismo-y-racismo-tienen-el-mismo-origen-mental-16214>
35. Garaigordobil, M. (2011). Both sexism and racism are similar mental processes. **EUREKALERT**. 8-11-2011. http://www.eurekalert.org/pub_releases/2011-11/f-sf-bsa110811.php
36. Garaigordobil, M. (2011). El sexismo y el racismo derivan de procesos mentales similares. **EUROPAPRESS.ES**. 7-11-2011 <http://www.europapress.es/salud/investigacion-00669/noticia-sexismo-racismo-derivan-procesos-mentales-similares-20111107174254.html>
37. Garaigordobil, M. (2011). El sexismo y el racismo están vinculados a la personalidad. **LA CRÓNICA DE ANDALUCÍA**. 11-11-2011. <http://www.lacronicadeandalucia.com/2011/11/11/el-sexismo-y-el-racismo-estan-vinculados-a-la-personalidad/>
38. Garaigordobil, M. (2011). El machismo y el racismo equivalentes. **LA VOZ DE GALICIA**. 17-11-2011. http://www.lavozdeg Galicia.es/sociedad/2011/11/08/0003_201111G8P43993.htm
39. Garaigordobil, M. (2011). El sexismo y el racismo derivan de procesos mentales similares. **LA VOZ LIBRE**. 7-11-2011. <http://www.lavozlibre.com/noticias/ampliar/357310/el-sexismo-y-el-racismo-derivan-de-procesos-mentales-similares>
40. Garaigordobil, M. (2011). Sexism and racism linked to personality. **LIVESCIENCE**. 7-11-2011. <http://www.livescience.com/16961-sexism-racism-linked-personality.html>
41. Garaigordobil, M. (2011). El sexismo y el racismo son procesos mentales similares. **LUKOR**. 7-11-2011. <http://www.lukor.com/ciencia/noticias/1111/07174254.htm>
42. Garaigordobil, M. (2011). El sexismo y el racismo derivan de procesos mentales similares. **MUGAK**. 8-11-2011. <http://medios.mugak.eu/noticias/noticia/294418>
43. Garaigordobil, M. (2011). Los sexistas también son racistas: El sexismo y el racismo son procesos mentales similares. **EL PAJAREO**. 14-11-2011. <http://www.pajareo.com/15262-los-sexistas-son-tambien-racistas-sexismo-y-racismo-son-procesos-mentales-similares/>
44. Garaigordobil, M. (2011). Study Suggests Some Kinds of Prejudice May Be Personality Trait. **PSYCHCENTRAL**. 9-11-2011. <http://psychcentral.com/news/2011/11/09/study-suggests-some-kinds-of-prejudice-may-be-personality-trait/31241.html>
45. Garaigordobil, M. (2011). El sexismo y el racismo derivan de procesos mentales similares. **DIARIO SALUD**. 8-11-2011. <http://www.diariodesalud.com/diarioSalud/servlets/noticia.jsp?idNoticia=426328>
46. Garaigordobil, M. (2011). El sexismo y el racismo son procesos mentales similares. **TENDENCIAS CIENTÍFICAS**. 7-11-2011. http://www.tendencias21.net/El-sexismo-y-el-racismo-son-procesos-mentales-similares_a8394.html
47. Garaigordobil, M. (2011). El sexismo y el racismo derivan de procesos mentales similares. **EL ECONOMISTA.ES**. 7-11-2011. <http://ecodiario.economista.es/salud/noticias/3512006/11/11/el-sexismo-y-el-racismo-derivan-de-procesos-mentales-similares.html>
48. Garaigordobil, M. (2011). El sexismo y el racismo derivan de procesos mentales similares. **INFORMATIVOS TELECINCO.ES**. 7-11-2011. http://www.telecinco.es/informativos/racismo-derivan-procesos-mentales-similares_0_1500450436.html

49. Garaigordobil, M. (2011). El sexismo y el racismo derivan de procesos mentales similares. **TEINTERESA.ES**. 7-11-2011. http://www.teinteresa.es/noticias/racismo-derivan-procesos-mentales-similares_0_586742910.html
50. Garaigordobil, M. (2011). Both sexism and racism are similar mental processes. **FIRSTSCIENCE NEWS**. 8-11-2011. http://www.firstscience.com/home/news/breaking-news-all-topics/both-sexism-and-racism-are-similar-mental-processes-page-2-1_116713.html
51. Garaigordobil, M. (2011). El sexismo y el racismo tienen los mismos procesos mentales. **INSOLICIENCE**. 10-11-2011. <http://www.insoliscience.fr/?Le-sexisme-et-le-racisme-ont-les>
52. Garaigordobil, M. (2011). Racist People Tend to Be Sexist as well – and Viceversa. Racism = Sexism. **United Academics**. 11-11-2011. <http://www.united-academics.org/blog/2606/racism-sexism/> <http://www.united-academics.org/magazine/sex-society/racism-sexism/>
53. Garaigordobil, M. (2011). El sexismo y el racismo derivan de procesos mentales similares. **AULA INTERCULTURAL. UGT. FETE Enseñanza**. 11-11-2011. <http://www.aulaintericultural.org/spip.php?article4598>
54. Garaigordobil, M. (2011). Las madres son las principales trasmisoras del sexismo. Servicio de información y noticias científicas **SINC. Sección Noticias. Biomedicina, Salud: Psiquiatría. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología – FECYT. Ministerio de Educación y Ciencia**. 28-9-2011. <http://www.agenciasinc.es/Noticias/Las-madres-son-las-principales-transmisoras-del-sexismo>
55. Garaigordobil, M. (2011). Las madres son las principales trasmisoras del sexismo. **EL LIBRE PENSADOR. Un diario online independiente y plural**. 29-9-2011. <http://www.ellibrepensador.com/2011/09/29/las-madres-son-las-principales-transmisoras-del-sexismo/>
56. Garaigordobil, M. (2011). Sexist attitudes mom's fault: study. **HEALTH, MEDICAL, AND SCIENCE UPDATES**. 30-9-2011. <http://www.stonehearthnewsletters.com/sexist-attitudes-moms-fault-study/bias/> Health, Medical, and Science Updates by Stone Hearth News selectively tracks fresh and reliable news and information about health, medicine, science, and the social sciences.
57. Garaigordobil, M. (2011). Mothers to blame 'for sexist children'. **EUREKALERT**. 30-9-2011. http://www.eurekalert.org/pub_releases/2011-09/f-sf-mat093011.php
58. Garaigordobil, M. (2011). Mothers are the most responsible in transferring of sexist attitudes. **THE TELEGRAPH**. 30-9-2011. <http://www.telegraph.co.uk/news/newstopics/howaboutthat/8799526/Mothers-to-blame-for-sexist-children.html>
59. Garaigordobil, M. (2011). Ciencias del comportamiento. ¿Madres sexistas? **QUO.ES**. 28-9-2011. http://www.quo.es/sexo/practico/madres_sexistas
60. Garaigordobil, M. (2011). Las madres son las principales trasmisoras del sexismo. **TENDENCIAS CIENTÍFICAS**. 28-9-2011. http://www.tendencias21.net/Las-madres-son-las-principales-transmisoras-del-sexismo_a7644.html....
61. Garaigordobil, M. (2011). Un estudio revela que las madres son trasmisoras del sexismo. **LA VOZ DE GALICIA**. 29-9-2011. http://www.lavozdeg Galicia.es/sociedad/2011/09/29/0003_201109G29P33993.htm
62. Garaigordobil, M. (2011). El sexismo existe pero se ha hecho más sutil. **ASTURIASMUNDIAL.COM**. 29-9-2011. <http://www.asturiasmundial.com/noticia/8941/maite-garaigordobil-sexismo-existe-pero-se-ha-hecho-mas-sutil/>
63. Garaigordobil, M. (2011). Las madres son las principales trasmisoras del sexismo. **RADIO AMERICA**. La Voz Informativa del Pueblo. Honduras. 29-9-2011. <http://radioamericahn.net/las-madres-son-las-principales-transmisoras-del-sexismo/>
64. Garaigordobil, M. (2011). Extraño: las madres son las principales trasmisoras del sexismo. **REVISTA ILO AL DÍA**. Perú. Iloaldia.com. 28-9-2011. http://www.iloaldia.com/index.php?option=com_content&view=article&id=31153:extrano-las-madres-son-las-principales-transmisoras-del-sexismo&catid=59:salud-y-bienestar&Itemid=116ht...
65. Garaigordobil, M. (2011). Mothers are the most responsible in transferring of sexist attitudes. **FIRSTSCIENCE NEWS**. 30-9-2011. http://www.firstscience.com/home/news/breaking-news-all-topics/mothers-are-the-most-responsible-in-transferring-of-sexist-attitudes-page-3-1_114424.html
66. Garaigordobil, M. (2011). Sexism - Another thing to blame your mother for. **SCIENCE 2.0**. 19-9-2011. http://www.science20.com/news_articles/sexism_another_thing_blame_your_mother-83168
67. Garaigordobil, M. (2011). Mothers are the most responsible in transferring of sexist attitudes, study suggests. **SCIENCE DAILY**. 29-9-2011. <http://www.sciencedaily.com/releases/2011/09/110929074028.htm>
68. Garaigordobil, M. (2012). Acto de entrega al Premio Nicolás Seisdedos 2012. **INFOCOPONLINE**, 29-11-2012. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=4304&cat= Publicado en 2013 en **INFOCOP**, 60(enero-marzo), p. 54. Se entrega el Premio Nicolas Seisdedos 2012 y se convoca la II Edición.

69. Garaigordobil, M. (2012). Acto de entrega al Premio Nicolás Seisdedos 2012. Estudio: La conducta antisocial en la infancia y la adolescencia. **UAM. Web Universidad Autónoma de Madrid**. 4-12-2012.
http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242649910548/1242667495477/noticia/noticia/Se_entrega_en_la_Facultad_de_Psicologia_el_I_Premio_Nicolas_Seisdedos_al_mejor_trabajo_de_investigac.htm
70. Garaigordobil, M. (2012). Un estudio sobre la conducta antisocial premio Seisdedos. **CAMPUSA. Oficina de comunicación de la UPV/EHU**. 26-12-2012. http://www.ehu.es/p200-content/es/contenidos/noticia/20121226_maite_garaigordobil/es_garaigor/20121226_maite_garaigordobil.html
71. Garaigordobil, M. (2012). Las conductas antisociales en adolescentes vascos de entre 12 y 18 años se incrementan. **DIARIO DE NOTICIAS DE ALAVA**. 27-12-2012. <http://www.noticiasdealava.com/2012/12/27/sociedad/euskadi/las-conductas-antisociales-en-adolescentes-vascos-de-entre-12-y-18-anos-se-incrementan>
72. Garaigordobil, M. (2012). El 16% de los jóvenes vascos tiene un alto nivel de conductas antisociales, según un estudio de la UPV/EHU. **DIARIOVASCO.COM**. 26-12-2012. <http://www.diariovasco.com/20121226/mas-actualidad/sociedad/jovenes-vascos-tiene-alto-201212261249.html>
73. Garaigordobil, M. (2012). Un estudio sobre la conducta antisocial de los jóvenes I Premio Nicolás Seisdedos. **XORNAL GALICIA**. 26-12-2012. <http://www.xornalgalia.com/index.php?name=News&file=article&sid=88698>
74. Garaigordobil, M. (2012). Un estudio de la UPV/EHU alerta del aumento de la conducta antisocial y violenta entre los jóvenes de 12 a 18 años. **20 MINUTOS**. 26-12-2012. <http://www.20minutos.es/noticia/1687148/0/>
75. Garaigordobil, M. (2012). Un estudio de la UPV/EHU alerta del aumento de la conducta antisocial y violenta entre los jóvenes de 12 a 18 años. **TERRA.ES**. 26-12-2012. <http://noticias.terra.es/espana/comunidades-autonomas/pais-vasco/un-estudio-de-la-upvehu-alerta-del-aumento-de-la-conducta-antisocial-y-violenta-entre-los-jovenes-de-12-a-18-anos,2fbd92999dcb310VgnCLD2000000dc6eb0aRCRD.html>
76. Garaigordobil, M. (2012). Alertan de un aumento de la conducta antisocial y violenta entre los jóvenes. **ELCORREO.COM**. 26-12-2012. <http://www.elcorreo.com/vizcaya/20121226/mas-actualidad/sociedad/alertan-aumento-conducta-antisocial-201212261427.html>
77. Garaigordobil, M. (2012). Un estudio de la UPV/EHU alerta del aumento de la conducta antisocial y violenta entre los jóvenes de 12 a 18 años. **Lavanguardia.com País Vasco**. 26-12-2012.
78. Garaigordobil, M. (2012). Un estudio de la UPV/EHU alerta del aumento de la conducta antisocial y violenta entre los jóvenes de 12 a 18 años. **EUROPAPRESS.ES**. 26-12-2012. <https://www.europapress.es/euskadi/noticia-estudio-upv-ehu-alerta-aumento-conducta-antisocial-violenta-jovenes-12-18-anos-20121226142017.html>
79. Garaigordobil, M. (2012). El 16% de los jóvenes vascos tiene un alto nivel de conductas antisociales. **EL MUNDO.ES**. 26-12-2012. <http://www.elmundo.es/elmundo/2012/12/26/paisvasco/1356520766.html>
80. Garaigordobil, M. (2012). EHU egindako gazteen jarrera antisozialei buruzko azterlan batek Nicolas Seisdedos I. Saria lortu du. **EUROPAPRESS.ES**. 28-12-2012. <http://www.europapress.es/euskera/noticia-ehun-egindako-gazteen-jarrera-antisozialei-buruzko-azterlan-batek-nicolas-seisdedos-saria-lortu-du-20121226183452.html>
81. Garaigordobil, M. (2012). La cohesión de la familia ayuda a evitar la agresividad. **NOTICIAS DE GIPUZKOA**. 28-12-2012. <http://www.noticiasdegipuzkoa.com/2012/12/27/sociedad/euskadi/la-cohesion-de-la-familia-ayuda-a-evitar-agresividad>
82. Garaigordobil, M. (2012). Un estudio sobre la conducta antisocial de los jóvenes, I Premio Nicolás Seisdedos. **DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA**. 27-12-2012.
http://www.gaztebizz.com/Noticias/datos.asp?Tem_Codigo=290&ID=26808&P=P1&IdC=104&Idioma=CA&gic=1
83. Garaigordobil, M. (2012). Aumenta la conducta antisocial y violenta entre los jóvenes de 12 a 18 años. 26-12-2012. **SIQUIA**.
<http://www.siquia.com/2012/12/aumenta-la-conducta-antisocial-y-violenta-entre-los-jovenes-de-12-a-18-anos/>
84. Garaigordobil, M. (2012). Un estudio alerta sobre la conducta antisocial de los jóvenes. **EITB.COM**. 26-12-2012.
<http://www.eitb.com/es/noticias/sociedad/detalle/1210532/estudio-upvehu--un-estudio-alerta-aumento-conducta-antisocial/>
85. Garaigordobil, M. (2013). Premio al mejor trabajo en evaluación psicológica. 7-1-2013. **GOBIERNO VASCO**
<http://www.euskadinnova.net/es/innovacion-tecnologica/noticias/premio-mejor-trabajo-evaluacion-psicologica/9774.aspx>
86. Garaigordobil, M. (2013). Un estudio sobre la conducta antisocial de los jóvenes, I Premio Nicolás Seisdedos. **PSIQUIATRIA.COM**. 2-1-2013. <http://www.psiquiatria.com/psicologia/un-estudio-sobre-la-conducta-antisocial-de-los-jovenes-i-premio-nicolas-seisdedos/>

87. Garaigordobil, M. (2013). Diez investigadores hablan de su experiencia con los medios a través de SINC. Del laboratorio a los periódicos. 5-2-2013. **Servicio de información y noticias científicas SINC. Sección Opinión. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología – FECYT. Ministerio de Educación y Ciencia.** <http://www.agenciasinc.es/Opinion/Del-laboratorio-a-los-periodicos>
88. Garaigordobil, M. (2013). La influencia de los padres sobre los hijos. 20-2-2013. **BOLETÍN SALESIANO.** http://www.boletinsalesiano.com.ar/noticia_detalle.php?codigo=1486
89. Garaigordobil, M. (2013). Programa Juego. **EUROPEAN PLATFORM FOR INVESTING IN CHILDREN (EPIC): Promotional resources for listed evidence-based practices.** 3-10-2013. http://europa.eu/epic/practices-that-work/evidence-based-practices/practices/programa-juego_en.htm
90. Garaigordobil, M. (2014). Tres colegios de Guipúzcoa prueban un nuevo programa contra el ciberacoso. **EL DIA.ES.** 16-12-2014. <http://www.eldia.es/agencias/7858176-Tres-colegios-Guipuzcoa-prueban-nuevo-programa-ciberacoso>
91. Garaigordobil, M. (2014). Tres colegios de Guipúzcoa prueban un nuevo programa contra el ciberacoso. **EL CONFIDENCIAL.** 16-12-2014. http://www.elconfidencial.com/ultima-hora-en-vivo/2014-12-16/tres-colegios-de-guipuzcoa-prueban-un-nuevo-programa-contra-el-ciberacoso_446931/
92. Garaigordobil, M. (2014). Prevención ante el acoso virtual. **ACTUALIDAD UNIVERSITARIA.** 16-12-2014. <http://www.actualidaduniversitaria.com/2014/12/prevencion-ante-el-acoso-virtual/>
93. Garaigordobil, M. (2014). Tres colegios de Guipúzcoa prueban un nuevo programa contra el ciberacoso. **LA VANGUARDIA.** 16-12-2014. <http://www.lavanguardia.com/vida/20141216/54421484695/tres-colegios-de-guipuzcoa-prueban-un-nuevo-programa-contra-el-ciberacoso.html>
94. Garaigordobil, M. (2014). Prevención del acoso virtual. **NOODLS.** 16-12-2014. <http://www.noodls.com/viewNoodl/26289178/euskal-herriko-unibertsitatea/16-12-2014-prevenci243n-ante-el-acoso-virtual>
95. Garaigordobil, M. (2014). Internet bidezko eskola jazarpena saihestu eta murrizteko programa bat sortu du EHuko talde batek. **EUROPA PRESS.** 16-12-2014. <http://www.europapress.es/euskera/noticia-internet-bidezko-eskola-jazarpena-saihestu-eta-murrizteko-programa-bat-sortu-du-ehuko-talde-batek-20141216115539>
96. Garaigordobil, M. (2014, Diciembre). Prevención del acoso virtual. **ASTEKARI DIGITALA.** 16-12-2014. <http://www.astekaridigitala.net/noticiasDetalle.asp?tm=10&sb=30&id=34548>
97. Garaigordobil, M. (2014). Prevención del acoso virtual. **UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO.** 16-12-2014. http://www.ehu.es/contenidos/noticia/20141216_garaigordobil/es_garaigor/20141216_garaigordobil.html
98. Garaigordobil, M. (2014). Cyberprogram 2.0. acoso al cyberbullying. **CATALUNYA VANGUARDISTA.** 16-12-2014. <http://www.catalunyavanguardista.com/catvan/cyberprogram-2-0-acoso-al-cyberbullying/>
99. Garaigordobil, M. (2014). La colaboración entre familia y escuela es fundamental para disminuir el 'cyberbullying'. **DIARIO VASCO.** 16-12-2014. <http://www.diariovasco.com/sociedad/educacion/201412/16/familia-fundamental-para-disminuir-20141216183347.html>
100. Garaigordobil, M. (2014). Tres colegios de Guipúzcoa prueban un nuevo programa contra el ciberacoso. **DEIA.COM.** 16-12-2014. <http://www.deia.com/2014/12/16/sociedad/euskadi/tres-colegios-de-gipuzkoa-prueban-un-nuevo-programa-contra-el-ciberacoso->
101. Garaigordobil, M. (2014). La UPV crea un plan para prevenir el cyberbullying. **DEIA.COM.** 17-12-2014. <http://www.deia.com/2014/12/17/sociedad/euskadi/la-upv-crea-un-plan-para-prevenir-el-cyberbullying>
102. Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2014). Cyberprogram 2.0. Programa de intervención para prevenir y reducir el cyberbullying. Reseña. **ACADEMIA.EDU.** 21-11-2014. https://www.academia.edu/10530211/Su%C3%A1rez_M.M._2014._Review_of_Cyberprogram_2.0._Programa_de_intervenci%C3%B3n_para_prevenir_y_reducir_el_cyberbullying._Garaigordobil_M._Mart%C3%ADnez-Valderrey_V._Madrid._Pir%C3%A1mide_2014

103. Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2014). Según estudio las mujeres perdonan más fácilmente que los hombres. **NOTICIASSIN.CON**. 7-10-2014. <http://www.noticiassin.com/2014/10/segun-estudio-mujeres-perdonan-mas-facilmente-que-los-hombres/>
104. Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2014). Según estudio las mujeres perdonan más fácilmente que los hombres. **EVENTOSTOP.COM**. 6-10-2014. <http://www.eventostoppanama.com/noticias/segun-estudio-mujeres-perdonan-mas-facilmente-que-los-hombres/>
105. Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2014). Cyberprogram 2.0. Programa de intervención para prevenir y reducir el cyberbullying. Reseña. **INFOCOPONLINE**. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=5195
106. Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2014). ¿Quiénes saben perdonar más ellos o ellas? **PRIMERAHORA.COM**. 10-9-2014. <http://www.primerahora.com/estilos-de-vida/salud/nota/quienessabenperdonanmasellosoellas-1040483/>
107. Garaigordobil, M. (2015). Internet bidezko eskola jazarpina saihesteko eta murrizteko programa eratu du EHUko lantalde batek. **Gaur8**. 10-1-2015. http://www.naiz.eus/eu/hemeroteca/gaur8/editions/gaur8_2015-01-10-00-00/hemeroteca_articles/internet-bidezko-eskola-jazarpina-saihesteko-eta-murrizteko-programa-eratu-du-ehuko-lantalde-batek...
108. Cardozo, G., Dubini, P., Ardiles, R., Fantino, I., Ferreira, M.I., Ayelén, M., Lelli, M., Ramallo, G., y Garaigordobil, M. (2015). Córdoba (Argentina) (2015): 6 de cada 10 adolescentes sufre acoso escolar. **UNCiencia**. 21-11-2015. <http://www.unciencia.unc.edu.ar/2015/noviembre/cordoba-6-de-cada-10-adolescentes-sufre-acoso-escolar>
109. Garaigordobil, M. (2015). Bullying y Cyberbullying: ¿Cómo los evaluamos? 26-6-2015. **UNIR Blogs**. Universidad Internacional de la Rioja. <http://blogs.unir.net/4093-bullying-y-cyberbullying-como-los-evaluamos>
110. Garaigordobil, M. (2016). Cyberprogram 2.0 o cómo hacer frente al cyberbullying. **FUNDAMERCED**. 27-5-2016. <http://fundamerced.blogspot.com/2016/05/ante-el-acoso-prevencion-e-intervencion.html>
111. Garaigordobil, M. (2016). Cyberprogram 2.0 o cómo hacer frente al cyberbullying. **Eldiario.es**. 27-5-2016. http://www.eldiario.es/norte/euskadi/Cyberprogram-hacer-frente-UPV-cyberbullying_0_520398448.html
112. Garaigordobil, M. (2016). Ante el acoso, prevención e intervención. **NCYT. Noticias de la Ciencia y la Tecnología**. 27-5-2016. <http://noticiasdelaciencia.com/not/19735/ante-el-acoso-prevencion-e-intervencion>
113. Garaigordobil, M. (2016). Ante el acoso, prevención e intervención. **Catalunya Vanguardista**. 27-5-2016. <http://www.catalunyavanguardista.com/catvan/ante-el-acoso-prevencion-e-intervencion/>
114. Garaigordobil, M. (2016). Ante el acoso, prevención e intervención. **Xornal De Galicia**. 27-5-2016. <http://xornaldeg Galicia.es/actualidad/7838-ante-el-acoso-prevencion-e-intervencion>
115. Garaigordobil, M. (2016). Jazarpenari aurre egiteko, prebentzioa eta esku hartzea. **Universidad del País Vasco**. 27-5-2016. http://www.ehu.eus/eu/web/guest/preview/-/journal_content/56/10136/5593747/1324421
116. Garaigordobil, M. (2016). Ante el acoso, prevención e intervención. **Universidad del País Vasco**. 27-5-2016. http://www.ehu.eus/es/web/guest/preview/-/journal_content/56/10136/5593747/1324421
117. Garaigordobil, M. (2016). Ante el acoso, prevención e intervención. **Noodls**. 27-5-2016. <http://www.noodls.com/view/15553B9A07A39B2D97107204662F0899C31576E6>
118. Garaigordobil, M. (2016). Cyberprogram 2.0 o cómo hacer frente al cyberbullying. **EGO-IT, Informàtica en general**. 28-5-2016. <https://itjvs.wordpress.com/2016/05/28/cyberprogram-2-0-o-como-hacer-frente-al-cyberbullying>
119. Garaigordobil, M. (2016). Ante el acoso, prevención e intervención. **aimdigital.com.ar** 30-5-2016. <http://www.aimdigital.com.ar/2016/05/30/ante-el-acoso-prevencion-e-intervencion/>
120. Garaigordobil, M. (2016). Bullyingaren aurkako lanabes eraginkorrak egon badaude. **Diario Vasco**. 30-5-2016. <http://www.diariovasco.com/sociedad/201605/30/ziberbullyngari-aurre-egiteko-lanabesak-20160530103859.html>
121. Garaigordobil, M. (2016). Ante el acoso, prevención e intervención. **elheraldo.com.ar**. 30-5-2016. http://www.elheraldo.com.ar/noticias/129887_ante-el-acoso-prevencion-e-intervencion.html
122. Garaigordobil, M. (2016). Ante el acoso, prevención e intervención. **Ondavasca**. 31-5-2016. <http://www.ondavasca.com/audio/ante-el-acoso-prevencion-e-intervencion/>
123. Garaigordobil, M. (2016). Disminuir el cyberbullying es posible con el programa de intervención Cyberprogram 2.0. **interempresas.net** 31-5-2016. <https://www.interempresas.net/Tecnologia-aulas/Articulos/157483-estudio-constata-disminucion-significativa-cyberbullying-tras-implementar-Cyberprogram-20.html>

124. Garaigordobil, M. (2016). Ante el acoso, prevención e intervención. **Lic. Psic. Gonzalo Cosenza**. 5-6-2016. <http://psicosenza.blogspot.com/2016/06/ante-el-acoso-prevencion-e-intervencion.html>
125. Garaigordobil, M. (2016). En busca de un programa antibullying para Euskadi. **Noticias de Gipuzkoa**. 10-6-2016. <http://www.noticiasdegipuzkoa.com/2016/06/10/sociedad/en-busca-de-un-programa-antibullying-para-euskadi>
126. Garaigordobil, M. (2016). En busca de un programa antibullying para Euskadi. **Noticias de Alava**. 10-6-2016. <http://www.noticiasdealava.com/2016/06/10/sociedad/en-busca-de-un-programa-antibullying-para-euskadi>
127. Garaigordobil, M. (2016). En busca de un programa antibullying para Euskadi. **Deia.com**. 10-6-2016. <http://www.deia.com/2016/06/10/sociedad/euskadi/en-busca-de-un-programa-antibullying-para-euskadi>
128. Garaigordobil, M. (2017). Difusión de la Jornada Aproximación Multidisciplinar al Cyberbullying. Bilbao 29-11-2017. Organizada por el Ilmo. **Colegio Abogados de Bizkaia**. <http://abogadodigital.es/ciberacoso-ciberbullying/>
129. Garaigordobil, M. (2017). Sufrir acoso escolar no endurece ni curte, solo sirve para destrozar la vida. **La opinión de A Coruña**. 8-7-2017. <http://www.laopinioncoruna.es/contraportada/2017/07/08/sufrir-acoso-escolar-endurece-curte/1198181.html#>
130. Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2017). Juego para la Prevención del Cyberbullying. Link al video-juego Cybereduca.com. web pública del **Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad**: Familias en Positivo. <http://familiasenpositivo.org/>
131. Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2017). Nace cybereduca un juego para prevenir el bullying. **La Gaceta. Diario de Información y Análisis de Intereconomía**. 31-1-2017. <http://gaceta.es/noticias/nace-cybereduca-juego-prevenir-bullying-31012017-1017>
132. Garaigordobil, M. (2017). El acoso se inicia a edades más tempranas y afecta al 13% de los niños vascos de entre 9 y 13 años. **Diario Vasco**. 16-1-2017. <http://www.diariovasco.com/gipuzkoa/201701/16/acoso-escolar-inicia-edades-20170116004302-v.html>
133. Garaigordobil, M. (2018). Maite Garaigordobil publica un libro sobre estrategias de evaluación, prevención e intervención del bullying y cyberbullying. **REDPROEM.es** 17-10-2018. <http://redproem.es/2018/10/16/maite-garaigordobil-publica-un-libro-sobre-estrategias-de-evaluacion-prevencion-e-intervencion-del-bullying-y-el-cyberbullying/> <http://redproem.es/en/2018/10/17/maite-garaigordobil-publishes-a-book-on-assessment-prevention-and-intervention-strategies-for-bullying-and-cyberbullying/>
134. Garaigordobil, M. (2018). Desarrollo socioemocional, juego cooperativo y prevención del acoso escolar. **REDPROEM.es** 6-8-2018. <http://redproem.es/2018/08/06/la-red-proem-presente-en-la-xvii-escuela-de-psicologia-jose-germain-de-la-uimp/> <http://redproem.es/en/2018/08/06/the-proem-network-attends-the-uimps-17th-jose-germain-school-of-psychology-congress/> <https://www.facebook.com/556438731/posts/10155949167988732/>
135. Garaigordobil, M. (2018). La Red ProEm en la que participa la UPV/EHU publica un informe sobre la promoción de la salud mental y bienestar emocional en los adolescentes. **REVISTA CAMPUSA**. Noticias de la Universidad del País Vasco. 12-7-2018. <https://www.ehu.es/es/-/la-red-proem-en-la-que-participa-la-upv-ehu-publica-un-informe-sobre-la-promocion-de-la-salud-mental-y-bienestar-emocional-en-los-adolescentes>
136. Garaigordobil (2019). Todos te odian, deberías morir. **Noticias de Gipuzkoa**. 12-7-2019. <https://www.noticiasdegipuzkoa.eus/2019/07/12/sociedad/todos-te-odian-deberias-morir?fbclid=IwAR2Z6udNRt5Onouf3LlaV-CMwfUQ0XIHApl7S93RfetPQDR6x5Wa1IM14s>
137. Garaigordobil, Bernarás y Jauregizar (2019). Un estudio sobre la depresión infantil constata la necesidad de programas de prevención de los trastornos emocionales. **RED PROEM**. Red de Investigación interdisciplinar para la PROMoción de la salud mental y bienestar EMocional en los jóvenes. 30-6-2019. <http://redproem.es/2019/06/26/un-estudio-sobre-la-depresion-infantil-constata-la-necesidad-de-programas-de-prevencion-de-trastornos-emocionales/>
138. Garaigordobil (2019). El Consejo de Europa hace referencia al trabajo de la **Red PROEM**, en el que participa la UPV/EHU. **CAMPUSA**. Noticias de la Universidad del País Vasco. Sección Investigación. 18-6-2018. <https://www.ehu.es/es/-/el-consejo-de-europa-hace-referencia-al-trabajo-de-la-red-proem-en-la-que-participa-la-upv-ehu>
139. Garaigordobil, Bernarás y Jauregizar (2019). Investigadoras advierten de la necesidad de prevenir la depresión infantil y juvenil. **NAIZ GARA**. 15-6-2019. https://www.naiz.eus/eu/hemeroteca/gara/editions/2019-06-15/hemeroteca_articles/investigadoras-advierten-de-la-necesidad-de-prevenir-la-depresion-infantil-y-juvenil
140. Garaigordobil, Bernarás y Jauregizar (2019). Ante la depresión infantil, prevención. **NOTICIASDELACIENCIA.COM**. 14-6-2019. <https://noticiasdelaciencia.com/art/33182/ante-la-depresion-infantil-prevencion>
141. Garaigordobil, Bernarás y Jauregizar (2019). Haurren eta nerabeen nahasmendu emozionalak prebenitzeko programak garatu eta ezarri beharra dagoela egiaztatu dute UPV/EHU. **UNIBERTSITATEA.NET**. 14-6-2019. <https://www.unibertsitatea.net/aktualitatea/haurren-eta-nerabeen-nahasmendu-emozionalak-prebenitzeko-programak-garatu-eta-ezarri-beharra-dagoela-egiaztatu-dute-upv-ehun>

142. Garaigordobil, Bernarás y Jauregizar (2019). Un estudio sobre la depresión infantil constata la necesidad de programas de prevención de los trastornos emocionales. **INFOSALUS.COM**. 14-6-2019. <https://www.infosalus.com/salud-investigacion/noticia-estudio-depresion-infantil-constata-necesidad-programas-prevencion-trastornos-emocionales-20190614185331.html>
143. Garaigordobil, Bernarás y Jauregizar (2019). Ante la depresión infantil, prevención. 13-6-2019. **@ BIOTECH-SPAIN.COM**. <http://biotech-spain.com/es/articles/ante-la-depresi-n-infantil-prevenci-n/>
144. Garaigordobil, Bernarás y Jauregizar (2019). Ante la depresión infantil, prevención. Un estudio de la UPV/EHU constata la necesidad de desarrollar e implementar programas de prevención de los trastornos emocionales en la infancia y adolescencia. **CAMPUSA. Noticias de la Universidad del País Vasco. Sección Investigación**. 12-6-2019. <https://www.ehu.eus/es/-/ante-la-depresion-infantil-prevencion>
145. Garaigordobil, Bernarás y Jauregizar (2019). Haurren depresioaren aurrean, prebentzioa. **CAMPUSA. Noticias de la Universidad del País Vasco. Sección Investigación**. 12-6-2019. <https://www.ehu.eus/eu/-/ante-la-depresion-infantil-prevencion>
146. Mollo-Torrico, J. P., y Garaigordobil, M. (2020). Bullying y cyberbullying en Latinoamérica. **OPINIÓN**. 05-01-2020. <https://www.opinion.com.bo/content/print/bullying-cyberbullying-latinoamerica/20200104180959744235>
147. Garaigordobil (2020). Maite Garaigordobil pionera y referencia de la psicología infanto-juvenil en España. Noticia elaborada en relación a la jubilación de la profesora Garaigordobil. <https://redproem.es/2020/12/10/maite-garaigordobil-pionera-y-referente-de-la-psicologia-clinica-infanto-juvenil-en-espana/>
148. Garaigordobil (2021). Es el momento de mostrar la grandeza de la Psicología- VIII Jornada de Excelencia e Innovación en Psicología 2021. Entrega del Premio José Luis Pinillos. **Infocoponline** | 20/12/2021. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=19676&cat=9
149. Garaigordobil (2022). Publicación de un libro sobre el juego infantil. Colección de Psicología. El País. 25-11-2022 <https://redproem.es/2022/11/25/la-catedratica-de-la-upv-y-miembro-de-la-red-proem-maite-garaigordobil-publica-un-libro-sobre-el-juego-infantil-y-su-importancia-en-el-desarrollo-humano/>
150. Garaigordobil (2022). La relevancia de la Psicología educativa y la 'gran renuncia' centran la IX Jornada de Excelencia e Innovación en Psicología. **Infocoponline** 19-12-2022. https://www.infocop.es/view_article.asp?id=22660&cat=9
151. Garaigordobil (2023). Un 48,4% del alumnado constata haber sufrido acoso escolar presencial en el último año según el mayor estudio epidemiológico realizado en Navarra. La consejería de Educación convoca a los medios de comunicación para dar difusión de la investigación titulada: "Bullying y cyberbullying en la Comunidad Foral Navarra: Estudio epidemiológico de la prevalencia de estudiantes víctimas, agresores y observadores". **Navarra.es** 15-6-2023. <https://www.navarra.es/es/-/nota-prensa/un-48-4-del-alumnado-constata-haber-sufrido-acoso-escolar-presencial-en-el-ultimo-ano-segun-el-mayor-estudio-epidemiologico-realizado-en-navarra>. Toda la rueda de prensa youTuve: <https://www.youtube.com/watch?v=dbiJSKfXy8k>
152. Garaigordobil (2023). Un 48,4% del alumnado en Navarra afirma haber sufrido acoso escolar presencial el último año. **Noticias de Navarra-com** 15-6-2023. <https://www.noticiasdenavarra.com/sociedad/2023/06/15/48-4-alumnado-navarra-afirma-6931452.html>
153. Garaigordobil (2023). Reacciones: Un estudio advierte de bajas tasas de tratamiento de trastornos mentales en niños y adolescentes (Treatment Rates for Mental Disorders Among Children and Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis (SifanWang, BM et al. 2023). **Science Media Center, SMC España** 18-10-2023. <https://sciencemediacentre.es/reacciones-un-estudio-advierde-de-bajas-tasas-de-tratamiento-de-trastornos-mentales-en-ninos-y>
154. Garaigordobil (2025). Reacciones: Un artículo plantea que factores muy tempranos en la niñez podrían contribuir al aumento de la ansiedad en adolescentes. Growing anxious- Are preschoolers matched to their futures? Evolutionary and developmental factors may contribute to anxiety in young people" publicado por Hanson y Gluckman en Science (2025), **Science Media Center, SMC España** 28-5-2025. [El aumento de la ansiedad en adolescentes](#)
155. Garaigordobil (2025). Programas de Juego cooperativo para educación infantil y primaria. **Academia de Psicología de España**. 30-4-2025 [Relevancia del juego en el desarrollo infantil: Resumen de 20 años de hallazgos de los "Programas Juego" \(30/04/2025\) – ACADEMIA DE PSICOLOGÍA DE ESPAÑA](#)
[20250430-Relevancia-del-juego-en-el-desarrollo-infantil-Maite-Garaigordobil-Landazabal.pdf](#)
[20250430-Programas-de-Juego-Cooperativo-para-educacion-infantil-y-primaria-Maite-Garaigordobil-Landazabal.pdf](#)

156. Garaigordobil (2025). Reacciones: Un artículo plantea que la curva del bienestar / malestar con la edad ha cambiado. "The declining mental health of the young and the global disappearance of the unhappiness hump shape in age" publicado por Blanchflower, Bryson y Xu en la revista PlosOne (2025), **Science Media Center, SMC España**. 27-8-2025 <https://sciencemediacentre.es/el-deterioro-de-la-salud-mental-de-los-jovenes-pulveriza-la-curva-de-la-infelicidad-de-los-menores>
157. Garaigordobil. M. (2025). La crisis de los 20 es la nueva crisis de los 40: los problemas de los jóvenes pulverizan la curva de la infelicidad. **El País.com**. Salud y Bienestar. 28-8-2025. <https://elpais.com/salud-y-bienestar/2025-08-27/la-crisis-de-los-20-es-la-nueva-crisis-de-los-40-los-problemas-de-los-jovenes-pulverizan-la-curva-de-la-infelicidad.html>
158. Garaigordobil. M. (2025). Adiós a la curva de la felicidad: ya no toca fondo en los 50, sino en la juventud. **La Vanguardia.com**. 28-8-2025. <https://www.lavanguardia.com/vivo/20250828/11005161/adios-curva-felicidad-toca-fondo-50-juventud.html>
<https://www.lavanguardia.com/encatala/20250828/11007351/adeu-corba-u-felicitat.html>
159. Garaigordobil. M. (2025). El deterioro de la salud mental entre los jóvenes acaba con la curva de la infelicidad. **Noticias de Alava. Noticias de Guipuzkoa. Deia. Onda Vasca**. 27-8-2025.
<https://www.noticiasdealava.eus/sociedad/2025/08/27/deterioro-salud-mental-jovenes-acaba-10019832.html>
<https://www.noticiasdegipuzkoa.eus/sociedad/2025/08/27/deterioro-salud-mental-jovenes-acaba-10019835.html>
<https://www.deia.eus/actualidad/sociedad/2025/08/27/deterioro-salud-mental-jovenes-acaba-10019834.html>
<https://www.ondavasca.com/el-deterioro-de-la-salud-mental-entre-los-jovenes-acaba-con-la-curva-de-la-infelicidad/>
160. Garaigordobil. M. (2025). Depresión, ansiedad, estrés... Los jóvenes son más infelices que nunca y el deterioro de su salud mental acaba con la 'curva de la felicidad'. **20 Minutos**. 27-8-2025. https://www.20minutos.es/salud/depresion-ansiedad-estres-jovenes-son-infelices-nunca-deterioro-salud-mental-acaba-curva-felicidad_6239842_0.html
161. Garaigordobil. M. (2025). El deterioro de la salud mental de los jóvenes modifica la «curva de la felicidad» **Swiss Info**. 27-8-2025. <https://www.swissinfo.ch/spa/el-deterioro-de-la-salud-mental-de-los-j%C3%B3venes-modifica-la-%22curva-de-la-felicidad%22/89905769>
162. Garaigordobil. M. (2025). El deterioro de la salud mental de los jóvenes modifica la «curva de la felicidad» **Yahoo Noticias. Estados Unidos y Canada**. 27-8-2025. <https://es-us.noticias.yahoo.com/deterioro-salud-mental-i%C3%B3venes-modifica-180357328.html>
163. Garaigordobil. M. (2025). El deterioro de la salud mental de los jóvenes modifica la «curva de la felicidad» **La vanguardia.com**. 27-8-2025. <https://www.lavanguardia.com/vida/20250827/11007098/deterioro-salud-mental-jovenes-modifica-curva-felicidad-agenciaslv20250827.html>
164. Garaigordobil. M. (2025). El deterioro de la salud mental de los jóvenes modifica la «curva de la felicidad» **Que Pasa Media Network**. 27-8-2025. <https://quepasamedia.com/noticias/vida-y-estilo/tecnologia/el-deterioro-de-la-salud-mental-de-los-jovenes-modifica-la-curva-de-la-felicidad/>
165. Garaigordobil. M. (2025). El deterioro de la salud mental de los jóvenes modifica la «curva de la felicidad» **La Prensa.com**. 27-8-2025. <https://www.laprensani.com/2025/08/27/vida/3521885-el-deterioro-de-la-salud-mental-de-los-jovenes-modifica-la-curva-de-la-felicidad>
166. Garaigordobil. M. (2025). El deterioro de la salud mental de los jóvenes modifica la «curva de la felicidad» **Destino Panamá**. 27-8-2025. <https://www.destinopanama.com.pa/2025/08/el-deterioro-de-la-salud-mental-de-los-jovenes-modifica-la-curva-de-la-felicidad/>
167. Garaigordobil. M. (2025). El deterioro de la salud mental de los jóvenes modifica la «curva de la felicidad» **La voz de Michoacan**. 27-8-2025. <https://www.lavozdemichoacan.com.mx/vida/el-deterioro-de-la-salud-mental-de-los-jovenes-modifica-la-curva-de-la-felicidad/>
168. Garaigordobil. M. (2025). El deterioro de la salud mental de los jóvenes modifica la «curva de la felicidad». **Revista ES. EEUU-Canadá**. <https://revistaes.com/el-deterioro-de-la-salud-mental-de-los-jovenes-modifica-la-curva-de-la-felicidad/>
169. Garaigordobil. M. (2025). Jóvenes en la «curva de la infelicidad». **La opinión de A Coruña**. 28-8-2025.
<https://www.laopinioncoruna.es/sociedad/2025/08/28/jovenes-curva-infelicidad-121000450.html>
<https://www.laopinioncoruna.es/sociedad/2025/08/28/curva-infelicidad-empieza-adolescencia-deterioro-121005215.html>
170. Garaigordobil. M. (2025). La «curva de la infelicidad» ya empieza en la adolescencia por el deterioro de la salud mental de los jóvenes. **El Faro de Vigo**. 28-8-2025. <https://www.farodevigo.es/sociedad/2025/08/28/curva-infelicidad-empieza-adolescencia-deterioro-salud-mental-120994872.html>

171. Garaigordobil. M. (2025). La «curva de la infelicidad» ya empieza en la adolescencia por el deterioro de la salud mental de los jóvenes. **El periódico Mediterraneo**. 28-8-2025. <https://www.elperiodicomediterraneo.com/sociedad/2025/08/28/curva-infelicidad-empieza-adolescencia-deterioro-121005230.html>
172. Garaigordobil. M. (2025). La «curva de la infelicidad» ya empieza en la adolescencia por el deterioro de la salud mental de los jóvenes. **El periódico Mediterraneo**. 28-8-2025. <https://www.diariodemallorca.es/sociedad/2025/08/28/curva-infelicidad-empieza-adolescencia-deterioro-121005229.html>
173. Garaigordobil. M. (2025). La «curva de la infelicidad» ya empieza en la adolescencia por el deterioro de la salud mental de los jóvenes. **El Diario de Mallorca**. 28-8-2025. <https://www.diariodemallorca.es/sociedad/2025/08/28/curva-infelicidad-empieza-adolescencia-deterioro-121005229.html>
174. Garaigordobil. M. (2025). El deterioro de la salud mental de los jóvenes ha deformado la 'joroba de la infelicidad'. **Agencia SINC**. 28-5-2025. <https://www.agenciasinc.es/Noticias/El-deterioro-de-la-salud-mental-de-los-jovenes-ha-deformado-la-joroba-de-la-infelicidad>
175. Garaigordobil. M. (2025). La "curva de la infelicidad" ya empieza en la adolescencia por el deterioro de la salud mental de los jóvenes. **Levante EMV**. 28-5-2025. <https://www.levante-emv.com/sociedad/2025/08/28/curva-infelicidad-empieza-adolescencia-deterioro-121005210.html>
176. Garaigordobil. M. (2025). La "curva de la infelicidad" ya empieza en la adolescencia por el deterioro de la salud mental de los jóvenes. **El Periódico de Extremadura**. 28-5-2025. <https://www.elperiodicoextremadura.com/sociedad/2025/08/28/curva-infelicidad-empieza-adolescencia-deterioro-121005222.html>
177. Garaigordobil. M. (2025). La "curva de la infelicidad" ya empieza en la adolescencia por el deterioro de la salud mental de los jóvenes. **Diario de Cordoba**. 28-5-2025. <https://www.diariocordoba.com/sociedad/2025/08/28/curva-infelicidad-empieza-adolescencia-deterioro-121005219.html>
178. Garaigordobil. M. (2025). La "curva de la infelicidad" ya empieza en la adolescencia por el deterioro de la salud mental de los jóvenes. **La opinión de Murcia**. 28-5-2025. <https://www.laopiniondemurcia.es/sociedad/2025/08/28/curva-infelicidad-empieza-adolescencia-deterioro-121005218.html>
179. Garaigordobil. M. (2025). La "curva de la infelicidad" ya empieza en la adolescencia por el deterioro de la salud mental de los jóvenes. **El correo gallego**. 28-5-2025. <https://www.elcorreogallego.es/sociedad/2025/08/28/curva-infelicidad-empieza-adolescencia-deterioro-121005223.html>
180. Garaigordobil. M. (2025). La "curva de la infelicidad" ya empieza en la adolescencia por el deterioro de la salud mental de los jóvenes. **El diario de Ibiza**. 28-5-2025. <https://www.diariodeibiza.es/sociedad/2025/08/28/curva-infelicidad-empieza-adolescencia-deterioro-121005213.html>
181. Garaigordobil. M. (2025). La "curva de la infelicidad" ya empieza en la adolescencia por el deterioro de la salud mental de los jóvenes. **La opinión de Málaga**. 28-5-2025. <https://www.laopiniondemalaga.es/sociedad/2025/08/28/curva-infelicidad-empieza-adolescencia-deterioro-121005216.html>
182. Garaigordobil. M. (2025). La "curva de la infelicidad" ya empieza en la adolescencia por el deterioro de la salud mental de los jóvenes. **La opinión de Zamora**. 28-5-2025. <https://www.laopiniondezamora.es/sociedad/2025/08/28/curva-infelicidad-empieza-adolescencia-deterioro-121005207.html>
183. Garaigordobil. M. (2025). Depresión, ansiedad, estrés... Los jóvenes son más infelices que nunca y el deterioro de su salud mental acaba con la 'curva de la felicidad'. **Radio Colosal**. 28-5-2025. <https://radiocolosal.com/2025/08/27/depresion-ansiedad-estres-los-jovenes-son-mas-infelices-que-nunca-y-el-deterioro-de-su-salud-mental-acaba-con-la-curva-de-la-felicidad/>
184. Garaigordobil. M. (2025). El deterioro de la salud mental de los jóvenes ha deformado la 'joroba de la infelicidad'. **Hecho en California**. 28-5-2025. <https://www.hechoencalifornia1010.com/la-crisis-de-los-20-es-la-nueva-crisis-de-los-40-los-problemas-de-los-jovenes-pulverizan-la-curva-de-la-infelicidad/>
185. Garaigordobil. M. (2025). La salud mental juvenil altera la "curva de la felicidad" debido a su actual declive. **Teleradio America**. 28-5-2025. <https://teleradioamerica.com/2025/08/la-salud-mental-juvenil-altera-la-curva-de-la-felicidad-debido-a-su-actual-declive/>
186. Garaigordobil. M. (2025). Cambian las tornas y los jóvenes son ya más infelices que sus padres, apunta un estudio. **El Nacional**. 28-5-2025. https://www.elnacional.cat/es/sociedad/se-gira-tortilla-jovenes-son-ya-mas-infelices-sus-padres-apunta-estudio_1474997_102.html

187. Garaigordobil, M. (2025). El deterioro de la salud mental de los jóvenes ha deformado la 'joroba de la infelicidad'. **The Objective**. 28-8-2025. <https://theobjective.com/sociedad/2025-08-28/deterioro-salud-mental-jovenes-infelicidad/>
188. Garaigordobil, M. (2025). El deterioro de la salud mental de los jóvenes transforma la "curva de la felicidad": los mayores problemas de la vida se dan ahora desde la primera juventud. **El Mundo**. 28-8-2025. <https://www.elmundo.es/ciencia-y-salud/salud/2025/08/29/68b17124fc6c834a038b4587.html>
189. Garaigordobil, M. (2025). La salud mental de los jóvenes se desploma y transforma la curva de la felicidad. **Antena 3 Noticias**. 28-8-2025. https://www.antena3.com/noticias/salud/salud-mental-jovenes-desploma-transforma-curva-felicidad_2025082968b19416fb354e4b3d257e73.html
190. Garaigordobil, M. (2025). El deterioro de la salud mental de los jóvenes ha deformado la 'joroba de la infelicidad'. **TecnoExplora. La Sexta**. 28-8-2025. https://www.lasexta.com/tecnologia-tecnexplora/sinc/deterioro-salud-mental-jovenes-deformado-joroba-infelicidad_2025082968b1909b506ef67d06e695c3.html
191. Garaigordobil, M. (2025). Existe una muestra más de que la Generación Z se siente miserable: han cambiado su curva de la felicidad por una línea recta. **Tendencias**. 28-8-2025. <https://www.tendencias.com/psicologia/infelices-20-anos-que-se-jubilan-como-generacion-z-ha-cambiado-peligrosamente-curva-felicidad>

DIFUSION DE NOTICIAS CIENTIFICAS DE RESULTADOS DE TESIS DIRIGIDAS

1. Arrue, M., Garaigordobil, M., y Maganto (2010). La prevención de los malos hábitos de vida debe abordarse incluso antes de los 13 años. **Servicio de información y noticias científicas SINC. Sección Noticias. Biomedicina, Salud: Psiquiatría. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología – FECYT. Ministerio de Educación y Ciencia**. 30-12-2010. <http://www.agenciasinc.es/es/Noticias/La-prevencion-de-los-malos-habitos-de-vida-debe-abordarse-incluso-antes-de-los-13-anos>
2. Govillard, L., y Garaigordobil, M. (2012). Fibromialgia: datos biográficos, características de personalidad, psicopatología y efectos de dos tratamientos psicológicos. **EUSKONEWS**. <http://www.euskonews.com/0644zbn/gaia64403es.html>
3. Govillard, L., y Garaigordobil, M. (2012). Leila Govillard gana el Premio a la Mejor Tesis Doctoral en Psicología Clínica convocado por ISEP. 23-11-2012. <https://www.siquia.com/2012/11/leila-govillard-gana-el-premio-a-la-mejor-tesis-doctoral-en-psicologia-clinica-convocado-por-isep/>
4. Machimbarrena, M., y Garaigordobil, M. (2015). Los chicos son las mayores víctimas del bullying. 3rd International Congress of Educational Sciences and Development dentro de los XXXIV Cursos de Verano, XXVII Cursos Europeos de la Universidad del País Vasco. **DiarioVasco.com**. 26-6-2015. <http://www.diariovasco.com/sociedad/201506/26/chicos-mayores-victimas-bullying-20150626004918-v.html>
5. Kortabarria, L., Maganto, C., y Garaigordobil, M. (2015). Las chicas adolescentes se ven más gordas que los chicos. **El correo.com**. 4-4-2015. <http://www.elcorreo.com/bizkaia/sociedad/201504/04/bascula-otro-lado-espejo-20150327122017.html>
6. Fernández, A., y Garaigordobil, M. (2015). Un 8,2% de los jóvenes cántabros ha sufrido frecuentemente bullying verbal en el último año. **3rd International Congress of Educational Sciences and Development dentro de los XXXIV Cursos de Verano, XXVII Cursos Europeos de la Universidad del País Vasco**. 25-6-2015. Web de los Cursos de Verano. <http://udaikastaroak-dev.i2basque.es/portal/index.php/es/press-noted/talks-summaries-press-cverano-uik-upv-ehu/589-un-estudio-revela-que-el-8-2-de-los-jovenes-cantabros-ha-sufrido-frecuentemente-bullying-verbal-en-el-ultimo-ano.html>
7. Larrain, E., y Garaigordobil, M. (2019). La discriminación de sufren las víctimas de acoso escolar es aún mayor si son no heterosexuales. **Campus. Noticias de la Universidad del País Vasco**. 8-10-2019. <https://www.ehu.eus/es/-/la-discriminacion-que-sufren-las-victimas-de-acoso-escolar-es-aun-mayor-si-son-no-heterosexuales>

2. PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS: ENTREVISTAS ONLINE

Desde 2004, producto de la investigación que he realizado, se han publicado en diversos medios online **33 Entrevistas** que me han realizado con la finalidad de dar difusión-divulgación sobre los temas en los que he trabajado. En medios, por ejemplo, **Comunidad Escolar** revista del Ministerio de Educación, **FECYT. Ministerio de Educación y Ciencia**, **Colegios oficiales de psicólogos**, **Universidades**, **Webs de ayuntamientos**, **Periódicos**, **Webs educativas y para familias...** Los contenidos docentes publicados, están dirigidos a profesionales de la psicología, la educación, a padres, e investigadores..., se relacionan tanto con la actividad docente como con la actividad investigadora que he llevado a cabo. Nota: Algunos links pueden no funcionar, pero todas las referencias pueden ser acreditadas en pdf.

1. Garaigordobil, M. (2004). Primer Premio Nacional de Investigación Educativa. Los valores como el diálogo, la tolerancia o la paz han de ser educados. La familia, la escuela y la sociedad tienen una responsabilidad compartida en ello. [serie en red], pp. 1-10. **Boletín Digital del Plan Estratégico del Ayuntamiento de la ciudad de Donostia-San Sebastián. Donostia Futura.** 21-2-2004. pp. 1-9. Castellano y Euskera. <http://www.donostiafutura.com/es/entrevistas/los-valores-como-el-dialogo-la-tolerancia-o-la-paz-han-de-ser-educados-la-familia-la-escuela-y-la-sociedad-tienen-una-responsabilidad-compartida-en-ello> <http://www.donostiafutura.com/eu/elkarriketak/4>
2. Garaigordobil, M. (2006). Difusión del libro: 4-12 urte bitarteko haurren garapenerako kooperazio eta sormen jolasak [Juegos cooperativos y creativos para estimular la cooperación y la creatividad de 4 a 12 años]. **Ibaizabal.** 18-4-2006, pp. 1-2.
3. Garaigordobil, M. (2007). Familia, Juego y Desarrollo. **Página web del ayuntamiento de Bilbao. Sección Educar y Crecer en Familia. Entrevista del mes de Mayo de 2007.** 1-5-2007. pp. 16. http://www.bilbao.net/cs/Satellite?c=Page&cid=3011342311&language=es&pageid=3011342311&pagename=Bilbaonet%2FPage%2FBIO_ListadoConEntradilla
4. Garaigordobil, M. (2008). Entrevista a la profesora Garaigordobil en el Día Escolar de la No Violencia y la Paz (DENIP). **INFOCOPONLINE**, 30-1-2008. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=1695&cat=39
5. Garaigordobil, M. y Oñederra, J.A. (2010). La mejor forma de prevenir la violencia es construir la convivencia. **Comunidad Escolar. Periódico digital de información educativa, 877. Ministerio de Educación. Gobierno de España.** Nº 877. 1-9-2010. pp.1-5. <http://comunidadescolar.educacion.es/877/entrev.html>
6. Garaigordobil, M. (2010). La maldición roja. **Servicio de información y noticias científicas SINC. Sección Noticias. Biomedicina, Salud: Psiquiatría. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología – FECYT. Ministerio de Educación y Ciencia.** 21-5-2010. <http://www.plataformasinc.es/index.php/es/Reportajes/La-maldicion-roja>
7. Garaigordobil, M. (2011). Veranear en familia sin rallarse. 22-8-2011. **noticiasdenavarra.com.**
8. Garaigordobil, M. (2011). Maite Garaigordobil investiga las relaciones y el sexismo. 28-9-2011. **cronicasdemibarrío.com** <http://www.cronicasdemibarrío.com/entrevista-a-maite-garaigordobil-landazabal-catedratica-de-evaluacion-psicologica/>
9. Garaigordobil, M. (2011). El sexismo existe pero se ha hecho más sutil. Servicio de información y noticias científicas **SINC. Sección Noticias. Biomedicina, Salud: Psiquiatría. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología – FECYT. Ministerio de Educación y Ciencia.** 28-9-2011. <http://www.agenciasinc.es/Entrevistas/El-sexismo-existe-pero-se-ha-hecho-mas-sutil-con-los-anos>
10. Garaigordobil, M. (2012). Gurasoen ekonomia eta kultura mailak ez du jarrera antisozialekin zerikusirik. **Berria.** 28-12-2012. http://paperekoa.berria.info/harian/2012-12-28/013/001/gurasoen_ekonomia_eta_kultura_mailak_ez_du_jarrera_antisozialekin_zerikusirik.htm
11. Garaigordobil, M. (2013). Reyes magos comedidos. **Lavanguardia.com.** 17-12-2013. <http://www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/20131213/54395447180/reyes-magos-comedidos.html>
12. Garaigordobil, M. (2015). Ser feliz no te hace vivir más. 10-12-2015. **El español.com.** http://www.elespanol.com/ciencia/20151209/85491472_0.html
13. Garaigordobil, M. (2016). En muchas ocasiones, el acoso se ve, pero los adultos no intervenimos. Entrevista a Maite Garaigordobil. **INFOCOPONLINE**, 3-2-2016. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=6039&cat=49 Publicación por invitación.
14. Garaigordobil, M. (2016). Cyberprogram 2.0 proiektua eskolako eta sareko jazarpena saihesteko tresna eraginkorra da. **GAUR8.** 18-6-2016. https://www.naiz.eus/es/hemeroteca/gaur8/editions/gaur8_2016-06-18-07-00/hemeroteca_articles/cyberprogram-2-0-proiektua-eskolako-eta-sareko-jazarpena-saihesteko-tresna-eraginkorra-da
15. Garaigordobil, M. (2016). La necesidad de implementar programas validados para prevenir el acoso. Entrevista a Maite Garaigordobil. **INFOCOPONLINE** 21-12-2016. ISSN: 1886-1385. Revista del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=6444. Publicación por invitación.
16. Garaigordobil, M. (2017). Conversando con padres, madres y personal educativo sobre bullying y cyberbullying. 28-11-2017. **Web de la diputación de Gipuzkoa.** <http://www.gipuzkoangazte.eus/es/-/elkarriketa-maite-garaigordobil-psikologiako-doktorea-eta->

17. Garaigordobil, M. (2017). Reportaje: "Bullying, el drama en el que todos pierden" Sección. Educación. Realizado por: Elena Ledda. **La Vanguardia**. 17-9-2017. <http://www.lavanguardia.com/vida/20170917/431294145111/bullying-acoso-lacra-escuela.html>
18. Garaigordobil, M. (2017). Las familias de los niños que sufren acoso se sienten solas. **Diario Vasco**. Sección Al día. 6-11-2017. p. 5. <http://www.diariovasco.com/gipuzkoa/maite-garaigordobil-catedratica-20171106001214-ntvo.html>
19. Garaigordobil, M. (2017). Experta en cyberbullying asegura que en los colegios no se está trabajando lo suficiente para evitar este tipo de violencia entre iguales. 15-6-2017. **Universidad Europea del Atlántico**. <https://noticias.uneatlantico.es/cyberbullying/>
20. Garaigordobil, M. (2017). Si movilizamos a los observadores terminaremos con el acoso escolar. **la-rioja.com**. <http://www.larioja.com/la-rioja/201702/08/movilizamos-observador...> 14-2-2017.
21. Garaigordobil, M. (2018). Bullying y Cyberbullying: Un problema de salud pública. Entrevista blog de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC. **Universitat Oberta de Catalunya**. 15-2-2018. CAST Maite Garaigordobil: "El bullying y el cyberbullying son un problema de salud pública" CAT Maite Garaigordobil: "El bullying i el cyberbullying són un problema de salut pública" <http://epce.blogs.uoc.edu/es/2018/02/15/maite-garaigordobil-bullying-y-ciberbullying-son-problema-salud-publica/>
22. Garaigordobil, M. (2018). En el acoso escolar, la inhibición de la víctima empodera al agresor. **Colegio Oficial de Psicología de Navarra**. 27-2-2018. <http://www.colpsinavarra.org/noticias/maite-garaigordobil-en-el-acoso-escolar-la-inhibicion-de-la-victima-empodera-al-agresor>
23. Garaigordobil, M. (2018). Entrevista en Monográfico sobre acoso escolar. Monográfico 359. 7-11-2018. **Educaweb.com** <https://www.educaweb.com/publicaciones/monografico/2018/formacion-prevencion-acoso-escolar/>
24. Garaigordobil, M. (2018). Bullying y el Cyberbullying. **Gaptain**. 28-11-2018. <https://gaptain.com/blog/entrevista-a-maite-garaigordobil-referente-frente-al-bullying-y-ciberbullying/>
25. Garaigordobil, M. (2018). Cybereduca 2.0. un video juego online para prevenir el bullying en adolescentes. **Gaptain**. 23-10-2018. <https://gaptain.com/blog/> . <https://gaptain.com/blog/cybereduca-2-0-un-videojuego-online-para-prevenir-el-bullying-en-adolescentes/>
26. Garaigordobil, M. (2019). A resolver conflictos se aprende desde la infancia. 31-5-2019. **Padresycolegios.com** <http://padresycolegios.com/a-resolver-conflictos-se-aprende-desde-la-infancia/>
27. Garaigordobil (2019). Investigación sobre la depresión infantil. Haurren Depresioaren Aurrean, Prebentzioahaurren Depresioaren Aurrean, Prebentzioa. 21-9-2019. **GARA. Gaur8** https://www.naiz.eus/eu/hemeroteca/gaur8/editions/gaur8_2019-09-21-07-00/hemeroteca_articles/haurren-depresioaren-aurrean-prebentzioa
28. Garaigordobil (2020). La importancia de saber jugar solo. 16-6-2020. **El correo**. <https://www.elcorreo.com/familias-bbk-family/importancia-saber-jugar-20200602132548-nt.html>
29. Garaigordobil (2022). Así se abordan los problemas de los escolares dentro y fuera de la clase. 3-3-2022. **ABC Educación**. https://www.abc.es/familia/educacion/abci-abordan-problemas-escolares-dentro-y-fuera-clase-202203030018_noticia.html#ancla_comentarios
30. Garaigordobil, M. (2022). Entrevista: Cómo combatir la creciente violencia de género en la adolescencia. 18-7-2022. **Revista Sapos y Princesas**. <https://saposyprincesas.elmundo.es/consejos/psicologia-infantil/violencia-de-genero-adolescencia/>
31. Garaigordobil, M. (2023). **Posgrado en Psicología Educativa, el reto "necesario" del abordaje escolar**. *Redacción Médica*. 3-2-2023. <https://www.redaccionmedica.com/secciones/otras-profesiones/posgrado-en-psicologia-educativa-el-reto-necesario-del-abordaje-escolar-2596>
32. Garaigordobil, M. (2023). **"Es fundamental una educación para actuar de forma ética en la red y evitar los riesgos de internet"**. *Noticias de Navarra* 18-2-2023. <https://www.noticiasdenavarra.com/on-in/on/2023/02/18/fundamental-educacion-actuar-forma-etica-6461360.html>
33. Garaigordobil, M. (2024). La salud mental puede y debe colarse en las aulas. Entrevista Fernando Rodríguez. Periódico Digital **ACEPRENSA**. 26-6-2024. <https://www.aceprensa.com/ciencia/psicologia/la-salud-mental-puede-y-debe-colarse-en-las-aulas/>
34. Garaigordobil, M. (2025). Cómo desarrollar la fortaleza psicológica de tu hijo, según dos psicólogos. Entrevista Elena Villegas. **HOLA.com**. Sección Padres. 2-7-2025. [Cómo desarrollar la fortaleza psicológica de tu hijo, según dos psicólogos](https://www.hola.com/psicologia/como-desarrollar-la-fortaleza-psicologica-de-tu-hijo-segun-dos-psicologos/)

Desde 2006, en **Infocoponline** (Revista del Consejo General de la Psicología de España. ISSN: 1886-1385) me han invitado a publicar **7 Artículos** de difusión-divulgación dirigidos a profesionales de la psicología sobre los temas de investigación en los que he trabajado, así como a realizar **1 reseña** del Libro Blanco de la Salud Mental Infanto-Juvenil, y **3 publicaciones originales en medios online** (Fundación Ferrer Guardia, Triangle, Infocop).

1. Garaigordobil, M. (2025). Uso problemático de Internet y las redes sociales: consecuencias y estrategias de prevención e intervención. Resumen de la conferencia impartida en Madrid 14-2-2025 dentro de la Jornada Salud Mental en Contextos Educativos. Publicada por INFOCOP (Consejo General de la Psicología de España) el 28-3-2025. [Uso problemático de Internet y redes sociales: consecuencias y estrategias de prevención e intervención - Infocop](#)
2. Garaigordobil, M. (2025). **Ciberbullying hacia la comunidad LGTBQ+: Una violencia silenciosa en el entorno digital** (20 de Enero de 2025). [Artículos | Fundación Ferrer Guardia](#) [Artículo | Ciberbullying hacia la comunidad LGTBQ+](#)
3. Garaigordobil, M., y Vives, T. (2024). **Una aproximación psicológica a las dificultades de las izquierdas para unirse políticamente** [Una aproximació psicològica a les dificultats de les esquerres per unir-se políticament] El Triangle, 13-agosto-2024. <https://www.eltriangle.eu/es/2024/08/13/una-aproximacion-psicologica-a-las-dificultades-de-las-izquierdas-para-unirse-politicamente/> <https://www.eltriangle.eu/2024/08/13/una-aproximacio-psicologica-a-las-dificultats-de-las-esquerres-per-unir-se-politicament/>
4. Garaigordobil, M. (2021). Reseña del Libro Blanco de la Salud Mental Infanto-Juvenil. **INFOCOPONLINE**, 7-9-2021. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=18372&cat=50
5. Shopes, K., Peris, M., Garaigordobil, M., y Montoya, I. (2020). Grooming online en adolescentes ¿Existen factores de riesgo para ser víctima? **INFOCOPONLINE**, 29-6-2020. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=8766&cat=50
6. Garaigordobil, M., y Machimbarrena, J.M. (2019). Problemas emocionales, problemas de conducta y estrés infantil en víctimas y agresores de bullying y cyberbullying. **INFOCOPONLINE**, 4-11-2019. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=8381&cat=50
7. Garaigordobil, M. (2016). Cybereduca 2.0. video-juego para prevenir el bullying en adolescentes. **INFOCOPONLINE** 14-12-2016. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=6442&cat=49. Publicación por invitación.
8. Garaigordobil, M., y Berruero, L. (2012). Intervención en la creatividad: Evaluación de una experiencia con niños y niñas de edad preescolar. **INFOCOPONLINE**, 4-1-2012. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=3757&cat=38
9. Garaigordobil, M. (2009). Papel del psicólogo en contextos educativos. **INFOCOPONLINE**. 28-10-2009. <http://www.infocop.es>, 28-10-2009. pp. 1-6 http://www.infocop.es/view_article.asp?id=2556&cat=38
10. Garaigordobil, M. (2006). Síntomas psicopatológicos: Factores protectores. **INFOCOPONLINE**, 20-11-2006. pp. 1-4. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=1140&cat=38. ISSN: 1886-1385. Revista del Colegio Oficial de Psicólogos Online.
11. Garaigordobil, M. (2006). Relevancia de la empatía en el desarrollo de la personalidad durante la infancia y la adolescencia. **INFOCOPONLINE**, 12-5-2006. pp. 1-3. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=798&cat=38

8. PARTICIPACIÓN EN CONTRATOS DE I+D DE ESPECIAL RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES

Contratos de Investigación con la Dirección de Derechos Humanos del Dpto. de Justicia del Gobierno Vasco

TITULO DEL CONTRATO:

Dictamen del programa “Historias que nos marcan. Las víctimas del terrorismo en la educación para la paz”.

Procedimiento: Contratación de consultoría y asistencia por Procedimiento Negociado

Referencia: 220/ 25-12-2006. F0602185. (2006.0468)

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Dirección de Derechos Humanos. Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Gobierno Vasco. Eusko Jaurlaritza.

IMPORTE: 3.904 Euros (3.366 + IVA)

DURACIÓN DESDE: 8-6-2006 **HASTA:** 1-12-2006

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Dra. M. Garaigordobil.

NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 1

TITULO DEL CONTRATO:

Investigación - Evaluación del Programa “Una sociedad que construye la Paz-Bakea eraikitzen duen gizartea”.

Expediente nº: A-058/DJT2007 (2007.0096)

Procedimiento: Contratación mediante procedimiento de licitación

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Dirección de Derechos Humanos. Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Gobierno Vasco. Eusko Jaurlaritza.

IMPORTE: 29.934,96 Euros (25.806 + IVA)

Referencias: 267/ 10-5-2007. F0700663 (14.967,48) / 4-10-2007. F0701629 (14.967,48).

DURACIÓN DESDE: 1-6-2007 **HASTA:** 31-12-2007

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Dra. M. Garaigordobil.

NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 2 Carmen Maganto y Maite Garaigordobil

TITULO DEL CONTRATO:

Asesoría Técnica: Diseño y evaluación de programas de educación para la paz.

Procedimiento: Contratación de consultoría y asistencia por Procedimiento Negociado

Referencia: F0701344 (2007.0261)

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Dirección de Derechos Humanos. Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Gobierno Vasco. Eusko Jaurlaritza.

IMPORTE: 8.459,88 Euros (7.293,00 + IVA)

DURACIÓN DESDE: 15-5-2007 **HASTA:** 15-9-2007

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Dra. M. Garaigordobil.

NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 1

TITULO DEL CONTRATO:

Investigación-Evaluación de la unidad didáctica mejorada “Una sociedad que construye la paz-Bakea eraikitzen duen gizartea”

Expediente nº: A-133/DJT2007 (2007.0538)

Procedimiento: Contratación mediante procedimiento de licitación

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Dirección de Derechos Humanos. Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Gobierno Vasco. Eusko Jaurlaritza.

IMPORTE: 30.000 Euros (25.862,07 + IVA)

Referencias: 1197/ 20-12-2007, F0702472

DURACIÓN DESDE: 1-12-2007 **HASTA:** 1-12-2008

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Dra. M. Garaigordobil.

NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 1

TITULO DEL CONTRATO:

"Investigación para la construcción y estandarización de instrumentos de evaluación de factores asociados a la prevención de la violencia"

Expediente nº: A-036/DJT2008 (2008.0484)

Procedimiento: Contratación mediante procedimiento de licitación

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Dirección de Derechos Humanos. Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Gobierno Vasco. Eusko Jaurlaritza.

IMPORTE: 30.000 Euros (25.862,07 + IVA)

Referencias: F0802044 (14-11-208)

DURACIÓN DESDE: 1-3-2008 **HASTA:** 31-12-2008

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Dra. M. Garaigordobil.

NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 1

TITULO DEL CONTRATO:

Cyberprogram 2.0. Un programa de intervención para la prevención del cyberbullying y Tránsito del conocimiento

Procedimiento: Contratación mediante designación directa (experto)

Referencia: OTRI 2017.0201

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Diputación Foral de Gipuzkoa

IMPORTE: 9.964,70 (con IVA) (8.235,29 euros sin IVA)

DURACIÓN DESDE: 1-4-2017 **HASTA:** 30-12-2017

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Dra. M. Garaigordobil.

NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 2 Ainize Peña Sarrionandia y Maite Garaigordobil

Contratos de Investigación sin financiación con la Organización Nacional de Ciegos

TITULO DEL CONTRATO: "Bienestar psicológico, imagen corporal, autoconcepto y autoestima en personas con discapacidad visual"

Procedimiento: Desarrollo del trabajo de investigación mediada por un convenio realizado entre la UPV y la ONCE.

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Organización Nacional Ciegos España. ONCE (País Vasco)

IMPORTE: Sin financiación.

DURACIÓN DESDE: 2008 **HASTA:** 2009

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Dra. Carmen Maganto y Maite Garaigordobil.

9. CONTRIBUCIONES A CONGRESOS: 245

2024 (2)

Garaigordobil, M. ¿Qué se puede hacer ante el acoso escolar? **Ponencia Invitada. Congreso Internacional. Prevención y Tratamiento familiar para la mejora de la salud mental infanto-juvenil.** Entidad organizadora: UNIR y la Asociación Española para la Investigación y el Desarrollo de la Terapia Familiar. Logroño. 22-24 febrero, 2024.

Garaigordobil, M. Generación Click. Vidas virtuales, problemas reales, daños irreversibles. Presentación y coloquio de la nueva serie documental en el FesTVal (Congreso TVs). Mesa Redonda. Palacio de Congresos Europa. Vitoria-Gasteiz. 5-9-2024. (9:15-11:30).

2023 (2)

Garaigordobil, M. Intervención en Acoso y Ciberacoso: impacto en la salud mental. **Conferencia-Ponencia Invitada. Congreso Internacional Online de Terapia Cognitivo Conductual 2023.** Entidad Organizadora: Centro de Psicología Bertrand Russell. Madrid. 10-12 Marzo, 2023.

Da Costa, S. C., Paez, D. A., **Garaigordobil, M.**, y Sanchez, F. (2023). **Evaluation, intervention and training activities of creativity and innovation in organizations.** 32nd International Congress of Psychology, 18-23 July 2021 Prague, Czech Republic (Virtual) Dec 2023. Publicado en *International Journal of Psychology* (Vol. 58, p. 645). The Atrium, Southern Gate, Chichester Po19 8sq, W Sussex, England: John Wiley & Sons Ltd.

2021 (1)

Garaigordobil, M., Jaureguizar, J., y Bernarás, E. **Prevención de la depresión infantil a través del programa pozik-bizi (vivir feliz): descripción y validación.** Comunicación oral en simposio invitado: Intervenciones y nuevas aproximaciones para el ajuste emocional de los niños y adolescentes. Coordinador: Luis Joaquín García-López (Universidad de Jaén). **CIPE 2021 Congreso Internacional de Psicología y Educación.** Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educació & Universidad de Córdoba. Libro de resúmenes. p. 278. ISBN: 2021058965. Córdoba. 14-18 junio 2021.

2020 (1)

Garaigordobil, M. ¿Por qué no funciona la prevención del bullying y cyberbullying? **Ponencia-conferencia invitada. 6th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents.** Entidad Organizadora: Aitana Y Universidad Miguel Hernandez. online <http://www.aitanacongress.com/2020/programa/>. 18-21 Noviembre 2020.

2019 (4)

Bernarás, E., Jaureguizar, J., y **Garaigordobil, M.** Instrumentos de evaluación y programas de prevención de la depresión en la infancia y adolescencia. Comunicación oral. **XXVI Congreso Internacional de Psicología INFAD ``Posicionamientos Psicológicos: Psicología Positiva, Mundo Actual y Realidades Psico-Socio-Educativas``** Entidad organizadora: Universidad de Salamanca e INFAD. Salamanca, 12-15 Junio 2019.

Larrain, E., Mollo, J.P., y **Garaigordobil, M.** Rasgos de personalidad diferenciales en víctimas y agresores de bullying/cyberbullying en heterosexuales y no-heterosexuales. Comunicación oral. **IV Congreso Nacional de Psicología. International Symposium on Psychological Prevention.** Entidad organizadora: Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España (COP). Libro de resúmenes pp. 701-702. ISBN: 978-84-947385-4-8. <https://doi.org/10.23923/cnp2019.abs>. Vitoria-Gasteiz. 21-24 Julio 2019.

Mollo, J.P., Larrain, E., y **Garaigordobil, M.** Prevalencia del bullying y cyberbullying en latinoamérica: una revisión. Comunicación oral. **IV Congreso Nacional de Psicología. International Symposium on Psychological Prevention.** Entidad organizadora: Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España (COP). Libro de resúmenes pp. 702-703. ISBN: 978-84-947385-4-8. <https://doi.org/10.23923/cnp2019.abs>. Vitoria-Gasteiz. 21-24 Julio 2019.

Garaigordobil, M. Bullying: identificación, prevención e intervención. Comunicación oral en Simposio invitado: Acoso: vulnerabilidad, detección e intervención (Pilar Calvo). **VI Jornada de Excelencia e Innovación en Psicología.** Entidad organizadora: PSICOFUNDACIÓN y Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros. Madrid. 13 Diciembre 2019.

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. Technological resources to prevent cyberbullying during adolescence: the cyberprogram 2.0 program and the cooperative cybereduca 2.0 videogame. Poster. I International Congress Psychology, Technological Innovation and Entrepreneurship "A Psychology for the 21st Century. Entidad Organizadora: Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental & Universidad de Almería. Libro de resúmenes pp. 132-133. ISBN: 978-84-17261-11-5. Almería. 19-21 Abril 2018.

Garaigordobil, M. Bullying y Cyberbullying: Prevalencia, conexión con variables personales-familiares y sugerencias para la prevención-intervención. Organización de simposio por invitación. IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Entidad Organizadora: ACIPE (Asociación Científica de Psicología y Educación) y Universidad de La Rioja. Logroño. 20-23 Junio 2018.

Garaigordobil, M., Martínez, V., Bernarás, E., Jaureguizar, J., y Machimbarrena, J.M. Intervención en el cyberbullying: Evaluación del Caso Ana. Comunicación Oral. IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Entidad Organizadora: ACIPE (Asociación Científica de Psicología y Educación) y Universidad de La Rioja. Logroño. 20-23 Junio 2018.

Cuevas, M.C., y Garaigordobil, M. Desconexión moral de escolares colombianos en situaciones de bullying y ciberbullying. Comunicación Oral. IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Entidad Organizadora: ACIPE (Asociación Científica de Psicología y Educación) y Universidad de La Rioja. Logroño. 20-23 Junio 2018.

Machimbarrena, J.M., González-Cabrera, J., y Garaigordobil, M. Bullying/Cyberbullying y variables familiares: Una Revisión. Comunicación Oral. IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Entidad Organizadora: ACIPE (Asociación Científica de Psicología y Educación) y Universidad de La Rioja. Logroño. 20-23 Junio 2018.

Dosil, M., Jaureguizar, J., Bernarás, E., y Garaigordobil, M. The prevalence of dating violence in adolescents in residential care. Poster. IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Entidad Organizadora: ACIPE (Asociación Científica de Psicología y Educación) y Universidad de La Rioja. Logroño. 20-23 Junio 2018.

García López, L. Espinosa- Fernández, J. Muela-Martínez, M. Díez-Bedmar, J. Piqueras, A. Cano-Vindel, M. Garaigordobil, E. Calvete, J. Moriana y F. Canals. Red de investigación interdisciplinar para la promoción de la salud y bienestar mental en los jóvenes. Comunicación oral en simposio invitado. XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (S.E.A.S.). Entidad Organizadora: SEAS. Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia. 20-22 Septiembre 2018.

Rodríguez Enriquez, M., Yanez Juan, A., Leiva Rus, A., Bennasar Veny, M., Garaigordobil Landazabal, M. Cibervictimización, personalidad, y uso de las redes sociales entre adolescentes. Poster. IV International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Entidad organizadora: Aitana Investigación, Universidad Miguel Hernandez y Universidad de Sevilla. Palma de Mallorca. 15-17 Noviembre 2018.

Bravo, S., Alonso, M.J., Bernarás, E., y Garaigordobil, M. Adolescentes con discapacidad motriz incluidos en el sistema educativo ordinario de Manta, Ecuador. Comunicación oral. XXV Jornadas de Investigación en Psicodidáctica 2019. Entidad organizadora: Universidad del País Vasco. Vitoria-Gasteiz. 20 Noviembre 2018.

Garaigordobil, M., Bernarás, E., Y Jaureguizar, J. Evaluación de un programa universal de prevención de la depresión en niños y niñas de educación primaria. Comunicación oral. IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Entidad organizadora: Universidad de Almería. Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Comunicaciones. V.I. p. 128. ISBN: 978-84-09-06266-9. Madrid. 21-23 Noviembre 2018.

Peris, M., Maganto, C., y Garaigordobil, M. **Conductas externalizadas e internalizadas en preescolar e involucramiento y rol parental.** Comunicación oral. **IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.** Entidad organizadora: Universidad de Almería. Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Comunicaciones. V.III. p. 116. ISBN: 978-84-09-06412-0. Madrid. 21-23 Noviembre 2018.

Maganto, C., y Peris, M., y Garaigordobil, M. **Satisfacción con la identidad en niños y niñas de 3 a 7 años. ¿Qué aporta la perspectiva de género?** Comunicación oral. **IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.** Entidad Organizadora: Universidad de Almería. Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Comunicaciones. V.II. p. 124. ISBN: 978-84-09-06267-6. Madrid. 21-23 Noviembre 2018.

Kortabarria, L., Garaigordobil, M., Maganto, C., y Peris, M. **Variables asociadas a los trastornos de conducta alimentaria en adolescentes con sobrepeso.** Comunicación oral en simposio invitado. **IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.** Entidad organizadora: Universidad de Almería. Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. V.I. Simposio. p. 182. ISBN: 978-84-09-06266-9. Madrid. 21-23 Noviembre 2018.

Jaureguizar, J., Bernarás, E., Garaigordobil, M. **Estilos educativos familiares negligentes y autoritarios y su relación con problemas de ajuste de adolescentes.** Poster. **IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.** Entidad organizadora: Universidad de Almería. Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Póster. En J.J. Gázquez et al. (Eds.) V.I. p. 25. ISBN: 978-84-09-06266-9. Madrid. 21-23 Noviembre 2018.

2017 (14)

Cuevas, M.C., y Garaigordobil, M. **Bullying and moral disengagement in colombian schoolchildren.** Comunicación oral. **World 2017 Antibullying Forum.** Entidad organizadora: **Stockholm University and Friends International Center against Bullying.** Estocolmo (Suecia). 7-9 Mayo 2017.

Garaigordobil, M. **Depresión infanto-juvenil: factores de vulnerabilidad, variables predictoras y estrategias de prevención.** Organización de simposio por invitación. **III Congreso Nacional de Psicología.** Entidad organizadora: Consejo General de la Psicología en España. Libro de resúmenes III Congreso Nacional de Psicología. pp. 69-70. ISBN: 978-84-947385-1-7. <https://doi.org/10.23923/cop.oviedo2017>. Oviedo. 3-7 Julio 2017

Garaigordobil, M., Bernarás, E., Jaureguizar, J., y Machimbarrena, M. **Depresión infantil: relación con variables adaptativas, clínicas y predictores.** Comunicación oral en simposio invitado. **III Congreso Nacional de Psicología.** Entidad organizadora: Consejo General de la Psicología en España. Libro de resúmenes III Congreso Nacional de Psicología. pp. 70-71. ISBN: 978-84-947385-1-7. <https://doi.org/10.23923/cop.oviedo2017>. Oviedo. 3-7 Julio 2017

Garaigordobil, M., Jaureguizar, J., Bernarás, E., y Machimbarrena, M. **Evaluación de los efectos de un programa de prevención de la depresión infantil.** Comunicación oral en simposio invitado. **III Congreso Nacional de Psicología.** Entidad organizadora: Consejo General de la Psicología en España. Libro de resúmenes III Congreso Nacional de Psicología. pp. 71-72. ISBN: 978-84-947385-1-7. <https://doi.org/10.23923/cop.oviedo2017>. Oviedo. 3-7 Julio 2017.

Garaigordobil, M., y Machimbarrena. **Problemas emocionales y de conducta en víctimas y agresores de bullying y cyberbullying.** Comunicación oral. **III Congreso Nacional de Psicología.** Entidad organizadora: Consejo General de la Psicología en España. Libro de resúmenes III Congreso Nacional de Psicología. pp. 53-54. ISBN: 978-84-947385-1-7. <https://doi.org/10.23923/cop.oviedo2017>. Oviedo. 3-7 Julio 2017.

Machimbarrena, M., **Garaigordobil, M.**, Maganto, C., Bernarás, E., y Jaureguizar, J. **Bullying y Cyberbullying: prevalencia en estudiantes de 5º y 6º curso de primaria del país vasco.** Comunicación oral. **III Congreso Nacional de Psicología.** Entidad organizadora: Consejo General de la Psicología en España. Libro de resúmenes III Congreso Nacional de Psicología. pp. 55-56. ISBN: 978-84-947385-1-7. <https://doi.org/10.23923/cop.oviedo2017>. Oviedo. 3-7 Julio 2017.

Jaureguizar, J., Bernarás E., Soroa, M., y **Garaigordobil, M.** **Depresión infantil y estrés: análisis de variables moderadoras.** Comunicación oral. **I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación (CIPSE 2017).** Entidad organizadora: Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo y la Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research de la Universidad De Almería. <http://cipse2017.com/>. Oviedo. 8-11 Noviembre 2017.

Jaureguizar, J., **Garaigordobil, M.**, y Bernarás, E. **Depresión infanto-juvenil: revisión de teorías, instrumentos, programas de prevención y tratamientos.** Poster. **I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación (CIPSE 2017).** Entidad organizadora: Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo y la Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research de la Universidad de Almería. <http://cipse2017.com/>. Oviedo. 8-11 Noviembre 2017.

Garaigordobil, M. **Investigaciones recientes sobre la depresión en la infancia y la adolescencia: un problema de salud pública. Organización de simposio por invitación.** **3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents.** Entidad organizadora: Aitana Investigación, Universidad Miguel Hernandez y Universidad de Sevilla. Book of Abstract. p. 70. ISBN: 84-217-2848-5832. Sevilla. 16-18 Noviembre 2017.

Garaigordobil, M., Jaureguizar, J., Bernarás E., Soroa, M. **Depresión infantil leve y severa: diferencias e implicaciones para los programas de prevención.** Comunicación oral. **3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents.** Entidad organizadora: Aitana Investigación, Universidad Miguel Hernandez y Universidad de Sevilla. Book of Abstract. pp. 71-72. ISBN: 84-217-2848-5832. Sevilla. 16-18 Noviembre 2017.

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. **Cyberprogram 2.0. Un programa de intervención para prevenir el bullying y el cyberbullying.** Comunicación oral. **3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents.** Entidad organizadora: Aitana Investigación, Universidad Miguel Hernandez y Universidad de Sevilla. Book of Abstract. p. 45. ISBN: 84-217-2848-5832. Sevilla. 16-18 Noviembre 2017.

Garaigordobil, M., Martínez-Vaderrey, V., y Maganto, C. **Cybereduca cooperativo 2.0. Un video-juego antibullying para jugar en la escuela y en familia.** Comunicación oral. **3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents.** Entidad organizadora: Aitana Investigación, Universidad Miguel Hernandez y Universidad de Sevilla. Book of Abstract. p. 63. ISBN: 84-217-2848-5832. Sevilla. 16-18 Noviembre 2017.

Maganto, C., **Garaigordobil, M.**, y Peris, M. **Conductas externalizantes e internalizantes y prácticas parentales.** Comunicación oral. **3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents.** Entidad organizadora: Aitana Investigación, Universidad Miguel Hernandez y Universidad de Sevilla. Book of Abstract. p. 39. ISBN: 84-217-2848-5832. Sevilla. 16-18 Noviembre 2017.

Maganto, C., Peris, M., y **Garaigordobil, M.** **Emociones en la adolescencia y conexiones con rendimiento académico, somatización y solicitud de psicólogo.** Comunicación oral. **3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents.** Entidad organizadora: Aitana Investigación, Universidad Miguel Hernandez y Universidad de Sevilla. Book of Abstract. p. 60. ISBN: 84-217-2848-5832. Sevilla. 16-18 Noviembre 2017.

Garaigordobil, M. Avances en la investigación del bullying/cyberbullying: epidemiología, factores de protección y propuestas de prevención. Organización de simposio por invitación. CIPE 2016. VIII Internacional de Psicología y Educación. VIII International Congress of Psychology and Education. Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE). Libro de resúmenes CIPE 2016. ISBN: 978-84-608-8664-8. pp. 315-316. Alicante. 15-17 Junio 2016.

Garaigordobil, M., Fernández-Tomé, A., Maganto, C., Bernarás, E., y Jaureguizar, J. Bullying y Cyberbullying en adolescentes y jóvenes en la Comunidad de Cantabria: Diferencias entre sexos. Comunicación oral en simposio invitado. CIPE 2016. VIII Internacional de Psicología y Educación. VIII International Congress of Psychology and Education. Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE). Libro de resúmenes CIPE 2016. ISBN: 978-84-608-8664-8. pp. 317-318. Alicante. 15-17 Junio 2016.

Machimbarrena, J.M., y Garaigordobil, M. Bullying y Cyberbullying: Relación con prácticas educativas familiares y con competencia parental. Comunicación oral en simposio invitado. CIPE 2016. VIII Internacional de Psicología y Educación. VIII International Congress of Psychology and Education. Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE). Libro de resúmenes CIPE 2016. ISBN: 978-84-608-8664-8. pp. 321-322. Alicante. 15-17 Junio 2016.

Garaigordobil, M., Martínez-Valderrey, V., y Machimbarrena, J.M. Intervención en el bullying y cyberbullying: evaluación del caso Martín. Comunicación oral en simposio invitado. CIPE 2016. VIII Internacional de Psicología y Educación. VIII International Congress of Psychology and Education. Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE). Libro de resúmenes CIPE 2016. ISBN: 978-84-608-8664-8. pp. 970-971. Alicante. 15-17 Junio 2016.

Garaigordobil, M., y Berrueto, L. Juego cooperativo en edades tempranas: efectos de una intervención en el desarrollo infantil. Comunicación oral en simposio invitado. CIPE 2016. VIII Internacional de Psicología y Educación. VIII International Congress of Psychology and Education. Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE). Libro de resúmenes CIPE 2016. ISBN: 978-84-608-8664-8. pp. 333-334. Alicante. 15-17 Junio 2016.

Machimbarrena, J.M. y Garaigordobil, M. Bullying/cyberbullying en quinto y sexto curso de primaria: diferencias entre centros públicos y privados. Comunicación oral. CIPE 2016. VIII Internacional de Psicología y Educación. VIII International Congress of Psychology and Education. Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE). Libro de resúmenes CIPE 2016. ISBN: 978-84-608-8664-8. pp. 1558-1559. Alicante. 15-17 Junio 2016.

Sarrionandia, A., y Garaigordobil, M. Programas de Inteligencia Emocional: Una revisión. Comunicación oral en simposio invitado. CIPE 2016. VIII Internacional de Psicología y Educación. VIII International Congress of Psychology and Education. Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE). Libro de resúmenes CIPE 2016. ISBN: 978-84-608-8664-8. pp. 657-658. Alicante. 15-17 Junio 2016.

Rodríguez-Enriquez, M., Yañez, A.M., Garaigordobil, M., y Gili, M. Mayor consumo de alcohol entre jóvenes víctimas de ciberacoso escolar. Poster. Jornadas Internacionales sobre Desarrollo Infantil EDAI 2016. Entidad organizadora: Departamento de Trabajo, Servicios Sociales y Familia. Generalitat de Cataluña. Barcelona. 26-28 Mayo 2016.

Maganto, C., Peris, M., y Garaigordobil, M. Obesidad y variables psicológicas en adolescentes y jóvenes con y sin riesgo de TCA. Comunicación oral en simposio invitado. XI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Entidad organizadora: SEAS. Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Cano-Vindel, A., Iruarrizaga, I., & Mestre Escrivá, M. V. (Eds.). (2016). Libro de resúmenes. Ansiedad y estrés, 2016. XI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés -SEAS. Valencia, 15-17 Septiembre 2016. ISBN: 978-84-617-4413-8. p. 127. Valencia. 15-17 Septiembre 2016.

Peris, M., **Garaigordobil, M.**, y Maganto, C. **Regulación de emociones positivas y negativas y conductas de adicción a Internet.** Comunicación oral en simposio invitado. XI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Entidad organizadora: SEAS. Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Cano-Vindel, A., Iruarrizaga, I., & Mestre Escrivá, M. V. (Eds.). (2016). Libro de resúmenes. Ansiedad y estrés, 2016. XI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés -SEAS. Valencia, 15-17 Septiembre 2016. ISBN: 978-84-617-4413-8. p. 191. Valencia. 15-17 Septiembre 2016.

Garaigordobil, M., y Machimbarrena, M. **Bullying: estilos de educación parental en víctimas y agresores.** Comunicación oral en simposio invitado. IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Entidad organizadora: Universidad de Almería. Libro de resúmenes de Simposios. p.29. ISBN: 978-84-617-5911-8. Almería. 10-12 Noviembre 2016.

Machimbarrena, M., y **Garaigordobil, M.** **Bullying y cyberbullying: diferencias entre quinto y sexto curso.** Comunicación oral en simposio invitado. IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Entidad organizadora: Universidad de Almería. Libro de resúmenes de Simposios. pp.70-71. ISBN: 978-84-617-5911-8. Almería. 10-12 Noviembre 2016.

Bernarás, E., Jaureguizar, J., Garaigordobil, M., y Soroa, M. **Factores predictores de la sintomatología depresiva en el contexto escolar.** Comunicación oral en simposio invitado. IX Congreso Internacional y XIV Nacional de Psicología Clínica. Entidad organizadora: Asociación Española De Psicología Conductual (AEPC), Universidad de Granada y Consejo General de la Psicología. Ramiro, M.T., Ramiro- Sánchez T. (2016). Libro de actas del IX Congreso Internacional y XIV Nacional de Psicología Clínica. Entidad Organizadora: Asociación Española De Psicología Conductual (AEPC), p.216. ISBN: 978-84-608-9266-3. Santander. 17-20 Noviembre 2016.

Bernarás, E., **Garaigordobil, M.**, Jaureguizar, J., y Matximbarrena, M. **Depresión infantil en el contexto escolar: comparación entre autoinformes e informes del profesorado.** Comunicación oral en simposio invitado. IX Congreso Internacional y XIV Nacional de Psicología Clínica. Entidad organizadora: Asociación Española De Psicología Conductual (AEPC), Universidad de Granada y Consejo General de la Psicología. Ramiro, M.T., Ramiro- Sánchez T. (2016). Libro de actas del IX Congreso Internacional y XIV Nacional de Psicología Clínica. Entidad Organizadora: Asociación Española De Psicología Conductual (AEPC), p.216. ISBN: 978-84-608-9266-3. Santander. 17- 20 Noviembre 2016.

Garaigordobil, M., Fernández-Tomé, A., Machimbarrena, J. M., Maganto, C., Bernarás, E., y Jaureguizar, J. **Cyberbullying en Cantabria: Nuevas evidencias de la evolución de 12 a 20 años.** Comunicación oral en simposio invitado. II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández. Aitana investigación. Espada, J.P., Y González, M.T. (2016). II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Book of Abstracts. p. 43. Madrid: Pirámide. ISBN: 84-217-2847-477-5. Barcelona. 17-19 Noviembre 2016.

Maganto, C., **Garaigordobil, M.**, y Peris, M. **La expresión gráfica como medio de educación emocional.** Comunicación oral en simposio invitado. II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández. Aitana investigación. Espada, J.P., Y González, M.T. (2016). II International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Book of Abstracts. p. 78. Madrid: Pirámide. ISBN: 84-217-2847-477-5. Barcelona. 17-19 Noviembre 2016.

2015 (19)

Jaureguizar, J., Bernarás, E., Soroa, M., Sarasa, M., y **Garaigordobil, M.** **School maladjustment in children and adolescents.** Comunicación Virtual. INTED2015. The 9th International Technology, Education and Development Conference. Entidad organizadora: International Academy of Technology, Education and Development (IATED). Proceedings of INTED2015 Conference, pp. 3970-3977. ISBN: 978-84-606-5763-7; ISSN: 2340-1079, <http://library.iated.org/view/jaureguizar2015sch>. Madrid. 2-4 Marzo 2015.

Peña-Sarrionandia, A., y Garaigordobil, M. **Efectos de un programa de Inteligencia Emocional en factores socio-emocionales y síntomas psicossomáticos.** Comunicación oral. **I Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar.** Entidad organizadora: Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Actas del Congreso. Libro de Resúmenes. pp.117-118. Zaragoza. 12-14 Mayo 2015.

Garaigordobil, M. **Bullying y Cyberbullying: prevalencia, correlaciones, variables predictoras y propuesta de intervención para prevenir la violencia.** **Organización de simposio por invitación.** **3rd International Congress of Educational Sciences and Development.** Entidad organizadora: Universidad del País Vasco (XXXIV Cursos de Verano, XXVII Cursos Europeos de la Universidad del País Vasco) y Universidad de Granada. Actas del Congreso. Libro de Resúmenes. ISBN: 978-84-606-6429. p. 236. Donostia-San Sebastián. 24-26 Junio 2015.

Garaigordobil, M., Maganto, C., Bernarás, E., y Jaureguizar, J. **Cyberbullying: Variables predictoras de cibervictimización y ciberagresión.** **Comunicación oral en simposio invitado.** **3rd International Congress of Educational Sciences and Development.** Entidad organizadora: Universidad del País Vasco (XXXIV Cursos de Verano, XXVII Cursos Europeos de la Universidad del País Vasco) y Universidad de Granada. Actas del Congreso. Libro de Resúmenes. ISBN: 978-84-606-6429. p. 241. Donostia-San Sebastián. 24-26 Junio 2015.

Fernández-Tomé, A., y Garaigordobil, M. **Prevalencia de bullying y cyberbullying en adolescentes y jóvenes en la Comunidad de Cantabria.** **Comunicación oral en simposio invitado.** **3rd International Congress of Educational Sciences and Development.** Entidad organizadora: Universidad del País Vasco (XXXIV Cursos de Verano, XXVII Cursos Europeos de la Universidad del País Vasco) y Universidad de Granada. Actas del Congreso. Libro de Resúmenes. ISBN: 978-84-606-6429. p. 237. Donostia-San Sebastián (España). 24-26 Junio 2015.

Machimbarrena, M., y Garaigordobil, M. **Bullying y Cyberbullying: Diferencias de género y conexión con estrés infantil y parental.** **Comunicación oral en simposio invitado.** **3rd International Congress of Educational Sciences and Development.** Entidad organizadora: Universidad del País Vasco (XXXIV Cursos de Verano, XXVII Cursos Europeos de la Universidad del País Vasco) y Universidad de Granada. Actas del Congreso. Libro de Resúmenes. ISBN: 978-84-606-6429. p.238. Donostia-San Sebastián. 24-26 Junio 2015.

Peña-Sarrionandia, A., y Garaigordobil, M. **Efectos de un programa de Inteligencia Emocional en variables relacionadas con la prevención de la violencia.** **Comunicación oral en simposio invitado.** **3rd International Congress of Educational Sciences and Development.** Entidad organizadora: Universidad del País Vasco (XXXIV Cursos de Verano, XXVII Cursos Europeos de la Universidad del País Vasco) y Universidad de Granada. Actas del Congreso. Libro de Resúmenes. ISBN: 978-84-606-6429. p. 239. Donostia-San Sebastián. 24-26 Junio 2015.

Peña-Sarrionandia, A., y Garaigordobil, M. **Programa de Inteligencia Emocional: Evaluación subjetiva del cambio.** Poster. **3rd International Congress of Educational Sciences and Development.** Entidad organizadora: Universidad del País Vasco (XXXIV Cursos de Verano, XXVII Cursos Europeos de la Universidad del País Vasco) y Universidad de Granada. Actas del Congreso. Libro de Resúmenes. ISBN: 978-84-606-6429. p.810. Donostia-San Sebastián. 24-26 Junio 2015.

Kortabarría, L., Maganto, C., y Garaigordobil, M. **Variables asociadas a personas obesas con y sin riesgo de de Trastorno de Conducta Alimentaria.** **Comunicación oral en simposio invitado.** **3rd International Congress of Educational Sciences and Development.** Entidad organizadora: Universidad del País Vasco (XXXIV Cursos de Verano, XXVII Cursos Europeos de la Universidad del País Vasco) y Universidad de Granada. Actas del Congreso. Libro de Resúmenes. ISBN: 978-84-606-6429. p. 127. Donostia-San Sebastián. 24-26 Junio 2015.

Bernarás, E., Jaureguizar, J., Soroa, M., Sarasa, M., Garaigordobil, M., y Maganto, E. **Ajuste socioemocional en la adolescencia y su relación con estilos de educación parental.** **Comunicación oral en simposio invitado.** **3rd International Congress of Educational Sciences and Development.** Entidad organizadora: Universidad del País Vasco (XXXIV Cursos de Verano, XXVII Cursos Europeos de la Universidad del País Vasco) y Universidad de Granada. Actas del Congreso. Libro de Resúmenes. ISBN: 978-84-606-6429. p. 75. Donostia-San Sebastián. 24-26 Junio 2015.

Duarte, E., Kantún, I.A., Espejel, V., y Garaigordobil, M. **Child personality and violence prevention: creativity profile in children.** Poster. **EDULEARN15 7TH International Conference On Education and New Learning Technologies.** Entidad organizadora: International Academy of Technology, Education and Development (IATED). EDULEARN15 Proceedings. pp. 3315-3323. ISBN: 978-84-606-8243-1; ISSN: 2340-1117. Barcelona. 6-8 Julio 2015.

Garaigordobil, M. **Evaluation of a program to prevent violence: Effects on the capacity of empathy, anger management and the definition of peace.** Poster. ECP-2015. 14th European Congress of Psychology. Entidad organizadora: European Federation of Psychologists' Associations. Milan (Italia). 7 -10 Julio 2015.

Garaigordobil, M. **Bullying and Cyberbullying: Differences between public-private and religious-secular schools.** Poster. ECP-2015. 14th European Congress of Psychology. Entidad organizadora: European Federation of Psychologists' Associations. Milan (Italia). 7 -10 Julio 2015.

Garaigordobil, M. **Antisocial behavior: Connection with bullying/cyberbullying and conflict resolution.** Poster. ECP-2015. 14th European Congress of Psychology. Entidad organizadora: European Federation of Psychologists' Associations. Milan (Italia). 7 -10 Julio 2015.

Garaigordobil, M. **Emociones en la infancia y la adolescencia: Conexión con factores familiares y de ajuste personal. Organización de simposio por invitación.** I **International Congress of Clinical Health Psychology with Children and Adolescents.** V Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la salud con niños y adolescentes. Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández y Aitana Investigación. Actas del Congreso. Book of abstracts. Editorial Pirámide. ISBN: 84-217-2845-605-4. p. 63. Madrid. 19-21 Noviembre 2015.

Jaureguizar, J., Bernaras, E., Soroa, M., Sarasa, M., y Garaigordobil, M. **Ajuste personal, desajuste clínico y desajuste escolar en la infancia y la adolescencia.** Comunicación oral en simposio invitado. I **International Congress of Clinical Health Psychology with Children and Adolescents.** V Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la salud con niños y adolescentes. Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández y Aitana Investigación. Actas del Congreso. Book of abstracts. Editorial Pirámide. ISBN: 84-217-2845-605-4. p. 63. Madrid. 19-21 Noviembre 2015.

Jaureguizar, J., Bernaras, E., Soroa, M., Sarasa, M., y Garaigordobil, M. **Emociones mediadas por las nuevas tecnologías.** Comunicación oral en simposio invitado. I **International Congress of Clinical Health Psychology with Children and Adolescents.** V Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la salud con niños y adolescentes. Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández y Aitana Investigación. Actas del Congreso. Book of abstracts. Editorial Pirámide. ISBN: 84-217-2845-605-4. p. 64. Madrid. 19-21 Noviembre 2015.

Garaigordobil, M., y Maganto, C. **Emociones y actitudes sexistas relacionadas con la violencia de género.** Comunicación oral en simposio invitado. I **International Congress of Clinical Health Psychology with Children and Adolescents.** V Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la salud con niños y adolescentes. Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández y Aitana Investigación. Actas del Congreso. Book of abstracts. Editorial Pirámide. ISBN: 84-217-2845-605-4. p. 64. Madrid. 19-21 Noviembre 2015

Maganto, C., Garaigordobil, M., y Peris, C. **Riesgos de adicción y factores de personalidad.** Comunicación oral. I **International Congress of Clinical Health Psychology with Children and Adolescents.** V Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la salud con niños y adolescentes. Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández y Aitana Investigación. Actas del Congreso. Book of abstracts. Editorial Pirámide. ISBN: 84-217-2845-605-4. p. 69. Madrid. 19-21 Noviembre 2015.

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. Cyberprogram 2.0: Impact of the program on different types of school violence and premeditated/impulsive aggressiveness. Poster. **INTED 2014. 8th International Technology, Education and Development Conference.** Entidad organizadora: International Academy of Technology, Education and Development (IATED) CD de Actas del p. 327. ISBN: 978-84-616-8411-3; Proceedings del Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2014). Cyberprogram 2.0: impact of the program on different types of school violence and premeditated/impulsive aggressiveness, *INTED2014 Proceedings*, p. 5099. ISBN: 978-84-616-8412-0. ISSN: 2340-1079. <http://library.iated.org/view/GARAIGORDOBIL2014CYB>. Valencia. 10-12 Marzo 2014.

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. Cooperative conflict-solving during adolescence: Relations with cognitive-behavioral variables and predictors. Poster. **INTED 2014. 8th International Technology, Education and Development Conference.** Entidad organizadora: International Academy of Technology, Education and Development (IATED) CD de Actas del p. 338. ISBN: 978-84-616-8411-3; Proceedings del Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2014). Cooperative conflict-solving during adolescence: relations with cognitive-behavioral variables and predictors, *INTED2014 Proceedings*, p. 5135. ISBN: 978-84-616-8412-0. ISSN: 2340-1079. <http://library.iated.org/view/GARAIGORDOBIL2014COO>. Valencia. 10-12 Marzo 2014.

Garaigordobil, M. Propuestas de intervención para fomentar el desarrollo infanto-juvenil y prevenir la violencia. Organización de simposio por invitación. VII Congreso Internacional de Psicología y Educación. XXI Congreso Internacional de Psicología INFAD. Entidad organizadora: Universidad de Extremadura. Badajoz. 9-12 Abril 2014.

Garaigordobil, M. Cyberbullying. Screening de acoso entre iguales: Descripción y datos psicométricos. Comunicación oral en simposio invitado: Nuevas aportaciones de la evaluación psicológica al ámbito educativo. **VII Congreso Internacional de Psicología y Educación. XXI Congreso Internacional de Psicología INFAD.** Entidad organizadora: Universidad de Extremadura. *INFAD Revista de Psicología*, 1(4), 311-318. ISSN: 0214-9877. Badajoz. 9-12 Abril 2014.

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. Cyberprogram 2.0: Efectos en la mejora de la conducta social durante la adolescencia. Comunicación oral en simposio invitado: Nuevas aportaciones de la evaluación psicológica al ámbito educativo. **VII Congreso Internacional de Psicología y Educación. XXI Congreso Internacional de Psicología INFAD.** Entidad organizadora: Universidad de Extremadura. *INFAD Revista de Psicología*, 1(4), 577-587. ISSN: 0214-9877. Badajoz. 9-12 Abril 2014.

Garaigordobil, M., y Maganto, C. SPECI. Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil: Descripción y datos psicométricos. Comunicación oral en simposio invitado: Nuevas aportaciones de la evaluación psicológica al ámbito educativo. **VII Congreso Internacional de Psicología y Educación. XXI Congreso Internacional de Psicología INFAD.** Entidad organizadora: Universidad de Extremadura. *INFAD Revista de Psicología*, 1(4), 319-327. ISSN: 0214-9877. Badajoz. 9-12 Abril 2014.

Garaigordobil, M. Programa Juego 8-10 años: Evaluación de los efectos en la creatividad verbal y gráfico-figurativa. Comunicación oral en simposio invitado: El desarrollo emocional en la infancia. **VII Congreso Internacional de Psicología y Educación. XXI Congreso Internacional de Psicología INFAD.** Entidad organizadora: Universidad de Extremadura. *INFAD Revista de Psicología*, 1(4), 549-555. ISSN: 0214-9877. Badajoz. 9-12 Abril 2014.

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. Efectos de Cyberprogram 2.0. en la capacidad de resolver conflictos y en la autoestima. Comunicación oral en simposio invitado: Estrategias de afrontamiento en los trastornos emocionales. **X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).** Entidad organizadora: SEAS & Universidad Complutense de Madrid. Cano-Vindel, A., Iruarizaga, I., y Mestre Escribá, M.V. (2014). Libro de Resúmenes. X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés SEAS. Valencia: SEAS. p. 82. ISBN: 978-84-617-1440-7. Valencia. 11-13 Septiembre 2014.

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. Efecto de Cyberprogram 2.0 en factores del desarrollo socioemocional y en la prevención de la violencia. Comunicación oral en Simposio Invitado: Nuevas formas de violencia y agresión en adolescentes y jóvenes. **X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).** Entidad organizadora: SEAS & Universidad Complutense de Madrid. Cano-Vindel, A., Iruarrizaga, I., y Mestre Escribá, M.V. (2014). Libro de Resúmenes. X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés SEAS. Valencia: SEAS. p. 81. ISBN: 978-84-617-1440-7. Valencia. 11-13 Septiembre 2014.

Garaigordobil, M., Maganto, C., y Martínez-Valderrey, V. Cyberbullying: Estilos de educación parental y autoestima en víctimas y agresores. Comunicación oral en simposio invitado: Problemas infantiles y familia. **X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).** Entidad organizadora: SEAS & Universidad Complutense de Madrid. Cano-Vindel, A., Iruarrizaga, I., y Mestre Escribá, M.V. (2014). Libro de Resúmenes. X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés SEAS. Valencia: SEAS. p. 83. ISBN: 978-84-617-1440-7. Valencia. 11-13 Septiembre 2014.

Garaigordobil, M. Conducta Antisocial: Prevalencia en el País Vasco y diferencias en función de variables sociodemográficas. Comunicación oral en simposio invitado: Conductas prosociales y antisociales: El papel de las emociones. **X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).** Entidad organizadora: SEAS & Universidad Complutense de Madrid. Cano-Vindel, A., Iruarrizaga, I., y Mestre Escribá, M.V. (2014). Libro de Resúmenes. X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés SEAS. Valencia: SEAS. p. 80. ISBN: 978-84-617-1440-7. Valencia. 11-13 Septiembre 2014.

Govillard, L. y **Garaigordobil, M. Síntomas psicopatológicos en pacientes con Fibromialgia: ¿Factores etiológicos o consecuencia de la enfermedad?** Comunicación oral. **X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).** Entidad organizadora: SEAS & Universidad Complutense de Madrid. Cano-Vindel, A., Iruarrizaga, I., y Mestre Escribá, M.V. (2014). Libro de Resúmenes. X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés SEAS. Valencia: SEAS. p. 109. ISBN: 978-84-617-1440-7. Valencia. 11-13 Septiembre 2014.

Govillard, L., y **Garaigordobil, M. Datos biográficos y médico-psicológicos en personas con y sin FM: Un estudio comparativo.** Poster. **X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).** Entidad organizadora: SEAS & Universidad Complutense de Madrid. Cano-Vindel, A., Iruarrizaga, I., y Mestre Escribá, M.V. (2014). Libro de Resúmenes. X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés SEAS. Valencia: SEAS. p. 110. ISBN: 978-84-617-1440-7. Valencia. 11-13 Septiembre 2014.

Peña, A., y **Garaigordobil, M. Intervención en las habilidades sociales: Efectos de un programa en la inteligencia emocional y en la conducta social.** Comunicación oral. **X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).** Entidad organizadora: SEAS & Universidad Complutense de Madrid. Cano-Vindel, A., Iruarrizaga, I., y Mestre Escribá, M.V. (2014). Libro de Resúmenes. X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés SEAS. Valencia: SEAS. p. 203. ISBN: 978-84-617-1440-7. Valencia. 11-13 Septiembre 2014.

Maganto, C., **Garaigordobil, M., y Peris, M. Sexing bullying: una nueva forma de acoso entre iguales.** Comunicación oral en simposio invitado: Nuevas formas de violencia y agresión en adolescentes y jóvenes. **X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).** Entidad organizadora: SEAS & Universidad Complutense de Madrid. Cano-Vindel, A., Iruarrizaga, I., y Mestre Escribá, M.V. (2014). Libro de Resúmenes. X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés SEAS. Valencia: SEAS. p. 153. ISBN: 978-84-617-1440-7. Valencia. 11-13 Septiembre 2014.

Garaigordobil, M. Estrategias de intervención en patologías. Coordinación de Sesión Temática por Invitación. **X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).** Entidad organizadora: SEAS & Universidad Complutense de Madrid. Valencia. 11-13 Septiembre 2014.

Garaigordobil, M. LAEA. Listado de adjetivos para la evaluación del autoconcepto en adolescentes y adultos: Descripción y propiedades psicométricas. Comunicación oral por invitación. 12º Congreso Internacional sobre la salud del Adolescente. Entidad organizadora: Universidad Autónoma del Estado de México. Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. Centro de Investigación en Ciencias Médicas. Toluca (México). 27-29 Octubre 2014.

Maganto, C., **Garaigordobil, M.** Peris, M., y J.M. Maganto. **Evaluación del cambio en el proceso traumático.** Comunicación oral. **IV Symposium Nacional: Psicología clínica y de la salud con niños y adolescentes.** Libro de resúmenes. p. 103. ISBN: 84-217-2840-633-2. Elche. 13-15 Noviembre 2014.

Maganto, C., **Garaigordobil, M.,** Kortabarria, M. y Peris, M. **Cuestionario de dietas alimentarias en púberes y adolescentes.** Comunicación oral. **IV Symposium Nacional: Psicología clínica y de la salud con niños y adolescentes.** Libro de resúmenes. p. 77. ISBN: 84-217-2840-633-2. Elche. 13-15 Noviembre 2014.

Maganto, C., **Garaigordobil, M.,** Peris, M., y J.M. Maganto. **Problemas de imagen corporal, problemas de peso y trastornos alimentarios en adolescentes.** Comunicación oral. **IV Symposium Nacional: Psicología clínica y de la salud con niños y adolescentes.** Libro de resúmenes. p. 103. ISBN: 84-217-2840-633-2. Elche. 13-15 Noviembre 2014.

2013 (31)

Garaigordobil, M. Bullying y Cyberbullying: Avances en la investigación sobre la violencia entre iguales. Organización de simposio por invitación. **III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos** Entidad organizadora: **Universidad del Almería.** Libro de Actas p. 73. ISBN: 978-84-9915-955-3. Almería. 8-10 Mayo 2013.

Garaigordobil, M. Test Cyberbullying para la evaluación de la violencia entre iguales: Resultados de los análisis descriptivos. Comunicación oral en simposio invitado. **III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos.** Entidad organizadora: **Universidad del Almería.** Libro de Actas p. 73. ISBN: 978-84-9915-955-3. Almería. 8-10 Mayo 2013.

Garaigordobil, M., Martínez-Valderrey, V., y Aliri, J. **Autotestima, empatía y conducta agresiva en adolescentes víctimas de bullying presencial.** Comunicación oral en simposio invitado. **III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos.** Entidad organizadora: **Universidad del Almería.** Libro de Actas p. 193. ISBN: 978-84-9915-955-3. Almería. 8-10 Mayo 2013.

Garaigordobil, M., y Maganto, C. **Conexiones de la conducta antisocial con empatía, inteligencia emocional, autoestima y rasgos adaptativos de personalidad.** Comunicación oral en simposio invitado. **III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos.** Entidad organizadora: **Universidad del Almería.** Libro de Actas p. 34. ISBN: 978-84-9915-955-3. Almería. 8-10 Mayo 2013.

Garaigordobil, M., y Maganto, C., Elena Bernarás y Joana Jaureguizar. **Bullying y Cyberbullying durante la adolescencia: Diferencias en función del género, la edad y conexión con problemas de conducta y con síntomas psicopatológicos.** Comunicación oral en simposio invitado. **III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos.** Entidad organizadora: **Universidad del Almería.** Libro de Actas p. 42. ISBN: 978-84-9915-955-3. Almería. 8-10 Mayo 2013.

Maganto, C., y **Garaigordobil, M.** **Variables de personalidad y uso de las redes sociales en adolescentes y jóvenes.** Comunicación oral. **III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos.** Entidad organizadora: **Universidad del Almería.** Libro de Actas p. 59. ISBN: 978-84-9915-955-3. Almería. 8-10 Mayo 2013.

Garaigordobil, M., Aliri, J., y Martínez-Valderrey, V. Justificación de la violencia durante la adolescencia: Diferencias en función de variables sociodemográficas. Comunicación oral. **III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos.** Entidad organizadora: Universidad del Almería. Libro de Actas p. 192. ISBN: 978-84-9915-955-3. Almería. 8-10 Mayo 2013.

Bernarás, E., Jaureguizar, J., Soroa, M., y Garaigordobil, M. Comparación de autoinformes de profesorado sobre la sintomatología depresiva infantil. Poster. **III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos.** Entidad organizadora: Universidad del Almería. Libro de Actas p. 463. ISBN: 978-84-9915-955-3. Almería. 8-10 Mayo 2013.

Garaigordobil, M., Aliri, J. Maganto, C. Bernarás, E. y Jaureguizar, J. Cyberbullying: Prevalencia de víctimas, agresores y observadores en función del nivel socio-económico-cultural. Poster. **VI Congreso Internacional y XI Nacional de Psicología Clínica.** Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Conductual. Libro de Actas p. 584. ISBN: 978-84-695-6986-3;.

Maganto, C., Garaigordobil, M., y Peris, M. Acoso a través del sexting en las relaciones sociales y factores de riesgo asociados Comunicación oral. **VI Congreso Internacional y XI Nacional de Psicología Clínica.** Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Conductual. Libro de Actas p. 336. ISBN: 978-84-695-6986-3. Santiago de Compostela. 6-8 Junio 2013.

Maganto, C., y Garaigordobil, M. Imagen corporal estética versus eróticas en las redes sociales. Comunicación oral. **VI Congreso Internacional y XI Nacional de Psicología Clínica.** Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Conductual. Libro de Actas p. 109. ISBN: 978-84-695-6986-3. Santiago de Compostela. 6-8 Junio 2013.

Bernarás, E., Jaureguizar, J., Soroa, M., Sarasa, M., y Garaigordobil, M. Adaptación al euskara del sistema de evaluación de la conducta en niños y adolescentes (BASC) en su versión autoinforme (S3) para adolescentes de 12 a 18 años. Poster. **VI Congreso Internacional y XI Nacional de Psicología Clínica.** Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Conductual. Libro de Actas p. 669. ISBN: 978-84-695-6986-3. Santiago de Compostela. 6-8 Junio 2013.

Jaureguizar, J., Bernarás, E., Soroa, M., Sarasa, M., Garaigordobil, M., y Dosil, M. Sintomatología depresiva y ajuste escolar en la adolescencia. Comunicación oral. **VI Congreso Internacional y XI Nacional de Psicología Clínica.** Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Conductual. Libro de Actas p. 248. ISBN: 978-84-695-6986-3. Santiago de Compostela. 6-8 Junio 2013.

Garaigordobil, M., Bernarás, E., y Jaureguizar, J. Self-concept, self-esteem, personality traits and psychopathological symptoms in adolescents with visual impairment. Poster. **The 13th European Congress of Psychology.** Entidad organizadora: European Federation of Psychologists' Associations (EFPA) & Swedish Psychological Association. Estocolmo (Suecia). 9-12 Julio 2013.

Garaigordobil, M., Jaureguizar, J., y Bernarás, E. Effects of an intervention program on adolescents' attitudes towards violence and prosociability. Poster. **The 13th European Congress of Psychology.** Entidad organizadora: European Federation of Psychologists' Associations (EFPA) & Swedish Psychological Association. Estocolmo (Suecia). 9-12 Julio 2013.

Jaureguizar, J., Bernarás, E., Soroa, M., Sarasa, M., y Garaigordobil, M. Depressive Symptomatology in Primary and Secondary School. Poster. **The 13th European Congress of Psychology.** Entidad organizadora: European Federation of Psychologists' Associations (EFPA) & Swedish Psychological Association. Estocolmo (Suecia). 9-12 Julio 2013.

Garaigordobil, M. Nuevos Instrumentos de evaluación para el diagnóstico de la infancia y la adolescencia. Organización de simposio por invitación. XXX Congreso Interamericano de Psicología. CIP 2013. Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología. Brasil. 15-19 Julio 2013.

Garaigordobil, M., y Maganto, C. SPECI. Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil: Datos psicométricos de fiabilidad y validez. Comunicación oral en simposio invitado: Nuevos Instrumentos de evaluación para el diagnóstico de la infancia y la adolescencia. **XXX Congreso Interamericano de Psicología. CIP 2013.** Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología. Brasil. 15-19 Julio 2013.

Maganto, C., y Garaigordobil, M. Cuestionario de Imagen Virtual en las Redes Sociales (CIV-RS). Comunicación oral en simposio invitado: Nuevos Instrumentos de evaluación para el diagnóstico de la infancia y la adolescencia. **XXX Congreso Interamericano de Psicología. CIP 2013.** Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología. Brasil. 15-19 Julio 2013.

Garaigordobil, M., Maganto, C., y Cardozo, G. Test Cyberbullying para la evaluación de la violencia entre iguales: Diferencias en función del género en bullying “cara a cara” y cyberbullying. Comunicación oral en simposio invitado: Nuevos Instrumentos de evaluación para el diagnóstico de la infancia y la adolescencia. **XXX Congreso Interamericano de Psicología. CIP 2013.** Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología. Brasil. 15-19 Julio 2013.

Garaigordobil, M., y Maganto, C. Conducta antisocial: Relaciones con problemas de conducta, con adaptación social y con estilos de educación parental. Comunicación oral en simposio invitado: Competencias Socioemocionales en la convivencia entre iguales. Organizado por Prof. Remedios González Barrón. **XXX Congreso Interamericano de Psicología. CIP 2013.** Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología. Brasil. 15-19 Julio 2013.

Maganto, C., y Garaigordobil, M. Resolución positiva de conflictos desde las emociones positivas. Comunicación oral en simposio invitado: Competencias Socioemocionales en la convivencia entre iguales. Organizado por Prof. Remedios González Barrón. **XXX Congreso Interamericano de Psicología. CIP 2013.** Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología. Brasil. 15-19 Julio 2013.

Maganto, C., Garaigordobil, M., y Peris, M. Acoso en las redes sociales a través del sexting. Comunicación oral. **XXX Congreso Interamericano de Psicología. CIP 2013.** Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología. Brasil. 15-19 Julio 2013.

Cardozo, G., Garaigordobil, M., y Dubini, P. Habilidades psicosociales en adolescentes: diferencias de género, correlaciones entre habilidades y variables predictoras del altruismo. Comunicación oral. **XXX Congreso Interamericano de Psicología. CIP 2013.** Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología. Brasil. 15-19 Julio 2013.

Garaigordobil, M., Maganto, C., y Aliri, J. “Face-to-face” Bullying and Cyberbullying: Changes from 12 to 18 years. Poster. **European Conference on Educational Research.** Entidad organizadora: **European Educational Research Association.** Estambul (Turquía). 9-13 Septiembre 2013.

Garaigordobil, M., Maganto, C., y Martinez-Valderrey, V. “Face-to-face” bullying and cyberbullying: Influence of the socio-economic-cultural level. Poster. **European Conference on Educational Research.** Entidad organizadora: **European Educational Research Association.** Estambul (Turquía). 9-13 Septiembre 2013.

Maganto, C., Garaigordobil, M., y Peris, M. El sexting-acoso en las redes sociales en adolescentes y jóvenes. Poster. **European Conference on Educational Research.** Entidad organizadora: **European Educational Research Association.** Estambul (Turquía). 9-13 Septiembre 2013.

Maganto, C., Garaigordobil, M., y Maganto, J. M. Factores de riesgo asociados al acoso en las redes sociales en adolescentes y jóvenes. Poster. **European Conference on Educational Research.** Entidad organizadora: **European Educational Research Association.** Estambul (Turquía). 9-13 Septiembre 2013.

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. Cyberprogram 2.0.: Efectos en las conductas de bullying y ciberbullying y en la capacidad de empatía. Comunicación oral en simposio invitado: Problemas emocionales y de conducta en el contexto educativo. I **International Congress of Educational Sciences and Development.** Entidad organizadora: Fundación General UGR-Empresa. Universidad de Granada. Libro de Actas p. 567. ISBN: 978-84-695-9145-1. Santander. 8-11 Octubre 2013.

Bernarás, E., Jauregizar, J., Soroa, M., Sarasa, M., Garaigordobil, M., y Dosil, M. Características de la sintomatología depresiva en la adolescencia. Comunicación oral en simposio invitado: Problemas emocionales y de conducta en el contexto educativo. I **International Congress of Educational Sciences and Development.** Entidad organizadora: Fundación General UGR-Empresa. Universidad de Granada. Libro de Actas p. 566. ISBN: 978-84-695-9145-1. Santander. 8-11 Octubre 2013.

Maganto, C., y Garaigordobil, M. Nuevos indicadores emocionales para la evaluación socioafectiva en el test del dibujo de las dos figuras humanas (T2F). Comunicación oral en simposio invitado: Instrumentos de evaluación socioafectiva en la infancia. III **Symposium Nacional Psicología Clínica y de la Salud con niños y adolescentes.** Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernandez. Libro de Actas p. 26. ISBN: 84-217-2840-633-2. Elche. 13-15 Noviembre 2013.

2012 (17)

Garaigordobil, M., Maganto, C., Pérez, J.I. y Aliri, J. Sexismo y expresión de la ira: diferencias de género, cambios con la edad y relaciones entre ambos constructos. Comunicación oral. **V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica.** Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). Libro de Actas p. 309. ISBN: 978-84-695-3302-4. Santander. 26-28 Abril 2012.

Maganto, C., Garaigordobil, M., y Kortabarría, L. Obesidad y actitudes sexistas entre adolescentes y jóvenes. Comunicación oral. **V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica.** Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). Libro de Actas p. 98. ISBN: 978-84-695-3302-4. Santander. 26-28 Abril 2012.

Garaigordobil, M., y Govillard, L. Fibromialgia: efectos de dos tratamientos psicológicos cognitivo-conductuales. Comunicación oral. **V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica.** Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). Libro de Actas p. 567. ISBN: 978-84-695-3302-4. Santander. 26-28 Abril 2012.

Garaigordobil, M., y Aliri, J. Empatía: diferencias de género, correlatos con conducta antisocial y otros constructos conductuales-cognitivos. Comunicación oral. **V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica.** Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). Libro de Actas p. 310. ISBN: 978-84-695-3302-4. Santander. 26-28 Abril 2012.

Bernarás, E., Jauregizar, J., Soroa, M., y Garaigordobil, M. Sintomatología depresiva en el contexto escolar: ¿Coinciden los informes del profesorado con los autoinformes del alumnado? Comunicación oral. **V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica.** Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). Libro de Actas p. 202. ISBN: 978-84-695-3302-4. Santander. 26-28 Abril 2012.

Garaigordobil, M., Maganto, C., y Pérez, J.I. Knowing in order to prevent: Standardization and normative data of the Ambivalent Sexism Inventory. Poster. **6th European Conference on Positive Psychology.** Entidad organizadora: The European Network for Positive Psychology (ENPP). Libro de Actas p. 295. Moscú (Rusia). 26-29 Junio 2012.

Maganto, C., y Garaigordobil, M. Happiness and self-esteem: Gender differences, changes with age, and relation with sexism. Poster. **6th European Conference on Positive Psychology.** Entidad organizadora: The European Network for Positive Psychology (ENPP). Libro de Actas p. 293. Moscú (Rusia). 26-29 Junio 2012.

Garaigordobil, M., y Maganto, C. Sentimientos de ira: Diferencias entre sexos, correlaciones con variables conductuales-cognitivas y predictores de la expresión de ira. Comunicación oral en simposio invitado. IX Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Entidad organizadora: Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Libro de Actas p. 121. ISBN: 987-84-695-4562-1. Valencia. 6-8 Septiembre 2012.

Maganto, C., y Garaigordobil, M. Diseño del Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil (SPECI). Comunicación oral en simposio invitado. IX Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Entidad organizadora: Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Libro de Actas p. 186. ISBN: 987-84-695-4562-1. Valencia. 6-8 Septiembre 2012.

Garaigordobil, M. Sexismo, género y violencia. Organización de Sesión Temática por Invitación. IX Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Entidad organizadora: Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Valencia. 6-8 Septiembre 2012.

Garaigordobil, M. Sexismo y sensibilidad hacia personas de otras culturas: Diferencias de género y relaciones entre ambos constructos. Comunicación oral en simposio invitado. IX Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Entidad organizadora: Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Libro de Actas p. 117. ISBN: 987-84-695-4562-1. Valencia. 6-8 Septiembre 2012.

Aliri, J., Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. Sexismo y características del centro escolar. Comunicación oral. IX Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Entidad organizadora: Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Libro de Actas p. 6. ISBN: 987-84-695-4562-1. Valencia. 6-8 Septiembre 2012.

Garaigordobil, M., y Maganto, C. Sexismo y trastornos de conducta alimentaria: diferencias de género, cambios con la edad y relaciones entre ambos constructos. Comunicación oral. IX Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Entidad organizadora: Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Libro de Actas del p. 119. ISBN: 987-84-695-4562-1. Valencia. 6-8 Septiembre 2012.

Maganto, C., y Garaigordobil, M. Sexismo y su relación con la imagen corporal y dietas alimentarias en adolescentes. Poster. IX Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Entidad organizadora: Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Libro de Actas p. 185. ISBN: 987-84-695-4562-1. Valencia. 6-8 Septiembre 2012.

Garaigordobil, M., Martínez-Valderrey, V., y Aliri, J. Victimización, percepción de la violencia escolar y conducta social: correlaciones y diferencias en función de variables sociodemográficas. Comunicación oral. IX Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Entidad organizadora: Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Libro de Actas p. 120. ISBN: 987-84-695-4562-1. Valencia. 6-8 Septiembre 2012.

Govillard, L., y Garaigordobil, M. Rasgos de personalidad y capacidad funcional en pacientes con Fibromialgia. Comunicación oral. IX Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Entidad organizadora: Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Libro de Actas p. 148. ISBN: 987-84-695-4562-1. Valencia. 6-8 Septiembre 2012.

Garaigordobil, M., y Govillard, L. Fibromialgia: Efectos de dos tratamientos psicológicos conductuales-cognitivos en variables psicofisiológicas. Poster. IX Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Entidad organizadora: Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Libro de Actas p. 118. ISBN: 987-84-695-4562-1. Valencia. 6-8 Septiembre 2012.

Garaigordobil, M. Organización de Simposio por Invitación: “Evaluación emocional en contextos educativos: Instrumentos y programas de intervención” Organización de simposio por invitación. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Entidad organizadora: Universidad de Valladolid. Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. Colegio Oficial de Psicólogos. Asociación Nacional de Psicólogos de la Educación. Libro de Actas p. 30. Valladolid. 29 Marzo 1 Abril 2011.

Garaigordobil, M., y Maganto, C. Evaluación de un programa de educación para la paz durante la adolescencia: Efectos en el autoconcepto, y en el concepto de los inmigrantes, de la paz y la violencia. Comunicación oral en simposio invitado. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Entidad organizadora: Universidad de Valladolid. Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. Colegio Oficial de Psicólogos. Asociación Nacional de Psicólogos de la Educación. Libro de Actas p. 30. Valladolid. 29 Marzo 1 Abril 2011.

Garaigordobil, M., y Bernarás, E. Síntomas psicopatológicos y dimensiones de personalidad en adolescentes con discapacidad visual: cambios evolutivos y relaciones entre ambas variables. Comunicación oral en simposio invitado. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Entidad organizadora: Universidad de Valladolid. Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. Colegio Oficial de Psicólogos. Asociación Nacional de Psicólogos de la Educación. Libro de Actas p. 30. Valladolid. 29 Marzo 1 Abril 2011.

Garaigordobil, M., y Aliri, J. Trasmisión intergeneracional del sexismo: Influencia de variables familiares. Comunicación oral en simposio invitado. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Entidad organizadora: Universidad de Valladolid. Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. Colegio Oficial de Psicólogos. Asociación Nacional de Psicólogos de la Educación. Libro de Actas p. 30. Valladolid. 29 Marzo 1 Abril 2011.

Maganto, C., y Garaigordobil, M. Indicadores emocionales complementarios para la evaluación emocional del Test del dibujo de dos figuras humanas (T2F). Comunicación oral en simposio invitado. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Entidad organizadora: Universidad de Valladolid. Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. Colegio Oficial de Psicólogos. Asociación Nacional de Psicólogos de la Educación. Libro de Actas p. 30. Valladolid. 29 Marzo 1 Abril 2011.

Garaigordobil, M., y Maganto, C. Empatía y resolución de conflictos durante la infancia y la adolescencia. Comunicación oral en simposio invitado. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Entidad organizadora: Universidad de Valladolid. Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. Colegio Oficial de Psicólogos. Asociación Nacional de Psicólogos de la Educación. Libros de Actas p. 30. Valladolid. 29 Marzo 1 Abril 2011.

Peris, M., Maganto, C., y Garaigordobil, M. Resolución prosocial de conflictos versus resolución pasiva/agresiva. Comunicación oral en simposio invitado. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Entidad organizadora: Universidad de Valladolid. Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. Colegio Oficial de Psicólogos. Asociación Nacional de Psicólogos de la Educación. Libro de Actas p. 22. Valladolid. 29 Marzo 1 Abril 2011.

Garaigordobil, M., y Maganto, C. Efectos del programa “Dando pasos hacia la paz” en factores conductuales y cognitivos del desarrollo socio-emocional durante la adolescencia. Comunicación oral en simposio invitado. XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología. Universidad de San Buenaventura. Libro de Actas p. 575. ISSN: 2011-7922 (versión electrónica CD); ISSN: 2011-2084 (versión impresa). Medellín (Colombia). 26-30 Junio 2011.

Maganto, C., Garaigordobil, M., Peris, M., y Maganto, J.M. Autoestima y felicidad en adolescentes. Comunicación oral. XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología. Universidad de San Buenaventura. Libro de Actas p. 356. ISSN: 2011-7922 (versión electrónica CD); ISSN: 2011-2084 (versión impresa). Medellín (Colombia). 26-30 Junio 2011.

Garaigordobil, M. Organización de simposio por invitación: Sexismo, violencia y psicopatología. IX Congreso Nacional de Psicología Clínica. En XXX Cursos de Verano y XXIII Cursos Europeos de la Universidad del País Vasco. Entidad organizadora: Instituto Superior de Psicología Clínica y de la Salud. Universidad del País Vasco. Libro de Actas p. 56. ISBN: 978-84-694-4061-2. Donostia-San Sebastián. 7-9 Julio de 2011.

Garaigordobil, M. Sexismo, alexitimia, apego inseguro y psicopatología. Comunicación oral en simposio invitado. IX Congreso Nacional de Psicología Clínica. En XXX Cursos de Verano y XXIII Cursos Europeos de la Universidad del País Vasco. Entidad organizadora: Instituto Superior de Psicología Clínica y de la Salud. Universidad del País Vasco. Libro de Actas del p. 57. ISBN: 978-84-694-4061-2. Donostia-San Sebastián. 7-9 Julio de 2011.

Garaigordobil, M., y Aliri, J. Sexismo, violencia, autoritarismo y orientación hacia la dominancia. Comunicación oral en simposio invitado. IX Congreso Nacional de Psicología Clínica. En XXX Cursos de Verano y XXIII Cursos Europeos de la Universidad del País Vasco. Entidad organizadora: Instituto Superior de Psicología Clínica y de la Salud. Universidad del País Vasco. Libro de Actas p. 59. ISBN: 978-84-694-4061-2. Donostia-San Sebastián. 7-9 Julio de 2011.

Cardozo, G., Dubini, P., Ardiles, R., Fantino, I., Saracho, M.V., **Garaigordobil, M., y Verteja, M.** El rol de la escuela en la formación de jóvenes resilientes: Evaluación de un programa de intervención. Comunicación oral. III Congreso de Psicología "Ciencia y Profesión" Entidad organizadora: Facultad de Psicología. Universidad de Córdoba. Córdoba (Argentina). 31 Octubre a 2 Noviembre 2011.

Maganto, C., **Garaigordobil, M., y Maganto, J.M^a.** Resolución positiva de conflictos desde las emociones positivas. Comunicación oral. VIII Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica. XV Conferencia Internacional de Evaluación Psicológica: Formas y Contextos. Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Evaluación Psicológica (AIDEP). Lisboa (Portugal). 25-27 Julio 2011.

2010 (14)

Garaigordobil, M., y Oñederra, J.A. Un estudio comparativo de las conductas de acoso escolar percibidas por los directivos de los centros educativos y por los estudiantes de 10 a 16 años. Comunicación oral. II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Variables Psicológicas y Educativas Implicadas. Entidad organizadora: Universidad de Almería. Almería. 16-19 Marzo 2010.

Garaigordobil, M., y Oñederra, J.A. Inteligencia emocional en las víctimas de acoso escolar y en los agresores. Comunicación oral. II Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Variables Psicológicas y Educativas Implicadas. Entidad organizadora: Universidad de Almería. Almería. 16-19 Marzo 2010.

Garaigordobil, M. Estrategias para la intervención psicoeducativa del ciberbullying. Taller profesional. Profesora Invitada. Congreso Internacional: Ciudadanía Digital. Entidad organizadora: Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Diputación de Guipuzcoa. Diario Vasco y Pantallas Amigas. Donostia-San Sebastián. 20-22 Mayo 2010.

Garaigordobil, M. Organización de simposio por invitación: Sexismo: aportaciones actuales, instrumentos de evaluación y propuestas de intervención. VII Congreso Iberoamericano de Psicología. Entidad organizadora: El Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España (COP) y la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP). Libro de Actas. CD. ISBN: 978-84-923717-8-5. Oviedo. 20-24 Julio 2010.

Garaigordobil, M., Maganto, C., y Aliri, J. Sexismo hostil y benevolente: Relaciones con autoconcepto y racismo y variables predictoras. Comunicación oral en simposio invitado. VII Congreso Iberoamericano de Psicología. Entidad organizadora: El Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España (COP) y la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP). Libro de Actas. CD. ISBN: 978-84-923717-8-5. Oviedo. 20-24 Julio 2010.

Garaigordobil, M., y Aliri, J. Actitudes sexistas durante la adolescencia y estilos de socialización parental. Comunicación oral en simposio invitado. VII Congreso Iberoamericano de Psicología (Internacional). Entidad organizadora: El Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España (COP) y la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP). Libro de Actas. CD. ISBN: 978-84-923717-8-5. Oviedo. 20-24 Julio 2010.

Garaigordobil, M. Psicología Educativa. Coordinación de sesión temática por invitación. VII Congreso Iberoamericano de Psicología. Entidad organizadora: El Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España (COP) y la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP). Libro de Actas. CD. ISBN: 978-84-923717-8-5. Oviedo. 20-24 Julio 2010.

Garaigordobil, M., Maganto, C., Quiun, L., y Pérez, J.I. Evaluación del cambio en conductas y rasgos de personalidad creadora: efectos de una experiencia con niños de 10 a 11 años. Comunicación oral. VII Congreso Iberoamericano de Psicología. Entidad organizadora: El Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España (COP) y la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP). Libro de Actas. CD. ISBN: 978-84-923717-8-5. Oviedo. 20-24 Julio 2010.

Maganto, C., **Garaigordobil, M., y Maganto, J.M. Obesidad y dietas en adolescentes y jóvenes.** Comunicación oral en simposio invitado. VII Congreso Iberoamericano de Psicología. Entidad organizadora: El Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España (COP) y la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP). Libro de Actas. CD. ISBN: 978-84-923717-8-5. Oviedo. 20-24 Julio 2010.

Maganto, C., **Garaigordobil, M., y Maganto, J.M. La transmisión del concepto de perdón de padres a hijos.** Comunicación oral en simposio invitado. VII Congreso Iberoamericano de Psicología. Entidad organizadora: El Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España (COP) y la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP). Libro de Actas. CD. ISBN: 978-84-923717-8-5. Oviedo. 20-24 Julio 2010.

Pérez, J.I., **Garaigordobil, M., y Maganto, C. Diferencias de género en factores del desarrollo socio-emocional y creativo en niños y niñas de 7 a 9 años.** Poster. VII Congreso Iberoamericano de Psicología. Entidad organizadora: El Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España (COP) y la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología (FIAP). Libro de Actas. CD. ISBN: 978-84-923717-8-5. Oviedo. 20-24 Julio 2010.

Garaigordobil, M., y Aliri, J. Bienestar Psicológico Subjetivo: Diferencias de sexo, relaciones con dimensiones de personalidad y variables predoctoras. Comunicación oral. VIII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés ("SEAS). Entidad organizadora: Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Libro de Actas p. 113. Valencia. 16-18 Septiembre 2010.

Garaigordobil, M., Aliri, J., y Durá, A. Neosexismo en adolescentes de 14 a 17 años: Relaciones con síntomas psicopatológicos y rasgos de personalidad. Comunicación oral. VIII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés ("SEAS). Entidad organizadora: Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. Libro de Actas p. 114. Valencia. 16-18 Septiembre 2010.

Arrue, M., **Garaigordobil, M. y Maganto, C. El estado general de salud percibido durante la adolescencia y juventud en la Comunidad Autónoma del País Vasco.** Comunicación oral. IV Jornadas de Innovación e Investigación en Enfermería. Entidad organizadora: Colegio Oficial de Enfermería de Gipuzkoa. Donostia-San Sebastián. 23-25 Noviembre 2010.

2009 (6)

Garaigordobil, M. Organización de simposio por invitación: Paz y violencia: instrumentos de evaluación y programas de intervención. XXXII Congreso Interamericano de Psicología. CIP. Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología. SIP 2009. Guatemala. 28 Junio a 2 Julio 2009.

Garaigordobil, M., Maganto, C., y Pérez, J.I. Diferencias de género en factores del desarrollo socio-emocional durante la adolescencia y efectos de un programa de prevención de la violencia. Comunicación oral en simposio invitado: Paz y violencia: instrumentos de evaluación y programas de intervención. XXXII Congreso Interamericano de Psicología. CIP. Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología. SIP 2009. Actas del Abstract. CD. pp. 417. Guatemala. 28 Junio a 2 Julio 2009.

Garaigordobil, M., Maganto, C., y Pérez, J.I. Un análisis comparativo de la empatía en la infancia y la adolescencia: Diferencias de género y variables socio-emocionales asociadas. Comunicación oral en simposio invitado: Emociones Positivas. XXXII Congreso Interamericano de Psicología. CIP. Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología. SIP 2009. Actas del Abstract. CD. pp. 543. Guatemala. 28 Junio a 2 Julio 2009.

Maganto, C., Garaigordobil, M., y Maganto, J.M. Emociones positivas, resolución de conflictos y alteraciones psicopatológicas. Comunicación oral en simposio invitado: Emociones Positivas. XXXII Congreso Interamericano de Psicología. CIP. Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología. SIP 2009. Actas del Abstract. CD. pp. 543. Guatemala. 28 Junio a 2 Julio 2009.

Maganto, C., Garaigordobil, M., y Maganto, J.M. Evaluación del perdón: Escala Caper. Diferencias de edad y sexo. Comunicación oral en simposio invitado: Paz y violencia: instrumentos de evaluación y programas de intervención. XXXII Congreso Interamericano de Psicología. CIP. Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología. SIP 2009. Actas del Abstract. CD. pp. 416. Guatemala. 28 Junio a 2 Julio 2009.

Maganto, C., Kortabarria, L., y Garaigordobil, M. Investigación en el servicio de psicología aplicada: Bienestar psicológico e imagen corporal en personas con discapacidad visual y sin discapacidad visual. Poster. 6º Encuentro de servicios psicológicos y psicopedagógicos universitarios. Entidad organizadora: Universidad de Alicante. Valencia. 4 Junio 2009.

2008 (7)

Garaigordobil, M., Maganto, C., y Pérez, J.I. Methodological perspectives in measuring the effects of an intervention program with adolescents: Pre-posttest assessment and questionnaires to evaluate the program. Comunicación oral en simposio invitado. XXIX International Congress of Psychology. Entidad organizadora: German Federation of Psychological Associations, under the auspices of the International Union of Psychological Science (IUPsyS). Actas del Abstract s book: p.364. ISBN: 978-1-84169-860-1. Berlin (Alemania). 20-25 Julio 2008.

Garaigordobil, M., Maganto, C., y Pérez, J.I. Gender differences during adolescence in factors of the socio-emotional development. Poster. **XXIX International Congress of Psychology.** Entidad organizadora: German Federation of Psychological Associations, under the auspices of the International Union of Psychological Science (IUPsyS). Actas del Abstract s book: p.95. ISBN: 978-1-84169-860-1. Berlin (Alemania). 20-25 Julio 2008.

Maganto, C., Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. Assessment of emotional disorders by screening behavior problems in 5- to 12-year-old children. Comunicación oral. XXIX International Congress of Psychology. Entidad organizadora: German Federation of Psychological Associations, under the auspices of the International Union of Psychological Science (IUPsyS). Actas del Abstract s book: p.755. ISBN: 978-1-84169-860-1. Berlin (Alemania). 20-25 Julio 2008

Maganto, C., Garaigordobil, M., y Maganto, J.M. Adolescents and eating disorders: Risk factors. Comunicación oral. XXIX International Congress of Psychology. Entidad organizadora: German Federation of Psychological Associations, under the auspices of the International Union of Psychological Science (IUPsyS). Actas del Abstract s book: p.613. ISBN: 978-1-84169-860-1. Berlin (Alemania). 20-25 Julio 2008

Pérez, J.I. **Garaigordobil, M., y Maganto, C. Socio-emotional and intellectual correlations in children's attitudes about conflict.** Poster. **XXIX International Congress of Psychology.** Entidad organizadora: German Federation of Psychological Associations, under the auspices of the International Union of Psychological Science (IUPsyS). Actas del Abstracts book: p.470. ISBN: 978-1-84169-860-1. Berlin (Alemania). 20-25 Julio 2008

Alonso-Arbiol, I., **Garaigordobil, M., Azkargorta, A., y Palacios, I. ECTS and the teaching of assessment of intelligence: Applying virtual teaching methodologies.** Comunicación oral. **INTED 2008. Internacional Technology, Education and Development Conference.** Entidad organizadora: Internacional Association for Technology, Education and Development. Actas del Abstracts: p. 343. ISBN: 978-84-612-0192-1; Proceedings. ISBN (CD): 978-84-612-0192-7. Valencia. 3-5 Marzo 2008.

Mozaz, M.J., **Garaigordobil, M., Crucian, G.P., y Heliman, K.M. Semantic knowledge in alzheimer's disease and healthy elderly subjects.** Poster. **Internacional Symposium On Learning, Memory and Cognitive Function. Mechanisms, Pathology and Therapeutics.** Entidad organizadora: Catedra Santiago Grisolia. Fundación Ciudad de las Artes y las Ciencias. Generalitat Valenciana. Valencia. 10-12 Febrero 2008.

2007 (12)

Garaigordobil, M., y Oñederra, J.A. Bullying: Incidencia de la violencia entre iguales en las escuelas de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Comunicación oral. **I Congreso Internacional de Violencia Escolar: Bullying.** Entidad organizadora: Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Almería. CD ISBN: 978-84-8491-871-4. Almería. 21-23 Noviembre 2007.

Garaigordobil, M., Pérez, J.I., Mozaz, M., y Maganto, C. Psychopathological symptoms, social skills, and personality traits: A study with adolescents from 14 to 17 years. Comunicación oral. **10th European Congress of Psychology.** Entidad organizadora: European Federation of Psychologists' Association (EFPA). Federation of National Psychologists Associations in Europe. Actas del Abstract. CD. ISBN: 978-80-7064-017-3. Praga. República Checa. 3-6 Julio 2007.

Garaigordobil, M., Pérez, J.I., Maganto, C., y Mozaz, M. Self-concept, self-esteem and psychopathological symptoms in stutterers and non-stutterers: A descriptive and comparative analysis. Poster. **10th European Congress of Psychology.** Entidad organizadora: European Federation of Psychologists' Association (EFPA). Federation of National Psychologists Associations in Europe. Actas del Abstract. CD. ISBN: 978-80-7064-017-3. Praga. República Checa. 3-6 Julio 2007.

Pérez, J.I., **Garaigordobil, M., Maganto, C., y Mozaz, M. Hearing impairment: self-concept, self-esteem and psychopathological symptoms.** Poster. **10th European Congress of Psychology.** Entidad organizadora: European Federation of Psychologists' Association (EFPA). Federation of National Psychologists Associations in Europe. Actas del Abstract. CD. ISBN: 978-80-7064-017-3. Praga. República Checa. 3-6 Julio 2007.

Pérez, J.I., **Garaigordobil, M., Mozaz, M., y Maganto, C. Physical disability: self-concept, self-esteem and psychopathological symptoms.** Comunicación oral. **10th European Congress of Psychology.** Entidad organizadora: European Federation of Psychologists' Association (EFPA). Federation of National Psychologists Associations in Europe. Actas del Abstract. CD. ISBN: 978-80-7064-017-3. Praga. República Checa. 3-6 Julio 2007.

Maganto, C., **Garaigordobil, M., y Pérez, J. I. Diseño del Test de Screening de Problemas Conductuales en la Infancia (SPCI).** Comunicación oral. **XXXI Congreso Interamericano de Psicología.** Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología (SIP). México. 1-5 Julio 2007.

Maganto, C., **Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. Diferencias de género en el Test de Screening de Problemas Conductuales en la Infancia (SPCI).** Comunicación oral. **XXXI Congreso Interamericano de Psicología.** Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología (SIP). México. 1-5 Julio 2007.

Maganto, C., **Garaigordobil, M.**, y Porcel, A.B. **Indicadores Madurativos en el Test del Dibujo de la Figura Humana-Revisado (DFH-R).** Comunicación oral. **XXXI Congreso Interamericano de Psicología.** Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología (SIP). México. 1-5 Julio 2007.

Maganto, C., **Garaigordobil, M.**, y Porcel, A.B. **Test del Dibujo de la Figura Humana-Revisado (DFH-R): Indicadores Emocionales en niños y niñas de 5 a 12 años.** Comunicación oral. **XXXI Congreso Interamericano de Psicología.** Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología (SIP). México. 1-5 Julio 2007.

Maganto, C., **Garaigordobil, M.**, y Pérez J.I. **Indicadores Emocionales en el Test del Dibujo de la Figura Humana-Revisado (DFH-R): una comparación entre niños sin problemas y niños con retraso mental.** Comunicación oral. **XXXI Congreso Interamericano de Psicología.** Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología (SIP). México. 1-5 Julio 2007.

Mozaz, M.J., **Garaigordobil, M.**, Crucian, G.P., y Heliman, K.M. **Age related changes in postural knowledge.** Poster. **Advances in Basic and Clinical Neuropsychology.** Entidad organizadora: International Neuropsychological Society. Actas del Abstract. p.121. (ID: 338184). Bilbao. 4-7 Julio 2007.

Alonso-Arbiol, I., **Garaigordobil, M.**, y Azkazgorta, A. **Nuevas tecnologías aplicadas en el marco del EEES: un ejemplo de docencia virtual de la evaluación de la inteligencia (WAIS-III).** Comunicación oral. **Jornadas: Presente y futuro de los proyectos de innovación educativa y del programa de utilización del vídeo digital en la docencia.** Entidad organizadora: Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. Universidad del País Vasco. Donostia-San Sebastián. 1 Febrero 2007.

2006 (5)

Pérez, J.I., y **Garaigordobil, M.** **Autoconcepto, autoestima y síntomas psicopatológicos en personas con y sin discapacidad intelectual.** Comunicación oral. **8 th International Congress on Behavior Studies. CIEC 2006.** Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid. Actas del Abstract. p. 88. ISBN: 84-690-0119-1. Santiago de Compostela. 27-30 Septiembre 2006.

Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. **Un análisis descriptivo y correlacional del autoconcepto, la autoestima y los síntomas psicopatológicos en una muestra del País Vasco de 12 a 65 años.** Comunicación oral. **8 th International Congress on Behavior Studies. CIEC 2006.** Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid. Actas del Abstract. p. 86. ISBN: 84-690-0119-1. Santiago de Compostela. 27-30 Septiembre 2006.

Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. **Escala de Personalidad Creadora: Estudio psicométrico exploratorio.** Comunicación oral. **8 th International Congress on Behavior Studies. CIEC 2006.** Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid. Actas del Abstract. p. 87. ISBN: 84-690-0119-1. Santiago de Compostela. 27-30 Septiembre 2006.

Pérez, J.I., y **Garaigordobil, M.** **Evaluación cuantitativa y cualitativa mediante juicios subjetivos de un programa para desarrollar la personalidad de niños de 10 a 11 años.** Comunicación oral. **8 th International Congress on Behavior Studies. CIEC 2006.** Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid. Actas del Abstract. p. 87. ISBN: 84-690-0119-1. Santiago de Compostela. 27-30 Septiembre 2006.

Gil, P., Bernarás, E., Elizalde, L.M., y **Garaigordobil, M.** **Buenas prácticas de docencia universitaria: Opinión del alumnado sobre las actividades de enseñanza-aprendizaje y sobre el desempeño docente.** Comunicación oral. **IV Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación.** Entidad organizadora: Organizado por las Universidades: Universidad de Barcelona. Universidad Autónoma de Barcelona. Universidad de Cataluña. Universidad Pompeu Fabra. Universidad de Gerona. Universidad Rovira i Virgil. Barcelona. 5-7 Julio 2006.

Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. Psychopathological symptoms, behavioural problems, and self-concept/self-esteem: A study with adolescents from 14 to 17 years. Comunicación oral. **9 th European Congress of Psychology.** Entidad organizadora: European Federation of Psychologist's Association (EFPA) & International Association of Applied Psychology (IAAP) & International Union of Psychological Science (IUPsyS) & Colegio Oficial de Psicólogos. Actas del Abstract. Granada. CD. ISBN: 923717-6-5. Granada. 3-8 Julio 2005.

Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. Intervention in creativity with children aged 10-11 years: Impact of a play programme in verbal and graphic-figural creativity. Comunicación oral. **9 th European Congress of Psychology.** Entidad organizadora: European Federation of Psychologist's Association (EFPA) & International Association of Applied Psychology (IAAP) & International Union of Psychological Science (IUPsyS) & Colegio Oficial de Psicólogos. Actas del Abstract. Granada. CD. ISBN: 923717-6-5. Granada. 3-8 Julio 2005.

Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. Antisocial behaviour during adolescence: socio-emotional correlations, predictors and gender differences. Comunicación oral. **9 th European Congress of Psychology.** Entidad organizadora: European Federation of Psychologist's Association (EFPA) & International Association of Applied Psychology (IAAP) & International Union of Psychological Science (IUPsyS) & Colegio Oficial de Psicólogos. Actas del Abstract. Granada. CD. ISBN: 923717-6-5. Granada. 3-8 Julio 2005.

Pérez, J.I., y Garaigordobil, M. Comorbidity of behavioural and emotional problems in developmental language disorders: Implications for assessment. Comunicación oral. **9 th European Congress of Psychology.** Entidad organizadora: European Federation of Psychologist's Association (EFPA) & International Association of Applied Psychology (IAAP) & International Union of Psychological Science (IUPsyS) & Colegio Oficial de Psicólogos. Actas del Abstract. Granada. CD. ISBN: 923717-6-5. Granada. 3-8 Julio 2005.

Garaigordobil, M. Posibilidades preventivas de la conducta agresiva en adolescentes desde el ámbito educativo. Ponencia-Conferencia por Invitación. Adolescencia: Adolescentes que transgreden: Posibilidades y límites de la intervención. Entidad organizadora: Diputación Foral de Bizkaia. Departamento de Acción Social. Bilbao. 26-28 Octubre 2005.

Garaigordobil, M. Organización de simposio por invitación: Evaluación de programas de intervención en contextos clínicos y educativos. VII European Conference on Psychological Assessment. Entidad organizadora: European Association of Psychological Assessment. Málaga. 1-4 Abril 2004.

Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. Evaluación de un programa de juego: Implicaciones en la estabilidad emocional, las estrategias de interacción social y el autoconcepto de niños de 10 a 11 años. Comunicación oral. **VII European Conference on Psychological Assessment.** Entidad organizadora: European Association of Psychological Assessment. Actas del Abstract pp. 64-65; ISBN: 84-688-6158-8. Málaga. 1-4 Abril 2004.

Garaigordobil, M. Análisis correlacional y predictivo de la conducta antisocial-delictiva con otros factores de la personalidad de niños de 10-12 años. Comunicación oral. **VII European Conference on Psychological Assessment.** Entidad organizadora: European Association of Psychological Assessment. Actas del Abstract. Málaga: Universidad de Málaga. p. 74. ISBN: 84-688-6158-8. Málaga. 1-4 Abril 2004.

Pérez, J.I., y Garaigordobil, M. Relaciones de la socialización con inteligencia, autoconcepto y otros rasgos de la personalidad en niños de 6-7 años. Comunicación oral. **VII European Conference on Psychological Assessment.** Entidad organizadora: European Association of Psychological Assessment. Actas del Abstract. Málaga: Universidad de Málaga. p. 171. ISBN: 84-688-6158-8. Málaga. 1-4 Abril 2004.

Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. Intervención psicológica en la conducta social agresiva con niños de 10-11 años: Evaluación de una experiencia. Comunicación oral. **29th Interamerican Congress of Psychology.** Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología. Actas del Abstract. CD. Lima (Perú). 13-18 Julio 2003.

Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. Juego prosocial y creativo: Efectos de un programa en la inteligencia verbal y no verbal de niños de 10-11 años. Comunicación oral. **29th Interamerican Congress of Psychology.** Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología. Actas del Abstract. CD. Lima (Perú). 13-18 Julio 2003.

Pérez, J.I., y Garaigordobil, M. Estudio psicométrico exploratorio del test de abreacción para evaluar la creatividad. Comunicación oral. **29th Interamerican Congress of Psychology.** Entidad organizadora: Sociedad Interamericana de Psicología. Actas del Abstract. CD. Lima (Perú). 13-18 Julio 2003.

Garaigordobil, M., y Pérez, J. I. Efectos de un programa de juego cooperativo aplicado a niños de 10-11 años en la conducta social positiva y en la imagen de los compañeros del grupo. Comunicación oral. **IV Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica.** Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. Actas del Abstract. Perú: Universidad Pontificia Católica, p. 75. Lima (Perú). 11-12 Julio 2003.

Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. Análisis correlacional y predictivo del autoconcepto con factores conductuales, cognitivos y emocionales de la personalidad durante la adolescencia. Comunicación oral. **IV Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica.** Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. Actas del Abstract. Perú: Universidad Pontificia Católica, p. 55. Lima (Perú). 11-12 Julio 2003.

Pérez, J.I., y Garaigordobil, M. Evaluación de los efectos de un programa de educación artística en el juicio estético musical y en las habilidades musicales de niños de 6-7 años. Comunicación oral. **IV Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica.** Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. Actas del Abstract. Perú: Universidad Pontificia Católica, p. 85. Lima (Perú). 11-12 Julio 2003.

Garaigordobil, M., Maganto, C., y Cruz, S. Intervención con adolescentes: Evaluación del impacto en las relaciones de aceptación intragrupo y en la conducta social con iguales. Comunicación oral. **3er. Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica.** Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. Actas del Abstract. <http://www.aidep.org/Congresos/2001/caidep2001.htm>. Buenos Aires (Argentina). 26-27 Julio 2001.

Garaigordobil, M., Cruz, S., y Maganto, C. Evaluación de los efectos de una intervención con adolescentes en las cogniciones prejuiciosas y en el autoconcepto social. Comunicación oral. **3er. Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica.** Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. Actas del Abstract. <http://www.aidep.org/Congresos/2001/caidep2001.htm>. Buenos Aires (Argentina). 26-27 Julio 2001.

Pérez, J.I., y Garaigordobil, M. Un estudio correlacional de la creatividad gráfica y verbal con diversas variables del desarrollo infantil. Comunicación oral. **3er. Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica.** Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. Actas del Abstract. <http://www.aidep.org/Congresos/2001/caidep2001.htm>. Buenos Aires (Argentina). 26-27 Julio 2001.

Pérez, J.I. y Garaigordobil, M. Evaluación de los efectos de un programa de educación artística infantil en la creatividad gráfica, verbal, y en la conducta social con iguales. Comunicación oral. **3er. Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica.** Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. Actas del Abstract. <http://www.aidep.org/Congresos/2001/caidep2001.htm>. Buenos Aires (Argentina). 26-27 Julio 2001.

Cruz, S., Maganto, C., y Garaigordobil, M. **Satisfacción corporal y trastornos de alimentación en adolescentes.** Comunicación oral. **3er. Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica.** Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. Actas del Abstract. <http://www.aidep.org/Congresos/2001/caidep2001.htm>. Buenos Aires (Argentina). 26-27 Julio 2001.

Maganto, C., Cruz, S., y Garaigordobil, M. **Escala de satisfacción en adolescentes: Resultados preliminares.** Comunicación oral. **3er. Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica.** Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. Actas del Abstract. <http://www.aidep.org/Congresos/2001/caidep2001.htm>. Buenos Aires (Argentina). 26-27 Julio 2001.

Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. **Un estudio correlacional de la creatividad infantil gráfica, verbal, motriz y sonoro-musical.** Comunicación oral. **I Congreso de Creatividad y Sociedad.** Entidad organizadora: Dpto. Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Barcelona. Actas del Abstract. Barcelona. p. 63. ISBN: 84-607-3120-0-I. Barcelona. 27-29 Septiembre 2001.

Garaigordobil, M., y Pérez, J.I. **Evaluación de los efectos de un programa de educación artística infantil en la creatividad gráfica, verbal, motriz y sonoro-musical.** Comunicación oral. **I Congreso de Creatividad y Sociedad.** Entidad organizadora: Dpto. Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Barcelona. Actas del Abstract. Barcelona. p.39. ISBN: 84-607-3120-0-I. Barcelona. 27-29 Septiembre 2001

1999 (1)

Garaigordobil, M. **Efectos de un programa de intervención preventiva en factores del desarrollo emocional durante la adolescencia.** Comunicación oral. **I Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud.** Entidad organizadora: Asociación Psicológica Iberoamericana de Clínica y Salud APICSA y Fundación VECA para el Avance de la Psicología Conductual. Actas del Abstract. pp. 193-194. ISBN: 84-699-1350-6. Granada. 1999.

1998 (5)

Garaigordobil, M., y Cruz, M.S. **Evaluación-Intervención en el desarrollo psicomotriz y sus relaciones con la inteligencia.** Comunicación oral. **V Congreso Europeo de Evaluación Psicológica.** Entidad organizadora: European Association of Psychological Assessment. Actas del Abstract. Málaga: Universidad de Málaga. pp. 97-98. Málaga. 30 Abril – 3 de Mayo 1998.

Cruz, M.S., y Garaigordobil, M. **El estilo cognitivo dependencia/independencia de campo: Relaciones con la inteligencia y con el temperamento.** Comunicación oral. **V Congreso Europeo de Evaluación Psicológica.** Entidad organizadora: European Association of Psychological Assessment. Actas del Abstract. Málaga: Universidad de Málaga. pp. 47. Málaga. 30 Abril – 3 de Mayo 1998.

Garaigordobil, M., Cruz, S., y Maganto, C. **Un estudio correlacional de las cogniciones prejuiciosas con diversas conductas sociales y con rasgos de personalidad.** Comunicación oral. **VI Conferencia Internacional: Evaluación Psicológica. Formas y Contextos.** Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. Actas del Abstract. Salamanca: Kadmos. pp. 79-80. Depósito legal: S. 1.208-1998. Salamanca. 11-14 Noviembre 1998.

Cruz, M.S., Maganto, C., y Garaigordobil, M. **Relaciones entre la inteligencia y el temperamento.** Comunicación oral. **VI Conferencia Internacional: Evaluación Psicológica. Formas y Contextos.** Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. Actas del Abstract. Salamanca: Kadmos. pp. 89-90. Depósito legal: S. 1.208-1998. Salamanca. 11-14 Noviembre 1998.

Maganto, C., Cruz, S., y Garaigordobil, M. **La función de los intervinientes en los motivos de consulta infantil.** Comunicación oral. **VI Conferencia Internacional: Evaluación Psicológica. Formas y Contextos.** Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. Actas del Abstract. Salamanca: Kadmos. pp. 61-62. Depósito legal: S. 1.208-1998. Salamanca. 11-14 Noviembre 1998.

1996 (7)

Garaigordobil, M., Maganto, C., y Cruz, M.S. **Intervención psicológica en las habilidades interpersonales: Evaluación de una experiencia.** Comunicación oral. **IV Congreso Nacional de Psicología Clínica y de la Salud.** Entidad organizadora: Centro Clínico Los Naranjos. Actas del Abstract. Publicaciones del Centro Clínico de los Naranjos: Málaga. p. 19. ISBN: 84-921494-1-8. Málaga. 18-20 Abril 1996.

Maganto, C., **Garaigordobil, M.,** y Cruz, M.S. **Estudio del análisis de la demanda en la Unidad de Psiquiatría infantil en Alava.** Comunicación oral. **IV Congreso Nacional de Psicología Clínica y de la Salud.** Entidad organizadora: Centro Clínico Los Naranjos. Actas del Abstract. Publicaciones del Centro Clínico de los Naranjos: Málaga. p. 20. ISBN: 84-921494-1-8. Málaga. 18-20 Abril 1996.

Garaigordobil, M. Juego y modelo social: La ludoteca al servicio de la persona. Comunicación oral Invitada. V Congreso Estatal de Ludotecas. Entidad organizadora: Departamento de Bienestar Social de la Generalitat de Cataluña. Sitges, Barcelona. 24-26 Octubre 1996.

Garaigordobil, M. Cambios en el modelo social y creatividad. Ponencia-Conferencia por invitación. V Congreso Estatal de Ludotecas. Entidad organizadora: Departamento de Bienestar Social de la Generalitat de Cataluña. Ponencia completa. Barcelona: Departamento de Bienestar Social de la Generalitat de Cataluña. pp. 43-58. Sitges, Barcelona. 24-26 Octubre 1996.

Cruz, M.S., **Garaigordobil, M.,** y Maganto, C. **El Dibujo de la figura humana, inteligencia y rendimiento escolar.** Comunicación oral **II Conferencia Internacional de Psicología de la Salud "Psicosalud ' 96".** Entidad organizadora: Universidad de La Habana. Cuba. 16-18 Octubre 1996.

Maganto, C., Martínez De Icaya, Y., Cruz, M.S., **Garaigordobil, M.,** y Etxeberria, J. **Diagnóstico clínico infantil.** Comunicación oral. **VI Jornadas de Psicoanálisis en la Universidad.** Entidad organizadora: Universidad del País Vasco. Donostia-San Sebastián. 1996.

Martínez De Icaya, Y., Cruz, M.S., Maganto, C., **Garaigordobil, M.,** y Etxeberria, J. **Abandono del tratamiento en la clínica infantil.** Comunicación oral. **VI Jornadas de Psicoanálisis en la Universidad.** Entidad organizadora: Universidad del País Vasco. Donostia-San Sebastián. 1996.

1994 (4)

Garaigordobil, M. Diseño de un instrumento para la evaluación del cambio en la capacidad de cooperación grupal: Estudio preliminar. Comunicación oral. **IV Congreso Europeo de Evaluación Psicológica.** Entidad organizadora: European Association of Psychological Assessment. Actas del Abstract. Diputación de Lugo: Gómez y Saburido. p. 150. ISBN: 84-8192-025-8. Santiago de Compostela. 25-26 Septiembre 1994.

Garaigordobil, M., Maganto, C., y Cruz, M.S. **Evaluación de la creatividad en sus correlatos con inteligencia, rendimiento académico, sociabilidad y autoconcepto.** Poster. **IV Congreso Europeo de Evaluación Psicológica.** Entidad organizadora: European Association of Psychological Assessment. Actas del Abstract. Diputación de Lugo: Gómez y Saburido. pp. 399-400. ISBN: 84-8192-025-8. Santiago de Compostela. 25-26 Septiembre 1994.

Cruz, M.S., Maganto, C., y **Garaigordobil, M.** **Una aproximación al estilo cognitivo dependencia e independencia de campo en niños de educación infantil.** Comunicación oral. **IV Congreso Europeo de Evaluación Psicológica.** Entidad organizadora: European Association of Psychological Assessment. Actas del Abstract. Diputación de Lugo: Gómez y Saburido. pp. 271-272. ISBN: 84-8192-025-8. Santiago de Compostela. 25-26 Septiembre 1994.

Maganto, C., **Garaigordobil, M.**, y Cruz, M.S. **Evaluación de la primera infancia: capacidad predictiva de las Escalas de Desarrollo y de los Test de Screening.** Comunicación oral. **IV Congreso Europeo de Evaluación Psicológica.** Entidad organizadora: European Association of Psychological Assessment. Actas del Abstract. Diputación de Lugo: Gómez y Saburido. pp. 275-276. ISBN: 84-8192-025-8. Santiago de Compostela. 25-26 Septiembre 1994.

1993 (1)

Garaigordobil, M., y Maganto, C. **Un modelo de intervención psicológica para la socialización infantil.** Taller. **2nd International Conference of Psychological intervention and human development: Educational and Community Intervention.** Entidad organizadora: Asociación Valenciana de Intervención Psicológica, Sociedad Española de Psicología y Universidad del Valencia. Actas del Abstract. Valencia: Universidad de Valencia. p. 87. Valencia. 11-14 Julio 1993.

1992 (3)

Garaigordobil, M., Maganto, C., y Cruz, M.S. **El papel del juego amistoso-cooperativo en el autoconcepto infantil.** Comunicación oral. **Congreso Iberoamericano de Psicología.** Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos y Sociedad Interamericana de Psicología. Actas del Abstract. Madrid: Gráficas USARCA. p. 93. Madrid. 5-10 Julio 1992.

Maganto, C., Cruz, M.S., y **Garaigordobil, M.** **Evaluación de problemas emocionales en niños de 3 a 6 años.** Comunicación oral. **Congreso Iberoamericano de Psicología.** Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos y Sociedad Interamericana de Psicología. Actas del Abstract. Madrid: Gráficas USARCA. p. 53. Madrid. 5-10 Julio 1992.

Cruz, M.S., **Garaigordobil, M.**, y Maganto, C. **Factores de riesgo y salud mental infantil.** Comunicación oral. **Congreso Iberoamericano de Psicología.** Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicólogos y Sociedad Interamericana de Psicología. Actas del Abstract. Madrid: Gráficas USARCA. p. 393. Madrid. 5-10 Julio 1992.

1991 (2)

Garaigordobil, M. **Evaluación del efecto de un programa de juego cooperativo en variables de desarrollo cognitivo-sociales.** Comunicación oral. **III Congreso de Evaluación Psicológica.** Entidad organizadora: Sociedad Española de Evaluación Psicológica. Abstract. Barcelona: Gráficas Llopart. pp. 170-171. ISBN: 84-600-7772-1. Barcelona. 25-28 Septiembre 1991.

Garaigordobil, M. **Conducta social en el aula, autoconcepto y status sociométrico.** Poster. **III Congreso de Evaluación Psicológica.** Entidad organizadora: Sociedad Española de Evaluación Psicológica. Abstract. Barcelona: Gráficas Llopart. pp. 212-213. ISBN: 84-600-7772-1. Barcelona. 25-28 Septiembre 1991.

10. CONFERENCIAS INVITADAS: 148

ORGANIZADAS POR INSTITUCIONES NACIONALES E INTERNACIONALES: UNIVERSIDADES, CONGRESOS, JORNADAS, COLEGIOS OFICIALES DE LA PSICOLOGÍA, CURSOS DE VERANO, CONSEJERÍAS DE EDUCACIÓN, CENTROS EDUCATIVOS...

1. **Test de acoso como herramienta de diagnóstico: Evaluación del bullying, del cyberbullying y de otros problemas o peligros del mundo digital.** En la Jornada: Tratamiento jurídico de las diferentes formas de acoso. Daño digital y proyecto de ley digital. Mesa: Prueba pericial psiquiátrica, test de acoso como herramienta de diagnóstico. Daño digital. Plan de Formación de la Carrera Fiscal 2025. Convenio CEJ, Comunidad Autónoma del País Vasco y la Fiscalía General del Estado, para la colaboración en materia de actividades formativas dirigidas a la carrera fiscal. Organiza D^a Mercedes Bautista. Teniente Fiscal de la Fiscalía Provincial (Donostia/San Sebastián). 22-5-2025. 15:30 - 16:30 horas.
2. **Relevancia del juego en el desarrollo infantil: Resumen de 20 años de hallazgos de los “Programas Juego”.** Los miércoles en la Academia. Conferencia (1:30 horas). Academia de Psicología de España. Madrid (online). 30-4-2025, [APE - Relevancia del juego en el desarrollo infantil \(30/04/2025\)](#)
<https://www.youtube.com/watch?v=EKDITnwTL4I>
3. **Conectados y vulnerables: El Impacto de Internet y las Redes Sociales, prevención y soluciones.** Organizada por el Colegio Oficial de Psicología de Bizkaia y la SEPCIJ (Asociación "Red Infancia". Sociedad Científica para el Avance de la Psicología Clínica y de la Salud Infanto-juvenil). Bilbao, 2-4-2025. Conferencia (10:10 a 11 horas) y Mesa Redonda (11:15 a 13 horas). [Actividades Formativas | Colegio de Psicología de Bizkaia](#) <https://www.youtube.com/watch?v=4HxvqA2gUv4>
[Nuevas tecnologías y salud mental infantojuvenil](#)
4. **Uso problemático de internet y las redes sociales: Consecuencias y estrategias de prevención e intervención.** Jornada Salud mental en Contextos Educativos. Contribución de la Psicología al bienestar emocional y al rendimiento académico. Organizada por el Consejo General de la Psicología de España. Madrid. 14-2-2025.
[II Jornada Bienestar Educativo](#)
<https://www.youtube.com/watch?v=pfxOTmbIWul> (jornada completa)
maitegaraigordobil.com/videos/conferencias/Salud_mental_en_contextos_educativos/Uso_problematico_de_internet_y_las_redes_sociales.mp4
5. **Bullying y Cyberbullying.** Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia. Secretaría General. Coordinación de Actividades a la Comunidad. Actividades Extracurriculares. Universidad Nacional Autónoma de México. 19-11-2024. [Medicina Veterinaria y Zootecnia | Oferta Académica | UNAM](#)
6. **Acoso y ciberacoso: prevención y actuación.** Universidad Nacional de Educación a Distancia. Catedra de Inteligencia Emocional. Pamplona. 5-11-2024. [Cátedra de inteligencia emocional - UNED Pamplona](#)
[Cursos y conferencias 2024-2025 - UNED Pamplona](#)
https://www.intecca.uned.es/portal/grabacion?ID_Sala=428385&ID_Grabacion=840751&hashData=0a22944c9f6cec9f84659ad121470344¶msToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLEIEX1NhGEs

Podcast: **Acoso, ciberacoso y otros peligros digitales, con Maite Garaigordobil** <https://go.ivoox.com/rf/136126781>
7. **Abordaje del acoso y ciberacoso: Un reto urgente para la sociedad del siglo XXI.** Escola Europea D'Humanitats. Palau Macaya. Barcelona. Conferencia (1:30 horas). 28-10-2024. [Abordaje del acoso y el ciberacoso: un reto urgente para la sociedad del siglo XXI - Escola Europea d'Humanitats \(escolaeuropeadhhumanitats.com\)](#)
8. **Bullying y Cyberbullying.** Los miércoles en la Academia. Conferencia (1:30 horas). Academia de Psicología de España. Madrid (online). 4-9-2024. <https://www.academiapsicologia.com/index.php/2024/09/09/bullying-y-cyberbullying-04-09-2024/>
<https://www.youtube.com/watch?v=vwLoDsQVLPs>
9. **Cyberbullying, un peligro social.** Psicología en el mundo digital. XXI Escuela de Psicología José Germain. Conferencia (1:30 horas) y sesión práctica (2 horas) en curso de verano. Cursos de Verano Universidad Menéndez Pelayo (UIMP). Santander. 29-7-2024.
10. **Relevancia de la Psicología Educativa en el bienestar psicológico y en la prevención y la promoción de la salud mental infanto-juvenil.** FIDAP. Fundación para la Investigación, Desarrollo y Aplicación de la Psicología de la Comunitat Valenciana. Valencia (online). 11-7-2024 <https://vimeo.com/user131313629/review/974330619/54b5679e0b>
11. **Relevancia de la Psicología Educativa en la prevención y la promoción de la salud mental infanto-juvenil.** Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Madrid (online). 11-6-2024.

12. **Relevancia de la Psicología Educativa en la prevención y la promoción de la salud mental infanto-juvenil.** Discurso de Ingreso en la Academia de Psicología de España. 2-2-2024. Toma de Posesión de Maite Garaigordobil Landazabal en la APE (02/02/2024) (youtube.com)
13. **Situación actual y retos de la psicología educativa: La relevancia de atender la salud mental en los centros educativos.** VI Convención: La Psicología al servicio de las personas. Organizada por el Consejo General de la Psicología de España. Tarragona. 17-11-2023.
14. **Papel de la escuela en la prevención y promoción de la salud mental: La depresión en la infancia y la adolescencia.** XVI Jornadas Científicas Salud Mental Infanto-Juvenil y Educación. Organizadas por la Fundación Alicia Koplowitz. Madrid. 16-10-2023.
15. **Bullying y Cyberbullying: Situación actual, prevención e intervención.** Jornada "Agresiones y violencia infanto-juvenil: una mirada analítica". Organizada por el Colegio Oficial de la Psicología de Guipuzkoa. Donostia-San Sebastián. 22-9-2023.
16. **Bullying y Cyberbullying: Estrategias psicoeducativas para identificar, prevenir e intervenir.** Organizada por ASCBYC. Asociación Salmantina contra el Bullying y Cyberbullying. Salamanca. 19-9-2023.
17. **Relevancia del psicólogo educativo en la prevención y promoción de la salud mental infanto-juvenil.** Ponencia para la Comisión de Educación de los grupos parlamentarios del Parlamento Vasco en representación del Colegio Oficial de la Psicología de Guipuzkoa. Vitoria-Gasteiz. 23-6-2023. Videos (legebiltzarra.eus)
18. **Psicología educativa: Clave para la prevención y la promoción de la salud mental.** Organizada por el Colegio Oficial de la Psicología de Gipuzkoa. Donostia-San Sebastián. 26-5-2023.
19. **Juegos cooperativos y no violentos para la mejora de las competencias socioemocionales y prevención de la violencia.** Proyecto KINDER financiado por la Unión Europea: programa de derechos, igualdad, y ciudadanía. Organizada por la Fundación CEPAIN. 28-3- 2023
20. **Cyberbullying: prevención e intervención desde el Contexto Familiar.** XVII Jornadas de Psicología en la Rioja. Redes Sociales y Salud Mental. Impacto en la Conducta Infanto-Juvenil. Organizadas por el Colegio Oficial de Psicología de la Rioja. Logroño. 18-3-2023.
21. **Psicología educativa: Clave para el bienestar emocional, el rendimiento académico y la promoción de la salud mental.** Jornada Salud mental en Contextos Educativos. Contribución de la Psicología al bienestar emocional y al rendimiento académico. Conferencia inaugural. Organizada por el Consejo General de la Psicología de España. Madrid. 3-2-2023.
https://firma.cop.es/PDF/77L7N2C9_signed.pdf
<https://bienestareducativo.org/jornadas/>
<https://www.cop.es/index.php?page=congresos>
https://www.infocop.es/view_article.asp?id=22728&cat=9
<https://www.youtube.com/watch?v=OOA7YyA7nKw>
22. **Violencia de Género: prevalencia, consecuencias, conexión con otras variables, y directrices para su prevención.** Comunicación oral en Mesa Redonda: afrontamiento de la violencia de género. Coordinador: Javier Urrea. Mesa Redonda Presentación de la Obra Afrontamiento de la Violencia de Género. Coordinador Javier Urrea. Organizada por la Academia de la Psicología de España. Madrid. 30-6-2023.
23. **La relevancia del psicólogo educativo en la prevención y promoción de la salud mental infanto-juvenil.** IX Jornadas de Excelencia e Innovación en Psicología. Organizadas por Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y Profesional de la Psicología (Psicofundación) y el Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid. 16-12-2022. https://www.youtube.com/watch?v=btxmxo_k0Kac
24. **Estrategias psicoeducativas para prevenir e intervenir en el cyberbullying.** CINETE 2022. Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Educación. Organizado por la Universidad del País Vasco. 13-12-2022. <https://cinte.eus/>
25. **El juego como vehículo educativo de desarrollo personal en la infancia.** Conferencia Plenaria. I Jornadas de Educación Infantil. Organizadas por la Facultad de Educación. UNED. Madrid. 16-11-2022.
<https://canal.uned.es/video/63762d2fb9130f0356023da2>
26. **Las aportaciones de la Psicología a la Salud mental en Contextos educativos.** Conferencia Inaugural. XVI Jornadas de Psicología en la Rioja. Salud Mental Infanto-Juvenil en Contextos Educativos. Organizadas por el Consejo Oficial de la Psicología de La Rioja. Logroño 25-3-TV2022.

27. **Intervenciones basadas en el juego cooperativo y creativo: Evaluación de sus efectos en el desarrollo infantil.** II Jornada Internacional para jóvenes investigadores: investigación en la infancia y adolescencia para la promoción de la salud. Red Infancia. Sociedad científica para el avance la psicología clínica y de la salud inanto-juvenil. Generalitat Valenciana. 17-11-2021.
28. **Juego cooperativo: Una propuesta de intervención psicoeducativa para fomentar el desarrollo socioemocional y la creatividad infantil.** XXVI Curso de Verano "Ciudad de Arnedo" Más allá de la escuela. Aprender y Educar. Universidad de la Rioja y Ayuntamiento de Arnedo. 12-9-2019
29. **Cyberbullying, un riesgo online que se oculta: identificación e intervención.** Cursos de Verano. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. San Sebastián - Donostia. 11-7-2019
30. **Cyberprogram 2.0. Programa de intervención para prevenir y reducir el cyberbullying. Otras estrategias de prevención.** Cursos de Verano. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. San Sebastián - Donostia. 12-7-2019
31. **Cyberbullying: Estrategias de intervención psicoeducativa.** I Jornadas Laguntza: Ciberconvivencia". Organizadas por el Dpto. de Educación. Gobierno de Navarra. Tudela (Navarra). 11-4-2019
32. **Cyberbullying: Estrategias de intervención psicoeducativa.** I Jornadas Laguntza: Ciberconvivencia". Organizadas por el Dpto. de Educación. Gobierno de Navarra. Pamplona (Navarra). 10-4-2019
33. **Cyberprogram 2.0. Programa de prevención e intervención psicoeducativa para prevenir e intervenir sobre el bullying y cyberbullying.** Conferencia dirigida al profesorado, equipo de orientación... del centro. Organizada por BHI Elgoibar. Elgoibar. 7-11-2018
34. **La psicología frente al acoso escolar: Hechos y Perspectivas.** Ponencia invitada en mesa redonda. Organizada por la Academia de la Psicología de España. Madrid. 19-9-2018
35. **Desarrollo socioemocional, juego cooperativo y prevención del acoso escolar.** Conferencia y sesión práctica en curso de verano. Cursos de Verano Universidad Menéndez Pelayo (UIMP). Santander. 24-7-2018
36. **Intervención en el bullying y cyberbullying: El papel de la sociedad, la escuela, la familia, y la clínica.** Conferencia invitada en Panel Experto: Convivencia, Bienestar, y Ajuste emocional en el IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. ACIPE Asociación Científica de Psicología y Educación y Universidad de La Rioja. 21-6-2018
37. **Efectos de la educación emocional en escolares de primaria y secundaria.** XXXVIII Cursos de Verano. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Vitoria-Gasteiz. 19-6-2018
38. **Programa de intervención para prevenir y reducir el cyberbullying.** Conferencia dirigida a docentes y familias en Salón de Actos del Ayuntamiento de Tolosa. Organizada por la Diputación de Gipuzkoa. Departamento de Cultura, Juventud y Deportes. Tolosa (Gipuzkoa). 6-3-2018 <http://www.gipuzkoangazte.eus/es/cultura-digital>
39. **El relevante papel del psicólogo en la prevención-intervención del bullying y cyberbullying.** Colegio Oficial de Psicología de Navarra. Pamplona (Navarra). 2-3-2018 <http://www.colpsinavarra.org/noticias/maite-garaigordobil-en-el-acoso-escolar-la-inhibicion-de-la-victima-empodera-al-agresor>
40. **Bullying y Cyberbullying: ¿Cómo lo ves?** Conferencia en Ciclo de difusión para adolescentes y jóvenes. Organizada por JAKIUNDE. Academia de las Ciencias, las Artes y las Letras del País Vasco. Donostia-San Sebastián (Gipuzkoa). 23-2-2018
41. **Bullying y Cyberbullying: Análisis del fenómeno y directrices para su prevención e intervención.** Conferencia en el Master "Psicología Infantil y Juvenil: Técnicas y Estrategias de Intervención". UOC. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona (España). 21-2-2018. http://symposium.uoc.edu/17172/programme/bullying-y-cyberbullying_-_analis-del-fenomeno-y-directrices-para-su-prevencion-e-intervencion.html
42. **Bullying durante la infancia: Prevenir e Intervenir desde la Familia y la Escuela.** V Jornadas sobre Educación: Aprendiendo a educar. Organizads por Donostia Cultura. Casa de Cultura Casares-Tomasene y Harri Berri-Oleta Ikastetxea. Donostia-San Sebastián (Gipuzkoa). 14-2-2018. <https://www.youtube.com/watch?v=SpfaGXN-ulU>
43. **Juego cooperativo: Una propuesta de intervención psicoeducativa para fomentar el desarrollo socioemocional.** III Congreso Educación Emocional en Navarra. Organizada por la Asociación Padres Formados. Pamplona (Navarra) 16-12-2017
44. **Cyberbullying: Identificación, prevención e intervención.** Jornada "Aproximación multidisciplinar al ciberacoso: Cyberbullying. Organizada por el Colegio Oficial de Abogados de Bizkaia. Bilbao (Bizkaia). 29-11-2017

45. **Cyberbullying: ¿Qué debe hacer el profesorado? ¿Cómo actuar?** III Jornadas de Investigación. Inclusión en las aulas ¿Cómo actuar? Organizadas por la Facultad de Psicología. Universidad de Valencia. Valencia (España). 27-11-2017
46. **Conversando con padres, madres y personal educativo sobre el bullying y cyberbullying.** Conferencia dirigida a docentes y familias en Auditorio del Museo San Telmo. Organizadas por la Diputación de Gipuzkoa. Departamento de Cultura, Juventud y Deportes. Donostia-San Sebastián (Gipuzkoa). 2-11-2017. <http://www.gipuzkoangazte.eus/es/cultura-digital>
<http://www.gipuzkoangazte.eus/es/culturadigital/ciberbullyn>
47. **Prevención e intervención psicoeducativa para prevenir e intervenir sobre el bullying y cyberbullying.** Conferencia dirigida al claustro del Centro Educativo de Bachiller de Beasain. Organizada por BHI Beasain. Beasain (Gipuzkoa). 8-11-2017
48. **Acoso entre iguales: Análisis del Fenómeno y Directrices para su prevención e Intervención.** I Jornadas de la Psicología. "Acoso entre iguales: análisis, evaluación, prevención e intervención". Organizadas por la Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco y Colegio Oficial de Psicólogos de Gipuzkoa. Donostia-San Sebastián. 3-11-2017. Vídeos: Link para visionar las ponencias de la jornada: <https://ehutb.ehu.eus/video/5a1d5649f82b2b12068b4aa1>
<https://ehutb.ehu.eus/series/5a1c0626f82b2bf0378b463b>
49. **Retos de la Psicología para el S.XXI en relación al acoso y ciberacoso.** I Jornadas de la Psicología. "Acoso entre iguales: análisis, evaluación, prevención e intervención". Organizadas por la Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco y Colegio Oficial de Psicólogos de Gipuzkoa. Donostia-San Sebastián. 3-11-2017. Vídeos: Link para visionar las ponencias de la jornada: <https://ehutb.ehu.eus/video/5a1d5649f82b2b12068b4aa1> <https://ehutb.ehu.eus/series/5a1c0626f82b2bf0378b463b>
50. **Trastornos mentales severos de aparición muy temprana (antes de los 13 años).** Ponente / Moderadora en las XII Jornadas Científicas de la Fundación Alicia Koplowitz: "Desarrollo y salud mental en la niñez (6-12 años). Prevención, detección y atención temprana en Psiquiatría infantil". Fundación Alicia Koplowitz. Madrid (España). 27-10-2017
51. **Bullying y Cyberbullying: Estrategias para la prevención y la intervención.** II Jornadas del Master en Resolución de Conflictos en el aula "Como prevenir, detectar e intervenir en el cyberbullying". Organizadas por la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir". Valencia (España). 20-7-2017
52. **Bullying y Cyberbullying: Un reto para la Psicología del Siglo XXI.** III Congreso Nacional de Psicología. Organizado por el Consejo General de la Psicología en España. Oviedo, 3-7- 2017.
53. **Bullying y cyberbullying: análisis del fenómeno, el papel del género y propuestas de intervención.** V Reunión Científica de Igualdad y Género: "Nuevas feminidades y nuevas masculinidades.Organizada por la Universidad de la Rioja. Facultad de Educación. Logroño. 2-6-2017
54. **El relevante papel de la familia en la prevención y erradicación del acoso escolar.** Conferencia dirigida a padres, profesorado, orientadores... de Torrent. Organizada por el Ayuntamiento de Torrent (Valencia). Torrent (Valencia). 6-4-2017
55. **Bullying y Cyberbullying: Análisis, evaluación e intervención.** Conferencia dirigida a alumnado y profesorado de la Facultad organizada por el Master de Psicología General Sanitaria. Organizada por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro de Estudios de Postgrado. Master Universitario de Psicología General Sanitaria. Jaén (Andalucía). 28-3-2017
56. **Bullying y Cyberbullying: Identificar, prevenir e intervenir desde la escuela, la familia y la sociedad.** XII Jornadas de la Psicología en la Rioja: Las caras de la violencia que amenazan nuestro bienestar) Colegio Oficial de Psicólogos de La Rioja. Logroño (La Rioja). 7-2-2017
57. **Cyberbullying: Estrategias de intervención psicoeducativa durante la adolescencia.** XVI Jornadas de Orientación de la Universitat Politècnica de València. Organizada por la Universidad Politécnica de Valencia. Valencia. 30-11-2016. Vídeo Ponencia: <http://www.info.upv.es/jo/jo-videos-es.html>
58. **Cyberbullying: ¿El mismo veneno en distinta botella?** Conferencia inaugural del IV Congreso de Estudiantes de Psicología de la Región Sur Sureste. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Escuela de Psicología de la Universidad Mayab. Escuela de Psicología de la Universidad Marista. CNEIP: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A.C. Mérida, Yucatán. México. 7-11-2016
59. **Ciberbullying: análisis, identificación y programa de intervención.** Curso de Verano "Ciberbullying y adolescencia: la responsabilidad educativa en la era digital". Dirección del Curso: Agustín Domingo Moratalla e Isidro Catela Marcos. Organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. UIMP. Santander. 25-7-2016
60. **Ciberbullying: intervención desde el contexto familiar.** Conferencia: "Ciberbullying: Responsabilidad Familiar y Medios de Comunicación" dentro del curso de verano "Ciberbullying y adolescencia: la responsabilidad educativa en la era digital". Dirección

del Curso Agustín Domingo Moratalla e Isidro Catela Marcos. Organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. UIMP. Santander. 25-7-2016

61. **Bullying y Cyberbullying: Análisis, Evaluación y Propuestas de Intervención Psicoeducativa.** Conferencia para alumnado y profesorado de la Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna. Organizada por la Universidad de La Laguna. La Laguna (Canarias). 2-6-2016
62. **Acoso y Ciberacoso en estudiantes con altas capacidades.** Conferencia en la Asociación de familias con hijos e hijas con alta capacidad intelectual. Organizado por Aupatuz. Donostia-San Sebastián. Gipuzkoa. 13-5-2016
63. **Juego cooperativo.** Conferencia en CEIP San Lorenzo. CEIP San Lorenzo. Ermua. Gipuzkoa. 14-4-2016
64. **Papel del Juego y la Cooperación en el desarrollo socioemocional y la prevención de la violencia.** Congreso INEDUCA 2016. Congreso de Innovación Educativa 2016. Organizado por la Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias. Ayuntamiento de Tegui. CEP Lanzarote. Lanzarote (Canarias). 9-4-2016.
65. **Bullying/Cyberbullying: Análisis, evaluación y propuestas de intervención psicoeducativa.** II Jornadas Internacionales de Investigación. Organizadas por la Universidad de Valencia. Valencia. 1-3-2016
66. **Programas lúdicos de intervención psicoeducativa para el desarrollo de factores sociales y emocionales que previenen la violencia.** Conferencia a Especialistas en Pedagogía Terapéutica. Berritzegune de Irún. Organizada por el Dpto. de Educación del Gobierno Vasco. Irún (Gipuzkoa). 22-2-2016
67. **Juego cooperativo durante la infancia: Importancia en el desarrollo socioemocional y la prevención de la violencia.** Conferencia al profesorado del Centro. Organizada por Mendaro Ikastola. Mendaro (Gipuzkoa). 17-2-2016
68. **Violencia en los jóvenes: ¿víctimas o verdugos?: Acoso y Ciberacoso en la Escuela.** Organizada por Donostia-San Sebastián Capital Europea 2016 & Jakiunde. Donostia-San Sebastián. 12-2-2016
69. **La importancia del juego en el desarrollo socio-emocional.** Conferencia al profesorado del Centro. Organizada por la Ikastola San Nikolas. Algorta (Bizkaia). 2-2-2016
70. **Juego cooperativo.** Conferencia a los padres. Organizada por San Antoniano Ikastetxea. Zarauz (Gipuzkoa). 26-1-2016
71. **El género en el bullying y el cyberbullying: prevalencia y efectos de un programa de intervención.** IV Reunión Científica de Igualdad y Género: "Diversidad de mujeres, diversidad de contextos: igualdad de derechos". Organizada por la Universidad de La Rioja (<http://www.unirioja.es/genero>). Logroño (La Rioja). 2-12-2015
72. **Educación socioemocional de niños y adolescentes para promover el comportamiento prosocial.** II Congreso de Educación Emocional de Elche: Educar para la felicidad. Organizado por el CEFIRE de Alicante, la Generalitat Valenciana, el Ayuntamiento de Elche y Convielx. Elche (Valencia). 29-4-2015
73. **Una propuesta de intervención con adolescentes para promover habilidades para la vida.** IV Seminario Internacional de Habilidades para la vida. Organizado por EDEX & UPV/EHU & Organización Panamericana de la Salud & UPV/EHU. Bilbao (Bizkaia). 22-4-2015
74. **El trabajo cooperativo como elemento esencial de la mejora competencial, de la convivencia, de la coeducación y de la prevención del bullying y cyberbullying.** XIV Jornadas de Proyectos de Innovación Educativa de Gipuzkoa. Trabajo Cooperativo y Desarrollo Competencial [Gipuzkoako Hezkuntza Berritzapen proiektuen jardunaldiak: Lan kooperatiboa eta gaitasunen garapena]. Organizadas por el Departamento de Educación, Política lingüística y Cultura del Gobierno Vasco. Donostia-San Sebastián (Gipuzkoa). 14-5-2015
75. **Violencia entre iguales: análisis, identificación, prevención e intervención.** Conferencia inaugural de la Jornada de los Equipos Técnicos de Menores: asesoramiento técnico, mediación/reparación y atención a la víctima de menores. Organizada por la Generalitat de Catalunya. Barcelona. 27-11-2015.
76. **Bullying y cyberbullying: Consecuencias de la violencia entre iguales y propuestas de prevención e intervención** Conferencia experto en International Congress of Clinical Health Psychology with Children and Adolescents. V Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la salud con niños y adolescentes. Organizado por la Universidad Miguel Hernández y Aitana Investigación. Madrid. 20-11-2015

77. **Bullying y Cyberbullying: análisis, identificación-evaluación y programa de intervención.** Conferencia inaugural de la Semana de la Psicología 2015. Semana de la Psicología 2015 de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Organizada por la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, México. 17-11-2015
78. **Programa de Juego: una línea de intervención psicoeducativa para fomentar la conducta prosocial, el desarrollo emocional y la creatividad infantil con grupos de niños y niñas de 4 a 12 años.** Ponencia y taller formación dirigida al alumnado de Postgrado de la Facultad de Psicología de la Universidad dentro de las actividades de la Semana de la Psicología 2015. Organizada por la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, México. 17-11-2015
79. **Juego cooperativo.** Conferencia al profesorado de infantil, primaria y secundaria. Organizada por San Antoniano Ikastetxea. Zarauz (Gipuzkoa). 14-10-2015
80. **Bullying y cyberbullying: Aproximación y estrategias de afrontamiento.** Conferencia Inaugural del Master. Master en Evaluación, Prevención, e Intervención con Adolescentes en Riesgo y Violencia Filio Parental- MEPIAR. Organizada por la Universidad de Valencia. Valencia. 22-9-2015
81. **Violencia entre iguales: análisis, identificación, prevención e intervención desde la escuela y la familia.** Conferencia dirigida al profesorado, orientadores, padres, abierta a la sociedad en general. Organizada por la Escuela Pública de Lekeitio. Lekeitio (Bizkaia). 19-11-2014
82. **Cyberbullying.** Conferencia en Grupo de Trabajo 5 "Educación, Esparcimiento y Actividades Culturales" del Consejo Estatal para la Protección y Vigilancia de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Organizada por el Gobierno del Estado de México. DIF Desarrollo Integral de la Familia. Toluca. México. 28-10-2014.
83. **Intervención Psicológica con adolescentes: Un programa para fomentar el desarrollo de la personalidad y la educación en derechos humanos.** Conferencia Magistral 12º Congreso Internacional sobre la salud del Adolescente. Organizado por la Universidad Autónoma del Estado de México. Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. Centro de Investigación en Ciencias Médicas. Toluca (México). 27-10-2014.
84. **Violencia entre iguales: Análisis, evaluación y propuesta de intervención para reducir el bullying y cyberbullying.** Conferencia Magistral 12º Congreso Internacional sobre la salud del Adolescente. Organizado por la Universidad Autónoma del Estado de México. Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados. Centro de Investigación en Ciencias Médicas. Toluca (México). 29-10-2014.
85. **Cómo se educa la personalidad.** Curso de verano: "Inteligencia Emocional y Coaching". XXV Edición de los Cursos de Verano 2014. Curso de verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED). Organizado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED. Barbastro (Huesca). 22-9-2014
86. **El juego como base del aprendizaje social y emocional.** Curso de verano: "Educación Emocional a través de las Artes". XXV Edición de los Cursos de Verano 2014. Curso de verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED). Organizado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED. Mérida (Badajoz). 30-6-2014
87. **El juego en la primera infancia: Una propuesta de juego cooperativo y creativo para niños y niñas de 4 a 6 años.** Conferencia inaugural de seminario "el juego en la primera infancia" dirigido al profesorado de la facultad. Organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona. Departamento de Didáctica. Barcelona. 18-2-2014.
88. **Eficacia de programas de educación afectiva.** Curso de verano: "Emociones, inteligencia emocional, y su impacto en la educación y en el deporte". XXIV Edición de los Cursos de Verano 2013. Organizado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED. Barbastro (Huesca). 2-7-2013.
89. **Programas de Juego para el desarrollo de las competencias emocionales.** Jornadas Internacionales "Educando en emociones para mejorar el bienestar en la infancia"). Organizadas por la Universidad de Valencia. Valencia. 6-6-2013.
90. **Intervención con adolescentes: Un programa para fomentar el desarrollo socioemocional y prevenir la violencia.** Jornadas para mejorar la convivencia escolar. Buenas Prácticas Educativas para mejorar la convivencia escolar. Organizadas por la Consejería de Educación, Formación y Empleo. Región de Murcia. Murcia. 28-5-2013.
91. **Programas Juego: una propuesta de educación para la paz y la convivencia.** Jornadas para mejorar la convivencia escolar. Buenas Prácticas Educativas para mejorar la convivencia escolar. Organizadas por la Consejería de Educación, Formación y Empleo. Región de Murcia. Murcia. 29-5-2013.

92. **Violencia entre iguales en el ámbito infanto-juvenil: Situación actual y propuestas de intervención.** Conferencia plenaria en II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con niños y adolescentes. Avances en Evaluación y Tratamiento Psicológico Infanto-Juvenil. Organizado por la Universidad Miguel Hernández y AITANA. Elche (Alicante). 22-11-2012
93. **Problemas y beneficios generados por los comités evaluadores de la investigación: ¿Qué debemos hacer para hacerlo mejor?** Ponencia en Jornadas de Comités de Ética para la investigación en Euskadi. Organizadas por la Universidad del País Vasco. Vicerrectorado de Investigación. Bilbao. 27-9-2012
94. **Una propuesta de intervención para fomentar el desarrollo socioemocional durante la infancia.** XXIV Cursos Europeos. XXXI Cursos de Verano. Organizadas por la Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián. 3-7-2012
95. **Sexismo en la sociedad actual: factores que influyen y estrategias de intervención para fomentar la igualdad entre sexos** Conferencia dentro de la asignatura optativa "Actualidad social, política y cultural" configurada con 12 conferencias de actualidad social. Título Universitario en Ciencias Humanas de la UPV/EHU. Aulas de la experiencia. Organizadas por la Universidad del País Vasco. Donostia-San Sebastián. 23-2-2012
96. **El sexismo en la sociedad actual: factores que influyen en la desigualdad entre sexos.** Conferencia en el curso: Comportamiento emocional en la vida cotidiana y género ¿somos iguales o diferentes?. Organizadas por la Fundación Haurralde. Organización No Gubernamental para el Desarrollo. Donostia-San Sebastián. 30-11-2011
97. **Violencia entre iguales: teorías explicativas, factores psicosociales, consecuencias, prevención e intervención.** Conferencia en curso de Actualización Profesional en Intervención Socioeducativa con adolescentes en riesgo. Organizado por la Universidad de Valencia. Valencia. 18-11-2011
98. **Educación para la paz.** Conferencia inaugural de la Semana de la Psicología 2011. Semana de la Psicología 2011 de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Organizada por la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, México. 14-11-2011
99. **Propuestas de intervención para el desarrollo de la Personalidad y la Educación en Derechos Humanos en la Infancia y la Adolescencia.** Conferencia-Taller dentro de la Semana de la Psicología 2011 dirigido al Profesorado de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Universidad Autónoma de Yucatán. México. 15-11-2011
100. **La promoción del desarrollo positivo en el aula.** Cursos de verano UNIA. Organizado por la Universidad Internacional de Andalucía UNIA. Huelva. 11/15-7-2011
101. **El maltrato entre iguales: definición, prevalencia, consecuencias, identificación e intervención.** Jornadas Formativas dirigidas a Profesionales de la Psicología y la Educación que trabajan con alumnos/as con discapacidad intelectual. Organizadas por la FEVAS. Federación Vasca de Asociaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual. 14-12-2010
102. **Intervención con adolescentes para fomentar el desarrollo socio-emocional y prevenir la violencia: diseño y evaluación de una experiencia.** Jornadas Formativas dirigidas a estudiantes de Postgrados -Doctorado y Postrgrado de Secundaria. Organizadas por la Facultad de Bellas Artes. Universidad Complutense de Madrid. 18-5-2010
103. **Juego cooperativo: desarrollo socioemocional y prevención de la violencia.** Conferencia – Taller en Jornadas de Formación para profesorado de educación primaria de centros educativos del País Vasco. Jornadas Efecto Primario organizadas por Edelvives e Ibaizabal. Bilbao, Bizkaia, BEC, Bilbao Exhibition Center. 14-5-2011
104. **Bullying en personas con Síndrome de Asperger.** Jornadas de Formación de Gautena. Organizadas por la Asociación Guipuzcoana de padres afectados de Autismo. Donostia-San Sebastián (Gipuzkoa). 14-4-2011
105. **Juego y desarrollo infantil: Revisión teórica y propuestas de intervención.** V Jornadas de Reflexión: Psicomotricidad y Escuela. Organizadas por la Universidad Autónoma de Barcelona. Facultad de Ciencias de la Educación. UAB. Barcelona. 13-3-2010
106. **La importancia del Juego Cooperativo para mejorar la convivencia.** Conferencia dirigida a la formación de Padres y Profesorado de la Mancomunidad. Organizada por la Ayuntamiento LEA IBARRA. Aulestia. Salón de Actos del Ayuntamiento. 29-1-2010
107. **Intervención en el desarrollo socioemocional y en la creatividad de niños de 10 a 12 años: Evaluación de un programa.** Conferencia en el Programa de Divulgación del Conocimiento Científico entre los estudiantes y el Personal Docente e Investigador de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. Organizado por la Facultad de Psicología. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universidad de Sevilla. 19-1-2010

108. **Papel evolutivo y valor terapéutico del juego en los niños con discapacidad.** III Reunión Interdisciplinar sobre Discapacidades / Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana y Reunión Europea sobre Intervención Temprana - 3rd Interdisciplinary Meeting on Disability / Developmental Disorders and Early Care. European Meeting on Early Intervention. Organizada por GENYSI (Neonatal Study Group and Intervention Services) y EURLY AID (European Association on Early Intervention). Madrid. 6-11-2009
109. **Una propuesta lúdica de intervención psicoeducativa para Educación Infantil.** IV Encuentros en Infantil. Organizados por CIEFP. Centro de Innovación educativa y formación del profesorado (Santander – Torrelavega – Laredo). Consejería de Educación. Gobierno de Cantabria. 1-4-2009
110. **Evaluación del programa “Dando Pasos hacia la Paz-Bakerako Urratsak”: Informe de la investigación.** Conferencia en Seminario sobre Educación para la paz y los Derechos Humanos. Organizado por el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. Dirección de Derechos Humanos del Dpto. de Justicia del Gobierno Vasco y Dirección de Innovación Educativa del Gobierno Vasco. Vitoria-Gasteiz. 5-11-2008
111. **Evaluación y valoración de la imagen corporal como variable asociada a los TCA en adolescentes.** VIII Jornada sobre Trastornos de la Conducta Alimentaria. Organizada por la Asociación contra la anorexia y la bulimia nerviosa ACABE. Bilbao. 14-11-2008
112. **Programas para el desarrollo socio-emocional y prevención del bullying.** Conferencia en XXVII Curso de Verano XX Cursos Europeos. Curso Acoso Escolar: Identificación y programas de intervención. Directora Maite Garaigordobil. Organizado por la Universidad del País Vasco. 9-9-2008
113. **Bullying: un estudio epidemiológico de la situación actual en la CAPV.** Conferencia en XXVII Curso de Verano XX Cursos Europeos. Curso Acoso Escolar: Identificación y programas de intervención. Directora Maite Garaigordobil. Organizado por la Universidad del País Vasco. 10-9-2008
114. **Aprender a identificar y manejar las emociones en la vida cotidiana.** Ponencia-Taller en XXVII Curso de Verano XX Cursos Europeos. Taller: Aprender a identificar y manejar las emociones de la vida cotidiana. Directora Carmen Maganto. Organizado por la Universidad del País Vasco. Donostia-San Sebastián. 28/30-7-2008
115. **Trabajar la convivencia escolar: Prevenir el maltrato.** Conferencia en III Encuentro de Castilla y León sobre Convivencia Escolar y Prevención de Conflictos Escolares. Organizado por la Junta de Castilla y León & Fundación Universidades de Castilla y León. Burgos. 6-6-2008
116. **Los programas JUEGO: Juegos cooperativos y creativos para el desarrollo infantil.** XVIII Jornadas Municipales de Psicopedagogía. Organizadas por el Ayuntamiento de Torrent, Valencia. Valencia. 26-5-2008
117. **Juegos cooperativos y estrategias socioemocionales para combatir la violencia.** Conferencia en Seminario Internacional Consejo de Europa: Las escuelas espacios de paz y convivencia. Organizado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Córdoba. 12/16-5-2008
118. **Resultados del trabajo de investigación y evaluación de la experiencia 2006-2007.** Conferencia en Seminario de formación de profesorado para la implementación de un programa de educación para la paz durante el curso 2007-2008. Organizado por el Dpto. Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Santuario de Arantzazu, Gipuzkoa. 28-2-2008
119. **Programa de intervención con adolescentes.** Conferencia en Seminario Científico “Aceptación y rechazo entre iguales: nuevas aportaciones para la conceptualización, evaluación e intervención. Organizado por la Universidad de Valladolid. Valladolid. 25-10-2007
120. **Intervención psicoeducativa para el desarrollo de la Personalidad Infantil: Los Programas JUEGO.** Conferencia clausura del Congreso Internacional de Orientación Educativa y Profesional “Nuevos enfoques educativos y su repercusión en la orientación escolar. Organizado por el Dpto. Educación de la Universidad Jaime I de Castellón. Castellón. 23-11-2007.
121. **Programa Juego 10-12 años: Evaluación experimental de sus efectos en el desarrollo socio-emocional y en la creatividad.** Conferencia Inaugural del Programa de Doctorado de Psicología del bienio 2007-2009. Organizado por el Departamento de Psicología. Facultad de Educación y Trabajo Social. Universidad de Valladolid. Valladolid. 29-11-2007.
122. **Un programa de intervención para fomentar el desarrollo socio-emocional y prevenir la conducta violenta durante la adolescencia.** Conferencia en Curso de Verano UIMP: Tres retratos de violencia: hijos tiranos, alumnos violentos y bandas juveniles. Reflexiones y prácticas para la prevención. Organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Curso de Verano dirigido Vicente Garrido (UV) y José Ignacio Navarro (UCA). Valencia. 19-9-2006

123. **Prevención de la violencia.** Ponencia invitada en mesa Redonda. Curso de Verano UIMP: Tres retratos de violencia: hijos tiranos, alumnos violentos y bandas juveniles. Reflexiones y prácticas para la prevención. Organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Curso de Verano dirigido Vicente Garrido (UV) y José Ignacio Navarro (UCA). Valencia. 19-9-2006
124. **Programas JUEGO. Un modelo de intervención para fomentar la cooperación y la creatividad.** Conferencia en curso de verano. XXV Cursos de Verano – XVIII Cursos Europeos. Curso F.12. Innovación pedagógica y nuevas tecnologías: experiencias de éxito. Director: Iñigo Kortabitarte. Organizado por la Universidad del País Vasco. Donostia-San Sebastián. 20-6-2006
125. **Programa para el desarrollo de la personalidad y la educación en derechos humanos. Intervención con adolescentes.** Conferencia dirigida a profesionales de la Psicología y la Educación en V Jornadas de Proyectos de Innovación de Gipuzkoa. Organizadas por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Delegación Territorial de Gipuzkoa. Donostia-San Sebastián. 4-5-2006
126. **Programa de juego cooperativo-creativo para fomentar el desarrollo socio-emocional y la creatividad infantil.** Conferencia dirigida a alumnos del doctorado interuniversitario de la UCM y de UAM. Seminarios sobre creatividad. Organizado por la Facultad de Bellas Artes. Universidad Complutense de Madrid. Madrid. 28-3-2006
127. **Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia.** Conferencia dentro del seminario de formación en investigación e innovación educativas dirigido a Becarios del CIDE. Seminario de formación en investigación e innovación educativas dirigido a becarios de investigación del CIDE. Organizado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Centro de Investigación, Documentación y Evaluación Educativa. Madrid. 25-5-2005
128. **Evaluación de una intervención psicológica en niños de 10 a 12 años en la creatividad y en otros factores cognitivos y socio-emocionales.** Ponencia en Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. Organizadas por la Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. Donostia-San Sebastián. 8-8-2005
129. **El desarrollo socioafectivo-emocional a través del juego.** Conferencia en el V foro de educación para la igualdad. Organizado por el Seminario Permanente de Educación para la igualdad. Xunta de Galicia. Santiago de Compostela. 22-5-2003.
130. **Juego y juguetes: Educar para la cooperación.** Conferencia en Jornadas Nacionales. VI Jornadas Desafíos del juguete en el Siglo XXI: El juego entre las nuevas tecnologías y los materiales tradicionales). Organizadas por AIJU Instituto tecnológico del juguete. FEJU Feria Internacional del Juguete y el Juego. Valencia. 8-2- 2003
131. **Programas de juego cooperativo en educación primaria.** XXI Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco. XIV Cursos Europeos). Organizado por la Universidad del País Vasco. Donostia-San Sebastián. 26/28-6-2002
132. **Programa de educación en derechos humanos con adolescentes.** XXI Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco. XIV Cursos Europeos). Universidad del País Vasco. Donostia-San Sebastián. 26/28-6-2002
133. **Un modelo lúdico de intervención psicoeducativa para la educación infantil.** Curso de verano. Universidad de Verano de Adeje 2001. Organizado por la Universidad de la Laguna (Islas Canarias). Tenerife. 16/20-7-2001
134. **El juego como recurso psicopedagógico.** Curso de verano. Universidad de Verano de Adeje 2001. Organizado por la Universidad de la Laguna (Islas Canarias). Tenerife. 16/20-7-2001
135. **Modelo de intervención educativa para la Educación infantil basado en el juego.** Conferencia Inaugural en Jornadas Nacionales. II Jornadas Desafíos del juguete en el Siglo XXI: El juego y el juguete en la educación infantil. Organizadas por la Consejería de Cultura, Educación y Ciencia de la Generalitat Valenciana. 12-13 -2-1999
136. **Una propuesta creativa de intervención psicológica para la educación en derechos humanos durante la adolescencia.** Conferencia Inaugural en Escuela de Verano Europea. XII Escuela de Verano. X Seminario Europeo de Musicoterapia. Organizada por la Escuela de Formación de Profesorado de Alava. Universidad del País Vasco. Instituto Música, Arte y Proceso. Vitoria. 13/16-7-1998
137. **Juego creativo en cooperación: un instrumento de intervención en el desarrollo humano.** Ponencia-Taller en Escuela de Verano Europea. XII Escuela de Verano. X Seminario Europeo de Musicoterapia. Organizada por la Escuela de Formación de Profesorado de Alava. Universidad del País Vasco. Instituto Música, Arte y Proceso. Vitoria. 13/16-7-1998.
138. **Grupo y Creatividad.** Ponencia en Mesa Redonda en Escuela de Verano Europea. Profesora Invitada. XII Escuela de Verano. X Seminario Europeo de Musicoterapia. Organizada por la Escuela de Formación de Profesorado de Alava. Universidad del País Vasco. Instituto Música, Arte y Proceso. Vitoria. 13/16-7-1998

139. **Juego y recreo.** Ponencia en Mesa Redonda. III Jornadas Canarias de Psicomotricidad. Organizadas por el Dpto. de Didáctica e Investigación Educativa, Centro Superior de Educación, Universidad de la Laguna. Tenerife. 19/23-10-1998.
 140. **Juego y desarrollo infantil.** Conferencia Inaugural. III Jornadas Canarias de Psicomotricidad. Organizadas por Dpto. de Didáctica e Investigación Educativa, Centro Superior de Educación, Universidad de la Laguna. Tenerife. 19/23-10-1998.
 141. **Las relaciones sociales entre iguales en la adolescencia.** Conferencia en Cursos de Extensión Universitaria. Organizados por la Universidad del País Vasco. Bilbao. 24-2-1997
 142. **Investigación de los efectos de los programas de Educación en derechos humanos.** Conferencia en Jornada Nacional. Jornadas de intercambio sobre proyectos de investigación relacionados con la educación en derechos humanos. Organizadas por el Gobierno Vasco. Dpto. Defensor del pueblo. Vitoria. 19-6-1997
 143. **Programas de acción para el desarrollo de la conducta altruista.** XII Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco. V Cursos Europeos. Organizados por la Universidad del País Vasco. Donostia-San Sebastián. 29 y 30 de Julio 1993.
 144. **Experiencias de intervención psicoeducativa y técnicas de evaluación.** Conferencia en Jornada Nacional. Jornadas: La reforma y sus planteamientos. Organizada por el Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección Provincial de Cantabria. Santander. 18-12-1992
 145. **El papel de la interacción cooperativa entre iguales.** Conferencia en Cursos de Extensión Universitaria. Organizados por la Universidad del País Vasco. Donostia-San Sebastián. 21-3-1991
 146. **El juego como instrumento de maduración del niño.** Conferencia en Cursos de Extensión Universitaria. Organizados por la Universidad del País Vasco. Donostia-San Sebastián. 18-4-1989
 147. **Rendimiento académico y personalidad.** Conferencia en Cursos de Extensión Universitaria. Organizados por la Universidad del País Vasco. Bilbao. 1989.
 148. **El amor de los padres en el desarrollo de los hijos.** Conferencia en Escuelas Pías. Organizada por la Asociación de padres de escuelas Pías. Donostia-San Sebastián. 18-5-1989.
-

11. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS: 16

Denominación: **Evaluación de los efectos de un programa de educación artística en la creatividad y en otras variables de desarrollo infantil**

Doctorando: José Ignacio Pérez Fernández

Universidad: Universidad del País Vasco

Facultad: Facultad de Psicología

Fecha de lectura: 23-2-2001

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.

Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad del País Vasco.

Directora: Maite Garaigordobil

Denominación: **Evaluación de los efectos de un programa de juego cooperativo y creativo en el desarrollo de niños de 5 a 6 años.**

Doctorando: Laura Berrueco Ruiz de Gallo

Universidad: Universidad del País Vasco

Facultad: Facultad de Psicología

Fecha de lectura: 24-2-2005

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.

Directora: Maite Garaigordobil

Denominación: **Bullying: Estudio epidemiológico de la violencia entre iguales en la Comunidad Autónoma del País Vasco**

Doctorando: José Antonio Oñederra Ramírez

Universidad: Universidad del País Vasco

Facultad: Facultad de Psicología

Fecha de lectura: 18-5-2007

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.

Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad del País Vasco. (resolución BOPV. 2-7-2009).

Directora: Dra. M. Garaigordobil.

Denominación: **Hábitos de vida y factores psicológicos durante la adolescencia y juventud en la Comunidad Autónoma del País Vasco**

Doctoranda: Marta Arrue Mauleon

Universidad: Universidad del País Vasco

Facultad: Facultad de Psicología

Fecha de lectura: 9-7-2010

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.

Directoras: Dra. C. Maganto y M. Garaigordobil.

Denominación: **Sexismo, rasgos de personalidad y síntomas psicopatológicos en adolescentes colombianos/as**

Doctorando: María Rosalía Donado Badillo

Universidad: Universidad del País Vasco

Facultad: Facultad de Psicología

Fecha de lectura: 16-11-2010

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.

Directora: Dra. M. Garaigordobil.

Denominación: **Fibromialgia: Datos biográficos, características de personalidad, psicopatología y efectos de dos tratamientos psicológicos**

Doctorando: Leila Govillard Garmendia

Universidad: Universidad del País Vasco

Facultad: Facultad de Psicología

Fecha de lectura: 20-12-2011

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.

Directora: Dra. M. Garaigordobil.

Premio: **Primer Premio ISEP a la mejor Tesis Doctoral en Psicología Clínica y Sanitaria 2011**. Premio de Ámbito Nacional y Países Iberoamericanos. Entidad Patrocinadora: ISEP (Instituto Superior de Estudios Psicológicos asociado a la Universidad de Vic) y PSICOFUNDACIÓN (Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y Profesional de la Psicología) fundación creada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de Madrid. Dotación Económica: 6.000 Euros

Denominación: **Conexión intergeneracional del sexismo en adolescentes y otros factores moduladores**
Doctorando: Jone Aliri Lazkano [BECARIA FPU. MEC. 2008-2012 (julio 2009- julio 2013) (tesis en euskera)
Universidad: Universidad del País Vasco
Facultad: Facultad de Psicología
Fecha de lectura: 17-1-2013
Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.
Directora: Dra. M. Garaigordobil.

Denominación: **Intervención en cyberbullying: Diseño y evaluación de un programa para adolescentes.**
Doctorando: Vanesa Martínez Valderrey
Universidad: Universidad del País Vasco
Facultad: Facultad de Psicología
Fecha de lectura: 27-2-2014
Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.
Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad del País Vasco.
Directora: Dra. M. Garaigordobil.

Denominación: **Variables Asociadas a los Trastornos de Conducta Alimentaria.**
Doctorando: Lorea Cortabarría [Beca predoctoral. Gobierno Vasco, Consejería de Educación, Universidades e Investigación. 2010. Nº de Ref.: BF09.57. MOD. AE. Donostia, 2009]
Universidad: Universidad del País Vasco
Facultad: Facultad de Psicología
Fecha de lectura: 26-9-2014
Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.
Directora: Dras. M. Garaigordobil y Carmen Maganto

Denominación: **Evaluation of a programme to improve emotional intelligence during adolescence/Nerabezaroan adimen emozionala hobetzeko programa baten ebaluazioa**
Doctorando: Ainize Peña Sarrionandia [BECARIA Gobierno Vasco 2012-2015] (Tesis internacional y en euskera: inglés y euskera)
Universidad: Universidad del País Vasco
Facultad: Facultad de Psicología
Fecha de lectura: 9-9-2015
Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.
Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad del País Vasco.
Directora: Dra. M. Garaigordobil

Denominación: **Bullying y Cyberbullying: Prevalencia en adolescentes y jóvenes de Cantabria**
Doctorando: Aída Fernández Tomé
Universidad: Universidad del País Vasco
Facultad: Facultad de Psicología
Fecha de lectura: 11-1-2016
Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.
Directora: Dra. M. Garaigordobil

Denominación: **Bullying eta Cyberbullyinga: prebalentzia Lehen Hezkuntzako azken zikloan eta aldagai pertsonal eta familiarrekiko loturak/ Bullying & Cyberbullying: prevalence in the last stage of primary school and connections with personal and family variables (Tesis internacional y en euskera: inglés y euskera)**

Doctorando: Juan Manuel Machimbarrena

Universidad: Universidad del País Vasco

Facultad: Facultad de Psicología

Fecha de lectura: 27-6-2017

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.

Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad del País Vasco.

Directora: Dra. M. Garaigordobil

Denominación: **Adicción y Erotización en las Redes Sociales e Internet: Diseño y Estandarización de la BATERÍA En-Red-A2**

Doctorando: Montserrat Peris Hernandez

Universidad: Universidad del País Vasco

Facultad: Facultad de Psicología

Fecha de lectura: 15-9-2017

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.

Directora: Dra. M. Garaigordobil y Dra. Carmen Maganto

Denominación: **Adolescentes Ecuatorianos con discapacidad motriz: adaptación al sistema educativo, factores psicosociales, de personalidad y psicopatológicos**

Doctorando: Santos Bravo Loo

Universidad: Universidad del País Vasco

Facultad: Facultad de Psicología

Fecha de lectura: 8-4-2019

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.

Directora: Dra. M. Garaigordobil y Dra. Elena Bernarás

Denominación: **Bullying LGTB-fobikoa Euskal Herriko nerabeetan: prebalentzia, aldagai psikologikoeiko lotura eta eragina osasun mentalean (Bullying LGTB-fóbico en adolescentes del País Vasco: prevalencia, conexión con variables psicológicas e impacto en la salud mental) (Tesis en euskera)**

Doctorando: Enara Larrain Mariño

Universidad: Universidad del País Vasco

Facultad: Facultad de Psicología

Fecha de lectura: 25-6-2019

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.

Directora: Dra. M. Garaigordobil

Denominación: **Bullying LGTB-fóbico en adolescentes de bolivia: prevalencia y efectos en la salud mental**

Doctorando: Juan Pablo Mollo Torrico

Universidad: Universidad del País Vasco

Facultad: Facultad de Psicología

Fecha de lectura: 17-12-2019

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.

Directora: Dra. M. Garaigordobil

12. ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS

Centro: **Universidad Autónoma de Yucatán**. Localidad: **Mérida**. País: **México**. Fecha: **2011 (del 11 al 19 de Noviembre: 9 días)**. Duración (semanas): **1**. Estancia de Investigación: Curso de Formación al Profesorado de la Facultad de Psicología y al alumnado de Licenciatura. Impartir Conferencia Inaugural en la Semana de la Psicología 2011 (en ambos casos sobre temas de investigación). Clave: Profesora Invitada

Centro: **Universidad Autónoma de Yucatán**. Localidad: **Mérida**. País: **México**. Fecha: **2015 (Del 13 al 18 de Noviembre: 6 días)**. Duración (semanas): **1**. Estancia de Investigación: Formación de alumnos, desarrollo de un convenio de colaboración en la generación del conocimiento en conjunto con el Cuerpo Académico “Escuela y Bienestar”, y difusión de los resultados de la investigación sobre cyberbullying impartiendo la Conferencia Inaugural en la Semana de la Psicología 2015 (en ambos casos sobre temas de investigación). Clave: Profesora Invitada

Centro: **Universidad Autónoma de Yucatán**. Localidad: **Mérida**. País: **México**. Fecha: **2016 (Del 5 al 10 de Noviembre: 6 días)**. Duración (semanas): **1**. Estancia de Investigación: Actividades Formativas dirigidas al Cuerpo Académico “Escuela y Bienestar”, para: (1) Impartir conferencia magistral inaugural del IV Congreso de Estudiantes de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán; (2) Diseñar una investigación epidemiológica sobre bullying y cyberbullying en Mérida (Yucatán) para posteriormente comparar transculturalmente los resultados obtenidos en España y Colombia donde ya se ha llevado a cabo este estudio, (3) Clarificar cuestiones de investigaciones previas en las que se ha utilizado la Batería de Socialización (Clave: Profesora Invitada).

13. EXPERIENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

10th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Entidad organizadora: Aitana y Universidad Miguel Hernández. Málaga. <https://www.aitanacongress.com/2025/comites/> 19-22 noviembre 2025.

VCIEA-CEA2025.V Congreso Internacional Engagement de los Alumnos en la Comunidad Escolar y en el Aprendizaje. Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha (España) e Instituto de Educacao. Lisboa (Portugal). Toledo (España). 23-25 de Julio de 2025. Toledo (España). [V CIEA-CEA](#)

10th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Entidad organizadora: Aitana y Universidad Miguel Hernández. Elche. <https://www.aitanacongress.com/2024/en/committees/> 21-23 noviembre 2024.

CIPE 2023. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Entidad organizadora: ACIPE (Asociación Científica de Psicología y Educación) y Universidad de Valencia. Valencia. <https://www.cipe2023.com>. 26-28 Junio 2023. <https://www.cipe2023.com/index.php/es/comites/comite-cientifico>

IV Congreso Internacional “Engagement de los Alumnos en la Escuela: Perspectivas sociales y psicológicas” Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha (España) e Instituto de Educacao. Lisboa (Portugal). Campus de Cuenca de la Universidad de Castilla – La Mancha. 19-22 Julio 2022.

8td International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Entidad organizadora: Aitana y Universidad Miguel Hernández. Elche. <https://www.aitanacongress.com/2022/comites/> 16-19 Noviembre 2022.

CIEAE2022. IV Congreso Internacional “Engagement de los Alumnos en la Escuela: Perspectivas sociales y psicológicas” Entidad organizadora: Universidad de Castilla La Mancha. Campus de Cuenca de la Universidad de Castilla La Mancha. <https://cieae2022.uclm.es/organizacion/comite-cientifico/>. 19-22 Julio 2022.

7td International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Entidad organizadora: Aitana y Universidad Miguel Hernández. Online. <http://www.aitanacongress.com/2021/comites/>. 18-20 Noviembre 2021.

CIPE 2021 Congreso Internacional de Psicología y Educación. Entidad organizadora: Asociación Científica de Psicología y Educación & Universidad de Córdoba. Córdoba. 14-18 Junio 2021.

6td International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents Entidad organizadora: Aitana y Universidad Miguel Hernández. Online. <http://www.aitanacongress.com/2020/comites/>. 18-21 Noviembre 2020.

IV Congreso Nacional de Psicología. International Symposium on Psychological Prevention. Entidad Organizadora: Consejo General de la Psicología de España. Vitoria-Gasteiz. 21-24 Julio 2019.

IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Entidad organizadora: ACIPE (Asociación Científica de Psicología y Educación) y Universidad de La Rioja. Logroño. 20-23 Junio 2018.

I International Congress Psychology, Technological Innovation and Entrepreneurship "A psychology for the 21st Century. Entidad organizadora: Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental & Universidad de Almería. Almería. 19-21 Abril 2018.

3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Entidad organizadora: Aitana Investigación, Universidad Miguel Hernández y Universidad de Sevilla. Sevilla. 16-18 Noviembre 2017.

II International Congress of Clinical Health Psychology with Children and Adolescents. V Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la salud con niños y adolescentes. Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández y Aitana Investigación. Barcelona. 17-19 Noviembre 2016

IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Entidad Organizadora: Universidad de Almería. Almería. España. 10-12 Noviembre 2016.

I International Congress of Clinical Health Psychology with Children and Adolescents. V Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la salud con niños y adolescentes. Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández y Aitana Investigación. Madrid. 19-21 Noviembre 2015.

IV Symposium Nacional de Psicología Clínica Infantil. Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández. Elche. 13-15 Noviembre 2014.

III Symposium Nacional de Psicología Clínica Infantil. Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández. Elche. 13-15 Noviembre 2013.

III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: Contextos Psicológicos y Educativos. Entidad organizadora: Universidad de Almería. Almería. 8-10 Mayo 2013.

21 Congreso Internacional de Dificultades del Aprendizaje. Entidad organizadora: Learning Disabilities Worldwide y Universidad de Oviedo. Oviedo. 5-7 Septiembre 2012.

VI Conferencia Internacional: Evaluación Psicológica. Formas y Contextos. Entidad organizadora: Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. Salamanca. 11-14 Noviembre 1998.

Miembro del Comité Organizador y Científico en Jornadas Nacionales. VI Jornadas de Psicoanálisis en la Universidad. Entidad organizadora: Universidad del País Vasco. Donostia-San Sebastián. 15-16 Noviembre 1996.

ORGANIZACIÓN DE CONFERENCIAS, CURSOS DE VERANO...

Organización de Conferencias sobre Evaluación Psicológica. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Universidad del País Vasco. Invitados: Dra. María Forns (Universidad Central de Barcelona) "Evaluación psicológica en la actualidad". Dr. Charles Spielberg (Universidad del Sur de Florida) "Evaluación de la agresividad-ira. San Sebastián, 1992-1994.

Directora del Curso de Verano de la Universidad del País Vasco: "Socialización y conducta prosocial en la infancia y la adolescencia". San Sebastián, 1993.

Directora del Curso de Verano de la Universidad del País Vasco: "Acoso escolar: Identificación y programas de intervención". San Sebastián, 2008.

Codirectora del Curso de Verano de la Universidad del País Vasco: "Conexiones entre educación para la salud y educación emocional". Vitoria-Gasteiz, 2018.

Organización de conferencias sobre investigación en transmisión de valores: Profesores invitados: Dr. Gustavo Carlo, Organización de la conferencia titulada "*Socialización parental de valores morales, emociones y conductas / Parental Socialization of Moral Values, Emotions, and Behaviors*" impartida por Dr. Gustavo Carlo, Profesor Distinguido Carl A. Happold, del Departamento de Psicología, de la Universidad de Nebraska-Lincoln (EEUU). San Sebastián, 3 de Noviembre de 2008.

Codirectora del Curso de Extensión o Proyección Universitaria “Comportamiento emocional en la vida cotidiana y género ¿somos o no somos iguales? Curso organizado por el Grupo Consolidado de Investigación “Evaluación Psicológica” (GIC10/66-IT-318-10) y la Fundación Haurralde, en el contexto del proyecto de investigación “*Sexismo: Relaciones con autoconcepto, empatía, expresión de la ira, racismo, y papel modulador de la familia y la escuela*” financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Subdirección General de Proyectos de Investigación. Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental en el Marco del VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Investigación Tecnológica 2008-2011 (I+D+i) (FEM2009-09456). Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. Del 19 de Octubre al 30 de Noviembre de 2011.

Directora Académica de la I Jornadas de la Psicología: Acoso entre iguales: Análisis, Evaluación, Prevención e Intervención. Organizadas por la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco y el Colegio Oficial de la Psicología de Gipuzkoa. 3 de noviembre de 2017. De 9 a 19:30 horas. Noticia publicada en Infocop (diciembre 2017), 79, 77.

14. EXPERIENCIA DE GESTIÓN DE I+D

Gestión de programas, planes y acciones de I+D

GESTION DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS QUE HE SIDO INVESTIGADORA PRINCIPAL

DIRECCIÓN DE UN GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN DEL GOBIERNO VASCO

Denominación del Grupo: **EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: DISEÑO DE INSTRUMENTOS, EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN Y APLICACIONES EPIDEMIOLÓGICAS** [Línea de investigación 1: Adaptación de instrumentos de evaluación psicológica infantil a euskera. Línea de investigación 2: Desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula para prevenir la sintomatología depresiva]

Referencia: IT963-16

Entidad/es financiadora/s: **Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura del Gobierno Vasco. Viceconsejería de Universidades e Investigación. Dirección de Política Científica. Convocatoria de ayudas para apoyar las actividades de los grupos de investigación del sistema universitario vasco.**

Entidades participantes: **UPV/EHU y centros educativos de la CAPV**

Duración, desde: **1-1-2016** hasta: **31-12-2021**

Investigador responsable (y entidad a la que pertenece): **Maite Garaigordobil (UPV/EHU)**

Tipo de participación en el proyecto (dirección, miembro del equipo investigador, personal contratado, beca, otros –especificar-): **Investigador Principal: Dirección del Grupo de Investigación Consolidado**

Número de investigadores participantes (y nº de investigadores de la UPV/EHU): **3 UPV: Elena Bernarás, Joana Jaureguizar. Maite Garaigordobil. Colaborador: Carmen Maganto**

Importe total del proyecto: **No hay aportación económica por agotamiento del crédito presupuestario, pese al reconocimiento de grupo acreditado tipo A (alto rendimiento: puntuación de 79 puntos sobre 100).**

Resolución: 5-12-2016. Mediante Orden de 10 de noviembre de 2015 (BOPV de 16 de noviembre) y orden de 14 de junio de 2016 (BOPV de 17 de junio).

Importe aportado por la UPV/EHU: 13.800 (PPG17/31). Resolución 13-3-2017 (nº1400/2017). 2016-2018.

Denominación del Grupo: **EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: DISEÑO DE INSTRUMENTOS, EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN Y APLICACIONES EPIDEMIOLÓGICAS** [Cyberbullying en adolescentes y jóvenes del País Vasco y Depresión infanto-juvenil]

Referencia: IT638-13

Entidad/es financiadora/s: **Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Viceconsejería de Universidades e Investigación. Dirección de Política Científica. Convocatoria de ayudas para apoyar las actividades de los grupos de investigación del sistema universitario vasco.**

Entidades participantes: **UPV/EHU y centros educativos de la CAPV**

Duración, desde: **1-1-2013** hasta: **31-12-2015**

Investigador responsable (y entidad a la que pertenece): **Maite Garaigordobil (UPV/EHU)**

Tipo de participación en el proyecto (dirección, miembro del equipo investigador, personal contratado, beca, otros –especificar-): **Investigador Principal: Dirección del Grupo de Investigación Consolidado**

Número de investigadores participantes (y nº de investigadores de la UPV/EHU): **4UPV: Carmen Maganto, Elena Bernarás, Joana Jaureguizar. Maite Garaigordobil.**

Importe total del proyecto: **17.800 Euros.**

Resolución: 13-3-2013.

Denominación del Grupo: **Evaluación psicológica: diseño de instrumentos y evaluación de programas de intervención.**

Referencia: **GIC10/66-IT-318-10**

Entidad/es financiadora/s: **Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Viceconsejería de Universidades e Investigación. Dirección de Política Científica. Convocatoria de ayudas para apoyar las actividades de los grupos de investigación del sistema universitario vasco.**

Entidades participantes: **UPV/EHU y centros educativos de la CAPV**

Duración, desde: **2010** hasta: **2012**

Investigador responsable (y entidad a la que pertenece): **Maite Garaigordobil (UPV/EHU)**

Tipo de participación en el proyecto (dirección, miembro del equipo investigador, personal contratado, beca, otros –especificar-):

Investigador Principal: Dirección del Grupo de Investigación Consolidado

Número de investigadores participantes (y nº de investigadores de la UPV/EHU): **3 UPV: Carmen Maganto y José Ignacio Pérez**

Importe total del proyecto: **68.000 Euros.**

Resolución: 22-4-2010. BOPV. 6-5-2010, nº 83. p. 2338 (1-2-3-25)

Denominación del Grupo: **Evaluación psicológica: diseño de instrumentos y evaluación de programas de intervención.**

Referencia: **GIC07/57-IT-351-07**

Entidad/es financiadora/s: **Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Viceconsejería de Universidades e Investigación. Dirección de Política Científica. Convocatoria de ayudas para apoyar las actividades de los grupos de investigación del sistema universitario vasco.**

Entidades participantes: **UPV/EHU y centros educativos de la CAPV**

Duración, desde: **2007** hasta: **2009**

Investigador responsable (y entidad a la que pertenece): **Maite Garaigordobil (UPV/EHU)**

Tipo de participación en el proyecto (dirección, miembro del equipo investigador, personal contratado, beca, otros –especificar-):

Investigador Principal: Dirección del Grupo de Investigación Consolidado

Número de investigadores participantes (y nº de investigadores de la UPV/EHU): **3 UPV: Carmen Maganto y José Ignacio Pérez**

Importe total del proyecto: **13.332,47 Euros.**

Resolución: 30-10-2007. BOPV. 27-11-2007, nº 288. pp. 27864-27866. Suplemento 228.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS: INVESTIGADOR PRINCIPAL

TITULO DEL PROYECTO: Programa de prevención de la sintomatología depresiva en escolares de 8 a 9 años de edad

ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación Alicia Koplowitz. Ayudas I+D+i 2015 (código del proyecto: FP 15/62).

DURACION: 30-10-2015 a 30-10-2017

IMPORTE: 40.000 Euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Maite Garaigordobil Landazabal.

Número de investigadores participantes: 3 (Elena Bernarás, Joana Jaureguizar, Maite Garaigordobil)

TITULO DEL PROYECTO: Cyberbullying: Prevalencia en el País Vasco, conexión con variables personales y familiares, y programa de prevención e intervención.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Subdirección General de Proyectos de Investigación. Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental en el Marco del VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Investigación Tecnológica 2008-2011 (I+D+i) (código del proyecto: PSI2012-30956).

DURACION: 2013- 2015

IMPORTE: 36.300 Euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Maite Garaigordobil Landazabal.

Número de investigadores participantes: 4 (Carmen Maganto. Elena Bernarás, Joana Jaureguizar, Maite Garaigordobil)

TITULO DEL PROYECTO: Sexismo: Relaciones con autoconcepto, empatía, expresión de la ira, racismo, y papel modulador de la familia y la escuela.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Subdirección General de Proyectos de Investigación. Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental en el Marco del VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Investigación Tecnológica 2008-2011 (I+D+I) (código del proyecto: FEM2009-09456).

DURACION: 1-1-2010- 31-12-2012

IMPORTE: 36.300 Euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Maite Garaigordobil Landazabal.

Número de investigadores participantes: 4 (Jone Aliri. Carmen Maganto. José Ignacio Pérez. Maite Garaigordobil)

TITULO DEL PROYECTO: Construcción de un instrumento para la evaluación del autoconcepto: Estandarización y análisis psicométricos

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad del País Vasco. (código del proyecto: 1/UPV 00006.231-H-15910/2004).

DURACION: 2004-2006

IMPORTE: 6.500 Euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Maite Garaigordobil Landazabal.

Número de investigadores participantes: 3 (Dura, Ainhoa, Pérez José Ignacio y Garaigordobil Maite)

TITULO DEL PROYECTO: Evaluación de una intervención psicológica con niños de 10-12 años en la creatividad y en otros factores cognitivo socio-emocionales.

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad del País Vasco (código del proyecto: 1/UPV 00006.231-H-13945/2001). Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 2003. Ministerio de Educación y Cultura. BOE 1-1-2004.

DURACION: 2001-2003

IMPORTE: 32.349 Euros (20.000 + 12.349)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. Maite Garaigordobil Landazabal

Número de investigadores participantes: 5 (Berruero Laura, De Paul Cristina, Mozaz María Jesús, Pérez Jose Ignacio y Garaigordobil Maite)

TITULO DEL PROYECTO: Diseño y evaluación de un programa de intervención psicoeducativa para la educación en derechos humanos durante la adolescencia.

ENTIDAD FINANCIADORA: Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. (código de referencia: HU- 1997-96). Tercer Premio Nacional de Investigación Educativa 1998. Ministerio de Educación y Cultura. BOE 9-7-1999

DURACION: 1997-2000

IMPORTE: 15.289 Euros (12.000 + 3.289) (2.550.000 Pts)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. Maite Garaigordobil Landazabal

Número de investigadores participantes: 5 (Berruero Laura, De Paul Cristina, Mozaz María Jesús, Pérez Jose Ignacio y Garaigordobil Maite)

TITULO DEL PROYECTO: Diseño de un instrumento para la evaluación del desarrollo psicomotor en niños de 8 años.

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad del País Vasco (código del proyecto: UPV 006.231-HA 174/97).

DURACION: 1997- 1998

IMPORTE: 7.650 Euros (1.270.000 Pts)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. Maite Garaigordobil Landazabal

Número de investigadores participantes: 2 (Cruz María Soledad y Garaigordobil Maite)

TITULO DEL PROYECTO: Evaluación de una intervención psicoeducativa en sus efectos sobre la conducta prosocial y la creatividad en niños de 2º ciclo de educación primaria.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia. Primer Premio Nacional de Investigación Educativa, 1994. B.O.E. 25-5-1995.

DURACION: 1992- 1994

IMPORTE: 6.000 Euros (1.000.000 Pts. financiado con el premio)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. Maite Garaigordobil Landazabal

Número de investigadores participantes: 3 (De Paul Cristina, Pérez Jose Ignacio y Garaigordobil Maite)

**DESARROLLO DE CONVENIOS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS
PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN**

Actividad realizada / Infraestructura	Centro	Fecha
Creación de una infraestructura de investigación con una empresa educativa. Realización y gestión de un convenio entre Euskal Herriko Ikastolen Confederazioa (EHIK) y la Universidad del País Vasco con fines de estudio de campo para la investigación Estudio: Diseño y Estandarización del Dibujo de la Figura Humana Revisado y del Screening de Problemas de conducta infantil para niños y niñas de 5 a 12 años. Alumna: Becaria Predoctoral Ana Belén Porcel	Herriko Ikastolen Confederazioa (EHIK)	2006
Realización y gestión de un convenio entre el LIZEO AXULAR y la Universidad del País Vasco para la realización de prácticas formativas de investigación por parte de los alumnos y alumnas del master de investigación con mención de calidad Alumnos y Alumnas del Master de Investigación "Master en psicología, individuo, grupo, organización y cultura: Doctor". UPV/EHU	Lizeo Axular (Guipúzcoa)	2006-2007
Convenio para el Desarrollo de un programa de cooperación educativa entre el centro: Facultad de Psicología de la UPV y el Lizeo Axular: Programa de Prácticas organizado por el Grupo Consolidado de Investigación "Evaluación psicológica: diseño de instrumentos y evaluación de programas de intervención" Estudio: Adaptación al euskera y estandarización de instrumentos de evaluación psicológica. (Resolución de conflictos y empatía en la primera infancia). Alumnas de Pregrado: Jaione Ucin y Digna Vidaurre	Lizeo Axular (Guipúzcoa)	2008
Convenio para el Desarrollo de un programa de cooperación educativa entre el centro: Facultad de Psicología de la UPV y Colegio Santa María Marianistas Programa de Prácticas organizado por el Grupo Consolidado de Investigación "Evaluación psicológica: diseño de instrumentos y evaluación de programas de intervención" Estudio: Adaptación al euskera y estandarización de instrumentos de evaluación psicológica. (Resolución de conflictos y empatía en la primera infancia). Alumnas de Pregrado: Estitxu Larrea y Amaia Barbero	Colegio Santa María Marianistas	2008
Convenio para el Desarrollo de un programa de cooperación educativa entre el centro: Facultad de Psicología de la UPV y la ONCE Organización Nacional de Ciegos de España Programa de Prácticas organizado por el Grupo Consolidado de Investigación "Evaluación psicológica: diseño de instrumentos y evaluación de programas de intervención" Estudio: Bienestar psicológico, imagen corporal, autoconcepto y autoestima en personas con discapacidad visual. Alumnas de Pregrado: Lorea Kortabarria, Patricia Polvorosa, Sandra Vadillo, Blanca Morales	ONCE Organización Nacional de Ciegos de España	2008
Convenio para el Desarrollo de un programa de cooperación educativa entre el centro: Facultad de Psicología de la UPV y Hospital Aita Menni Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús Programa de Prácticas organizado por el Grupo Consolidado de Investigación "Evaluación psicológica: diseño de instrumentos y evaluación de programas de intervención" Estudio: Problemas psicológicos de los pacientes con daño cerebral Alumna de Pregrado: Maite Isasa	Hospital Aita Menni	2009
Convenio para el Desarrollo de un programa de cooperación educativa entre el centro: Facultad de Psicología de la UPV y la ikastola Ama Guadalupekoa Programa de Prácticas organizado por el Grupo Consolidado de Investigación "Evaluación psicológica: diseño de instrumentos y evaluación de programas de intervención" Estudio: Sexismo, trastornos de conducta alimentaria, uso y abuso de dietas, emociones positivas	Ikastola Ama Guadalupekoa (Hondarribia)	2009

Actividad realizada / Infraestructura	Centro	Fecha
y negativas Alumna de Pregrado: Oihana Boubeta		
Convenio para el Desarrollo de un programa de cooperación educativa entre el centro: Facultad de Psicología de la UPV y el Instituto Talaia BHI Programa de Prácticas organizado por el Grupo Consolidado de Investigación "Evaluación psicológica: diseño de instrumentos y evaluación de programas de intervención" Estudio: Sexismo, trastornos de conducta alimentaria, uso y abuso de dietas, emociones positivas y negativas Alumna de Pregrado: Oihana Boubeta	Instituto Talaia BHI	2009
Convenio para el Desarrollo de un programa de cooperación educativa entre el centro: Facultad de Psicología de la UPV y Instituto de Secundaria Mogel Isasi, Programa de Prácticas organizado por el Grupo Consolidado de Investigación "Evaluación psicológica: diseño de instrumentos y evaluación de programas de intervención" Estudio: Sexismo, trastornos de conducta alimentaria, uso y abuso de dietas, emociones positivas y negativas Alumna de Pregrado: Garazi Iriondo Larrea	Instituto de Secundaria Mogel Isasi	2009
Convenio para la realización de prácticas de investigación con BCBL Basque Center on Cognition, Brain and Language. Prácticas en el campo de la Neurociencia Cognitiva del Lenguaje Alumnas del master – programa de doctorado: Ainara Estanga, Isabel Ríos y Silvia López	BCBL Basque Center on Cognition, Brain and Language.	2010
Convenio para la realización de prácticas educativas: formación en técnicas de evaluación, aplicación de las técnicas de evaluación a niños y adolescentes de forma individual y colectiva, corrección de los instrumentos, introducción de los datos en el SPSS, análisis de datos. (150 horas) Alumna de Pregrado: Montserrat Peris i Hernández	Ikastola Ama Guadalupekoa (Hondarribia)	2011
Convenio para la realización de prácticas educativas: formación en técnicas de evaluación, aplicación de las técnicas de evaluación a niños y adolescentes de forma individual y colectiva, corrección de los instrumentos, introducción de los datos en el SPSS, análisis de datos. (150 horas) Alumna de Pregrado: Montserrat Peris i Hernández	Niño de Jesús Ikastetxea	2011
Diferencias de género en variables psicológicas: Aplicación de instrumentos de evaluación en Educación Primaria y Secundaria. Un Estudio de campo Convenio para el desarrollo de un Programa de Cooperación Educativa entre la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco y el entidad Niño Jesús Ikastetxea en el marco del Grupo Consolidado de Investigación: Evaluación Psicológica: Diseño de instrumentos y evaluación de programas de intervención. Desarrollo de la investigación. Alumna de Posgrado: Montserrat Peris i Hernández	Niño Jesús Ikastetxea	2011

15.AREDITACIONES

Acreditación	Complementos de Docencia, Investigación y Gestión de la Universidad del País Vasco. Reconocimiento de la calidad y mejora continua.
Organismo	Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco. Gobierno Vasco. UNIQUAL
Fechas	1-5-1988 al 1-4-2007
Resolución	Puntuación Obtenida: 95,7 sobre 100 puntos; Complemento A1 = Nivel: Excelencia.

Acreditación	4 Sexenios o Tramos de investigación
Organismo	Ministerio de Educación y Ciencia. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)
Fechas	1993-1999; 2000-2005, 2006-2011, 2012-2017
Resolución	Evaluación Positiva

Acreditación	1 Sexenio de Transferencia del conocimiento e innovación
Organismo	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Comisión nacional evaluadora de la actividad investigadora (CNEAI).
Fechas	2007-2015
Resolución	Evaluación Positiva

Acreditación	6 Quinquenios de Docencia
Organismo	Universidad del País Vasco
Fechas	1-5-1988 a 8-8-1993; 9-8-1993 a 8-8-1998; 9-8-1998 a 8-8-2003; 9-8-2003 a 8-8-2008; 9-8-2008 a 8-8-2013; 9-8-2013 a 8-8-2018. (jubilada en septiembre de 2020)
Resolución	Evaluación Positiva

Acreditación	Programa Docencia
Organismo	Universidad del País Vasco
Fechas	1988-2008
Resolución	Evaluación de los alumnos 4,4 (sobre 5) = Nivel A; Evaluación UNIQUAL Docencia: 45,25 (sobre 50) = Nivel A. Evaluación Resultante: Nivel A = Percentil Muy Superior.

Acreditación	Catedrática de Universidad
Organismo	Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)
Fechas	26-1-2009.
Resolución	Evaluación Positiva. Ref. 2008-004615 (registro salida: 001 nº 200900100001423; 02-02-2009)

Acreditación	Programa Docentiaz de evaluación de la actividad docente del profesorado de la UPV/EHU
Organismo	UPV/EHU. Procedimiento de evaluación de la actividad docente. DOCENTIAZ cumple con los requisitos establecidos por el programa DOCENTIA de la ANECA.
Fechas	2007 - 2012
Parámetros de evaluación	Grado de dificultad del desempeño docente según diversos factores; Planificación docente y desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje; Resultados en tasas de éxito de los estudiantes, evaluación que realizan los estudiantes de la profesora, trabajos dirigidos en doctorado, postgrados; Desarrollo profesional docente: participación en procesos de calidad, coordinación institucional, formación, publicaciones docentes, proyección...
Resolución	Puntuación Global Obtenida: 100 sobre 100: Excelente. Número de Registro: 2014032010066353. Fecha: 20/3/2014

16. OTROS MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN

16.1. PREMIOS DE INVESTIGACIÓN Y OTROS RECONOCIMIENTOS

Premio Extraordinario de Doctorado 1992 por la Tesis Doctoral: *Diseño y evaluación de un programa lúdico de intervención psicoeducativa con niños de 6-7 años*. Aprobado en la Junta de Gobierno de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) 9-6-1994.

Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 1994 por la investigación: *Evaluación de una intervención psicoeducativa en sus efectos sobre la conducta prosocial y la creatividad en niños de 2º ciclo de Educación Primaria*. Ministerio de Educación y Ciencia (MEC. CIDE). BOE 25-5-1995.

Tercer Premio Nacional de Investigación Educativa 1998 por la investigación: *Diseño y evaluación de un programa de intervención psicoeducativa para la educación en derechos humanos durante la adolescencia*. Ministerio de Educación y Cultura. (MEC. CIDE). BOE 9-7-1999.

Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 2003 por la investigación: *Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (MEC. CIDE). BOE 1-1-2004.

Premio Aula 2008 al mejor libro de Educación: Mención de Honor en la categoría: práctica educativa o de divulgación científica. Libro que ha recibido la mención: Garaigordobil, M. (2007). *Programa Juego 4-6 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 4 a 6 años*. Madrid: Pirámide. Organismos: AULA, Secretaría General de Educación (Ministerio de Educación) y Caja Madrid.

Premio TEA 2010. Premio TEA (Accesit) en la convocatoria XV de TEA Ediciones por el desarrollo e investigación del test "LAEA. Listado de adjetivos para la evaluación del autoconcepto".

Premio Nicolás Seisdedos al mejor trabajo de Investigación en Evaluación Psicológica 2012. Primera Edición. Premio de Ámbito Nacional y Países Iberoamericanos. Título de la Investigación: "Conducta antisocial durante la adolescencia y la juventud: Diferencias en función de variables sociodemográficas, correlaciones con factores personales-familiares y variables predictoras". Autoras: Maite Garaigordobil, Jone Aliri y Vanesa Martínez-Valderrey. Entrega del Premio: Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid, 28 de noviembre de 2012. PSICOFUNDACIÓN (Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y Profesional de la Psicología) del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, TEA y la UAM. Dotación Económica: 3.000 Euros.

Asociación de Superdotados de Cádiz 2015. Reconocimiento a la contribución y dedicación a las Altas Capacidades Intelectuales. Puerto Real. Cádiz. 12-6-2015

Finalista Premio de Investigación de la Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes 2017 por el trabajo titulado "Escala de riesgo de adicción-adolescente a las redes sociales e internet: Fiabilidad y Validez" Autoras: Peris Montserrat, Maganto Carmen y Garaigordobil, Maite.

Inclusión en el Ranking de la Universidad Stanford 2020. Listado de investigadores e investigadoras más influyentes del mundo. Fueron evaluados 8 millones de investigadores, de ellos se seleccionaron para el ranking 190.064, y dentro de los seleccionados ocupó el puesto **35.665**. Dentro de la UPV de los 96 seleccionados en la lista de 2020, ocupó el puesto **10**.

Publicación 2-12-2021 en web UPV/EHU: 96 investigadores e investigadoras de la UPV/EHU entre los más influyentes del mundo <https://www.ehu.es/es/-/92-investigadores-e-investigadoras-de-la-upv-ehu-entre-los-mas-influyentes-del-mundo>
Publicación original del Ranking en el artículo titulado "August 2021 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators", y ha sido elaborado por John P. A. Ioannidis (Universidad de Stanford), Kevin W. Boyack (SciTech Strategies) y Jeroen Baas (Research Intelligence, Elsevier B.V.).

Premio José Luis Pinillos a la Excelencia e Innovación en Psicología en la categoría Trayectoria Profesional a lo Largo de la Vida de un Psicólogo Español 2021. Otorgado por PSICOFUNDACIÓN (Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y Profesional de la Psicología) del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. Entrega del Premio en las VIII Jornada de Excelencia e Innovación en Psicología. Madrid, 17-12-2021.

Enlaces difusión de la noticia del premio:

Infocoponline http://www.infocop.es/view_article.asp?id=19676&cat=9

Campus UPV <https://www.ehu.es/es/-/maite-garaigordobil-premio-pinillos>

Inclusión en el Ranking de la Universidad Stanford 2021. Listado de investigadores e investigadoras más influyentes del mundo. Fueron evaluados casi 10 millones de investigadores, de ellos se incluyeron en el ranking 200.197, y dentro de los seleccionados ocupó el puesto **49.486**. Dentro de la UPV de los 124 seleccionados en la lista de seleccionados en la lista del 2021, ocupó el puesto **25**.

Publicación 11-11-2022 en web UPV/EHU: La UPV/EHU aumenta hasta 150 su número de investigadoras e investigadores más influyentes en el mundo de la ciencia:

<https://www.ehu.es/es/-/lista-de-stanford-2022-la-upv-ehu-aumenta-hasta-150-su-numero-de-investigadoras-e-investigadores-mas-influyentes-en-el-mundo-de-la-ciencia>

Publicación original: El ranking se ha publicado en Elsevier BV, en el artículo titulado "September 2022 data-update for Updated science-wide author databases of standardized citation indicators" (<https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/5>) que ha sido elaborado por John P. A. Ioannidis (Universidad de Stanford). En la clasificación aparecen 200.197 personas en la vanguardia de la ciencia, de las casi 10 millones que trabajan en instituciones académicas y de investigación de todo el mundo. Ioannidis, John P.A. (2022), "September 2022 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators"", Mendeley Data, V5, doi: 10.17632/btchxktzyw.5 (3 de noviembre de 2022 versión 5 final)

Colegio Oficial de Psicología de Gipuzkoa. Miembro de Honor por una destacable trayectoria académica y profesional y por la contribución a la Psicología. Entrega el premio la Decana del Colegio Oficial de la Psicología de Gipuzkoa Sonja Massimo. Donostia-San Sebastián, 26-5-2023.

Inclusión en el Ranking de la Universidad Stanford 2022. Listado de personas investigadoras más influyentes en el mundo de la ciencia. Fueron evaluados 10 millones de investigadores, de ellos se incluyeron en el ranking 210.199, y dentro de los seleccionados ocupó el puesto **33.305**. Dentro de la UPV de los 141 seleccionados en la lista del 2022, ocupó el puesto **16**.

Publicación 26-10-2023 en la web UPV/EHU: La UPV/EHU aumenta hasta 167 su número de personas investigadoras más influyentes en el mundo de la ciencia: https://www.ehu.es/es/web/guest/-/upv-ehu-k-167-ra-arte-handitu-du-zientziaren-munduan-eragin-handiena-duten-ikertzaileen-kopurua?utm_source=newsletter&utm_campaign=Campusa-newsletter-242&utm_medium=email&utm_content=lkerketa_es

Publicación original: El ranking se ha publicado en Elsevier BV, en el artículo: Ioannidis, John P.A. (2023), "October 2023 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators"", Elsevier Data Repository, V6, doi: 10.17632/btchxktzyw.6 ([October 2023 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators" - Elsevier BV \(digitalcommonsdata.com\)](https://elsevier.digitalcommonsdata.com)). Estudio elaborado por John P. A. Ioannidis (Universidad de Stanford).

Académica de Número Electa Medalla 37 en la Academia de Psicología de España (2024). Elección 1-6-2023. Toma de Posesión: 2-2-2024. <https://youtu.be/6i9MeGtCF2k>
<https://www.ehu.es/es/-/maite-garaigordobil-ingresa-en-academia-psicologia-espana>
https://www.instagram.com/p/C3FvbJGth3w/?hl=es&img_index=1
<https://twitter.com/psikoehu/status/1755876810535969053/photo/1>
<https://www.noticiasdealava.eus/actualidad/2024/03/26/maite-garaigordobil-espainiako-psikologia-akademian-8044377.html>

Incluida en el blog <https://www.instagram.com/conciemcia/> / El 2-2-2024 publican mi biografía en este blog dedicado a las mujeres que han realizado contribuciones a la ciencia. ConCieMcia de la cieMcia con M de Mujer. Visibilizando cada día a una Mujer STEAM. Proyecto personal de María José Terrón
<https://www.instagram.com/p/C21TaUGsWR4/?igsh=dHN3Y3Bkdjdy2E0>

Inclusión en el Ranking de la Universidad Stanford 2023. Listado de personas investigadoras más influyentes en el mundo de la ciencia. Fueron evaluados más de 10 millones de investigadores, de ellos se incluyeron en el ranking 223.153, y dentro de los seleccionados ocupó el puesto **73.135**. Dentro de la UPV de los 133 seleccionados en la lista del 2023, ocupó el puesto **42**.

Publicación 10-10-2024 en la web UPV/EHU: **Ciento sesenta y dos personas de la UPV/EHU, entre las más influyentes en el mundo de la Ciencia.** El ranking de la Universidad de Stanford selecciona el grupo del 2% de personas investigadoras más citado en publicaciones científicas.

[Ciento sesenta y dos personas de la UPV/EHU, entre las más influyentes en el mundo de la Ciencia - UPV/EHU](#)

Publicación original: El ranking se ha publicado en Elsevier BV, en el artículo titulado August 2024 data-update for "August 2024 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators" [Elsevier Data Repository 2024, V7,doi:10.17632/btchxktzyw.7] que ha sido elaborado por John P. A. Ioannidis (Universidad de Stanford). Ioannidis, John P.A. (2024), "August 2024 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators"", Elsevier Data Repository, V7, doi: 10.17632/btchxktzyw.7
[August 2024 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators" - Elsevier BV \(digitalcommonsdata.com\)](https://elsevier.digitalcommonsdata.com)

Inclusión en el Ranking de Mujeres Investigadoras Españolas y en España. Febrero 2025. Aguillo, I F. (2012). Is Google Scholar useful for bibliometrics? A webometric análisis. *Scientometrics*, 91(2): 343–351. <https://doi.org/10.1007/s11192-011-0582-8>
La lista incluye los 11.934 perfiles con un índice h mayor o igual a 14. De los 11.934 perfiles ocupó el lugar 108 (índice h 77).
[RANKING DE MUJERES INVESTIGADORAS ESPAÑOLAS Y EN ESPAÑA. FEBRERO 2025](#)

Inclusión en el Ranking de la Universidad Stanford 2024. Listado de personas investigadoras más influyentes en el mundo de la ciencia. Fueron evaluados más de 10 millones de investigadores, de ellos se incluyeron en el ranking **236.314**, y dentro de los seleccionados ocupó el puesto **54.602**. Dentro de la UPV de los **157** seleccionados en la lista del 2024, ocupó el puesto **34**.

Publicación 30-10-2025 en la web UPV/EHU: **Aumenta la cifra de personal investigador de la EHU en la lista de los más citados.** La Universidad de Stanford elabora cada año *el Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists* y entre ese 2 % de personal investigador más citado en publicaciones científicas.

https://www.ehu.eus/es/web/campusa/-/stanfordeko-unibertsitateko-rankinga-2025?utm_source=newsletter&utm_campaign=Campusa-newsletter-315&utm_medium=email&utm_content=Albisteak_es

Publicación original: El ranking se ha publicado en Elsevier BV, en el artículo titulado: "August 2025 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators".

Ioannidis, John P.A. (2025), "August 2025 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators"", Elsevier Data Repository, V8, doi: 10.17632/btchxktzyw.8

[August 2025 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators" - Elsevier BV](#)

<https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/8>

Premios a la Excelencia 2025. Cadena Ser Radio San Sebastián. Categoría: Investigación. Reconocimiento a los referentes de Gipuzkoa en cultura y sociedad. El talento guipuzcoano protagonista en los Premios a la Excelencia de Radio San Sebastián. La VIII edición de los 'Premios Radio San Sebastián a la Excelencia' distinguen y reconocen públicamente a personas, empresas o instituciones guipuzcoanas que, de manera sobresaliente, se han convertido en referentes para la sociedad guipuzcoana. Unos reconocimientos que ponen en valor el talento, la dedicación y el impacto positivo de personas y entidades que contribuyen al desarrollo social y cultural de Gipuzkoa. 27-11-2025. <https://cadenaser.com/euskadi/2025/11/06/el-talento-guipuzcoano-protagonista-en-los-premios-a-la-excelencia-de-radio-san-sebastian-radio-san-sebastian/>

Video completo: <https://www.youtube.com/watch?v=vwN2x7IUBko&t=10s>

Video categoría investigación: <https://www.dropbox.com/scl/fi/45aqvso1bl0vtf04vo3b1/VIDEO-Entrega-Maite-27-11-2025.mp4?rlkey=rooo9xlfztlldg4vur4xzb4pv&st=27alakyy&dl=0>

16.2. PATENTES

Informe y hoja de ruta sobre el estado actual, necesidades y recomendaciones de la Re PROEM para la mejora de la evaluación psicológica y la promoción de la salud mental y bienestar emocional en los jóvenes. Informe realizado por la Red de miembros y colaboradores de la Red PROEM del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (PSI2017-90650-RDET). Número de Registro de la Propiedad Intelectual de la Comunidad de Andalucía: N.R.P.I.: 201899900725151. Referencia JA-91-18.

16.3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS: SUFICIENCIAS INVESTIGADORAS, TRABAJOS FIN DE MASTER...

FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

DIRECCIÓN DE SUFICIENCIAS INVESTIGADORAS: DEA (5)

1. Denominación: **Un análisis de la violencia entre iguales durante la adolescencia.** Duración: 2003-2004. Doctorando: Trabajo investigación (12 c.) y Suficiencia Investigadora (DEA) de José Antonio Oñederra presetandos en la UPV en noviembre 2004.
2. Denominación: **Relaciones del autoconcepto con factores socio-emocionales: un estudio con adolescentes de 14 a 16 años.** Duración: 2003-2004. Doctorando: Trabajo investigación (12 c.) y Suficiencia Investigadora (DEA) de Ainhoa Durá. DEA presetandos en la UPV en noviembre 2004.
3. Denominación: **Programa de prevención de drogodependencias.** Duración: 2005-2006. Doctorando: Trabajo investigación (12 c.) y Suficiencia Investigadora (DEA) de Javier González. DEA presetandos en la UPV en noviembre 2006.
4. Denominación: **Fibromialgia: características de personalidad y psicopatológicas.** Duración: 2005-2006. Doctorando: Trabajo investigación (12 c.) y Suficiencia Investigadora (DEA) de Leila Govillard presetandos en la UPV en noviembre 2007.
5. Denominación: **Un análisis de las relaciones entre el desarrollo intelectual, psicomotriz, y socio-emocional en niños de 5 a 6 años.** Duración: 2006-2007. Doctorando: Trabajo investigación (12 c.) y Suficiencia Investigadora (DEA) de Raquel Amigo presetandos en la UPV en noviembre 2007.

DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MASTER: MASTER OFICIAL DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PARTE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO CON MENCIÓN DE CALIDAD Y MENCIÓN HACIA LA EXCELENCIA) (18)

1. Denominación: **Burnout docente en la Comunidad Autónoma del País Vasco: epidemiología y factores psicológicos asociados.** Duración: 2006-2007. Doctorando: Trabajo de Investigación Fin de Master (15 c.) presentado por Diego Brizuela Cieza
2. Denominación: **Sexismo en relación con factores de personalidad, competencias sociales y síntomas psicopatológicos en adolescentes colombianos/as.** Duración: 2006-2007. Doctorando: Trabajo de Investigación Fin de Master (15 c.) presentado por María R. Donado Badillo
3. Denominación: **Agresividad en adolescentes: Influencia de los estilos de socialización y apego.** Duración: 2006-2007. Doctorando: Trabajo de Investigación Fin de Master (15 c.) presentado por Miriam Gallarín Enríquez
4. Denominación: **Intervención psicoeducativa en el profesorado: Un programa para el desarrollo de competencias integradoras interculturales.** Duración: 2007-2008. Doctorando: Trabajo de Investigación Fin de Master (15 c.) presentado por Lorena Alonso. Junio 2008. Nota: 9.
5. Denominación: **Terapia Triádica y Transexualidad MtF (Hombre a Mujer): Estilos de Personalidad, estrategias de afrontamiento, adaptación y calidad de vida.** Duración: 2007-2008. Doctorando: Trabajo de Investigación Fin de Master (15 c.) presentado por Jon Belaunzarán
6. Denominación: **Síndrome de quemarse por el trabajo en cuidadores de personas adultas con retraso mental.** Duración: 2007-2008. Doctorando: Trabajo de Investigación Fin de Master (15 c.) presentado por Mikel Casares
7. Denominación: **Transmisión intergeneracional del sexismo en adolescentes y otros factores moduladores.** Duración: 2008-2009. Doctorando: Trabajo de Investigación Fin de Master (15 c.) presentado por Jone Aliri. Junio 2009. Nota: 9,5.
8. Denominación: **Criterios de selección de pareja y relación con personalidad, apego, alexitimia y satisfacción en la pareja.** Duración: 2008-2009. Doctorando: Trabajo de Investigación Fin de Master (15 c.) presentado por Javier Antón. Junio 2009. Nota: 9.
9. Denominación: **Cyberbullying en adolescentes de Cantabria: Prevalencia y relación con factores de personalidad, familiares y escolares.** Duración: 2009-2010. Doctorando: Trabajo de Investigación Fin de Master (15 c.) presentado por Aída Fernández Tomé. Junio 2010. Nota: 10.
10. Denominación: **Diseño y evaluación de un programa de intervención psicológica para pacientes de Cáncer.** Duración: 2009-2010. Doctorando: Trabajo de Investigación Fin de Master (15 c.) presentado por Iñigo Díaz de Villafranca. Junio 2010. Nota: 8,5.
11. Denominación: **Intervención en cyberbullying: Diseño y evaluación de un programa para adolescentes.** Duración: 2010-2011. Doctorando: Trabajo de Investigación Fin de Master (15 c.) presentado por Vanesa Martínez. Junio 2011. Nota: 10.
12. Denominación: **Elaboración de un programa de intervención para la reducción del sexismo y la prevención de la violencia de género en adolescentes.** Duración: 2010-2011. Doctorando: Trabajo de Investigación Fin de Master (15 c.) presentado por Beatriz León. Junio 2011. Nota: 8,5.
13. Denominación: **Bullying en estudiantes con síndrome de Asperger: prevalencia y relaciones con factores intelectuales y de personalidad.** Duración: 2010-2011. Doctorando: Trabajo de Investigación Fin de Master (15 c.) presentado por Ana Ciarreta. Junio 2011. Nota: 8,5.
14. Denominación: **Diseño y Evaluación de un Programa para fomentar la Inteligencia Emocional durante la adolescencia y su relación con factores psicosomáticos.** Duración: 2011-2012. Doctorando: Trabajo de Investigación Fin de Master (15 c.) presentado por Ainize Peña Sarrionandia. Junio 2012. Nota: 9,2.
15. Denominación: **Características de los progenitores asociadas al bienestar infantil en familias adoptivas y familias acogedoras.** Duración: 2011-2012. Doctorando: Trabajo de Investigación Fin de Master (15 c.) presentado por Fátima Cristina Marques Dos Santos. Junio 2012. Nota: 9,4.
16. Denominación: **Bullying y Cyberbullying en niños y niñas de 10 a 12 años: Prevalencia y conexiones con variables personales y del contexto familiar.** Duración: 2012-2013. Doctorando: Trabajo de Investigación Fin de Master (15 c.) presentado por Juan Manuel Machimbarrena. Junio 2013. Nota: 10.

17. Denominación: **Bullying homofóbico en el contexto escolar**. Duración: 2015-2016. Doctorando: Trabajo de Investigación Fin de Master (15 c.) presentado por **Enara Larrain Mariño**. Junio 2016. Nota: 9
18. Denominación: **Bullying/Cyberbullying en estudiantes con altas capacidades: Prevalencia y conexión con personalidad y psicopatología**. Juan Pablo Mollo. Junio 2017. Nota: 7

DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MASTER: MASTER OFICIAL DE PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA (12)

1. Denominación: **Programa Idrissa de Interculturalidad y Convivencia**. Duración: 2015-2016. Trabajo Fin de Master Psicología General Sanitaria (15 c.) presentado por **Itziar Sánchez Garigorta**. Junio 2016. Nota 10.
2. Denominación: **Violencia Filio-Parental: conceptualización, evaluación y tratamientos**. Duración: 2015-2016. Trabajo Fin de Master Psicología General Sanitaria (15 c.) presentado por **Ruth Lasanta Martínez**. Junio 2016. Nota 9.
3. Denominación: **Informe de una evaluación psicológica: Un caso de trastorno depresivo persistente con Trastorno por déficit de atención comórbido**. Laura Herrero. Junio 2017. Nota: 7,5
4. Denominación: **Programa para prevenir el bullying de 8 a 10 años**. Lucía Nodar. Junio 2017. Nota: 9
5. Denominación: **Evaluación Psicológica de un Caso Clínico**. Tatiana Alarcón. Junio 2017. Nota: 8,5
6. Denominación: **Programa de intervención para la mejora de la autoestima en jóvenes y adultos**. Amanda Jimenez. Junio 2018. Nota: 9.
7. Denominación: **Diseño de un programa de prevención del bullying en el primer ciclo de primaria (6-8 años)**. Andrea Castro. Junio 2018. Nota: 9.
8. Denominación: **Programa de prevención de bullying y cyberbullying en población universitaria**. Aridana Vidan. Junio 2018. Nota: 9,5.
9. Denominación: **Propuesta de intervención psicoeducativa grupal para disminuir el estrés en personas con una enfermedad oncológica**. Virginia García Mena. Nota: 7,5.
10. Denominación: **Diseño de un programa de intervención para prevenir el bullying en niños/as de 5 a 6 años**. Ana Avilés Vallejo. Nota: 9.
11. Denominación: **Violencia en el noviazgo: Una revisión sistemática de programas de prevención primaria y secundaria**. Ane Murua Illarramendi. Nota: 9
12. Denominación: **Evaluación y Propuesta de Intervención Psicológica de un caso de victimización de bullying y cyberbullying**. Maria Irurzún Mancera. Nota: 8

UNIVERSIDAD DE VALENCIA. MASTER MEPIAR.

Denominación: **Prevención de las situaciones de Riesgo en el Hogar**. Duración: 2015-2016. Trabajo Fin de Master (6 c.) presentado por **Ana Penela Gurutzealde**. Junio 2016. Nota 9.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN (MEXICO). MASTER EN PSICOLOGÍA APLICADA.

Denominación: **Conductas Agresivas: Intervención a través del juego cooperativo y la promoción de la conducta prosocial**. Duración: 2015-2016. Trabajo Fin de Master presentado por **Fatima Carolina Díaz Zapata**. Septiembre 2016.

UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA. MASTER ONLINE DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN SALUD MENTAL.

Denominación: **Revisión bibliográfica sobre el conocimiento del acoso escolar por los docentes**. Duración: 2024-2025. Trabajo Fin de Master presentado por **Noemi Franco Pena**. Marzo 2025. Nota: 8,27.

Denominación: **Propuesta de Intervención Psicopedagógica en Educación Primaria, para una niña de 10 años, víctima de maltrato entre iguales**. Duración: 2024-2025. Trabajo Fin de Master presentado por **Sara Rabadán Herrero**. Marzo 2025. Nota: 8,84.

16.4. MIEMBRO COMISIÓN EVALUADORA DE TESIS DOCTORALES

1. Secretaria del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: *La Educación física en las aulas de integración. Diseño y elaboración de un programa de actividades físicas para la integración en primer curso de primaria a partir de la LOGSE*. Margarita Gomendio (1997). Universidad del País Vasco.
2. Secretaria del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: *Prevención de recaídas en la terapia del juego patológico: Eficacia diferencial de tratamientos*. Javier Fernández Montalvo (1998). Universidad del País Vasco.
3. Miembro del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: *Educación para la salud en las instituciones educativas*. Mari Carmen Domenech (1999). Universidad de Valencia.
4. Secretaria del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: *El aprendizaje de la lectura en los niños sordos*. José María Augusto Landa (2000). Universidad del País Vasco.
5. Secretaria del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: *Variables sociodemográficas y psicopatológicas en mujeres víctimas del maltrato doméstico*. Pedro Javier Amor Andrés. (2000). Universidad del País Vasco.
6. Secretaria del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: *Alcoholismo y Ludopatía: Estudio de comorbilidad*. Julia De Pablo Ezcurra. (2001). Universidad de Navarra.
7. Secretaria del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: *La emoción expresada como factor pronóstico de recaídas en la enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa*. Joana Jaureguizar (2002). Universidad del País Vasco.
8. Secretaria del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: *Trastornos de personalidad y alcoholismo: un estudio comparativo*. Ricardo Bravo de Medina (2006). Universidad del País Vasco.
9. Miembro del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: *Diseño y evaluación de un programa para la mejora de la imagen corporal de personas mayores*. Roberto Sánchez Cabrero (2008). Universidad de Salamanca.
10. Miembro del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: *Identidad étnica, autoestima colectiva, valores y bienestar: Estudios en Brasil, Argentina, Portugal y Polonia*. Diana Ramos de Oliveira (2009). Universidad del País Vasco.
11. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: *Desprotección infantil, estilos de apego e indicadores de psicopatología en la adolescencia*. Alexander Muela Aparicio (2010). Universidad del País Vasco.
12. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: *"Perfil psicopatológico diferencial de los hombres y mujeres ludópatas en tratamiento"*. Miren Itxaso González Ortega (2010). Universidad del País Vasco.
13. Miembro del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: *"Programa on-line de mejora de habilidades sociales y emocionales para personas diagnosticadas de Miastenia Gravis"*. Natalia Martín Rivera (2010). Universidad de de Valladolid.
14. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: *Práctica Educativa y Creatividad en la Educación Infantil*. Samuel Ruiz Gutierrez (2010). Universidad de Málaga.
15. Miembro del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: *"Prácticas de crianza y problemas de conducta en preescolares: un estudio transcultural"*. Sonia Lopez-Rubio Martinez (2012). Universidad de Granada.
16. Miembro del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: *"La optimización de las capacidades comunicativas del alumnado sordo con sus compañeros oyentes"*. M^a Teresa García Pinto (2012). Universidad de Valladolid.
17. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: *La ansiedad de actuación en la audición final de carrera de los estudiantes de Musikene: Efectos y factores influyentes*. Elizabeth Conde Domarco (2012). Universidad del País Vasco.
18. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: *Variables de conducta, factores de riesgo para la salud y adaptación integral relacionados con la problemática bullying en estudiantes de educación secundaria* (2012). María Inmaculada Méndez Mateo. Universidad de Murcia.

19. Secretaria del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: Diseño, aplicación y evaluación de un programa para el desarrollo de la iniciativa personal en la Formación Profesional Inicial (2013). Imanol Ulacia Aramendi. Universidad del País Vasco.
20. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: El sexismo en la adolescencia. Factores psicosociales moduladores (2014). Elisabeth Malonda Vidal. Universidad de Valencia. (Tesis Internacional)
21. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: Violencia recibida, ejercida y percibida en las relaciones de noviazgo de jóvenes y adolescentes (2014). Irache Urbiola Pérez. Universidad de Deusto. Bilbao.
22. Secretaria del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: Inteligencia emocional en niños y niñas entre 3 y 6 años, evaluación y relaciones con la inteligencia emocional de sus madres (2014). Natalia Alonso Alberca. Universidad del País Vasco. (Tesis Internacional)
23. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: Poly-victimization and its association with protective and vulnerability variables in adolescence: the mediating role of self-esteem (2014). Laia Soler Corbella. Universidad de Barcelona (Tesis Internacional).
24. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: Desarrollo de competencias docentes en el profesorado universitario: La solución creativa de problemas. Efraín Duarte Briceño (2014). Universidad de Granada. Granada.
25. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: Lunch time!. Body composition, lifestyles, psychological variables and their relationship with food neophobia in childhood and adolescence. Edurne Maiz Aldalur (2014). Universidad del País Vasco. (Tesis Internacional)
26. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: Programa de Intervención Familiar con adolescentes / jóvenes con conductas adictivas. David Bisetto (2014). Universidad de Valencia.
27. Miembro del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: El sentido del humor en el aula: Diseño, aplicación y evaluación de un programa de intervención. Cristina Liebana (2015). Universidad de Valladolid.
28. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: Diseño, desarrollo y evaluación del Programa “Dulcinea” de Educación Emocional en un centro de Educación Secundaria desde la integración de modelos de la Inteligencia Emocional”. Javier Cejudo Prado (2015). UNED. Madrid.
29. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: La resiliencia en adolescentes víctimas de bullying como factor protector ante los trastornos internalizantes y externalizantes. María Yolanda Martínez Fuertes (2015). Universidad de Deusto.
30. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: Identidad de sexo y género en niños y niñas de 3 a 11 años. Camino Jusúe (2015). Universidad del País Vasco.
31. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: Evaluación de resultados de un programa de animación comunitaria en la mejora de la calidad de vida. M^a Carmen Hortigüela Arroyo (2016). Universidad de Burgos.
32. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: Practicas parentales y su relación con conductas externalizadas e internalizadas en niños y niñas en edad preescolar. Gisela Valeska Contreras (2016). Universidad del País Vasco.
33. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: La relación entre las experiencias de apego, las estrategias emocionales y la aparición de sintomatología somática en jóvenes y adolescentes. Usue Orbegoza Ramos (2016). Universidad de Deusto.
34. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: Identificación de riesgos cognitivos y emocionales asociados con la conducta agresiva infantil. Sofía García Salvador (2016). Universidad de Deusto.
35. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: Características de los usuarios del teléfono de la esperanza con ideación suicida: utilidad de un proceso informatizado para la evaluación del riesgo de suicidio. Pedro Villanueva (2019). Universidad Pública de Navarra.
36. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: La violencia en las relaciones de noviazgo de adolescentes bajo acogimiento residencial. María Dosil (2020). Universidad del País Vasco.

37. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: Variables de personalidad sociodemográficas y consumo de sustancias en víctimas de cyberbullying. Mónica Rodríguez (2020). Universidad de las Islas Baleares.
38. Presidenta del Tribunal Evaluador de la Tesis Doctoral: Regulación emocional en la adolescencia: entorno familiar, escolar y social. Pablo Doménech Vañó (2024). Facultad de Psicología y Logopedia. Universidad de Valencia.

16.5 MIEMBRO DE TRIBUNALES DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA

Miembro de Tribunal para la obtención de la DEA. Diploma de estudios avanzados. Suficiencia Investigadora / Trabajos Fin de Master de Investigación (Programa de Doctorado). Evaluación de Proyectos de investigación. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. Donostia-San Sebastián, 2000-2002; 2001-2003, 2003-2005, y 2004-2006. 2006-2007. 2009-2010. 2012-2013.

Miembro de Tribunal para la obtención de la DEA. Diploma de estudios avanzados. Suficiencia Investigadora. (Doctorado). Evaluación de Proyectos de investigación. Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla. Sevilla 2009-2010.

Miembro del Tribunal Calificador de Proyectos de investigación en el ámbito de los servicios de protección infantil. Postgrado de Especialista Universitario en Protección Infantil. Dpto. de Psicología Social y Metodología del Comportamiento. UPV/EHU. Director. Joaquín De Paul Ochotorena. 2002-2003. (8 horas).

Miembro del Jurado de Evaluación de los Premios Nacionales de Investigación Educativa 2004 otorgados por el Ministerio de Educación y Ciencia. Inicio 22-6-2004 / Resolución BOE 6-1-2005.

16.6. EVALUADORA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA ORGANISMOS PÚBLICOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Revisor de Proyectos de Investigación subvencionados por el Instituto Vasco de Educación Física. Universidad del País Vasco. 1999-2000.

Informe de evaluación de un proyecto de investigación. Realización de un informe en relación al proyecto de investigación: *"The development, implementation and evaluation of a theory- and evidence-based self-esteem intervention among early adolescents"* solicitado por Mrs. Rosalie van der Sar, MSc. Programme-assistant Programme Prevention. The Netherlands Organization of Health, Research and Development (ZonMw). Ministry of Health, Welfare and Sport. 2006-2007

Evaluadora en calidad de Experto de Becas de Formación de Profesorado Universitario FPU. Área de Evaluación: Psicología. Ministerio de Educación. Convocatorias: 2009. 2010. 2011. 2012.

Miembro del comité de evaluación para la asignación de complementos retributivos adicionales al personal docente e investigador de la universidad del país vasco. UNIGUAL-UNIBASQ. Agencia de evaluación de la calidad y acreditación del sistema universitario vasco. Convocatorias: 2010. 2011. 2012.

Miembro del Comité de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas. III Convocatoria de Complementos Retributivos del Personal Docente e Investigador. Resolución del 16 de Marzo de 2010. BOPV 20 de Mayo de 2010. nº 93. p. 2555.

Evaluadora en calidad de Experto de Proyectos de Investigación. Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica (I+D+i). MINECO. Ministerio de Economía y Productividad. ANEP. Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva. Área de Evaluación: Psicología. Ministerio de Educación. Convocatorias: 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017.

Evaluadora experta en el proceso de construcción del SENA (Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes). Propuesta llevada a cabo por la Editorial Técnicos Especialistas Asociados. Madrid: TEA, 2013.

Evaluadora experta en el proceso de construcción del NEO3 (Inventario de Personalidad NEO-3). Propuesta llevada a cabo por la Editorial Técnicos Especialistas Asociados. Madrid: TEA, 2016.

16.7. MIEMBRO DEL CONSEJO EDITORIAL EN EDITORIALES Y REVISTAS CIENTÍFICAS

Miembro del Consejo Asesor Técnico de la **Editorial Seco-Olea**. Madrid. 1992 - 1995.

Miembro del Consejo Editorial de la **Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica**. 1999 - 2001. Revista de la Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. Realización de informes de evaluación de artículos de investigación 1999 - 2001.

Miembro del Comité Científico de la Revista **Creatividad y Sociedad**. Revista de la Asociación para la Creatividad. Madrid. Realización de informes de evaluación de artículos de investigación 2001-2006. Consejo Científico Nacional e Internacional 2006-continúa. <http://creatividadysociedad.com/equipo-editorial>

Miembro del Consejo Editorial de la Revista **Anuario de Psicología Clínica y de la Salud / Annuary of Clinical and Health Psychology**. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Universidad de Sevilla. Realización de informes de evaluación de artículos de investigación 2004 – 2013.

Miembro del Consejo Editorial de la Revista **Psicología Conductual – Behavioral Psychology**. Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud. Fundación VECA Fundación para el avance de la psicología conductual. Granada. Realización de informes de evaluación de artículos de investigación. 2003-2020. Consejo Editorial 2003-continúa <https://www.behavioralpsycho.com/comite-editorial/>

Miembro del Consejo Editorial de la Revista **Psicología, Sociedad y Educación / Psychology, Society and Education / Psychologie, Société et Education**. Universidad de Córdoba. 2008-continúa. <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/psye/about/editorialTeam>

Miembro del Consejo Editorial de la Revista **Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes**. Universidad Miguel Hernández. Elche, Alicante. 2013-continúa <https://www.revistapcna.com/es/comite-editorial>

Miembro del Consejo Editorial de la Revista **Informes Psicológicos**. Universidad Pontificia Bolivariana. Colombia, 2016-continúa <https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/about/editorialTeam>

Miembro del Consejo Editorial de la Revista **Papeles del Psicólogo / Psychologist Papers**. Revista del Consejo General de la Psicología de España. 2016-continúa. <http://www.papelesdelpsicologo.es/Consejo>

Miembro del Consejo Editorial de la Revista **Linguo Didáctica**. Revista de la Universidad de Huelva (España). 2022-continúa. <http://www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/linguodidactica/index>

16.8. REVISORA: INFORMES DE EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN PARA REVISTAS CIENTÍFICAS

Actividades de evaluación de artículos para revistas indexadas en JCR y otras bases (IN-RECS, REHS, LATINDEX): 1999-2020

Revistas de Impacto Internacional JCR-SSCI (ISI)	Años en los que se han evaluado artículos
Journal of Creative Behavior	2004
Psicothema	2006-2009-2010-2011-2012-2014-2016-2017
Spanish Journal of Psychology	2006-2007-2008-2010
AIDS Care	2008-2010
International Journal of Psychology	2008
Journal of Adolescent Health	2009-2010-2012-2013-2015
Journal of Adolescent Research	2009
Journal of Peace Research	2009
Infancia y Aprendizaje	2004-2006-2007-2008-2009-2010-2012-2013-2016
Revista Latinoamericana de Psicología	2010-2019
Behavioral Psychology / Psicología Conductual	2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018.
Anales de Psicología	2008-2011-2012-2013-2015-2017
Gaceta Sanitaria	2009-2011
Revista de Psicodidáctica	2011-2015
C & E. Cultura y Educación.	2009-2011-2012
Sex Roles	2012-2013
Psychosocial Intervention	2015
Revista de Psicología Social	2016
Frontiers in Psychology	2016-2017-2020
COMUNICAR	2020

Revistas Internacionales con otros índices de impacto	Años en los que se han evaluado artículos
Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica	1999-2000-2001-2002-2004-2011
Anuario de Psicología	2004-2008
Revista de Psicología General y Aplicada	2007

Vulnerable Children and Youth Studies (Taylor and Francis Group)	2007
RELIEVE Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa	2007
International Journal of Psychology and Psychological Therapy	2007-2008-2012
Ansiedad y Estrés	2009, 2014
Psicología desde el Caribe	2011
Revista Panamericana de Salud Pública/Pan American Journal of Public Health	2011
Arte, Individuo y Sociedad	2012
Pensamiento Psicológico	2013
Interdisciplinaria	2014
Acción Psicológica	2016
Revista de Psicología Clínica con niños y adolescentes	2016
Papeles del Psicólogo	2019, 2020
European Journal of Education and Psychology	2020

Evaluadora de otras Publicaciones Académicas	Año
Evaluadora de artículos para publicaciones de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (A.A.C.C.) y Ediciones del Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (C.I.I.P.M.E). – Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Argentina. Dra. María Cristina RICHAUD. Directora - C.I.I.P.M.E.	2011
Evaluadora de publicaciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. UADY. México. Evaluación del Libro: Guía práctica para los agentes de la educación que desean trascender del aula a la vida. Memorias de intervención en el área de psicología educativa. Rosa María Osés Bargas. Efraín Duarte Briceño. Martha Vanessa Espejel López. Jorge Carlos Aguayo Chan y María José De Lille Quintal.	2012
Evaluadora en la Tercera Evaluación de Tests solicitada por la Comisión de Tests del Colegio Oficial de Psicólogos. Evaluación Publicada en: Hernandez, A., Tomás, I., Ferreres, A., y Lloret, S. (2015). Tercera evaluación de test editados en España. <i>Papeles del Psicólogo</i> , 36(1), 3-13.	2013
Evaluadora en la Quinta Evaluación de Tests solicitada por la Comisión de Tests del Colegio Oficial de Psicólogos. Evaluación Publicada en: Fonseca, E., y Muñoz, J. (2017). Quinta evaluación de test editados en España: Mirando hacia atrás, construyendo el futuro. <i>Papeles del Psicólogo</i> , 38(3), 161-168.	2017
Evaluadora en la Séptima Evaluación de Tests solicitada por la Comisión de Tests del Colegio Oficial de Psicólogos. Evaluación publicada en: Gómez, L. (2019). Séptima evaluación de test editados en España. <i>Papeles del Psicólogo</i> , 40(3), 205-2010.	2019
Evaluadora del Premio Regional “Víctor Manuel castillo Vales” a las mejores tesis de Licenciatura y Maestría”. Evaluación del trabajo titulado “Inteligencia socioemocional y conducta prosocial: programa de intervención en un grupo de primero de primaria. Universidad Autónoma de Yucatán.	2020

16.9. DIRECCIÓN DE ESTUDIANTES BECARIOS/AS DE PREGRADO Y POSTGRADO

Becarios/as de Colaboración con el Departamento. Colaboración en Actividades docentes y de investigación

Curso escolar 1989-1990. 2 alumnas: Carmen Lemos y Beatriz Oronoz. Temporalización: 15 horas semanales respectivamente
Curso escolar 1997-1998. 2 alumnos: Francisco Javier Sancho De Ara y Aitor Magunacelaya. Temporalización: 15 horas semanales respectivamente
Curso escolar 1998-1999. 1 alumna: Edurne Alonso. Temporalización: 15 horas semanales
Curso escolar 2004-2005. 1 alumna: Patricia García de Galdeano. Temporalización: 15 horas semanales
Curso escolar 2009-2010. 1 alumna: Maite Fernández. Temporalización: 15 horas semanales

Dirección de alumnos/as para la obtención de Créditos de Libre Elección: Actividades de formación en investigación.

- Curso escolar 2001-2002. 5 alumnas: Idoia Lizaso Vaquero, Sara Barbeito Resa, Edurne Iñiguez Martínez; Zuriñe Álvarez Gordejuela, Belén García Lecumberri. Número de créditos por alumna: 15 créditos.
- Curso escolar 2002-2003. 10 alumnas: Sara Barbeito Resa, Edurne Iñiguez Martínez; Zuriñe Álvarez Gordejuela, Belén García Lecumberri; Montse Pérez Cerro, Sidony Cintero, Amaia Bengoa, Amaia Bilbao, Edurne Beloki, Vanesa Carralero. Número de créditos por alumna: 10 créditos.
- Curso escolar 2005-2006. 2 alumnas: Maialen Eizaguirre, Silvia López. Número de créditos por alumna: 15 créditos.
- Curso escolar 2006-2007. 3 alumnas: Mónica García de Pablo, María Eugenia Maguregui, Nerea Cruchaga. Número de créditos por alumna: 5 créditos.
- Curso escolar 2007-2008. 2 alumnoss: Daniel Irigoyen, Laura Alcibar. Número de créditos por alumna: 5,5 y 3,5 créditos respectivamente.

Dirección-tutorización de prácticas de investigación. 10 alumnos/as del master oficial de investigación (doctorado) 2006-2009

Los alumnos/as del Master de investigación (Programa de Doctorado) desarrollan sus prácticas de investigación del master (300 horas) llevando a cabo tareas investigadoras de los proyectos de investigación que están realizando los profesores/as. Los alumnos a los que he dirigido-tutorizado sus prácticas de investigación han sido:

2006-2007: María Donado (300 horas). Mikel Casares (300 horas). Diego Brizuela (300 horas).

2007-2008: Jone Aliri (300 horas). Iraide Fontaneda (300 horas). Lorena Alonso (300 horas).

2008-2009: Javier Antón (300 horas).

2009-2010: Aída Fernández Tomé (300 horas)

2010-2011: Vanesa Martínez (500 horas) y Beatriz Lera (300 horas).

Organización y dirección de actividades para la formación académica del alumnado: prácticas de investigación y prácticas de campo profesionales en organismos públicos o privados

Desde 1989 he realizado sistemáticamente actividades de formación académica de alumnos/as en el área profesional de la evaluación psicológica (administración de entrevistas, aplicación de tests, elaboración de informes psicológicos) e intervención psicoeducativa (observación de la implementación de programas de intervención, filmación en vídeo de intervención, construcción de diarios...) y en el ámbito de la investigación psicológica (administración de pruebas psicológicas, introducción de datos en el SPSS, análisis de datos, redacción de informes de investigación). A continuación, se detallan centros y años durante los cuales se realizan estas actividades.

- ✓ Ikastola Orereta. Rentería. Guipúzcoa: De 1989-1998 (9 años)
- ✓ Colegio Público Fleming. Andoain. Guipúzcoa: 1989-1994 (5 años)
- ✓ Ikastola Ekintza. San Sebastián. Guipúzcoa: 1993-2003 (10 años)
- ✓ Ikastola Ibai. San Sebastián. Guipúzcoa: 1993-2003 (10 años)
- ✓ Ikastola La Zurriola. San Sebastián. Guipúzcoa: 1989-1992 (3 años)
- ✓ Ikastola Langile. Hernani. Guipúzcoa: 1997-1998 (1 año)
- ✓ Centros educativos públicos y privados de la Comunidad Autónoma del País Vasco: Colegio Zaroabe en Amurrio Vizcaya; Colegio Vizcaya en Zamudio Vizcaya. Colegio Floreaga en Azkoitia Guipúzcoa. Centro Aixerrota en Getxo Bizkaia. Colegio Ander Deuna en Sopelana Vizcaya. Ikastola Toki Alai en Irún Guipúzcoa. Colaboración del Dpto. de Educación, Universidades e Investigación y del Dpto. de Justicia del Gobierno Vasco. 2006-2007 (1 año)

16.10. DIRECCIÓN DE BECARIAS PREDOCTORALES Y CONTRATOS DE PERSONAL INVESTIGADOR

Beca de Colaboración Predoctoral para colaborar en el proyecto de Universidad-Empresa título: Diseño y Estandarización del Dibujo de la Figura Humana y del Screening de Problemas de Conducta Infantil para niños y niñas de 5 a 12 años. IP Carmen Maganto. Miembro del grupo: Maite Garaigordobil Becaria: Ana Belén Porcel (Importe concedido: 12.000 Euros)	Becaria UPV/EHU	2005-2006
Ayudas a la Investigación en Estudios Feministas y de Género para alumnos y alumnas de Tercer Ciclo. Estudio piloto (Transmisión intergeneracional del sexismo y otros factores moduladores) inscrito en el macroproyecto de investigación "Sexismo: relaciones con autoconcepto, empatía, expresión de la ira y racismo, y papel modulador de la familia y la escuela" (MICINN 2009-2012). Directora de la investigación: Maite Garaigordobil Becaria: Jone Aliri Lazcano (72494053 P). Solicitud de la beca: 3-11-2008. Conesión de la	Becaria Predoctoral UPV/EHU	2008-2009

ayuda el 24-11-2008. El informe del trabajo realizado fue entregado el 9-9-2009. (Importe concedido: 2.000 Euros)		
Becas y Contratos del Programa Nacional de Formación de Profesorado Universitario FPU Convocatoria 2008. Estudio (Transmisión intergeneracional del sexismo en adolescentes y otros factores moduladores) en el marco del macroproyecto de investigación "Sexismo: relaciones con autoconcepto, empatía, expresión de la ira y racismo, y papel modulador de la familia y la escuela" Directora de la tesis doctoral: Maite Garaigordobil Becaria Predoctoral: Jone Aliri Lazcano (72494053 P) (Importe concedido: 15.000 Euros anuales durante 4 años)	Becaria Predoctoral MEC FPU	2009-2013
Ayudas a la Investigación en Estudios Feministas y de Género para alumnos y alumnas de Tercer Ciclo. Estudio: Sexismo: Conexiones con alexitimia, apego inseguro y psicopatología Directora de la investigación: Maite Garaigordobil Becaria: Vanesa Martínez Valderrey (DNI. 71555768 P) Solicitud de la beca: 16-2-2011. Concesión de la ayuda el 19-4-2011. El informe del trabajo fue entregado el 14-10-2011. (Importe concedido: 2.000 Euros)	Becaria Predoctoral UPV/EHU	2010-2011
Ayudas a la Investigación en Estudios Feministas y de Género para alumnos y alumnas de Tercer Ciclo. Estudio: Elaboración de un programa de intervención para disminuir el sexismo y prevenir la violencia de género durante la adolescencia Directora de la investigación: Maite Garaigordobil Becaria: Beatriz León Ramirez. Solicitud de la beca: 16-2-2011. Conesión de la ayuda el 19-4-2011. El informe del trabajo realizado fue entregado el 20-7-2011. (Importe concedido: 2.000 Euros)	Becaria Predoctoral UPV/EHU	2010-2011
PIC. Personal Investigador Contratado (No Doctor). Vanesa Martínez Valderrey. (DNI. 71555768 P) Contrado para el proyecto: Evaluación Psicológica: Diseño de Instrumentos y Evaluación de Programas de intervención. Grupo Consolidado de Investigación GIC10/66 (IP: Maite Garaigordobil). Duración del contrato: 4 meses (4 de septiembre – 31 de Diciembre 2012). Jornada Completa. (Importe concedido: 12.0000 Euros)	Contrato de Investigador No Doctor. Gobierno Vasco	2012
Becaria Predoctoral. Programa de ayudas de formación de personal investigador no doctor 2013. Eusko Jaularitza / Gobierno Vasco. Núm. Ref.: BFI-2012-10. Título de la tesis: "Diseño y evaluación de un programa para fomentar la inteligencia emocional durante la adolescencia y su relación con factores psicosomáticos. [BECARIA PREDOCTORAL EUSKO JAULARITZA/GOBIERNO VASCO 2012-2015; Ref.:BFI-2012-10] Directora de la investigación (tesis doctoral): Maite Garaigordobil Becaria Predoctoral: Ainize Peña Sarrionandia (DNI. 45750733 F) (Importe concedido: 15.000 Euros anuales durante 3 años)	Becaria Predoctoral Gobierno Vasco	2013
PIC. Personal Investigador Contratado (No Doctor). Juan Manuel Machimbarrena. (DNI. 72505884 V). Contrado para el proyecto: Programa de prevención de la sintomatología depresiva en escolares de 8 a 9 años de edad. Fundación Alicia Koplowitz. Ayudas I+D+i 2015 (código del proyecto: FP 15/62). Directora de la investigación: Maite Garaigordobil Duración del contrato: 12 meses (15 de diciembre 2015 – 15 de Diciembre 2016). Media Jornada (Importe concedido: 20.000 Euros)	Contrato de Investigador No Doctor. Fundación Koplowitch	2015-2016
Becaria predoctoral de ayudas para el Programa Predoctoral de Formación de Personal Investigador no Doctor 2018. Eusko Jaularitza / Gobierno Vasco. Num Ref.: PRE_2017_1_0017. Título de la tesis: "Bullying LGTB-fóbico en adolescentes vascos: Prevalencia, conexión con variables psicológicas e impacto en la salud mental" [BECARIA PREDOCTORAL EUSKO JAURLARITZA/ GOBIERNO VASCO 2018-2021; Ref.:PRE_2017_1_0017] Directora de la investigación (tesis doctoral): Maite Garaigordobil Becaria Predoctoral: Enara Larrain Mariño (DNI: 44560273-G) (Importe concedido: 14.545,80 anuales durante 3 años)	Becaria Predoctoral Gobierno Vasco	2018-2020

16.11. CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Desde que comenzó mi actividad docente e investigadora he diseñado 38 instrumentos de evaluación psicológica que se detallan en el cuadro que se presenta a continuación habiendo sido publicados en las referencias bibliográficas que se indican. Además, he adaptado a euskera otros 10 instrumentos.

Cuadro 1. Instrumentos de evaluación, referencias bibliográficas de su publicación y organismo financiador de la investigación

Instrumento	Referencia bibliográfica	Financiación
- JC. Un instrumento para la evaluación de la capacidad de cooperación grupal en niños de 6-7 años: El juego de los cuadrados. - CEP. Cuestionarios de evaluación del programa. Primer Ciclo de Educación Primaria (6-8 años).	Garaigordobil, M. (2005). <i>Programa Juego 6-8 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 6 a 8 años</i> . Madrid: Pirámide	Programa de Formación del Profesorado de la UPV/EHU. Ayudas a la investigación para Tesis Doctoral.
- LAEA-N. Listado de adjetivos para la evaluación del autoconcepto de niños de 8 a 10 años. - DP. Técnica experimental para la evaluación de la conducta altruista: El dilema del prisionero. Adaptación para niños de 8 a 10 años. - JS. Técnica de evaluación de la comunicación intragrupo: El juego de las siluetas. - CEP. Cuestionarios de evaluación del programa. Segundo Ciclo Educación Primaria (8-10 años)	Garaigordobil, M. (1996). <i>Evaluación de una intervención psicoeducativa en sus efectos sobre la conducta prosocial y la creatividad</i>. Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Cultura. Colección Premios Nacionales de Investigación Educativa nº 127. Garaigordobil, M. (2003). <i>Programa Juego 8-10 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 8 a 10 años</i>. Madrid: Pirámide.	Ministerio de Educación y Ciencia. Primer Premio Nacional de Investigación Educativa, 1994. B.O.E. 25-5-1995.
- LAEA-A. Listado de adjetivos para la evaluación del autoconcepto (adolescentes). - LAEC. Listado de adjetivos para la evaluación de la imagen de los compañeros de grupo (adolescentes). - FIEP. Frases incompletas para la evaluación de los prejuicios (adolescentes). - EIS. Cuestionario de estrategias cognitivas de resolución de situaciones sociales (adolescentes). - CECAS. Cuestionario de evaluación de la capacidad para analizar sentimientos (adolescentes). - CEP. Cuestionarios de evaluación del programa. Primer Ciclo de ESO (12-14 años).	Garaigordobil, M. (1999). Diseño y evaluación de un programa de intervención psicoeducativa para la educación en derechos humanos durante la adolescencia. En <i>Premios Nacionales de Investigación Educativa 1998</i> (pp. 117-150). Madrid: Ministerio de Educación y Cultura. CIDE. Colección Investigación nº 142. Garaigordobil, M. (2000). <i>Intervención psicológica con adolescentes. Un programa para el desarrollo de la personalidad y la educación en derechos humanos</i>. Madrid: Pirámide. Actualización 2008. Garaigordobil, M. (2002). <i>Esku-Hartze psikologikoa nerabeengan. Nortasunaren garapenerako eta giza eskubideen arloko hezkuntzarako programa</i>. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.	Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco (HU-1997-96) Tercer Premio Nacional de Investigación Educativa 1998. Ministerio de Educación y Cultura. BOE 9-7-1999
EDP. Instrumento de evaluación del desarrollo psicomotor para niños de 8 años.	Garaigordobil, M. (1999). <i>Un instrumento para la evaluación-intervención en el desarrollo psicomotriz</i> . Vitoria: Agruparte.	Vicerrectorado de Investigación de la UPV/EHU con el informe favorable de la ANEP (UPV 006.231-HA 174/97).
- CS. Cuestionario sociométrico: compañero prosocial y creativo. - LAEA. Listado de adjetivos para la evaluación del	Garaigordobil, M. (2004). <i>Programa Juego 10-12 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 10 a 12 años</i> . Madrid:	Vicerrectorado de Investigación de la UPV/EHU (1/UPV

Instrumento	Referencia bibliográfica	Financiación
autoconcepto global y creativo. - EPC. Escala de conductas y rasgos de personalidad creadora. - TAP. Test de asociación de palabras. - CEP. Cuestionarios de evaluación del programa. Tercer Ciclo de EP (10-12 años)	Pirámide. Garaigordobil, M. (2005). <i>Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia</i>. Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia. Colección Premios Nacionales de Investigación Educativa nº 160	00006.231-H-13945/2001). Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 2003. Ministerio de Educación y Cultura. BOE 1-1-2004.
- TREPI. Test de resolución de problemas interpersonales - EPC. Escala de conductas y rasgos de personalidad creadora. - TCAI. Test de pensamiento creativo mediante el análisis de una imagen. - CEP. Cuestionarios de evaluación del programa. Tercer Ciclo de EI (4-6 años)	Garaigordobil, M. (2007). <i>Programa Juego 4-6 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 4-6 años</i>. Madrid: Pirámide.	
- CONPRE. Frases incompletas para la evaluación de conceptos y prejuicios: racismo, violencia y prosocialidad. - CS. Cuestionario sociométrico: compañero prosocial y compañero violento. - CAVI. Cuestionario de evaluación de la capacidad para analizar causas y formas de afrontamiento de la conducta violenta - PAVI. Cuestionario de evaluación de los conceptos paz y violencia. - ESGRUPO. Escala de Satisfacción en el Grupo Escolar. - CEP. Cuestionario de Evaluación del Programa.	Garaigordobil, M. (2008). <i>Evaluación del programa "Una sociedad que construye la Paz-Bakea eraikitzen duen gizartea"</i>. Vitoria-Gasteiz: Servicio de Publicaciones del Gobierno Vasco.	Dirección de Derechos Humanos. Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Eusko Jaurlaritza. A-058/DJT2007
- VIOLENCIA. Cuestionario de actitudes hacia la conducta violenta. - RACISMO. Cuestionario de actitudes hacia la inmigración. - PROSOCIAL. Cuestionario de actitudes hacia valores y conductas prosociales.	Garaigordobil, M. (2009). <i>Evaluación del programa "Dando pasos hacia la paz – Bakerako urratsak"</i>. Vitoria-Gasteiz: Servicio de Publicaciones del Gobierno Vasco.	Dirección de Derechos Humanos. Dpto. de Justicia, Empleo y Seguridad Social. Eusko Jaurlaritza. A-113/DJT2007 y A-036/DJT2008
T2F. Test del dibujo de las dos figuras humanas.	Maganto, C., y Garaigordobil, M. (2009). <i>El test del dibujo de las dos figuras humanas (T2F)</i>. Evaluación madurativo-mental y emocional. Madrid: TEA.	Vicerrectorado de Investigación de la UPV/EHU y Gobierno Vasco (código del proyecto: UE05/A04)
SPECI. Screening de problemas emocionales y de conducta infantil.	Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2012). <i>SPECI. Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil</i>. Madrid: TEA. Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2013). Problemas emocionales y de conducta en la infancia: Un instrumento de identificación y prevención temprana. <i>Padres y Maestros</i>, 351(Junio), 34-39.	Vicerrectorado de Investigación de la UPV/EHU y Gobierno Vasco (UE05/A04)

Instrumento	Referencia bibliográfica	Financiación
	Maganto, C., y Garaigordobil, M. (2010). Estudio psicométrico del Screening de Problemas de Conducta Infantil. SPCI. <i>Psicothema</i>, 22(2), 316-322. Garaigordobil, M., y Maganto, C. (2014). SPECI. Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil: Descripción y datos psicométricos. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>. <i>INFAD Revista de Psicología</i>, 1(4), 319-328.	
LAEA. Listado de Adjetivos para la evaluación del autoconcepto de adolescentes y adultos (12 - 65 años)	Garaigordobil, M. (2011). LAEA. <i>Listado de adjetivos para la evaluación del autoconcepto</i>. Madrid: TEA. Accésit Premio TEA 2010. Segundo Premio TEA Ediciones de la convocatoria XV de TEA Ediciones por el desarrollo del test LAEA por la investigación subyacente realizada con esta prueba.	Vicerrectorado de Investigación de la UPV/EHU (1/UPV 00006.231-H-15910/2004).
ESPER. Escala de Perdon y aspectos facilitadores.	Maganto, C., y Garaigordobil, M. (2010). Evaluación del perdón: Diferencias generacionales y diferencias de sexo. <i>Revista Latinoamericana de Psicología</i> , 42(3), 391-403	
Cyberbullying: Screening de acoso entre iguales. Screening del acoso escolar presencial (bullying) y tecnológico (cyberbullying)	Garaigordobil, M. (2013). Cyberbullying: Screening de acoso entre iguales. Madrid: TEA.	MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad PSI2012-30956 Dpto. Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco. Convocatoria de ayudas para grupos de investigación del sistema universitario vasco IT638-13
Escala de Autoestima Corporal	Peris, M., Maganto, C. y Garaigordobil, M. (2016). Escala de Autoestima Corporal: Datos psicométricos de fiabilidad y validez. <i>Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes</i> , 3(2), 51-58.	Universidad del País Vasco UPV/EHU (UFI PSIXXI 11/04)
ERA-RSI. Escala de riesgo de adicción-adolescente a las redes sociales e internet.	Peris, M., Maganto, C., y Garaigordobil, M. (2018). Nueva Escala de riesgo de adicción-adolescente a las redes sociales e internet: fiabilidad y validez. <i>Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes</i> , 5(2), 30-36.	Universidad del País Vasco UPV/EHU (PPG17/31)
Adaptación de Instrumentos en euskera		

Instrumento	Referencia bibliográfica	Financiación
• LAEA-A. Listado de adjetivos para la evaluación del autoconcepto (adolescentes). • LAEC. Listado de adjetivos para la evaluación de la imagen de los compañeros de grupo (adolescentes). • FIEP. Frases incompletas para la evaluación de los prejuicios (adolescentes). • EIS. Cuestionario de estrategias cognitivas de resolución de situaciones sociales (adolescentes). • CECAS. Cuestionario de evaluación de la capacidad para analizar sentimientos (adolescentes). • CEP. Cuestionarios de evaluación del programa. Primer Ciclo de ESO (12-14 años).	Garaigordobil, M. (2002). <i>Esku-Hartze psikologikoa nerabeengan. Nortasunaren garapenerako eta giza eskubideen arloko hezkuntzarako programa</i>. Bilbao: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.	Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco (HU-1997-96)
• EAC. Escala de actitudes acerca del conflicto. <i>The Student Attitudes About Conflict Scale</i> (Jenkins y Smith, 1987). Evalúa la capacidad de resolución de conflictos positivos durante la infancia. Jenkins, J., y Smith, M. (1987). <i>Mediation in the schools: Program evaluation report 1986-87</i>. Albuquerque, NM: Center for Dispute Resolution. • CONFLICTALK. Cuestionario de estilos de mensaje en el manejo del conflicto (Kimsey y Fuller, 2003). Explora el estilo de afrontamiento del conflicto de adolescentes: estilo de afrontamiento enfocado al problema, enfocado a los otros y enfocado en sí mismo. Kimsey, W.D., y Fuller, R.M. (2003). <i>Conflictalk: An instrument for measuring youth and adolescent conflict management message styles</i>. <i>Conflict Resolution Quarterly</i>, 21 (1), 69-78. • CEE. Cuestionario de evaluación de la empatía (Mehrabian y Epstein, 1972). Evalúa la capacidad de empatía disposicional ante los estados emocionales de otros seres humanos durante la infancia. Mehrabian, A., y Epstein, N. (1972). A measure of emotional empathy. <i>Journal of Personality</i>, 40(4), 525-543. • EE. Escala de activación empática para adolescentes (Bryant, 1982). Evalúa la capacidad de empatía. Bryant, B. (1982). <i>An Index of Empathy for Children and Adolescents</i>. <i>Child Development</i>, 53, 413-425.	Garaigordobil, M. y Maganto, C. (2011). Empatía y resolución de conflictos durante la infancia y la adolescencia. <i>Revista Latinoamericana de Psicología</i>, 43(2), 51-62. Garaigordobil, M. (2012). Cooperative conflict-solving during adolescence: relations with cognitive-behavioral variables and predictors. <i>Infancia y Aprendizaje</i>, 35(2), 151-165. Garaigordobil, M. (2009). <i>Evaluación del programa "Dando pasos hacia la paz – Bakerako urratsak"</i>. Vitoria-Gasteiz: Servicio de Publicaciones del Gobierno Vasco	Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Convocatoria de ayudas para apoyar las actividades de los grupos de investigación del sistema universitario vasco IT-318-10

16.12. PARTICIPACIÓN EN REDES DE COLABORACIÓN PARA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN INTERNACIONALES

RED DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN: RED DE BIENESTAR HUMANO:

FUNCIONES: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN INTERUNIVERSIDADES (MEXICO, ESPAÑA Y COLOMBIA). Investigación y formación en el desarrollo de habilidades y competencias para la vida

MIEMBROS DE LA RED: Componentes del Cuerpo Académico “Escuela y Bienestar” de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. Estado de Yucatán. México: María de Lourdes Pinto Loria, Jorge Carlos Aguayo Chan, Efraín Duarte Briceño, Martha Vanessa Espejel López. **Universidad del País Vasco (España):** Maite Garaigordobil Landazabal; **Universidad de Valencia (España):** Mariano Chóliz Montañez, **Federación Internacional Fe y Alegría (Colombia):** Amanda Bravo Hernández; y Fundación Edex (Colombia): Iván Chahín Pinzón

OBJETIVOS DE LA RED:

Objetivo general: Conformar un grupo colegiado disciplinario que contribuya con la investigación, docencia y difusión en el área del Bienestar Humano mediante un trabajo colaborativo y de intercambio que promueva el entendimiento y solución de las problemáticas en el área en un mundo globalizado.

Objetivos específicos: 1) Generar conocimiento científico de alto nivel de calidad en el área del Bienestar Humano; 2) Contribuir a la formación profesional en licenciatura y posgrado en el área del Bienestar Humano a nivel nacional e internacional; 3) Difundir y aplicar el conocimiento generado en el área del Bienestar Humano.

En concreto la Red se plantea: Propiciar interacciones científicas, estables y continuadas entre los diversos miembros de la red mediante el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación. Desarrollar y consolidar un programa de publicaciones que reflejen los avances del conocimiento generado dentro de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) “Bienestar Humano”. Propiciar el intercambio y movilidad de docentes y alumnos de las instituciones participantes, con el fin de incrementar la calidad de su formación. Desarrollar y consolidar la difusión de los avances producto de la investigación de la LGAC “Bienestar Humano” apoyándonos de las nuevas tecnologías. Asegurar que todas las actividades de la red se lleven a cabo bajo los lineamientos de la ética.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA RED DE BIENESTAR EN 2015:

Conferencias en la Semana de la Psicología 2015:

Bullying y Cyberbullying: Análisis, Identificación-Evaluación, y Programa de Intervención: Maite Garaigordobil (12 noviembre 2015).

Juego ético: Un compromiso social con el bienestar en el caso del juego de azar: Mariano Chóliz (13 de noviembre 2015)

Aprendizaje en habilidades para la vida como base para el ejercicio ciudadano: Amanda Bravo (14 de noviembre 2015)

Talleres de Formación para estudiantes de Postgrado y Docentes de la Facultad:

Taller de Conducta Prosocial (Maite Garaigordobil).

Taller de Adicciones Tecnológicas (Mariano Chóliz).

Foro de Bien-Estar Humano:

Primera reunión de la Red en el marco de la semana de la psicología.

Construcción de una web de la Red:

Publicaciones de los miembros del grupo

FECHAS: 2015 - 2020.

LUGAR: Mérida. Yucatán. México.

17. ACTIVIDAD DOCENTE

17.1. DOCENCIA DE GRADO

Teoría y Proceso de la Orientación Educativa (4º de Pedagogía). Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (FICE). Universidad del País Vasco. Departamento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. UPV/EHU. 1987-1988.

Psicología General I (1º de Psicología). Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Centro Asociado Vergara. Guipúzcoa. 1988-1989.

Psicología Social (3º de Psicología). Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Centro Asociado de Vergara. Guipúzcoa. 1988-1989.

Psicodiagnóstico (3º de Psicología). Universidad del País Vasco. Facultad de Psicología. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. UPV/EHU. 1989-1990, 1990-1991, 1991-1992, 1992-1993, 1993-1994.

Intervención Psicoeducativa (5º de Psicología). Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. 1996-1997; 1997-1998; 1998-1999; 1999-2000; 2000-2001; 2001-2002; 2002-2003.

Practicum de Psicología Clínica Infantil. Formación teórico-práctica previa a la incorporación del alumno al centro de prácticas. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. 1997-1998; 1998-1999; 1999-2000.

Practicum de Psicología Clínica en Centros de Salud Mental de Guipúzcoa: Supervisión clínica. Supervisión del trabajo de prácticas clínicas de los alumnos en los centros de salud mental donde realizan 250 horas de prácticas anuales. Estructuración de prácticas clínicas y supervisión de los resultados en colaboración con los psicólogos clínicos de los centros de salud mental. Actividades de evaluación psicológica y tratamiento psicoterapéutico. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. CAPV. 1997-2000.

Prácticum de Psicología Clínica Adultos. Tutorización de prácticas en Centros de Salud Mental. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. 2003-2004. 2010-2011.

Practicum de Psicología Clínica Adultos. Formación teórico-práctica previa a la incorporación del alumno al centro de prácticas. Universidad del País Vasco (Docencia). UPV/EHU. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. 2003-2004; 2004-2005; 2005-2006; 2006-2007; 2007-2008.

Evaluación Psicológica (2º de Psicología). Universidad del País Vasco. Facultad de Psicología. UPV/EHU. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. 1994-1995, 1995-1996, 1996-1997, 1997-1998, 1998-1999, 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011.

Evaluación y Diagnóstico Psicológicos (3º de Psicología). Universidad del País Vasco. Facultad de Psicología. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. UPV/EHU. 2011-2012, 2012-2013, 2016-2017.

17.2. DOCENCIA DE POSTGRADO

1. CURSOS DE DOCTORADO Y MASTER DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

Del 1993-1994 a 2017-2018

DOCTORADO: 12 cursos

1. **Investigación en la actividad lúdica infantil: Evaluación de programas (Curso fundamental, 20 horas. 2 créditos)**. En el programa de doctorado: "Procesos Psicológicos y Educación: Investigación e Intervención". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **1993-1994**.
2. **Metodología e instrumentos en la evaluación de la personalidad en adolescentes y adultos (Curso metodológico, 30 horas. 3 créditos)**. En el programa de doctorado: "Psicología Clínica y Personalidad: Modelos teóricos y aplicaciones". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **1994-1995**.

3. **El proceso y las técnicas de evaluación psicológica (Curso fundamental, 30 horas. 3 créditos).** En el programa de doctorado: "Investigación en Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **1995-1996**.
4. **La integración diagnóstica a través del estudio de casos (Curso fundamental, 30 horas. 3 créditos).** En el programa de doctorado: "Investigación en Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **1996-1997**.
5. **Un modelo de investigación en Psicodidáctica (Conferencia-Seminario metodológico, 4 horas. 0,5 créditos).** En el programa de doctorado: "Programa de Psicodidáctica". Escuela Universitaria de Magisterio. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **1997-1998**.
6. **Metodología para el diseño y la evaluación de programas de intervención psicológica (Curso metodológico, 30 horas. 3 créditos).** En el programa de doctorado: "Psicología". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **2000-2001**.
7. **La investigación en psicología clínica: Etapas del desarrollo y un modelo experimental de investigación (Curso metodológico, 15 horas. 1,5 créditos).** En el programa de doctorado: "Psicología Clínica y de la Personalidad". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. Donostia-San Sebastián, **2001-2002**.
8. **Metodología para el desarrollo de una investigación. Un modelo experimental para la evaluación de intervenciones (Curso metodológico, 15 horas. 1,5 créditos).** En el programa de doctorado: "Investigación en Psicología Clínica". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **2002-2003**.
9. **Metodología para el desarrollo de una investigación. Un modelo experimental para la evaluación de intervenciones (Curso metodológico, 15 horas. 1,5 créditos).** Programa Oficial de Doctorado en "Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **2003-2004**.
10. **Investigaciones en Creatividad: Programas de intervención e instrumentos de evaluación (Curso fundamental, 15 horas. 1,5 créditos).** Programa Oficial de Doctorado en "Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **2004-2005**.
11. **Metodología y estrategias de investigación para la realización de la tesis doctoral (Curso metodológico, 15 horas. 1,5 créditos).** Programa Oficial de Doctorado en "Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **2004-2005**.
12. **Diseño y evaluación de programas de intervención psicológica durante la adolescencia (Curso fundamental, 15 horas. 1,5 créditos).** Programa Oficial de Doctorado en "Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **2005-2006**. Programa de Doctorado con Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA. B.O.E. 14-7-2005. Ref. MCD – 2005 00301

MASTER DE INVESTIGACIÓN OFICIAL PARTE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO: 12 CURSOS

13. **Evaluación de programas de intervención en contextos clínicos y educativos (2 créditos: 20 horas).** En el Master en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura: Doctor". Programa Oficial de Doctorado en "Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **2006-2007**. Programa de Doctorado - Master Oficial con Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA. Master Oficial B.O.E. 3-7-2006, p. 25006. Renovación de la Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA. B.O.E.30-8-2006 - Ref. MCD – 2006-00515. p. 31389.
14. **Evaluación de programas de intervención en contextos clínicos y educativos (2,5 créditos: 25 horas).** En el Master en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura: Doctor". Programa Oficial de Doctorado en "Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **2007-2008**. Programa de Doctorado - Master Oficial con Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA. Renovación de la Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA. B.O.E. 12-10-2007 Ref. MCD – 2006-00515. p. 41589
15. **Evaluación de programas de intervención en contextos clínicos y educativos (2,5 créditos: 25 horas).** En el Master en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura: Doctor". Programa Oficial de Doctorado en "Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **2008-2009**. Programa de Doctorado - Master Oficial con Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA. Renovación Mención de Calidad: 12-11-2008. BOE. 273. p. 44928. Referencia: MCD2006-00515; 2008/2009 – 2011/2012.

16. **Evaluación de programas de intervención en contextos clínicos y educativos (2,5 créditos: 25 horas).** En el Master en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura: Doctor". Programa Oficial de Doctorado en "Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **2009-2010**. Programa de Doctorado - Master Oficial con Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA. Renovación Mención de Calidad: 12-11-2008. BOE. 273. p. 44928. Referencia: MCD2006-00515; 2008/2009 – 2011/2012.
17. **Evaluación de programas de intervención en contextos clínicos y educativos (2,5 créditos: 25 horas).** En el Master en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura: Doctor". Programa Oficial de Doctorado en "Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **2010-2011**. Programa de Doctorado - Master Oficial con Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA. Renovación Mención de Calidad: 12-11-2008. BOE. 273. p. 44928. Referencia: MCD2006-00515; 2008/2009 – 2011/2012.
18. **Evaluación de programas de intervención en contextos clínicos y educativos (2,5 créditos: 25 horas).** En el Master en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura: Doctor". Programa Oficial de Doctorado en "Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **2011-2012**. Programa de Doctorado con Mención hacia la Excelencia. Ministerio de Educacion. Resolución de la Secretaría General de Universidades, por la que se concede la Mención hacia la Excelencia a los programas de doctorado de las universidades españolas. BOE 6-10-2011. Referencia: MEE2011-0566.
19. **Evaluación de programas de intervención en contextos clínicos y educativos (2,5 créditos: 25 horas).** En el Master en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura: Doctor". Programa Oficial de Doctorado en "Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **2012-2013**. Programa de Doctorado con Mención hacia la Excelencia. Ministerio de Educacion. Resolución de la Secretaría General de Universidades, por la que se concede la Mención hacia la Excelencia a los programas de doctorado de las universidades españolas. BOE 6-10-2011. Referencia: MEE2011-0566.
20. **Evaluación de programas de intervención en contextos clínicos y educativos (2 créditos: 20 horas).** En el Master en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura: Doctor". Programa Oficial de Doctorado en "Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **2013-2014**. Programa de Doctorado con Mención hacia la Excelencia. Ministerio de Educacion. Resolución de la Secretaría General de Universidades, por la que se concede la Mención hacia la Excelencia a los programas de doctorado de las universidades españolas. BOE 6-10-2011. Referencia: MEE2011-0566.
21. **Evaluación de programas de intervención en contextos clínicos y educativos (2 créditos: 20 horas).** En el Master en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura: Doctor". Programa Oficial de Doctorado en "Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **2014-2015**. Programa de Doctorado con Mención hacia la Excelencia. Ministerio de Educacion. Resolución de la Secretaría General de Universidades, por la que se concede la Mención hacia la Excelencia a los programas de doctorado de las universidades españolas. BOE 6-10-2011. Referencia: MEE2011-0566.
22. **Evaluación de programas de intervención en contextos clínicos y educativos (2 créditos: 20 horas).** En el Master en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura: Doctor". Programa Oficial de Doctorado en "Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **2015-2016**. Programa de Doctorado con Mención hacia la Excelencia. Ministerio de Educacion. Resolución de la Secretaría General de Universidades, por la que se concede la Mención hacia la Excelencia a los programas de doctorado de las universidades españolas. BOE 6-10-2011. Referencia: MEE2011-0566.
23. **Evaluación de programas de intervención en contextos clínicos y educativos (4 créditos: 40 horas).** En el Master en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura: Doctor". Programa Oficial de Doctorado en "Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **2016-2017**. Programa de Doctorado con Mención hacia la Excelencia. Ministerio de Educacion. Resolución de la Secretaría General de Universidades, por la que se concede la Mención hacia la Excelencia a los programas de doctorado de las universidades españolas. BOE 6-10-2011. Referencia: MEE2011-0566.
24. **Evaluación de programas de intervención en contextos clínicos y educativos (2 créditos: 20 horas).** En el Master en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura: Doctor". Programa Oficial de Doctorado en "Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Cultura". Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. UPV/EHU. Donostia-San Sebastián, **2017-2018**. Programa de Doctorado con Mención hacia la Excelencia. Ministerio de Educacion. Resolución de la Secretaría General de Universidades, por la que se concede la Mención hacia la Excelencia a los programas de doctorado de las universidades españolas. BOE 6-10-2011. Referencia: MEE2011-0566.

**DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO:
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID & UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID**
2006-2007. 2007-2008. 2008-2009. 2009-2010.

Investigaciones en Creatividad: Diseño y Evaluación de los Programas Juego / Profesora Responsable de Investigación. Doctorado: Creatividad Aplicada. Director: Manuel Hernández Belver. Programa Interuniversitario Universidad Complutense (UCM) (Facultad de Bellas Artes y Facultad de Educación) y Universidad Autónoma de Madrid (UAM). **Curso 2006-2007.** Curso de Doctorado: 3 créditos + Profesora responsable de investigación.

Investigaciones en Creatividad: Diseño y Evaluación de los Programas Juego. / Profesora Responsable de Investigación. Doctorado: Creatividad Aplicada. Director: Manuel Hernández Belver. Programa Interuniversitario Universidad Complutense (UCM) (Facultad de Bellas Artes y Facultad de Educación) y Universidad Autónoma de Madrid (UAM). **Curso 2007-2008.** Curso de Doctorado: 3 créditos + Profesora responsable de investigación. **Programa de Doctorado con Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA** B.O.E. 12-10-2007. Ref. MCD – 2007-00205.

Investigaciones en Creatividad: Diseño y Evaluación de los Programas Juego. Doctorado: Creatividad Aplicada. Director: Manuel Hernández Belver. Programa Interuniversitario Universidad Complutense (UCM) (Facultad de Bellas Artes y Facultad de Educación) y Universidad Autónoma de Madrid (UAM). **Curso 2008-2009.** Curso de Doctorado: 3 créditos + Profesora responsable de investigación. **Programa de Doctorado con Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA** B.O.E. 12-10-2007. Ref. MCD – 2007-00205.

Investigaciones en Creatividad: Diseño y Evaluación de los Programas Juego. Doctorado: Creatividad Aplicada. Director: Manuel Hernández Belver. Programa Interuniversitario Universidad Complutense (UCM) (Facultad de Bellas Artes y Facultad de Educación) y Universidad Autónoma de Madrid (UAM). **Curso 2009-2010.** Profesora responsable de investigación. **Programa de Doctorado con Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA** B.O.E. 12-10-2007. Ref. MCD – 2007-00205.

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
2007-2008

Programa Juego 10-12 años: Evaluación experimental de sus efectos en el desarrollo socio-emocional y en la creatividad. Director: Miguel Angel Carbonero. Departamento de Psicología. Facultad de Educación y Trabajo Social. Universidad de Valladolid. Curso 2007-2008. Profesora Invitada. Conferencia Inaugural del Programa de Doctorado de Psicología del bienio 2007-2009.

2. OTROS POSTGRADOS Y MASTER

FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNED.
POSTGRADO DE FORMACIÓN A LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ.
1988-1989, 1989-1990, 1990-1991, 1991-1992, 1992-1993, 1993-1994.

Técnicas de evaluación psicológica en la infancia. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Cursos bienales de Formación a la práctica psicomotriz (Postgrado). Vergara. 1988-1989, 1989-1990, 1990-1991, 1991-1992, 1992-1993, 1993-1994. (20 horas anuales) (120 horas)

El juego como recurso psicopedagógico: Una propuesta de evaluación-intervención en el aula. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Cursos bienales de formación a la práctica psicomotriz (Postgrado). Vergara. 1988-1989, 1989-1990, 1990-1991, 1991-1992, 1992-1993, 1993-1994. (20 horas anuales) (120 horas)

FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UPV/EHU.
MASTER UNIVERSITARIO TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA.
1993-1994. 1996-1997. 1998-1999. 1999-2000. 2000-2001. 2001-2002.

Entrevista clínica y evaluación de la personalidad con adolescentes. Master Universitario Terapia Familiar y de Pareja. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. UPV/EHU. Dtor. Alberto Espina. 1993-1994. (4 horas)

Evaluación de la Personalidad. Master Universitario Terapia Familiar y de Pareja. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. UPV/EHU. Director: Alberto Espina. 1996-1997. (16 horas).

Evaluación de la Personalidad: MMPI y MMPI-2. Master Universitario Terapia Familiar y de Pareja. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. UPV/EHU. Director: Alberto Espina. 1996-1997. (6 horas).

Integración diagnóstica y elaboración de un informe. Master Universitario Terapia Familiar y de Pareja. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. UPV/EHU. Director: Alberto Espina. 1996-1997. (6 horas).

Procedimiento de análisis en evaluación psicológica y elaboración de un informe. Master Universitario Terapia Familiar y de Pareja. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. UPV/EHU. Director: Alberto Espina. 1998-1999. (6 horas).

Evaluación Psicopatológica: MMPI, MMPI-2, MCMI-2. Master Universitario Terapia Familiar y de Pareja. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. UPV/EHU. Director: Alberto Espina. 1998-1999. (6 horas).

Evaluación psicológica: Estudio de casos. Master Universitario Terapia Familiar y de Pareja. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. UPV/EHU. Director: Alberto Espina. 1999-2000. (12 horas).

Integración diagnóstica y elaboración de un informe: Análisis de casos prácticos. Master Universitario Terapia Familiar y de Pareja. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. UPV/EHU. Director: Alberto Espina. 2000-2001. (11 horas)

Evaluación psicológica en el contexto de la terapia familiar. Master Universitario Terapia Familiar y de Pareja. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología. UPV/EHU. Director: Alberto Espina. 2001-2002. (12 horas).

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UPV/EHU.
POSTGRADO DE ORIENTACIÓN LABORAL.
1997-1998.**

Técnicas de potenciación de habilidades personales. Postgrado de Orientación Laboral. Dpto. Didáctica. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. UPV/EHU. Director: Lontxo Oiarzabal. 1997-1998. (9 horas).

**INSTITUTO DE MUSICOTERAPIA Y ARTETERAPIA.
CURSO DE POSTGRADO DE MUSICOTERAPIA.
1997-1998. 1998-1999.**

Papel preventivo y terapéutico del juego: Una propuesta psicoeducativa para la prevención de problemas psicopatológicos. Curso de Postgrado de Musicoterapia. Instituto de Musicoterapia y Arteterapia. Asociación Música, Arte y Proceso. Vitoria, 1997-1998. (12 horas).

Papel preventivo, psicoeducativo, diagnóstico y terapéutico del juego infantil. Curso de Postgrado de Musicoterapia. Instituto de Musicoterapia y Arteterapia. Asociación Música, Arte y Proceso. Vitoria, 1998-1999 (12 horas).

**FACULTAD DE PEDAGOGÍA. UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. TENERIFE.
MASTER UNIVERSITARIO EN PSICOMOTRICIDAD.
2000-2001.**

Juego cooperativo y desarrollo social. Master Universitario en Psicomotricidad. Dpto. de Didáctica e Investigación Educativa y del Comportamiento. Universidad de La Laguna. Tenerife. Dtor. Miguel Llorca Linares. 2000-2001. (9 horas).

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y FACULTAD DE DERECHO. UPV/EHU.
MASTER EN IGUALDAD DE HOMBRES Y MUJERES.
2001-2002. 2002-2003. 2003-2004.**

Modelos y métodos para la investigación: La entrevista. Master en Igualdad de hombres y mujeres. Dpto. de Psicología Social y Metodología del Comportamiento. UPV/EHU. Directora. Maite Erro. 2001-2002. (5 horas).

Evaluación de programas: Evaluación de los efectos de un programa con adolescentes. Master en Igualdad de hombres y mujeres. Dpto. de Psicología Social y Metodología del Comportamiento. UPV/EHU. Directora. Maite Erro. 2002-2003. (5 horas).

Modelos y métodos para la investigación: La entrevista. Master en Igualdad de hombres y mujeres. Dpto. de Psicología Social y Metodología del Comportamiento. UPV/EHU. Directora. Maite Erro. 2003-2004. (5 horas).

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UPV/EHU.
DIPLOMA UNIVERSITARIO DE POSTGRADO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN E INMIGRACIÓN.
2003-2004. 2004-2005.**

Mediación intercultural. Diploma Universitario de Posgrado especialista en Educación e Inmigración. Dpto. de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la UPV y Dirección de Inmigración del Gobierno Vasco. Director Felix Etxeberria. 2003-2004. (9 horas).

Programas de intervención para una sociedad multicultural. Diploma Universitario de Posgrado especialista en Educación e Inmigración. Dpto. de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la UPV y Dirección de Inmigración del Gobierno Vasco. Director Felix Etxeberria. 2004-2005. (9 horas).

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y FACULTAD DE DERECHO. UPV/EHU.
ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN MEDIACIÓN FAMILIAR.
2003-2004. 2004-2005. 2005-2006.**

El Diagnóstico familiar como instrumento en la mediación familiar. Especialista Universitario en Mediación Familiar. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos y Dpto de Derecho Civil de la Facultad de Derecho. Directores Carmen Maganto y José Javier Hualde Sánchez. 2003-2004 (8 horas). 2004-2005 (14 horas). 2005-2006 (8 horas).

**CENTRO DE PSICOTERAPIA Y ESTUDIO DE LA FAMILIA.
POSTGRADO EN TERAPIA FAMILIAR.
2004-2005**

El dibujo infantil como instrumento diagnóstico. Programa de Postgrado en Formación en Terapia Familiar y de Pareja Formación de Terapeutas. Centro de Psicoterapia y Estudio de la Familia. 2004-2005. (8 horas).

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE CÁDIZ.
MASTER EN PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN CONTEXTOS DE
RIESGO. MASTER OFICIAL.**

2006-2007. 2007-2008. 2008-2009. 2009-2010. 2010-2011. 2011-2012. 2012-2013. 2013-2014.

Intervención Socioemocional en la Infancia y la Adolescencia. Master en Psicología, Educación y Desarrollo. Modulo Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo. FICE. Universidad de Cádiz. Master Oficial.

2006-2007. 8 horas. 1 crédito ECTS. (2-3 de mayo 2007)

2007-2008. 12 horas. 1,5 créditos ECTS. (15-16 de abril 2008)

2008-2009. 12 horas. 1,5 créditos ECTS. (13-15 de mayo 2009)

2009-2010. 10 horas. 1,25 créditos ECTS. (21-23 de abril 2010)

2010-2011. 10 horas. 1,25 créditos ECTS. (6-7 de abril 2011)

2011-2012. 10 horas. 1 crédito ECTS. (18-19 de abril 2012)

2012-2013. 10 horas. 1,25 créditos ECTS. (17-18 de abril 2013)

2013-2014. 10 horas. 1,25 créditos ECTS. (28-29 de abril 2014)

**ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA COGNITIVO-CONDUCTUAL
MASTER DE PRÁCTICA CLÍNICA EN SALUD MENTAL**

2008-2009. 2009-2010. 2011-2012. 2012-2013.

Evaluación y Diagnóstico. Master de Formación en Práctica Clínica en Salud Mental. Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo-Conductual.

2008-2009. 5 horas. 13 marzo 2009 (Primera Edición del Master en el País Vasco)

2009-2010. 5 horas. 18 diciembre 2009 (Segunda Edición del Master en el País Vasco)

2011-2012. 5 horas. 10 de febrero de 2012 (Tercera Edición del Master en el País Vasco)

2012-2013. 5 horas. 15 de marzo de 2013 (Cuarta Edición del Master en el País Vasco)

**MASTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE MURCIA. MASTER OFICIAL.**

2012-2013

Definición de bullying y cyberbullying. Teorías explicativas de la violencia. Factores psicosociales que influyen en la violencia. 11-12-2012. Curso 2012-2013. 5 horas.

**MASTER EN PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA VIOLENCIA:
INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL, SANITARIA, EDUCATIVA Y JURÍDICA.
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA**

2012-2013. 2013-2014. 2014-2015. 2015-2016.

Modulo 2. Cyberbullying: conceptualización, conexión con variables personales-familiares, evaluación e intervención.

Master en prevención y tratamiento de la violencia: Intervención psicosocial, sanitaria, educativa y jurídica. Universidad de Extremadura. Online <http://www.eweb.unex.es/eweb/masterviolencia/violencia/Presentacion.html>
2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016. Del 9 al 16 de junio. 22 horas curso.

**ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA COGNITIVO-CONDUCTUAL
MASTER EN PSICOLOGÍA INFANTO-JUVENIL
2013-2014**

Evaluación y Diagnóstico. Master en Psicología Infanto-Juvenil. Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo-Conductual. 2013-2014. 15 horas. 29 y 30 de noviembre de 2013 (Primera Edición del Master en el País Vasco)

**MASTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UPV/EHU
2013-2014. 2014-2015. 2015-2016. 2016-2017. 2017-2018. 2018-2019. 2019-2020.**

Avances en Evaluación Psicológica y de la Salud. Master Universitario en Psicología General Sanitaria. Master Oficial. Facultad de Psicología. UPV/EHU. 2013-2014; 2014-2015. 2015-2016. 2016-2017. 2017-2018. 3,2 créditos/año (32 horas/año). 2018-2019 y 2019-2020 (4,2 créditos/año) (42 horas/año).

Intervención en situaciones de violencia y victimización. Master Universitario en Psicología General Sanitaria. Master Oficial. Facultad de Psicología. UPV/EHU. 2013-2014; 2014-2015. 2015-2016. 2016-2017. 2017-2018. 2018-2019. 2019-2020. 2 créditos/año (20 horas/año).

**MASTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
Facultad de Ciencias Sociales. UNIVERSIDAD ABAT OLIVA CEU
2014-2015. 2015-2016. 2016-2017. 2017-2018. 2018-2019. 2019-2020.**

Métodos de evaluación en Psicología de la Salud. Master Universitario en Psicología General Sanitaria. Master Oficial. Facultad de Ciencias Sociales. UNIVERSIDAD ABAT OLIVA CEU.
2014-2015 (10 horas) (febrero 2015). 1ª edición.
2015-2016 (10 horas) (noviembre 2015). 2ª edición.
2016-2017 (10 horas) (noviembre 2016). 3ª edición.
2017-2018 (10 horas) (noviembre 2017). 4ª edición.
2018-2019 (10 horas) (noviembre 2018). 5ª edición.
2019-2020 (10 horas) (noviembre 2019). 6ª edición.

**MEPIAR. MÁSTER EN PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES EN RIESGO Y VIOLENCIA FILIOPARENTAL
Universidad de Valencia. Facultad de Ciencias Sociales
2015-2016. 2016-2017. 2017-2018. 2018-2019. 2019-2020.**

Nuevas violencias: Bullying y cyberbullying. Máster en prevención e intervención con adolescentes en riesgo y violencia filioparental. Master Online. Universidad de Valencia. Facultad de Ciencias Sociales.
2015-2016. 10 horas de docencia. Del 14 al 31 de marzo 2017
2016-2017. 10 horas de docencia. Del 7 al 13 de marzo 2017
2017-2018. 10 horas de docencia. 18-23 de abril de 2018
2018-2019. 10 horas de docencia. 8-12 de abril de 2019
2019-2020. 10 horas de docencia. 6-12 de abril de 2020
2020-2021. 10 horas de docencia. 5-9 de abril de 2021

**MASTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
Facultad de Psicología. Universidad de Deusto
2016-2017. 2017-2018. 2018-2019. 2019-2020.**

Bullying y Cyberbullying: Evaluación e Intervención. Asignatura: Intervención Psicológica en Violencia. Master Universitario en Psicología General Sanitaria. Master Oficial. Facultad de Psicología.
2016-2017. 1 crédito ECTS de docencia (8 horas). 14 y 21 de marzo 2017
2017-2018. 1 crédito ECTS de docencia (8 horas). 1 y 8 de marzo 2018
2018-2019. 1 crédito ECTS de docencia (8 horas). 13 y 20 de marzo 2019
2019-2020. 1 crédito ECTS de docencia (8 horas). 22 y 29 de abril 2020
2021-2022. 1 crédito ECTS de docencia (8 horas). 9 y 10 de mayo 2022

EXPERTO UNIVERSITARIO EN CONVIVENCIA, CIBERCONVIVENCIA Y ACOSO ESCOLAR
Universidad Pública de Navarra. UPNA.
2018-2019

Cyberpogram 2.0. Un programa de intervención para prevenir el cyberbullying. Asignatura: Como poner en marcha la convivencia escolar. 2018-2019. 3,5 horas docencia. 6 de junio 2019

MASTER ONLINE PARA EDUCADORES EN SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL
Aula Siena. Universidad Camilo José Cela
2024-2025

Curriculum socioemocional para prevenir problemas de salud mental: programas de intervención psicoeducativa para fomentar el desarrollo de competencias sociales y emocionales. 2024-2025. 25 horas. 1 crédito. 29 abril – 5 Mayo 2024

Bullying y cyberbullying: consecuencias para el desarrollo y la salud mental, identificación, prevención e intervención. 2024-2025. 25 horas. 1 crédito. 17-20 junio 2024; 2025-2026. 25 horas. 1 crédito. 1 abril – 6 mayo 2025.

17.3. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES UNIVERSITARIAS

Del 1986 al 2003 he impartido 18 cursos de formación (676 horas de docencia) organizados por la Universidad del País Vasco (Instituto de Ciencias de la Educación; Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación; Escuela Universitaria de Formación del Profesorado) para obtención de diversos títulos o habilitaciones (Profesor Especialista en Educación Preescolar, Certificado de Aptitud Pedagógica, Diploma en Educación Social, Especialización en Educación infantil: Habilitación 2ª Diplomatura, Especialista en Pedagogía Terapéutica, Actualización Científico-Didáctico Educación Intercultural y Proyecto Educativo Europeo).

Título del curso	Evento científico y organismo organizador	Objetivo del curso	Lugar, fecha, horas
El juego en preescolar	ICE. Instituto de Ciencias de la Educación. UPV/EHU.	Obtención del título Profesor especialista en Educación Preescolar	Bilbao, Donostia-San Sebastián, 1986-1987. 48.
Seminario de seguimiento de prácticas en centros de educación especial	FICE. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. UPV/EHU Sección Pedagogía.	Prácticas de la asignatura Pedagogía de Deficientes Mentales.	Donostia-San Sebastián, 1987-1988. 224.
La relación educativa	ICE. Instituto de Ciencias de la Educación. UPV/EHU	Obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica	Donostia-San Sebastián, 1988-1989. 12.
La relación educativa	FICE. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. UPV/EHU	Obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica	Donostia-San Sebastián, 1986-1987, 12. 1988-1989. 30.
El juego en el preescolar	ICE. Instituto de Ciencias de la Educación. UPV/EHU	Obtención del título Profesor especialista en Educación Preescolar	Donostia-San Sebastián, 1987-1988. 24.
La Lecto-escritura	ICE. Instituto de Ciencias de la Educación. UPV/EHU.	Obtención del título Profesor especialista en Educación Preescolar	Donostia-San Sebastián, 1987-1988. 24.
Dirección y supervisión de 20 proyectos psicoeducativos prácticos aplicados en aulas	ICE. Instituto de Ciencias de la Educación. UPV/EHU	Obtención del título Profesor especialista en Educación Preescolar	Donostia-San Sebastián, 1987-1988. 320.
El juego infantil en el desarrollo integral: Un enfoque práctico para las aulas de Educación Especial	ICE. Instituto de Ciencias de la Educación. UPV/EHU	Formación permanente de los Equipos Multiprofesionales	Bilbao, 1989-1990. 18.
Técnicas de comunicación y expresión	FICE. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. UPV/EHU	Obtención del Diploma en Educación Social	San Sebastián, 1989-1990. 8.
Una propuesta de juego para la educación infantil de 0 a 3 años	Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Guipúzcoa. UPV/EHU	Formación de Profesorado	Donostia-San Sebastián, 1990-1991. 20.
Diseño y evaluación de programas de intervención con juego de muñecas y juego grupal en el	Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Guipúzcoa. UPV/EHU	Formación de Profesorado	Donostia-San Sebastián, 1990-1992. 45.

Título del curso	Evento científico y organismo organizador	Objetivo del curso	Lugar, fecha, horas
desarrollo socioafectivo de niños de 0 a 3 años			
Metodología básica en evaluación psicológica infantil	Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Guipúzcoa. UPV/EHU	Curso de Especialización en Educación infantil (Habilitación 2ª Diplomatura).	Donostia-San Sebastián, 1994-1995. 30.
El juego en el contexto de una pedagogía terapéutica	ICE. FICE. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación. UPV/EHU	Obtención del título de especialista en Pedagogía Terapéutica.	Donostia-San Sebastián, 1994-1995. 8.
Psicología de la personalidad solidaria	Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Guipúzcoa. UPV/EHU	Curso de Actualización Científico-Didáctico Educación Intercultural y Proyecto Educativo Europeo.	Donostia-San Sebastián, 1994-1995. 2.
Evaluación-Intervención psicológica en la temprana infancia: Experiencias de juego con niños de 0 a 3 años	FICE. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. UPV/EHU	Curso de Habilitación para los Educadores de primer ciclo de Educación Infantil.	Donostia-San Sebastián, 1995-1996. 18.
El juego como instrumento de observación y de intervención psicológica en el desarrollo de niños de 0 a 3 años	FICE. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. UPV/EHU	Curso de habilitación para los educadores de primer ciclo de Educación Infantil.	Donostia-San Sebastián, 1997. 21.
Jugar, cooperar y crear: tres ejes referenciales para la intervención psicoeducativa en educación infantil.	Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Guipúzcoa. UPV/EHU	Curso de Habilitación en Educación infantil (Habilitación 2ª Diplomatura).	Donostia-San Sebastián, 1997. 24.
El juego un instrumento para la intervención psicoeducativa de 0 a 3 años.	Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Guipúzcoa. Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.	Curso de formación para educadores de primer ciclo de Educación Infantil	Donostia-San Sebastián 2003. 12.

17.4. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES NO UNIVERSITARIAS

Trasferencia del conocimiento a profesionales que trabajan en contextos sociales, clínicos y educativos (cursos de formación de profesionales de la educación y de la psicología)

Con la finalidad de difundir los resultados de la investigación he realizado más de un centenar de cursos de formación dirigidos a profesionales que trabajan en contextos sociales, clínicos y educativos. En general son cursos de formación para profesionales de la Psicología y la Educación (profesores, psicólogos, orientadores, educadores sociales, técnicos de adaptación social, especialistas en pedagogía terapéutica...) organizados por distintos organismos (centros de orientación pedagógica de distintas comunidades españolas, dpto. educación universidades e investigación del Gobierno Vasco; colegios públicos y privados, Institutos; servicios de protección de menores; ayuntamientos; servicios de salud mental infanto-juvenil; consejerías de educación y cultura-educación y ciencia de comunidades españolas; asociaciones vinculadas a la salud, universidades de otros países...).

Título del curso	Evento científico y organismo organizador	Objetivo el curso	Lugar, fecha, horas
El juego infantil en el desarrollo del niño	V, VI, VII y VIII Jornadas Educativas organizadas por el Colectivo de Educadores de La Salle.	Formación de Profesorado	Bilbao 1985-1988. 80.
Una propuesta psicopedagógica de la actividad lúdica	V, VI, VII y VIII Jornadas Educativas organizadas por el Colectivo de Educadores de La Salle	Formación de Profesorado	Zaragoza 1987-1989. 60.
El juego infantil en el desarrollo integral	III Jornadas Pedagógicas del Bidasoa. Centro de Orientación Pedagógica. Dpto. Educación Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.	Formación de Profesorado.	Irun, Gipuzkoa 1987-1988. 12.
El dibujo, la pintura y el modelado como instrumento pedagógico y de evaluación del niño	Dirección de Renovación Pedagógica del Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco	Formación del Profesorado	Donostia-San Sebastián, 1988-1989. 60.
El juego cooperativo en la socialización infantil	Dirección de Renovación Pedagógica del Dpto. de Educación, Universidades e	Formación del Profesorado	Donostia-San Sebastián,

Título del curso	Evento científico y organismo organizador	Objetivo el curso	Lugar, fecha, horas
	Investigación. Gobierno Vasco		1989-1990. 84.
El juego como instrumento de desarrollo y de evaluación infantil.	Centro de Orientación Pedagógica. Dpto. de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco	Formación de Profesorado	Leioa. Bizkaia. 1991. 15.
El juego cooperativo en la intervención psicoeducativa con niños de 3 a 10 años	Ikastola La Zurriola	Formación de Profesorado	Donostia-San Sebastián, 1991-1992. 18.
Técnicas de desarrollo de la conducta prosocial en ciclo inicial y medio: Aplicación y evaluación de programas	Ikastola Ibai	Formación de Profesorado	Donostia-San Sebastián, 1992-1993. 40.
Intervención psicológica en contextos educativos: Implementación y evaluación de programas para niños de 6 a 10 años	Fundación Educativa Ekinza	Formación de Profesorado.	Donostia-San Sebastián, 1993-1994. 70.
Propuestas de intervención psicoeducativa para el desarrollo de la cooperación	Instituto para el Desarrollo Curricular y la Formación del Profesorado. Dpto. de Educación Universidades e Investigación. Gobierno Vasco	Formación de Técnicos de Adaptación Social de los Centros de Orientación Pedagógica de CAPV. COP	Durango, Bizkaia 1993-1994. 5.
Socialización y Conducta prosocial en la infancia	Ministerio de Asuntos Sociales. Dirección General de Protección Jurídica del Menor	Formación de técnicos.	Melilla, 1994. 20.
Evaluación del juego simbólico: Resultados de un análisis	Centro de Orientación Pedagógica. Dpto de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco	Formación de Profesorado.	San Sebastián, 1995. 15.
Algunas estrategias metodológicas para el primer ciclo de educación infantil	Dpto. de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco	Formación de Profesorado.	Donostia-San Sebastián, 1995. 24.
Experiencias educativo-terapéuticas para la adaptación social	Instituto para el Desarrollo Curricular y la Formación del Profesorado. Dpto. de Educación Universidades e Investigación. Gobierno Vasco	Formación de Técnicos de Adaptación Social de los Centros de Orientación Pedagógica de la CAPV.	Donostia-San Sebastián, 1996. 5.
Intervención grupal psico-social para la integración de alumnos/as con necesidades educativas especiales	Centro de Orientación Pedagógica. Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco	Formación del Profesorado	Bilbao, Bizkaia 1996. 10.
Aspectos conceptuales y metodológicos en el diseño y la evaluación de programas	Centro de Orientación Pedagógica. Dpto. de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco	Formación del Profesorado	Tolosa, Gipuzkoa 1996. 6.
Propuestas aplicadas de intervención en la comunicación y la cooperación grupal en Educación Primaria	Centro de Orientación Pedagógica. Dpto. de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco	Formación del Profesorado	Eibar, Gipuzkoa 1996. 8.
Programas de intervención psicoeducativa para estimular el desarrollo social en niños de 6 a 11 años	Centro de Orientación Pedagógica. Dpto de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Curso de Formación para auxiliares en educación especial.	Donostia-San Sebastián, 1997. 10.
Programas de intervención psicoeducativa mediante el juego	XIII Jornadas Pedagógicas del Bidasoa de Formación de Profesorado. Centro de Orientación Pedagógica. Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Formación del Profesorado	Irun, Gipuzkoa 1997. 14.
La autoestima	Fundación Educativa Ekinza	Escuela de Padres	Donostia-San Sebastián, 1997. 3.
*Programas de Juego cooperativo para estimular la socialización y la creatividad	Colegio Público Virgen del Carmen	Formación de profesorado	Pasajes, Gipuzkoa 1998. 10.
El juego como instrumento de desarrollo en la infancia y en la adolescencia	Centro de Orientación Pedagógica. Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Formación de Profesorado	Ortuella, Bizkaia, 1998. 15.
El juego cooperativo	XIV Jornadas Pedagógicas del Bidasoa de Formación de Profesorado. Centro de Orientación Pedagógica. Dpto. Educación, Universidades e Investigación Gobierno	Formación de Profesorado	Irun, Gipuzkoa 1998. 14.

Título del curso	Evento científico y organismo organizador	Objetivo el curso	Lugar, fecha, horas
	Vasco		
Un modelo lúdico de intervención psicoeducativa para la educación infantil	Fundación Santa María.	Formación de Orientadores de Centros de Orientación Pedagógica. COP	Córdoba, 1999. 3.
El Juego cooperativo y la socialización en el aula	Federación de Ikastolas del País Vasco.	Formación del Profesorado.	Donostia-San Sebastián, 1999. 15.
Aspectos conceptuales y metodológicos en la organización de las ludotecas	Dpto. de Educación del Ayuntamiento de Vitoria.	Formación de Directores del Departamento de Educación del Ayuntamiento.	Vitoria, Alaba 1999. 7.
Programas de juego en el contexto de las ludotecas	Dpto. de Educación. Ayuntamiento de Vitoria.	Formación de Ludotecarios	Vitoria, Alava 1999. 8.
*Una propuesta de evaluación-intervención para el desarrollo de la cooperación y la creatividad	Centro Público Ramón Bajo. Ikastola Durana.	Formación de Profesorado.	Vitoria, Alava 1999. 8.
*Un modelo lúdico de intervención psicoeducativa para la educación infantil	Fundación Santa María.	Formación de Orientadores de Centros de Orientación Pedagógica. COP	Sevilla, 2000. 3.
Programas de intervención psicoeducativa para el desarrollo socio-emocional y de la creatividad infantil.	Federación de Ikastolas del País Vasco.	Formación del Profesorado.	Donostia-San Sebastián, 2000. 30. 2001. 13.
Intervención psicológica con adolescentes	Federación de Ikastolas del País Vasco.	Formación del Profesorado.	Donostia-San Sebastián, 2001. 12.
*Intervención psicológica con adolescentes	Centros de Orientación Psicopedagógica. Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.	Formación de Orientadores. Centros de Orientación Pedagógica. COP.	Zarauz, Gipuzkoa 2001. 6.
Un modelo de intervención para la educación infantil basado en el juego	Centros de Orientación Psicopedagógica. Dpto de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.	Formación de Orientadores. Centros de Orientación Pedagógica. COP.	Irun, Gipuzkoa 2001. 26.
Metodología y técnicas de intervención en edades tempranas + Un modelo lúdico de intervención psicoeducativa para la educación infantil	Fundación Santa María.	Formación de Orientadores de Centros de Orientación Pedagógica. COP	Córdoba, 2002. 3.
Programas de juego cooperativo en educación infantil y primaria.	Colegio Público Artatxe	Formación de Profesorado	Bilbao, Bizkaia 2002. 3. 2003. 3. 2004. 4. 2005. 3.
Jolas Kooperatiboak (Juegos Cooperativos)	Facultad de Pedagogía & Hik Hasi (Udako Topaketak) (Cursos de Verano)	Formación: Profesores, Psicólogos, Pedagogos	Donostia-San Sebastián, 2002. 15. 2003. 15. 2004. 15. 2005. 15. 2006. 15.
*Programas de intervención para el desarrollo socio-emocional en educación infantil y primaria	Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.	Formación: Profesores, Psicólogos, Pedagogos.	Bilbao 2002, 3. Bilbao 2003, 8.
El dibujo infantil como instrumento diagnóstico	Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Unidad de Salud Mental Infantil-Juvenil USMI-J	Formación: Psicólogos y Psiquiatras	Málaga, 2004. 8.

Título del curso	Evento científico y organismo organizador	Objetivo el curso	Lugar, fecha, horas
Juego cooperativo	XX Jornadas Pedagógicas del Bidasoa. Berritzegune de Irún. Dpto. Educación, Universidades e Investigación Gobierno Vasco	Formación de Profesorado	Irún, Gipuzkoa 2004. 5.
Evaluación Psicológica en niños y adolescentes	Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Unidad de Salud Mental Infantil-Juvenil USMI-J	Formación: Psicólogos y Psiquiatras	Málaga, 2005. 8.
Programas de juego cooperativo para estimular la conducta prosocial, el desarrollo emocional y la creatividad infantil	C.P. Zurbaranbarri Formación Permanente del Profesorado. Dpto. Educación, Universidades e Investigación Gobierno Vasco	Formación de Profesorado	Bilbao, Bizkaia 2005, 4
Juego cooperativo	Berritzegune Bilbao Abando Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Profesores de Educación Infantil y Primaria Orientadores de los Servicios de Orientación Pedagógica	Bilbao, Bizkaia 2005. 8.
Juego cooperativo	Berritzegune Bilbao Txurdinaga Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Formación de Profesorado	Bilbao, Bizkaia 2005, 8
El juego cooperativo en la animación sociocultural	Instituto de Hernani. Titulación: Animación Sociocultural Dpto. Educación, Universidades e Investigación Gobierno Vasco	Formación de Animadores Socioculturales	Hernani, Gipuzkoa 2005, 4
Intervención psicológica para fomentar el desarrollo socio-emocional	Consejería de Educación y Cultura. Junta de Castilla y León	Formación Profesorado Educación Especial Centros de Educación Especial	Burgos, 2005. 6.
Programas de juego para fomentar la conducta prosocial, el desarrollo emocional y la creatividad	Ikastola Elizatzo	Curso de formación profesores	Hernani, Gipuzkoa Septiembre 2005. 8.
Los rincones de juego en las aulas de primer ciclo de educación infantil (0-3 años)	CAP. Navarra Centro de Adaptación Pedagógica Dpto. Educación del Gobierno de Navarra	Curso de formación a profesores de primer ciclo de educación infantil y a miembros de los equipos CAP	Pamplona, Navarra Enero 2006. 10.
Programas de juego para estimular la conducta prosocial, el desarrollo emocional y la creatividad infantil (Educación Infantil y Primaria)	Berritzegune Zarauz Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Orientadores Pedagogía Terapéutica	Zarauz, Gipuzkoa Marzo 2006, 4
Reflexión sobre la respuesta a las NEE	Berritzegune Donosti Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Formación de Profesorado, Orientadores...	Donostia-San Sebastián, Marzo 2006, 5
Juego cooperativo (Educación Infantil)	Berritzegune Barakaldo Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Formación de Profesorado de Educación Infantil	Barakaldo, Bizkaia Abril 2006, 9
Juego cooperativo	Berritzegune Getxo Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Formación de Profesorado, Orientadores, Pedagogía Terapéutica...	Getxo, Bizkaia Abril 2006, 6
Programa de intervención para fomentar el desarrollo socioemocional y prevenir la violencia durante la adolescencia	CEP. Centro de Profesorado Alcazar de San Juan. Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Comunidades de Castilla La Mancha	Formación de Profesorado, Orientadores, Directores de centros...	Alcazar de San Juan Castilla La Mancha Mayo 2006, 10
Programas de juego cooperativo para fomentar la conducta prosocial y el desarrollo emocional de 6 a 12 años	CEP. Centro de Profesorado Alcázar de San Juan. Consejería de Educación y Ciencia. Juna de Comunidades de Castilla La Mancha	Formación de Profesorado, Orientadores, Directores de centros...	Alcazar de San Juan Castilla La Mancha Mayo 2006, 4
Programas de Juego para el desarrollo	Colegio San Vicente de Paul	Formación de	Irún, Gipuzkoa

Título del curso	Evento científico y organismo organizador	Objetivo el curso	Lugar, fecha, horas
de valores. Formación del profesorado: supervisión de de l'intervención con juego cooperativo	Irún	Profesorado: Supervisión de la intervención	Mayo y Junio 2006, 9
Juego cooperativo en educación infantil y primaria	Berritzegune Irún Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Formación de Profesorado	Irún, Gipuzkoa Mayo, 2006, 6 Noviembre 2006, 4
Programas de intervención para fomentar el desarrollo emocional y la integración grupal. Prevención de la Conducta violenta. Educación Secundaria	Berritzegune Lasarte Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Formación de Asesores de Diversidad	Lasarte, Gipuzkoa Mayo 2006, 12
El juego cooperativo 1	Berritzegune Barakaldo Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Formación de Profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria	Barakaldo, Bizkaia Septiembre 2006, 8
El juego cooperativo 2	Berritzegune Barakaldo Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. CEP Juan Ramón Jiménez	Formación de Profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria	Barakaldo, Bizkaia Septiembre 2006, 8
El juego cooperativo en la práctica	Berritzegune Barakaldo Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Formación de Profesorado de Educación Infantil (Asesoramiento implementación programa de EI)	Barakaldo, Bizkaia Octubre 2006 y Enero 2007, 8
Programas de juego cooperativo-creativo para estimular la conducta prosocial, el desarrollo emocional y la creatividad infantil	Ikastola Larramendi	Formación de Profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria del Centro	Mungia, Bizkaia Septiembre, 2006, 9
Programas de juego cooperativo-creativo para estimular la conducta prosocial, el desarrollo emocional y la creatividad infantil (Educación Infantil y Primaria)	Berritzegune Lasarte Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Formación de Profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria	Lasarte, Gipuzkoa Octubre 2006, 7
El juego en las aulas de Educación infantil	CAP. Navarra Dpto. Educación del Gobierno de Navarra	Curso de formación a profesores de primer ciclo de educación infantil y a miembros de los equipos CAP	Pamplona, Navarra Febrero y Mayo 2007. 13.
Programas de juego cooperativo para la educación de niños y niñas con deficiencia auditiva	ARANSGL. Asociación de familias de personas sordas de Guipuzkoa	Profesorado de niños y adolescentes con deficiencia auditiva	Donostia-San Sebastián, Marzo 2007, 10
Desarrollo socio-emocional	Berritzegune Ordizia Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Formación de Orientadores y Consultores	Ordizia, Gipuzkoa Marzo 2007, 8
Programas de juego cooperativo para estimular la conducta prosocial, el desarrollo emocional y la creatividad infantil (Educación Infantil y Primaria)	Berritzegune Gernika Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Formación de Profesorado de Educación Infantil y Primaria	Gernika, Bizkaia Abril 2007, 8
Programas de juego cooperativo para estimular la conducta prosocial, el desarrollo emocional y la creatividad infantil	Arrasate Herri Eskola	Formación de Profesorado de Educación Infantil Primaria	Arrasate, Gipuzkoa Junio 2007, 10 Febrero, 2008, 8 Febrero, 2009, 7
Juego cooperativo con adolescentes	Berritzegune Bilbao Abando Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Orientadores de IES Educación Secundaria	Bilbao, Bizkaia Febrero, 2009. 5.
Programas para fomentar la convivencia	Berritzegune Gernika	Formación de	Lekeitio, Bizkaia

Título del curso	Evento científico y organismo organizador	Objetivo el curso	Lugar, fecha, horas
	Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Profesorado de Educación Infantil Primaria	Marzo, 2009.8
Análisis y seguimiento de la implementación de los programas JUEGO 4-12 años	Colegio Público Juan Ramón Jiménez	Formación de Profesorado del Colegio	Barakaldo, Bizkaia Abril, 2009, 3
Programas de juego cooperativo para fomentar la convivencia	Colegio Público Mimetiz	Formación de Profesorado del Colegio	Zalla, Bizkaia Septiembre, 2009, 8
Juego simbólico: Análisis conceptual y cuestiones metodológicas	Ikastola Langile	Formación de Profesorado del Colegio	Hernani, Gipuzkoa, Septiembre, 2009, 2.
Juego cooperativo en Educación Infantil	Berritzegune Sestao Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Formación de Profesorado de Educación Infantil y Orientadores	Sestao, Bizkaia, Marzo 2013, 4.
Programas de intervención para fomentar el desarrollo socio-emocional y prevenir la violencia: Los programas JUEGO para niños y niñas de 6 a 12 años	Laude El Altillio School Centro Educativo de Jerez de la Frontera	Formación de Profesorado de Educación Infantil y Primaria	Cádiz, Mayo, 2013, 6.
Desarrollo Socioemocional y Creatividad Infantil	ILD. Instituto de Lenguaje y Desarrollo ILD	Formación Psicólogos/as Clínicas	Madrid, 31 Mayo 1 Junio, 2013, 12.
Juego cooperativo y creativo en educación infantil: El programa Juego 4-6 años	CEP Kanpazar	Formación al profesorado de Educación Infantil y Primaria.	Portugalete (Bizkaia), Septiembre, 2013, 5. Enero-Junio, 2013, 2.
Juego cooperativo	CEP San Inazio	Formación al profesorado de Educación Infantil y Primaria.	Bilbao Septiembre, 2013, 3.
Una propuesta de juego cooperativo para educación infantil	Berritzegune Ortuella. Dpto. de Educación del Gobierno Vasco	Formación al profesorado de Educación Infantil.	Ortuella (Bizkaia) Octubre, 2013, 4.
Violencia entre iguales: Efectos y estrategias de prevención e intervención en contextos educativos	Contactel. Servicios Integrales	Técnicos del Servicio PACAE Servicio de Atención al Acoso Escolar de la Consejería de Educación de Canarias.	Santa Cruz de Tenerife. Canarias. Diciembre, 2013, 12.
Juegos cooperativos y creativos para Educación Primaria	Berritzegune de Durango Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Jefes de estudio. Consultores. Responsables de Convivencia. Profesorado de Pedagogía Terapéutica	Durango. Bizkaia. Marzo, 2014, 8
Juego cooperativo	Ikastola Begoñazpi	Formación Profesorado de Educación Infantil	Bilbao, Bizkaia. Noviembre, 2014, 3
Mediación escolar	Hirukide	Formación Profesorado, Familia y Estudiantes de ESO	Donostia, Gipuzkoa, Noviembre, 2014, 5,
Evaluación Psicológica a través del dibujo infantil: El test del dibujo de las 2 figuras humanas y el Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil	Berritzegune Sestao Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Formación: Orientadores, Pedagogía terapéutica...	Sestao, Bizkaia, Marzo 2015, 4.

Título del curso	Evento científico y organismo organizador	Objetivo el curso	Lugar, fecha, horas
El lenguaje a través del juego para el desarrollo personal	CEFIRE de Valencia Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Generalitat Valenciana	Formación Profesorado Infantil y Primaria. Asesores y Orientadores	Valencia, Julio, 2015, 4
Maltrato entre iguales (bullying/cyberbullying): Análisis, Evaluación y Propuesta de Intervención Psicoeducativa	Berritzegune Donosti Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Formación Asesores y Orientadores	Donostia-San Sebastián, 26 Enero y 16 Febrero 2017 4
Cyberprogram 2.0. Programa de prevención e intervención psicoeducativa para prevenir e intervenir sobre el bullying y cyberbullying	Berritzegune Getxo Dpto. de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco	Formación Profesores, Asesores y Orientadores	Getxo, 16 Marzo 2017 5
Convivencia Escolar: Evaluación, Intervención Psicoeducativa y Orientación Familiar	XI Jornada de Orientadores de Escuelas Católicas de la Rioja	Orientadores. Profesionales de la Pedagogía Terapéutica, Técnicos de educación...	Logroño, 10 de Mayo de 2017 5
Exploración y valoración de casos implicados en bullying y cyberbullying	Generalitat de Cataluña Centros de Estudios Jurídicos y Formación Especializada	Formación a profesionales de Justicia Juvenil AIFSC Profesionales de equipos técnicos de menores	Barcelona, 16,17 y 18 de Mayo de 2017 15
Prevención e intervención psicoeducativa para prevenir e intervenir sobre el bullying y cyberbullying	BHI Beasain	Formación Profesorado del Centro Educativo	Beasain, 15 de Noviembre de 2017 5
Cyberprogram 2.0. Programa de prevención e intervención psicoeducativa para prevenir e intervenir sobre el bullying y cyberbullying	BHI Elgoibar	Formación Profesorado del Centro Educativo	Elgoibar, 9 de Noviembre de 2018 3
Programas de juego cooperativo para prevenir la violencia en Educación Primaria	Subdirección General de Ordenación Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad. Centro de Innovación y Formación Educativa. Gobierno de la Rioja	Formación de Profesorado de Centros Educativos de la Rioja. Orientadores... (Educación Primaria) Formación y supervisión de la implementación de los programas	Logroño, 8 y 15 de enero. 7 de Mayo, 2019 20 + supervisión
CYBERPROGRAM 2.0. Programa de intervención para prevenir e intervenir sobre el bullying y cyberbullying durante la adolescencia	Subdirección General de Ordenación Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad. Centro de Innovación y Formación Educativa. Gobierno de la Rioja.	Formación de Profesorado de Centros Educativos de la Rioja. Orientadores... (Educación Secundaria) Formación y supervisión de la implementación de los programas	Logroño, 22 y 29 de enero. 14 de Mayo, 2019 20 + supervisión
Bullying y Cyberbullying: Evaluación, prevención e intervención	COPGI. Colegio Oficial de la Psicología de Guipuzkoa	Formación de Psicólogos del Colegio de Gipuzkoa	Donosti-San Sebastián 10-11-2023 5

18. OTROS MÉRITOS DOCENTES

18.1. TRASFERENCIA DEL CONOCIMIENTO A LA SOCIEDAD: COLABORACIÓN EN REPORTAJES DE RADIO Y TELEVISIÓN

RADIO: 83 PROGRAMAS

1. Entrevista Radio Nacional de España. 2-2-1995. **El juego y el juguete.** *
2. Entrevista Radio Euskadi. 15-12-1995. **Valor psicoeducativo de los juguetes.** *
3. Entrevista Radio Popular. 11-6-96. **Juegos sexistas y bélicos.** *
4. Entrevista Radio Nacional de España. 5-1-1997. **El juego infantil.** *
5. Debate radiofónico. Radio Euskadi. 19-12-2003. **Influencia en el desarrollo de los juguetes bélicos y juguetes sexistas.** *
6. Entrevista. Radio COPE. 13-1-2004. Premio Nacional de Investigación Educativa, 2003. **Diseño y evaluación de un programa de intervención socio-emocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia.** *
7. Entrevista Radio Euskadi. 14-1-2004. Premio Nacional de Investigación Educativa, 2003. **Diseño y evaluación de un programa de intervención socio-emocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia.** *
8. Entrevista Radio Intereconomía. Madrid. 2-2-2004. Premio Nacional de Investigación Educativa, 2003. **Diseño y evaluación de un programa de intervención socio-emocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia.** *
9. Entrevista Radio Euskadi. Bilbao, 7-7-2006. **Juegos infantiles, conducta cooperativa y conducta agresiva.** *
10. Entrevista Radio Noticias de Valencia. Valencia 19-9-2006. **Conductas violentas en los niños y adolescentes. Preocupantes resultados de los estudios sobre Bullying en España.** *
11. Entrevista. Radio Euskadi. Bilbao 14-12-2007. Programa Grafiti. **El significado del acto de regalar. ¿Qué implica simbólicamente dar y recibir un regalo?** *
12. Entrevista. Radio Euskadi. Bilbao 14-1-2008. Programa Grafiti. **La Personalidad según la Profesora Garaigordobil. Trayectoria docente e investigadora de la profesora y proyectos de futuro.** *
13. Mesa redonda. Radio Euskadi. Bilbao 20-2-2008. Programa Grafiti. Mesa redonda: **El caso de la agresión de Ermua del 10-2-2008***
14. Cadena SER. Bilbao 9-9-2008. **Acoso Escolar: Identificación y Programas de Intervención.** *
15. Entrevista. Radio Euskadi. Bilbao 4-1-2009. Programa Más que palabras. **La importancia del juego en el aprendizaje y el desarrollo. Juegos de los niños y juegos de los adultos.** *
16. Entrevista. Radio Onda Vasca. Bilbao 1-2-2010. Programa Entrevistas Temáticas de Actualidad. **El papel de las víctimas del terrorismo en la educación para la paz.** *
17. Entrevista. Radio San Sebastián (Cadena SER). Donostia-San Sebastián, 21-12-2010. **Juegos y juguetes en el Olentzero: recomendaciones para los padres.**
18. Entrevista. ComRadio. Programa El día. Barcelona. 18-2-2011. **La capacidad de perdonar en los hombres y las mujeres.** *
19. Entrevista. esRadio Madrid. En casa de Herrero. Programa de Luis Herrero. 18-2-2011. **La capacidad de perdón.** *
20. Entrevista. RCN radio en Bogotá. Colombia. 18-2-2011. **¿Por qué las mujeres perdonan más?** <http://www.rcnradio.com/http://www.rcnradio.com/audios/18-02-11/estudio-revela-que-las-mujeres-perdonan-m-s-que-los-hombres>
21. Entrevista. Programa: Hoy por Hoy - Caracol Radio de Colombia. 18-2-2011. **La capacidad de perdón en los padres y los hijos.** <http://www.caracol.com.co/> *

22. Radio Euskadi. Programa La Mecánica del Caracol. 23-2-2011. **La capacidad para perdonar.** <http://www.eitb.com/audios/radio/radio-euskadi/programas/la-mecanica-del-caracol/detalle/605515/la-mecanica-perdon-vacuna-sida-listas-morosos/>
23. Entrevista. Programa: A cielo Abierto. Cadena COPE. Madrid. 23-2-2011. **El perdón en hombres y mujeres.** <http://www.cope.es/a-cielo-abierto/audio-programa-del-jueves-108964>
24. Entrevista. Radio Nacional de España en Cataluña. Radio 4. Programa El Observatorio. Barcelona. 4-3-2011. Ana Bañeres. **Los padres perdonan más que los hijos.** <http://www.rtve.es/mediateca/audios/20110304/els-pares-perdonen-mes-els-fills-ii/1034568.shtml>
25. Radio Nacional de España RNE-Radio 5 RTVE para toda España. Programa Ida y vuelta. **La capacidad de perdonar en los padres y los hijos.** 6-3-2011. Inmaculada Palomares. <http://www.rtve.es/buscador/GoogleServlet?q=Perd%F3n>
26. Entrevista. esRadio Madrid. En casa de Herrero. Programa de Luis Herrero 11-7-2011. **El peligro de las novelas románticas.** <http://www.esradio.fm/ http://fonoteca.esradio.fm/2011-07-11/las-otras-el-peligro-de-las-novelas-romanticas-30581.html>
27. Entrevista. Radio Onda Vasca. Bilbao 29-8-2011. Programa Euskadi Hoy. **Las recientes revueltas en el Reino Unido nos han mostrado una de las peores caras de la juventud... ¿es un reflejo de la crisis de valores de nuestra sociedad? ***
28. Entrevista. Radio Euskadi. Bilbao 6-9-2011. Programa Boulevard. **La vuelta al cole.** <http://www.eitb.com/es/audios/detalle/730884/la-vuelta-al-cole/>
29. Entrevista Radio Euskadi. Programa Boulevard. 28-10-2011. **Las madres principales trasmisoras del sexismo.** <http://www.eitb.com/es/audios/detalle/764706/las-madres-principales-transmisoras-sexismo/>
30. Entrevista Radio Nacional de España. Programa Sobre la Mesa. 7-11-2011. **Las madres principales trasmisoras del sexismo.** <http://www.rtve.es/alcanta/audios/sobre-la-mesa/sobre-mesa-madres-principales-transmisoras-del-sexismo-07-11-11/1242971/>
31. Entrevista Onda Regional de Murcia. Murcia 4-10-2011. **Las madres son las principales trasmisoras del sexismo** <http://www.orm.es/servlet/rtrm.servlets.ServletLink2?METHOD=DETALLEALACARTA&sit=c,5&idCarta=70&serv=BlogPortal2&ofs=0&orden=1&orden2=1>
32. Entrevista Ona Mallorca. Radio y Televisión de Mallorca. Mallorca 8-11-2011. **Sexismo y Racismo.** <http://www.rtvmallorca.cat/#tv>
33. Entrevista Radio Euskadi. Programa Boulevard 16-12-2011. **Los juguetes de las navidades.** http://audios.ak.cdn.eitb.com/multimedia/audios/2011/12/16/584739/JUGUETES1612_20111216_101104.mp3
34. Entrevista en Radio Vitoria. EITB. Programa Plaza Nueva. 2-2-2012. **Las personas sexistas son también racistas.** <http://www.eitb.com/es/radio/radio-vitoria/ http://www.eitb.com/es/audios/detalle/823823/existe-conexion-comportamiento-sexista-racista/>
35. Entrevista en Radio Vitoria. EITB. Programa Plaza Nueva. 19-11-2012. **El acoso escolar o bullying.** <http://www.eitb.com/es/audios/detalle/989195/el-acoso-escolar-bullying/>
36. Entrevista Punto Radio Euskadi. Programa Ciudadanos en Punto. Informativo Matutino presentado por Txetu Ugalde. **Estudio sobre la conducta antisocial en adolescentes y jóvenes.** Premio Nicolás Seisdedos. 27-12-2012. Entrevista 17 minutos. https://www.box.com/files/0/f/0/1/f_5326677632
37. Entrevista en Onda Vasca. Programa Euskadi Hoy Magazine. **Estudio sobre la conducta antisocial en adolescentes y jóvenes.** Premio Nicolás Seisdedos. 27-12-2012. Entrevista 10 minutos. <http://www.ondavasca.com/audios/>
38. Onda Cero San Sebastián. Programa Gipuzkoa en la Onda. **Estudio sobre la conducta antisocial en adolescentes y jóvenes.** Premio Nicolás Seisdedos. 27-12-2012. Entrevista 14 minutos (1:02 a 1:16). http://www.ondacero.es/audios-online/emisoras/pais-vasco/san-sebastian/gipuzkoa-onda-eduardo-yanez_2012122700050.html
39. Onda Cero Bilbao. Programa Bizkaia en la Onda. **Estudio sobre la conducta antisocial en adolescentes y jóvenes.** Premio Nicolás Seisdedos. 27-12-2012. Entrevista 7 minutos.
40. Radio Euskadi. Programa Grafiti. **Estudio sobre la conducta antisocial en adolescentes y jóvenes.** Premio Nicolás Seisdedos. 27-12-2012. *

41. Radio Popular Bilbao. Bizkaia La onda. 28-12-2012. **Estudio sobre la conducta antisocial en adolescentes y jóvenes.** Premio Nicolás Seisdedos. Entrevista 15 minutos. www.radiopopular.com/programacion/index.php
42. COPE Bilbao. Programa La Mañana en Euskadi. Apuntes de Ciencia. **Resultados del estudio sobre la conducta antisocial en adolescentes y jóvenes.** 2-1-2013. Hora 12:35-12:20. Entrevista 15 minutos. www.cope.es (audio)
43. Onda Cero. Aquí en la Onda Euskadi con Eduardo Yañez. Programa: Nuevas tecnologías. 8-1-2013. Entrevista sobre los **resultados del estudio de Bullying Cyberbullying.** 16 minutos (audio)
http://podcast.ondacero.es/mp_series1/audios/ondacero.es/2013/01/08/00148.mp3
44. Onda Cero. Programa "Aquí en la Onda San Sebastián" con Eduardo Yañez. 23-11-2013. Entrevista sobre la **investigación de Cyberbullying: prevalencia y efectos del programa de prevención.** 10 minutos (audio en minuto 57)
http://www.ondacero.es/audios-online/emisoras/pais-vasco/san-sebastian/gipuzkoa-onda-eduardo-yaniez_2013112500104.html
45. Magic Radio. Radio ECCA Fundación Canaria. Programa "Nos gusta la gente". Entrevista: **Cyberbullying: una nueva forma de violencia entre iguales.** Dirección: Lucas López. 22-6-2014. Entrevista 26 minutos. [www.radioecca.org](http://radioecca.org)
<http://magisradio.blogspot.com.es/2014/06/cyberbullying-con-maite-garaigordobil.html>
<http://files.ivoox.com/processed/adswizz/6444100/cyberbullyingmaitegaraigordobil-magisradio-ivoox3258360-39.mp3>
46. Radio Vitoria. Programa: El Mirador. Dirección Pilar Ruiz de Larrea. Entrevista en mesa redonda: **Jugar es fundamental para los niños (el papel de los juegos tecnológicos).** 30 minutos. Dentro del contexto de Festival de Juego en la Calle que se realiza anualmente en Vitoria-Gasteiz. 26-6-2014.
<http://www.eitb.com/es/audios/detalle/2363168/juegos-festival-vitoria-radio-vitoria/>
http://audios.ak.cdn.eitb.com/multimedia/audios/2014/06/26/1412018/20140626_13515623_0006909353_002_001_CORTE_EI_TBCO.mp3
47. Radio Euskadi. Programa: el Bulevard. Dirección: Mirian Duque Garcia. **Talento y Ética: Habilidades para la vida** (Bilbao 22 y 23 de Abril de 2015). 22-4-2015. <http://www.eitb.eus/es/radio/radio-euskadi/programas/boulevard/audios/detalle/3152952/talento-etica-habilidades-vidaradio-euskadi/>
48. Cadena SER. Dirección: Aloña Velasco. Programa: A vivir que son dos días. **Riesgos en Internet. Lo que los menores hacen en internet y los padres no saben.** 16-4-2016. http://cadenaser.com/emisora/2016/04/14/radio_bilbao/1460640270_214441.html *
49. Onda Vasca. Programa: Tarde en Euskadi. Presenta Julen Arriandiaga. **Cyberprogram 2.0. Un programa para prevenir y reducir el cyberbullying.** 31-5-2016. <http://www.ondavasca.com/#/programas/la-tarde-en-euskadi>
50. Suelta La Olla. Programa Magazin matinal coproducido por Hala Bedi Irratia, Eguzki Irratia y 97 Irratia para todo Euskal Herria. <http://halabedi.eus/programazioa/magazinak/suelta-la-olla/> **Frente al bullying y el cyberbullying, prevención e intervención.** 21-6-2016. 28 minutos. <http://halabedi.eus/2016/06/22/frente-al-bullying-y-el-cyberbullying-prevencion-e-intervencion/>
51. Entrevista. Radio Euskadi. Magazine de Radio Euskadi Por la Sombra. Aquí también se investiga. Presenta Lander Arteaga. 15-8-2016. 17 minutos. **El bullying en la escuela: ¿se puede prevenir?**
52. Entrevista Onda Cero. Bilbao. Programa Bizkaia en la Onda. Presentan Roberto Forcen y Maria Isabel Molina. 14-10-2016. 10 minutos (12:40-12:50). **El bullying: ¿hay suficiente prevención?** http://epg.ondacero.es/audios-online/emisoras/pais-vasco/bilbao/bizkaia-onda-roberto-forcen_2014052000153.html *
53. Entrevista Radio Popular Bilbao. Magazine de la mañana. Presentan Leire Argandoña y Koldo Campo. 10-1-2017. **Videojuego antibullying: www.cybereduca.com** (11:38-12 horas) <http://www.emisora.org.es/popular-bilbao/>
54. Entrevista Radio Nacional de la Rioja. Programa: Informativos. Entrevista Lujan Hortiguera. **Jornadas sobre violencia: Bullying y Cyberbullying: Identificar, prevenir e intervenir desde la escuela, la familia y la sociedad.** 27-2-2017 (12'). Corporación RTVE -www.rtve.es <http://www.rtve.es/noticias/la-rioja/>
55. La Rioja en la Onda. Onda Cero. Entrevista Cecilia Romero. **Jornadas sobre violencia: Bullying y Cyberbullying: Identificar, prevenir e intervenir desde la escuela, la familia y la sociedad.** 1:06-1:20 (14'). 7-2-2017.
http://www.ondacero.es/emisoras/rioja/rioja/audios-podcast/rioja/la-rioja-en-la-onda-07022017_201702075899d00b0cf2a328aa9f0f9a.html
http://desprogresiva.antena3.com/mp_audios5//2017/02/07/5CD5FF8D-504E-458E-AC0B-479D78E0399D/5CD5FF8D-504E-458E-AC0B-479D78E0399D.mp3

56. Radio Euskadi. Programa Graffiti. Presenta Ziortza Karranza y Galder Pérez. Entrevista: **El problema del cyberbullying y el programa de intervención escolar Cyberprogram 2.0**. Entrevista 0,30-0,43 (13 minutos) 21-2-2017
http://audios.ak.cdn.eitb.com/multimedia/audios/2017/02/21/2105800/20170221_19190022_0009722194_002_001_GRAFFITI_21_.mp3?_ga=1.186010862.696619180.1484678888
57. Radio Libertad FM. Programa Actualidad. **El acoso, el ciberacoso y el video juego cybereduca**. Entrevista 1-3-2017. 11:8'-11:27' (18'). <http://libertadfm.es/podcast/>
58. Radio San Sebastián (Cadena SER). Programa Actualidad. Proyecto Cultura Digital de la Diputación de Gipuzkoa: **Cyberbullying: prevención**. Entrevista 4-4-2017. 30 minutos. www.radiosansebastian.com
59. Onda Cero. Onda Cero Euskadi. Programa: Aquí en la Onda Euskadi'. **El día del bullying con un suceso de agresión en un centro educativo en Barakaldo**. Entrevista 2-5-2017. 5 minutos.
60. Cadena Ser. Programa "A vivir que son dos días Euskadi". **No hay tregua para el bullying en verano**. Entrevista Aloña Velasco. 15-7-2017. 25 minutos. http://cadenaser.com/emisora/2017/07/14/radio_bilbao/1500041504_082167.html
61. Onda Cero. Bizkaia en la Onda. Presenta Roberto Forcen. **Hoy los escolares regresan a las aulas: El problema del acoso en las aulas ¿Cómo vuelven los que sufren bullying?** 7-9-2017. Entrevista 6 minutos (de 5' a 11').
http://desprogresiva.antena3.com/mp_audios5//2017/09/08/CE3F8C9C-9DA5-4D1F-9FBB-AB15D4895956/CE3F8C9C-9DA5-4D1F-9FBB-AB15D4895956.mp3
62. Cadena SER. Programa Hoy por Hoy en San Sebastián. Presenta Coro Tellechea. I Jornada de la Psicología. **"Acoso entre Iguales: Análisis, evaluación, prevención e intervención"** Entrevista sobre el Acoso y los contenidos de la Jornada organizada por el COP y la Facultad de Psicología. 2-11-2017. (22')
63. Onda Vasca. Presenta Begoña Beristain. Programa Euskadi Hoy. Edición de Tarde. Entrevista **"Jornada sobre cyberbullying en Bilbao"**. 28-11-2017. (9:21') <http://www.ondavasca.com/#!/audios/jornada-sobre-ciberbullying-en-bilbao>
https://www.ivoox.com/jornada-sobre-ciberbullying-colegio-abogados-audios-mp3_rf_22355795_1.html
64. Radio Popular de Bilbao - Bilbo Herri Irratia. Presenta Leire Argandoña. Programa matinal Egun On Bizkaia. Entrevista **"Si se detecta cyberbullying, hay que fomentar que la víctima hable, y darle seguridad y confianza"**. Jornada organizada por el Colegio de Abogados de Bizkaia. 29-11-2017. (9:21'). <http://radiopopular.com/si-se-detecta-ciberbullying-hay-que-fomentar-que-la-victima-hable-y-darle-seguridad-y-confianza-maite-garaigordobil/> *
65. Cadenas Ser. Radio San Sebastián. **El bullying en las aulas**. 8-10-2018. 12:40'-12:50'.
http://play.cadenaser.com/audio/ser_san_sebastian_hoyporhoysansebastian_20181008_122000_140000/
66. Garaigordobil, M. (2019). Prevenir el acoso desde Educación Infantil. Cadena Ser Navarra. 11-4-2019.
https://cadenaser.com/emisora/2019/04/11/radio_pamplona/1554981134_247210.html?fbclid=IwAR3SoOAh3HXNh3DwXf0vrlaW8iGHTJ3MJZvtju4Zeo5SyiXqFmHJz6kk6HY *
67. Onda Cero Bilbao. Actualidad de Bizkaia. Presenta Luis Fernando Baranda. Programa Bizkaia en la Onda. **Entrevista sobre el estudio de evaluación de un programa de prevención de la depresión infantil**. 18-6-2019.
<https://www.ondacero.es/emisoras/pais-vasco/>
68. Onda Vasca. Programa Gipuzkoako Kale Nagusia. Presenta Itziar Alduntzin. **Entrevista sobre la depresión infantil y los resultados de la evaluación de un programa de prevención**. Programa matinal de información de actualidad. 20-6-2019.
<https://www.ondavasca.com/#!/programas/gipuzkoako-kale-nagusia>
69. Radio Euskadi. Programa de difusión de conferencias de los cursos de verano de la UPV/EHU. **Entrevista sobre el cyberbullying: un riesgo online que se oculta: identificación e intervención.** 14-8-2019. Del minuto 2:10 a 15:30 (13 minutos). https://euskalpmdeus-vh.akamaihd.net/multimedia/audios/2019/08/14/2474814/20190814_21424815_0012210553_002_001_CURSOS_DE_VE.mp3
70. Radio Arnedo. Cadena Ser. **Descripción de Entrevista ponente cuarta jornada Cursos Verano UR Arnedo Maite Garaigordobil** 12/09/19. 12-9-2019. 12 minutos. https://www.ivoox.com/entrevista-ponente-cuarta-jornada-cursos-verano-ur-arnedo-audios-mp3_rf_41311571_1.html
71. Onda Vasca. Entrevista para Reportaje: bullying, el infierno en las aulas. 18-9-2019. 14 minutos.
https://www.ivoox.com/reportajes-bullying-infierno-aulas-audios-mp3_rf_41523358_1.html

72. Radio Euskadi. Programa Boulevard Informativo. Debate sobre ausencia de ayuda en situaciones sociales graves y otros fenómenos como las Manadas. 29-10-2019. 10' <https://www.eitb.tv/es/radio/radio-euskadi/boulevard/6629357/>
73. Radio Television Española. Radio Nacional de España. Programa Futuro Abierto. Acoso escolar. 1-5-2023. <https://www.rtve.es/play/audios/futuro-abierto/acoso-escolar-01-05-23/6876265/>
74. Onda Cero. Más De Uno Salamanca 19/09/2023. El acoso escolar. 1:08 a 1:17 (9'). https://www.ondacero.es/emisoras/castilla-y-leon/salamanca/audios-podcast/mas-uno-salamanca-19092023_2023091965098eab1fb4a600013db9ad.html
75. Cadena Ser. Radio San Sebastián. Programa: Hoy por hoy San Sebastián. Dirige Eva Monente. Entrevista sobre el acoso escolar 2-11-2023. 12:30-13 horas. <https://cadenaser.com/audio/1698935429248/>
<https://cadenaser.com/euskadi/2023/11/02/madre-victima-de-acoso-escolar-el-lider-decidio-que-si-querian-jugar-con-el-tenian-que-pegarle-radio-san-sebastian/>
76. Cadena Ser Navarra. Radio Pamplona. Programa Hoy por hoy Navarra. Dirige Mamen García. Entrevista sobre el acoso escolar. 2-11-2023. 13:15-13:30 horas. [SER Podcast: Escucha el Día del acoso escolar: hablamos con profesionales y asociaciones que luchan en Navarra contra esta lacra. de Cadena SER](https://www.cadenaser.com/navarra/2023/11/02/ser-podcast-escucha-el-dia-del-acoso-escolar-hablamos-con-profesionales-y-asociaciones-que-luchan-en-navarra-contr-a-esta-lacra-de-cadena-ser/)
77. Cadena Ser San Sebastián. Programa Hoy por Hoy. Dirige Eva Monente. Entrevista en relación a la inclusión en el ranking del CSIC de científicas españolas "Maite Garaigordobil, entre las 101 científicas top del CSIC: cómo la IA puede combatir los efectos negativos de las redes sociales" 21-2-2025. 33 minutos. Maite Garaigordobil, entre las 101 científicas top del CSIC: cómo la IA puede combatir los efectos negativos de las redes sociales - <https://cadenaser.com/euskadi/2025/02/25/maite-garaigordobil-doctora-en-psicologia-en-el-puesto-101-del-ranking-del-csic-la-inteligencia-artificial-deberia-poder-combatir-las-consecuencias-negativas-de-las-redes-sociales-radio-san-sebastian/>
78. Cadena Ser San Sebastián. Informativo Matinal. Dirige Eva Monente. Entrevista en el día Internacional contra el bullying. 2-5-2025. <https://www.dropbox.com/scl/fi/50a0f8k14zeh77a6qbgng/1.-Cadena-Ser-San-Sebastian-Informativo-Matinal-2-5-2025-Dia-Internacional-Bullying.mpeg?rlkey=ruapq4t58cbp90zb8ew586i4w&st=keu89tk8&dl=0>
79. Cadena Ser. Informativo de Euskadi. Entrevista en el día Internacional contra el bullying. 2-5-2025. <https://www.dropbox.com/scl/fi/n3evvxjg97cvtshq09o7v/2.-Informativo-de-Euskadi-2-5-2025-Dia-Internacional-Bullying.mpeg?rlkey=o0au8o2tpi9qo365h4r03p0a8&st=254g6l6f&dl=0>
80. Cadena Ser. Hora 14 Guipuzkoa. Entrevista en el día Internacional contra el bullying. 2-5-2025. <https://www.dropbox.com/scl/fi/3rvbfix0rz8u3yjsc36ij/3.-Hora-14-Gipuzkoa-2-5-2025-Dia-Internacional-Bullying.mpeg?rlkey=qbl8zcl9ccxdx7pfxmqay71&st=8n7ofn1f&dl=0>
81. Herrera en Cope. Entrevista relacionada con un estudio revela la "crisis de los 20", indicando un pico de infelicidad en la juventud, con la problemática del uso de redes sociales como causa principal. 28-8-2025. 10'-16' [12:00H | 28 AGO 2025 | Herrera en COPE](https://www.cope.es/programas/herrera-en-cope/horas-completas/12-00h-28-ago-2025-herrera-cope-20250828_3204880.html)
https://www.cope.es/programas/herrera-en-cope/horas-completas/12-00h-28-ago-2025-herrera-cope-20250828_3204880.html
82. Onda Cero. Más de uno Bizkaia. Entrevista Roberto Forcen y Maria Isabel Molina. Reportaje sobre los resultados del informe anual de la fiscalía de menores en Guipuzcoa en relación al acoso y ciberacoso. 22-10-2025. 27'-35'. [Bilbao. Emisoras de Radio en País Vasco, España - RADIO ONDACERO \(España, UE\) | Onda Cero Radio](https://www.ondacero.es/emisoras/bizkaia/2025/10/22/mas-de-uno-bizkaia-22-10-2025-reportaje-sobre-los-resultados-del-informe-anual-de-la-fiscalia-de-menores-en-guipuzcoa-en-relacion-al-acoso-y-ciberacoso/)
83. Radio San Sebastián. Cadena Ser. Entrevista Eva Monente. **"La clave está en la prevención": Maite Garaigordobil, premiada por su excelencia investigadora.** 24-11-2025. 29'. [El talento guipuzcoano protagonista en los Premios a la Excelencia de Radio San Sebastián | Sociedad | Cadena SER](https://cadenaser.com/euskadi/2025/11/24/la-clave-esta-en-la-prevencion-maite-garaigordobil-premiada-por-su-excelencia-investigadora-radio-san-sebastian/)
<https://cadenaser.com/euskadi/2025/11/24/la-clave-esta-en-la-prevencion-maite-garaigordobil-premiada-por-su-excelencia-investigadora-radio-san-sebastian/>
["La clave está en la prevención": Maite Garaigordobil, premiada por su excelencia investigadora | Sociedad | Cadena SER](https://www.cadenaser.com/euskadi/2025/11/24/la-clave-esta-en-la-prevencion-maite-garaigordobil-premiada-por-su-excelencia-investigadora-radio-san-sebastian/)

* Audio sin descargar

TELEVISIÓN: 42 PROGRAMAS + DOCUMENTAL ETB2 GENERACIÓN CLICK

1. Reportaje-Entrevista TV Euskal Telebista (ETB). 4-1-1996. **Los juguetes infantiles.** *
2. Reportaje-Entrevista Euskal Telebista (ETB). 6-5-2001. **La ansiedad ante los exámenes.** *
3. Entrevista TV Euskal Telebista (ETB). 10-2-2004. Programa FORUM. Programas de intervención Educativa. Premio Nacional de Investigación Educativa, 2003. **Diseño y evaluación de un programa de intervención socio-emocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia.**
4. Entrevista TV Teledonosti. (TD). 29-1-2004. Programa Guipúzcoa de Tarde. Premio Nacional de Investigación Educativa, 2003. **Diseño y evaluación de un programa de intervención socio-emocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia.** *
5. Entrevista Antena 3. 6-2-2004. Programa: Informativos. Premio Nacional de Investigación Educativa, 2003. **Diseño y evaluación de un programa de intervención socio-emocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia.** *
6. Reportaje-Entrevista TV Euskal Telebista (ETB). 21-12-2004. **Los juguetes infantiles.** *
7. Rueda de Prensa. Editorial Ibaizabal convoca a los medios de comunicación para la difusión del libro titulado: **“Juegos cooperativos y creativos para el desarrollo infantil de 4 a 12 años”**. 11-12-2005 *
8. Entrevista TV Localia. Valencia. **La violencia durante la adolescencia: Formas de Intervención.** 15-6-2006 *
9. Reportaje TVE1. **Juguetes y valores.** 22-12-2006 *
10. Entrevista TV Euskal Telebista (ETB). 12-6-2007. Programa FORUM. **Niños maltratados: La expresión del maltrato a través de los dibujos.**
11. Entrevista Teledonosti. 11-9-2008. Programa ¿Y ahora qué? **El problema del acoso Escolar.**
12. Entrevista-Debate TVE1. 22-2-2011. Programa: La mañana de la 1. Dirigido por Dº Ramón Cambló. Presentado Marilo Montero. **Debate en torno al estudio sobre la capacidad para perdonar.** *
13. Entrevista resultados de una investigación publicada en Psicothema. Tele 5. 29-9-2011. **La transmisión del sexismo en la familia.** Programa: Noticias de Tele 5. Presentado por Pedro Piqueras. *
14. Entrevista-Debate. Euskal Telebista ETB-2. **El sexismo en la adolescencia y la juventud del País Vasco.** Programa “Ni más ni menos”. Presentado por Klaudio Landa. 13-1-2012. <http://www.eitb.tv/es/video/1389382698001> (de 1:18' a 1h:50')
15. Entrevista. Euskal Telebista ETB-2. **Ciberagresores Vascos en Secundaria.** Programa “Ni más ni menos”. 9-3-2012. Presentado por Klaudio Landa. <http://www.eitb.tv/es/#/video/1498217490001> (de 58' a 1h:11')
16. Entrevista-Debate. Euskal Telebista ETB-2. **¿Disfrutan los niños de la infancia como antes?** Programa “Ni más ni menos”. Presentado por Klaudio Landa. 27-3-2012. <http://www.eitb.tv/es/#/video/1533245021001> (de 1:38' a 2:12')
17. Programa: Informativos. Entrevista asociada a los contenidos de la conferencia titulada: **“Violencia entre iguales en el ámbito infanto-juvenil: situación actual y propuestas de intervención”** e impartida en el II Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con niños y adolescentes (Elche, Alicante, 23-11-2012). UNICAtv (TV ambito nacional) <http://unicatv.es/a-la-carta.php?reproducir=webCarta&programa=293&p=&redirect=off> (7'-10') *
18. Programa: Informativos ETB2 Teleberri informativo noche. Noticia con los **resultados del estudio sobre conducta antisocial durante la adolescencia y la juventud, receptor del premio Nicolás Seisdedos al mejor trabajo de investigación en evaluación psicológica 2012**. 26-12-2012. Informativo completo: <http://www.eitb.tv/es/#/video/2057665323001> Video noticia: <http://www.eitb.com/es/videos/detalle/1210568/video-estudio-upv-conducta-antisocial-jovenes/> (1:12 minutos)
19. Programa ETB Hoy. **Distribución del espacio sexista en el recreo. Juguetes sexistas.** Entrevista. 26 de Noviembre de 2014. Presentado por Silvia Intxaurre. <http://www.eitb.tv/es/video/etb-hoy-debate/2652629708001/3910758970001/26112014/> (20 minutos)

20. Televisión Española 1 – Programa Telenorte. Noticia sobre Cyberprogram 2.0 (Telediario del mediodía) 05/01/15. **El 'bullying' o el acoso escolar se cada vez más a través de internet y las redes sociales. Para tratar de prevenirlo y erradicarlo la universidad del País Vasco ha creado un programa que ha probado durante dos años en algunas aulas de tres institutos gipuzkoanos.** Declaraciones de Maite Garaigordobil, Catedrática Psicología UPV/EHU. <https://acceso360.acceso.com/ehu/es-ES/?mod=TrackingAVPlayer&task=openAV&newsId=&companyNewsId=278508514&mediaType=2&sig=753eaff1a5a9d0c0201e047572ceb16b9dcd71bd386043ef35aaeb00ed658b15> *
21. ETB-2. Programa “Por Fin Viernes”. 17-4-2015. Programa de Debate. Presentado por Silvia Intxaurre. **Como prevenir la violencia en las aulas. Tragedia en las aulas: El caso del instituto Joan Fuster en el que un adolescente de 13 años asesinó a un profesor e hirió a otros profesores y compañeros.** 1 hora. <http://www.eitb.eus/es/television/programas/por-fin-viernes/>
22. ETB-2. Programa la Caja Negra. 3-6-2015. **Documental sobre el acoso escolar: “Infierno en las aulas”. Presentado por Iñaki López. Entrevistas a víctimas, familiares de adolescentes acosados, profesionales de la psicología, la psiquiatría y la educación.** 1 hora. <http://www.eitb.tv/es/video/la-caja-negra-2015/4261554275001/4274888154001/infierno-en-las-aulas/> *
23. ETB2. Teleberri Informativos Mediodía (noticias). **Barbie se convierte en una mujer de verdad: con curvas y sin absurdos cánones de perfección:** Entrevista en Informativos. 29-1-2016
<http://www.eitb.eus/es/noticias/curiosidades/videos/detalle/3797936/la-muñeca-barbie-cambia-aspecto/>
24. ETB-2. Programa Sin ir más lejos. Programa de opinión y debate: **¿Somos conscientes de lo que subimos a las redes sociales?** 24-2-2016. 40 minutos.
<http://www.eitb.tv/es/video/sin-ir-mas-lejos/4109346449001/108893/sin-ir-mas-lejos-24-02-2016/>
<https://www.youtube.com/watch?v=74FpOKzzL0g> (parcial)
25. ETB-2. Programa Sin ir más lejos. Programa de opinión y debate: **Grupos de whatsapp de padres ¿peligro?** 11-5-2016. 45 minutos. <http://www.eitb.tv/es/video/sin-ir-mas-lejos/4109346449001/113173/sin-ir-mas-lejos-11-05-2016/>
26. ETB-2. Programa Ahora. Programa de actualidad: **El acoso en las aulas. Presentación de testimonios de acoso y de expertos** (docentes, académicos, psicólogos clínicos). Presentado por Adela González. 20-10-2016. 60 minutos.
<http://www.eitb.tv/es/video/ahora/5683/119510/20-10-2016/> (de 60' a 120') *
27. ETB-2. Programa Ahora. Programa de actualidad: **El bullying y la forma de prevenirlo.** Presentado por Adela González. Entrevista sobre el tema a un experto. 16-1-2017. 20 minutos. <http://www.eitb.tv/es/video/ahora/5683/124764/16-01-2017/> (de 41' a 59') *
28. ETB-2. Programa ¿Que me estás contando? Presentan Ion Aramendi y Claudio Landa. Documental sobre acoso escolar. 24-2-2017. <http://www.eitb.tv/es/video/que-me-estas-contando/5625/117924/24/02/17/> De 18:50 A 18:55. *
29. TV1. Telenorte. Informativo del mediodía. El día del bullying. 2-5-2017. <http://www.rtve.es/alacarta/videos/telenorte-pais-vasco/telenorte-pais-vasco-02-05-17/4003607/> Del 6' a 8' *
30. ETB. Programa Ahora. Espacio de actualidad social. Presentado por Adela González. El día del bullying. 2-5-2017.
<http://www.eitb.tv/es/video/ahora/5683/124836/02-05-2017/> (noticia bullying niña de 10 años agredida en Barakaldo de 19:39' a 19:54; entrevista telefónica de 19:45' a 19:52') *
31. TV1. Telenorte. Informativo del mediodía. Cyberbullying. Jornadas organizadas por el colegio de Abogados de Bizkaia. 29-11-2017. Entrevista. 9:33 a 11:50' <http://www.rtve.es/alacarta/videos/telenorte-pais-vasco/telenorte-pais-vasco-29-11-17/4332939/> *
32. ETB-2. Programa ¿Que me estás contando? Presenta Ion Aramendi. Entrevista en el contexto de un debate sobre los agresores del acoso escolar y la actitud hacia los castigos. 28-1-2019. (de 15:40 a 18').
33. TVE1. Entrevista sobre Salud Mental Infanto-Juvenil en Contextos Educativos relacionada a la conferencia “Las aportaciones de la Psicología a la Salud mental en Contextos educativos” impartida en las XVI Jornadas de Psicología en La Rioja. Salud Mental Infanto-Juvenil en Contextos Educativos organizadas por el Consejo Oficial de la Psicología de La Rioja. Logroño 25 y 26 de Marzo de 2022. <https://www.rtve.es/play/videos/informativo-telerioja/informativo-telerioja-28-03-22/6469197/> (de 9:45 a 12:10)
34. TVE. Canal24h de TVE. Entrevista en el día Internacional del Acoso Escolar. 2 de Mayo de 2023. (de 2:03 a 2:18)
<https://www.rtve.es/play/videos/diario-24/02-05-23/6879658/>
35. Rueda de Prensa. La consejería de Educación convoca a los medios de comunicación para dar difusión de la investigación titulada: **“Bullying y cyberbullying en la Comunidad Foral Navarra: Estudio epidemiológico de la prevalencia de estudiantes**

víctimas, agresores y observadores". 15-6-2023 <https://www.youtube.com/watch?v=SDwdiT8V-jo> Toda la rueda de prensa: <https://www.youtube.com/watch?v=dbiJSKfxY8k>

36. TVE. Telenorte. Comparecencia Parlamento Vasco. Comisión de Educación de los grupos parlamentarios. **Relevancia del psicólogo educativo en la prevención y promoción de la salud mental infanto-juvenil.** 23-6-2023. <https://www.legebiltzarra.eus/portal/web/eusko-legebiltzarra/videos/-/reproducir/vid?streamlegealdia=12&streamorganoa=05&streamdata=20230623&streamdbstart=2023-06-23T09:33:30.2&streamdbend=2023-06-23T09:59:28.4>
[Videos \(legebiltzarra.eus\)](https://www.legebiltzarra.eus)
37. ETB-2. Programa "Quedate". **Generación Click.** 5-9-2024 (15 minutos: de 25:42 a 40:27). <https://www.eitb.eus/es/nahieran/programas/quedate/05-09-2024/detalle/8826/232859/>
38. ETB-2. Programa "Quedate". **Generación Click y el Abuso de pantallas.** 10-9-2024 (10 minutos: de 1:48' a 1:48'). <https://www.eitb.eus/es/nahieran/programas/quedate/10-09-2024/detalle/8826/232862/>
39. ETB-2. Programa EN JAKE. Entrevistador: Xabier Lapitz. **Generación Click. El uso de móviles por parte de los adolescentes.** 11-9-2024 (16 minutos: de 1:07 a 1:23). <https://www.eitb.eus/es/television/programas/en-jake/>
40. Informativos Telecinco mediodía y noche. El impacto de las redes sociales, la sobreprotección y las dificultades económicas elevan la infelicidad entre los jóvenes. 28-8-2025 y 29-8-2025.
[La infelicidad juvenil alcanza su pico entre los 20 y 25 años](https://www.telecinco.es/noticias/sociedad/20250828/estudio-internacional-revela-infelicidad-jovenes-alcanza-pico-entre-20-25-anos_18_016453671.html)
https://www.telecinco.es/noticias/sociedad/20250828/estudio-internacional-revela-infelicidad-jovenes-alcanza-pico-entre-20-25-anos_18_016453671.html
41. Informativos Cuatro noche. La curva de la felicidad ha cambiado, aumentando la infelicidad en los jóvenes. 28-8-2025. 38'a 40'
[Noticias Cuatro | Edición noche, en vídeo \(28/08/2025\)](#)
42. Informativos Telecinco mediodía y noche. El acoso y ciberacoso: El suicidio de Sandra Peña. 21-10- 2025.

Documental ETB-2. **Generación Click. Participación en el documental como experta en problemas relacionados con el uso de la tecnología por parte de los menores.** [Generación click \(eitb.eus\)](#)

Episodio 1. Generación Click. Generación Fármacos. 16-9-2024
<https://www.eitb.eus/eu/nahieran/dokumentalak/generacion-click/episodio-1-generacion-farmacos/osoa/9182/235222/>

Episodio 2. Generación Click. Generación Botox. 23-9-2024
<https://www.eitb.eus/eu/nahieran/dokumentalak/generacion-click/episodio-2-generacion-botox/osoa/9182/235223/>

Episodio 3. Generación Click. Generación Adictos. 30-9-2024
<https://www.eitb.eus/eu/nahieran/dokumentalak/generacion-click/episodio-3-generacion-adictos/osoa/9182/235224/>

Episodio 4. Generación Click. Generación S.O.S. 7-9-2024
<https://www.eitb.eus/eu/nahieran/dokumentalak/generacion-click/episodio-4-generacion-sos/osoa/9182/235225/>

18.2.ELABORACIÓN DE EXÁMENES PARA SELECCIONAR PSICÓLOGOS INTERNOS RESIDENTES Y CLÍNICOS

PIR. Colaboración en la elaboración del examen de los Psicólogos Internos Residentes. Convocatoria 2011. Actividad: Elaboración de 25 preguntas para examen en relación al área de conocimiento Evaluación Psicológica. Ministerio de Sanidad y Consumo. Dirección General de Recursos Humanos. Subdirección General de Ordenación Profesional.

OSAKIDETZA. Colaboración en la elaboración del examen para la contratación de Psicólogos Clínicos para trabajar en Osakidetza (Servicio Vasco de Salud). Convocatoria 2012. Organización por parte del IVAP (Instituto Vasco de Administración Pública). Actividad: Elaboración de 25 preguntas para examen en relación al área de conocimiento Evaluación y Tratamientos en Psicología Clínica Infantil y del Adolescente.

PIR. Colaboración en la elaboración del examen de los Psicólogos Internos Residentes. Convocatoria 2017. Actividad: Elaboración de 14 preguntas para examen en relación al área de conocimiento Psicopatología de los Trastornos Mentales de la Infancia y la Adolescencia". Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Secretaria General de Sanidad y Consumo. Dirección General de Ordenación Profesional.

PIR. Colaboración en la elaboración del examen de los Psicólogos Internos Residentes. Convocatoria 2018. Actividad: Elaboración de 10 preguntas para examen en relación al área de conocimiento Psicopatología de los Trastornos Mentales de la

18.3. PROYECTOS DE ACTUALIZACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE

Adaptación e implementación del programa de evaluación psicológica con la metodología EEES. IBP-2. Programa de innovación docente. Cursos 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 dentro del plan "IBP-2" he adaptado e implementado la asignatura "Evaluación psicológica" en 2º curso con la metodología ECTS de convergencia europea (programa Amaurana)".

PIE. Proyecto de innovación docente para la utilización del Video Digital en la docencia "Grabaciones para la asignatura Evaluación Psicológica". Proyecto de Innovación docente para la elaboración del video digital docente titulado "Evaluación Psicológica mediante el WAIS III". febrero-diciembre 2006. En este proyecto se han filmado los procesos de aplicación, corrección e interpretación de la prueba, y se ha preparado un DVD y video-clips de las 14 secuencias filmadas correspondientes a los 14 subtest de la prueba que han sido subidos a la plataforma virtual moodle de la asignatura que imparto para la realización de prácticas por parte del alumnado.

18.4.COORDINADORA DOCENTE DE ASIGNATURAS DE LICENCIATURA, GRADO Y MASTER

Asignatura en el Master oficial "Psicología: Individuo, grupo, organización y cultura". Master con mención de calidad (2007-2012) y con mención hacia la excelencia (2012-2016). Facultad de Psicología. UPV/EHU. Asignatura: Evaluación de Programas de intervención en contextos clínicos y educativos (6 créditos). 2007-2018. 2,5 créditos (de 2007 a 2012) 2 créditos (2013-2018)

Asignaturas de Licenciatura. Coordinadora docente de la asignatura de Licenciatura (Evaluación Psicológica): 2007-2008; 2008-2009, 2009-2010; 2010-2011, 2007-2008; 2008-2009, 2009-2010; 2010-2011 (8 cursos académicos)

Asignaturas de Grado. Coordinadora docente de la asignatura en Grado (Evaluación y Diagnóstico Psicológicos): 2011-2012, 2012-2013 (2 cursos académicos).

Asignaturas del Master Oficial de Psicología General Sanitaria. Coordinadora docente de 2 asignaturas en el Master de Psicología General Sanitaria: Avances en Evaluación Psicológica de la Salud: 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019. Intervención en situaciones de violencia y victimización: 2017-2018, 2018-2019.

18.5. ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN PARA EL ALUMNADO

Organización y Coordinación de Seminarios de Orientación para la Inserción Laboral de los Alumnos de la Facultad de Psicología. 1994-1998. Organización y Coordinación durante 4 años seminarios de orientación para la inserción laboral de alumnas y alumnos de 5º curso de la Facultad de Psicología. Los seminarios fueron impartidos por Armin Isasti, Director de Saiolan, empresa para fomentar el emprendizaje, inscrita en el Grupo MCC (Mondragón Corporación Cooperativa). Estos seminarios estaban dirigidos al desarrollo de recursos para la inserción laboral. Además de organizar y coordinar los grupos formativos posteriormente llevaba a cabo un seguimiento de los alumnos y alumnas que habían participado en los seminarios en aras de analizar la eficacia de las acciones puestas en marcha después de su licenciatura de cara a la búsqueda de empleo. 1994-1998.

Orientación-Información a alumnado de Instituto sobre la carrera de psicología. 1994-1998. Colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), participando durante varios años en las Jornadas de Puertas Abiertas del Programa Cicerone. En estas jornadas he informado a los alumnos/as provenientes de distintos centros e institutos, que están a punto de realizar la elección de la carrera que cursarán, sobre los estudios de Psicología y su salida profesional (características del plan de estudios, líneas de investigación, salidas profesionales...). 1994-1998.

Programa de orientación-tutorización del alumnado de la Facultad de Psicología. 2003-2007; 2008-2009; 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012. Colaboración en el "Programa de Orientación-Tutorización" propuesto por la Facultad de Psicología para la orientación de los alumnos y alumnas a lo largo de la carrera. Número de alumnos y alumnas que he tutorizado en este tiempo han sido 54.

18.6.MIEMBRO DE COMISIÓN EN CONCURSO OPOSICIÓN DE PLAZAS DE PROFESORADO UNIVERSITARIO

MIEMBRO COMISIÓN EVALUADORA CONCURSO OPOSICIÓN PLAZAS DE PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD 2000-2016

Universidad de Almería. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Profesor Titular de Universidad. 27 de junio del 2000. Plaza 23/99. BOE 3 de abril del 2000.

Universidad de la Laguna. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Profesor Titular de Universidad. 14 de diciembre del 2000. Plaza 1251. BOE 23 de mayo del 2000.

Universidad Pública de Navarra. Profesor Titular de Universidad. 7 de febrero de 2006. Plaza 3340 BOE. 7 de diciembre de 2005.

Universidad del País Vasco. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Profesor Titular de Universidad. Miembro del Tribunal de Acceso. BOE 26-5-2008.

Universidad de Valencia. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Profesor Titular. Miembro comisión evaluadora Vocal 1º Titular. BOE 18-7-2016.

MIEMBRO COMISIÓN EVALUADORA CONCURSO OPOSICIÓN PLAZAS DE CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD 2010-2019

Universidad de Sevilla. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. BOE. 2-7-2010. Plaza 4. p. 58049.

Universidad Autónoma de Madrid. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Catedrático de Universidad. 11 de noviembre de 2010. Plaza UAM-A139cu. BOE 21 de septiembre del 2010. Resolución Nombramiento: Alonso Tapia

Universidad de Málaga. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Catedrático de Universidad. 6 de mayo de 2011. Plaza 016CUN10. BOE 10 de febrero de 2011. Resolución Nombramiento: José Antonio Adrián.

Universidad de Salamanca. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Catedrático de Universidad. 26 de mayo de 2016. Plaza G056/D5603. BOE 11-2-2016 (resolución 29-11-2016). Resolución Nombramiento: Cristina Jenaro.

Universidad Rey Juan Carlos. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Catedrático de Universidad. 24 de noviembre de 2017. Plaza Y168/DF005205/16-10-2017. BOE 30 de octubre p. 104029. Resolución Nombramiento: Andrés Losada Baltar.

Universidad de Valladolid. Dpto. Psicología. Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Catedrático de Universidad. 19 de enero de 2018. Plaza. K059K48/RP00002. BOE (resolución 1-11-2017). Resolución Nombramiento: Benito Arias Martínez.

Universidad de Barcelona. Dpto. Psicología Clínica y Psicobiología. Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Catedrático de Universidad. 23 de mayo de 2019. BOE 21-1-2019. Resolución Nombramiento: Juan Antonio Amador.

Universidad de Jaén. Dpto. Psicología. Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Catedrático de Universidad. 1 de julio de 2019. BOE 2-5-2019. Resolución Nombramiento: Luis Joaquín García López.

19. CARGOS ACADÉMICOS Y ACTIVIDADES DE GESTIÓN

CARGOS UNIPERSONALES: DECANATO Y DEPARTAMENTO

Secretaria Académica de la Facultad en el Equipo Decanal de la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco. UPV/EHU. 1994-1998 (Del 10-11-1994 al 5-2-1998) (3 años 3 meses).

Directora del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco. UPV/EHU. 2004-2007 (Del 6-7-2004 al 12-11-2007) (3 años 5 meses)

OTROS MÉRITOS DE GESTIÓN

RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO: 2004-2006; 2005-2007; 2008-2010

Responsable del Programa de Doctorado 2004-2005. Denominación del Programa: Psicología: Individuo, grupo, organización y cultura. Facultad de Psicología. UPV/EHU. 21-9-2004 – 31-8-2005.

Responsable del Programa de Doctorado 2005-2006. Denominación del Programa: Psicología: Individuo, grupo, organización y cultura. Facultad de Psicología. UPV/EHU. 31-8-2005 – 3-7-2006

Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA.

Mención de calidad a programas de Doctorado B.O.E. 14-7-2005 nº 167. Ref. MCD – 2005-00301, p. 25131.

Responsable del Programa de Doctorado 2008-2010. Denominación del Programa: Psicología: Individuo, grupo, organización y cultura: Doctor". Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA. 1-10-2006 al 30-9-2010. Facultad de Psicología. UPV/EHU. Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA (Master Oficial B.O.E. 3-7-2006, nº 157. p. 25006). Renovación de la Mención de Calidad de la ANECA. B.O.E. 12-11-2008 Ref. MCD – 2006-00515. p. 44928. Verificación del Programa de Doctorado: 8-7-2009. Mención hacia la Excelencia del Programa: 2011-2012 / 2013-2014.

COORDINADORA DE PROGRAMAS OFICIALES POSTGRADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA: 2008-2010

Coordinadora del Programa Oficial de Postgrado en Psicología de la Universidad del País Vasco. 1-10-2008 – 1-10-2010.

VOCAL DEL MASTER EN PSICOLOGÍA: INDIVIDUO, GRUPO, ORGANIZACIÓN Y CULTURA. 26-1-2006 a 1-10-2008

Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado - Master Oficial: “Master en psicología, individuo, grupo, organización y cultura: Doctor”. 2006-2007. Facultad de Psicología. UPV/EHU. Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA (Master Oficial B.O.E. 3-7-2006, nº 157. p. 25006) Renovación de la Mención de Calidad de la ANECA. B.O.E.30-8-2006 Nº 207- Ref. MCD – 2006-00515. p. 31389.

Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado - Master Oficial: “Master en psicología, individuo, grupo, organización y cultura: Doctor”. 2007-2008. Facultad de Psicología. UPV/EHU. Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA (Master Oficial B.O.E. 3-7-2006, nº 157. p. 25006) Renovación de la Mención de Calidad de la ANECA. B.O.E. 12-10-2007 Ref. MCD – 2006-00515. p. 41589

RESPONSABLE DEL MASTER UNIVERSITARIO OFICIAL: “MASTER EN PSICOLOGÍA, INDIVIDUO, GRUPO, ORGANIZACIÓN Y CULTURA: DOCTOR” 2008-2010. ***Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA. 1-10-2008 al 30-9- 2010.*** Facultad de Psicología. UPV/EHU. Mención de Calidad de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA (Master Oficial B.O.E. 3-7-2006, nº 157. p. 25006). Renovación de la Mención de Calidad de la ANECA. B.O.E. 12-11-2008 Ref. MCD – 2006-00515. p. 44928. Verificación del Programa de Doctorado: 8-7-2009. Mención hacia la Excelencia del Programa: 2011-2012 / 2013-2014.

RESPONSABLE DEL MASTER DE PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA (2013-2020)

Miembro de la Comisión del Plan de Estudios del Master Universitario de Psicología General Sanitaria. Del 8 de noviembre de 2012 a 28 de mayo de 2013.

Responsable del Master Universitario de Psicología General Sanitaria. (Master Oficial. Verificación ANECA curso 2013-2014). Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. Expediente: Nº: 7184/2013. ID Título: 4314477. 1-9-2013 – 31-8-2020.

MIEMBRO DE JUNTA DE FACULTAD: Miembro Electo de la Junta de la Facultad de Psicología: **1994-1998; 2001-2005.**

MIEMBRO DEL CONSEJO DE DEPARTAMENTO: Miembro Electo del Consejo del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. **1991 - 2020.**

PRESIDENTA DE LA COMISIÓN GESTORA DEL COLEGIO DE LOGOPEDAS DEL PAÍS VASCO.

Designada por el Rector como representante de la Universidad del País Vasco en el Colegio de Logopedas del País Vasco. Designada por el Rector de la UPV/EHU. 9-3-2007 para representar a la UPV en el proceso de creación del Colegio. Presidenta de la Comisión Gestora del Colegio Oficial de Logopedas del País Vasco. 9-3-2007 – 21-5-2010 (3 años 3 meses).